

דוגמא למטלת ביצוע

אזרחות 30%

12 שנ"ל

תשפ"ז

חלק ב':

חשיבה ביקורתית

סוגיה אזרחית אקטואלית המצויה במחלוקת בחברה הישראלית:

"נז"א (NAZA) " הוא סרט תיעודי בהפקה בריטית, בבימוים של היוצרים הישראלים יובל אברהם ורחל שור, אשר הוקרן בבכורה בספטמבר 2026 ועורר סערה ציבורית ופוליטית נרחבת בישראל ובעולם.

שם הסרט מבוסס על ראשי התיבות הצבאיים **נז"א, "נזק אגבי**, מושג המתאר פגיעה באזרחים שאינם מעורבים במהלך תקיפה מתוכננת.

הסרט עוסק במנגנוני המודיעין ובתהליכי בחירת המטרות לתקיפות חיל האוויר ברצועת עזה במהלך מלחמת חרבות ברזל.

היצירה באורך 80 דקות ומבוססת על **24 עדויות אנונימיות** של חיילים וקצינים ישראלים, בעיקר מיחידה 8200 שקולותיהם וזהותם טושטשו.

משפט עמדה (טענה):

המדינה חייבת לאפשר את חופש הביטוי והיצירה האמנותית גם כאשר מדובר בסרטון המציג תכנים ביקורתיים או מעוררי מחלוקת, אלא אם כן קיימת ודאות קרובה לפגיעה קשה וממשית בביטחון המדינה או בשלום הציבור.

טיעונים בעד העמדה:

טיעון 1: הצגת הטענה: חברה דמוקרטית נמדדת ביכולתה להכיל רעיונות ויצירות שמבקרים את השלטון או את צה"ל, ואין למנוע פרסום יצירה רק בשל תוכן מקומם.

מושגים קשורים: חופש הביטוי

הצג לכל אחד מהמושגים: זכותו של כל אדם לבטא את עמדותיו ורגשותיו בכל דרך בגלוי.

ביסוס והסבר: הגבלת יצירה אמנותית או סרטון בשל נרטיב שנוי במחלוקת פוגעת ביכולת של האזרחים לקיים דיון ציבורי חופשי ובזכות היוצרים לבטא את עמדתם.

טיעון 2: הצגת הטענה: האפשרות להציג ביקורת (גם אם היא קשה) על הפעלת כוח צבאי מונעת פגיעה בערכי המוסר של המדינה ומחזקת את הפיקוח האזרחי.

מושגים קשורים: עקרון הגבלת השלטון, מנגנון פיקוח וביקורת לא מוסדי.

הצג לכל אחד מהמושגים:

<u>עקרון הגבלת השלטון:</u>

השלטון מחזיק באמצעים כלכליים, אנושיים, מקורות מידע, מנגנוני אכיפה המעניקים לו עוצמה רבה.

• קיימת סכנה בניצול לרעה של כוחו של השלטון תוך פגיעה בזכויות האדם והאזרח או בזכויות קבוצה.

• הפרדת הרשויות ואמצעים מוסדיים ולא מוסדיים נועדו למניעת עריצות השלטון.

ביסוס והסבר: הכנת סרטון הוא אמצעי שיש לציבור והאומנים על מנת להעביר ביקורת על הרשות המבצעת והצבא מהווה מנגנון פיקוח וביקורת לא מוסדי והם עושים זאת מרצונם החופשי על מנת להגביל את מעשיהם. הביקורת מקשה על גורמי השלטון לפעול ללא פיקוח ציבורי, ולכן מניעת הביקורת מחלישה את הדמוקרטיה.

<u>מנגנון פיקוח וביקורת לא מוסדי:</u>

ביקורת שמקיימים גופים, ארגונים או פרטים באמצעות הפגנות\מחאות\שביתות\עצרות\ עצומות\יצירות אומנות קולנוע, טלוויזיה, תיאטרון, ספרות, אומנות פלסטית, הופעה וכתיבה ב אמצעי התקשורת וברשתות החברתיות.

• ללא הסמכה חוקית אלא מיוזמתם של אזרחים או קבוצות.

• לשם הגבלת השלטון וחוקיות פעולותיו.

• באמצעות לחץ והבעת ביקורת פוליטית על קובעי מדיניות.

<u>טיעונים נגד העמדה:</u>

טיעון 1: הצגת הטענה: צריך להגביל ולמנוע מיוצרים להפיץ סרטים שהתוכן שלהם עלול לפגוע בביטחון המדינה ומהווה סכנה.

כאשר סרטון או סרט מציג את כוחות הביטחון באור שלילי באופן שעלול להתסיס רוחות, לעודד אלימות או לפגוע בביטחון המדינה, יש להגביל את הפצתו.

מושגים קשורים:

<u>הזכות לחיים ולביטחון</u> - אין לפגוע בחייו ובגופו של אדם.

• חובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים.

הצג לכל אחד מהמושגים:

ביסוס והסבר: הזכות לחיים ולביטחון היא הזכות הבסיסית ביותר, והיא גוברת בנסיבות מסוימות על חופש הביטוי. המדינה רשאית (ואף חייבת) להגביל חופשים כאשר יש חשש ממשי וישיר שהפרסום יסכן חיילם או אזרחים, או ישמש נשק תעמולתי בידי אויבים בעת לחימה.

טיעון 2: הצגת הטענה: הפצת תכנים הפוגעים בשמה הטוב של המדינה ובחוסנה החברתי פוגעת ביכולתה להגן על עצמה במישור הבינלאומי והמשפטי.

מושגים קשורים: חובות האזרח.

הצג לכל אחד מהמושגים: חובות האזרח מתחלקות לשני סוגים מרכזיים: חובות המעוגנות בחוק (כמו תשלום מיסים וגיוס חובה) וחובות מוסריות-אזרחיות הנובעות מזיקה לקהילה ולמדינה כגון איסור הוצאת דיבה / שמירה על האינטרס הציבורי סולידריות ואחריות הדדית: מצופה מהאזרח לנהוג באחריות ולשקול את השלכות מעשיו ופרסומיו על כלל הציבור והמדינה, בפרט בעתות חירום, מלחמה או מתיחות ביטחונית.

ביסוס והסבר: סרטונים המשקפים נרטיב חד-צדדי או שלילי על פגיעה בבלתי מעורבים ("נזק אגבי") משמשים כלי במערכה הדיפלומטית והתקשורתית נגד ישראל. הדבר פוגע בלגיטימציה של המדינה לפעול להגנת אזרחיה ומחליש את החוסן החברתי והלאומי בעת חירום.

<u>חלק ג': מעורבות חברתית</u>

<u>מבוא:</u>

<u>מקום ההתנדבות / העמותה:</u> יערה - מקום לצמוח

<u>בחרנו להתנדב / בעמותה זו מ**הסיבות** הבאות:</u>

אנחנו מאוד מתחברות לערכים של נושא זה.

בנוסף חבר משפחה של אחת מכותבות העבודה שהוא עובד סוציאלי, הוא הקים את העמותה הזו, הוא מסייע לאנשים חלשים והוא משלב זאת עם איכות הסביבה.

עמותה זו תופסת שתי ציפורים במכה – היא גם מסייעת לחלש וגם מגנה על הסביבה.

אנשים עם צרכים מיוחדים או מתמודדי נפש כמו אנשים שעברו טראומה ולא מצליחים להשתלב במעגל העבודה/ תעסוקה אז הם זקוקים לשיקום הדרגתי ותוך כדי פעולת השיקום מסייעים להם להשתלב בעבודות בחברה הכללית .

<u>תיאור **המטרות** של המרכז בו התנדבנו / מטרות העמותה:</u>

- שיקום נפש האדם באמצעות רתימת כלים תרפויטיים המוצאים בטבע ובמערכות שפע אקולוגיות - כאמור השהייה בטבע תורמת לנפש האדם. עיסוק בטיפול ושיקום של האוכלוסייה הזקוקה לתרפיה נפשית ורוחנית, כגון: מתמודדים בבריאות הנפש, נוער מנותק מסגרת, אוכלוסייה בעלת צרכים מיוחדים באמצעות עבודה שיקומית במרחבים בהם התעסוקה היא בהקמה ותחזוקה של מערכות אקולוגיות ברוח קיימה, כגון: "יער מאכל"
- לאפשר לאוכלוסיות מוחלשות לקבל גישה למקצוע הגינון האקולוגי. ולהצליח להתפרנס ממנו תוך תחושת כבוד, שייכות חברתית ורווחה כלכלית.

לצורך כך, ישנה משתלה חברתית של היערה שפועלת בשיתוף עם עמותת גוונים, משרד הבריאות ומשרד הרווחה.

- לספק למתמודדי נפש ואנשים עם מוגבלויות: שיקום תעסוקתי, הכשרה מקצועית בתחום השתלנות האקולוגית והתנסות בשוק העבודה החופשי.

יער מאכל הינו גישה חקלאית ברת קיימא בה בני אדם משקמים אדמה שרוקנה ממשאביה והופכים אותה למערכת אקולוגית משגשגת אשר תורמת לאדמה, לצומח, לחי ולאדם.

"יערה מקום לצמוח" היא **יער מאכל המטפל במטפליו**. ב"יערה" אנו פועלים **לחבר בין שיקום הטבע להעצמת האדם**. מחקרים רבים מראים כי שהות בטבע ועבודה פיזית בסביבה טבעית הינן בעלות כוח מרפא רב עוצמה. במסגרת "יערה" אנו רותמים את הכוח הזה על מנת ליצור מסגרת פתוחה, חמה ומקבלת בה יכול כל אדם לשהות, לעבוד ולחוות את הסיפוק וההעצמה שבהפיכת שממה לגן עדן פורה ושופע.

מטרתנו היא לייצר ב"יערה" מסגרות שיקום לאוכלוסיות מגוונות (מתמודדי נפש, בעלי צרכים מיוחדים ועוד..) בתחומי תעסוקה, הכשרה מקצועית והפנאי.

"אדם משקם אדמה משקמת אדם"

ב"יערה" אנו פועלים לחבר בין שיקום הטבע להעצמת האדם. מחקרים רבים מראים כי שהות בטבע ועבודה פיזית בסביבה טבעית הינן בעלות כוח מרפא רב עוצמה. במסגרת "יערה" אנו רותמים את הכוח הזה על מנת ליצור מסגרת פתוחה, חמה ומקבלת בה יכול כל אדם לשהות, לעבוד ולחוות את הסיפוק וההעצמה שבהפיכת שממה לגן עדן פורה ושופע.

כיום בישראל ישנם מספר מקומות העוסקים בשיקום וטיפול באמצעות גינון, ומספר מקומות המטפלים באמצעות שהייה בטבע. ככל הידוע לנו, אין מקום המשלב את שני הכלים השיקומיים הללו. ב"יערה – מקום לצמוח" מתאפשר לראשונה שילוב של עבודת האדמה הגננית לא רק עם השהות בטבע אלא גם עם יצירת טבע.

מעורבות חברתית – סביבתית

קשר עם אוכלוסיות שונות: "יערה – מקום לצמוח" מאגדת בתוכה מגוון רחב של קהלים וקבוצות. המשותף לכל אלה הוא הרצון להתנסות באופן בלתי אמצעי בעבודת אדמה ובחיבור לטבע, והרצון להרחיב ולהעתיק פעולות אלה אל הבית, הקהילה והחברה הסובבת אותנו. במסגרת המשתלה תינתן למשתקמים אפשרות לייצר קשרי עבודה ורעות עם מגוון קהלים ופעולות.

אקטיביזם קהילתי: העבודה במסגרת המשתלה תומכת ומקדמת פעילות של שיקום אקולוגי. בכך הופכים מקבלי השירות לחלק מקהילה הולכת וגדלה של פעילים ירוקים למען איכות הסביבה.

במסגרת תהליך השיקום במשתלה, מושם דגש מיוחד על הגברת המעורבות ותחושת השייכות של מקבלי השירות לקהילה ולסביבות מגוריהם. באופן זה יוכלו מקבלי השירות להפוך לחלק פעיל ומוביל בשינוי סביבתי והעצמה של הקהילות מהן הם באים, באופן שיעודד אינטגרציה ויחסי רעות ביניהם לבין האוכלוסייה הכללית.

שילוב בשוק החופשי

התכנית המוצעת תיתן מענה לצורך בהרחבת אפשרויות השיקום התעסוקתי לאוכלוסיית מתמודדי הנפש ובעלי המוגבלויות, על מנת לאפשר מגון גדול יותר של תחומי תעסוקה והתמקצעות. להערכתנו, בשל המודעות ההולכת וגוברת לאיכות הסביבה, ובמיוחד לאור משבר האקלים, תחומי הגינון והשתלנות האקולוגיים ימשיכו להתפתח ויהפכו לנדרשים יותר ויותר בשנים הקרובות.

אנו נפעל לשילוב של מקבלי השירות במסגרות הקשורות לתחום הגינון האקולוגי בפרט ובשוק החופשי בכלל. במסגרת המשתלה נצא כיומיים בשבוע (החל מהחודש השני לתהליך של כל מקבל שירות) להתנסות בעבודה במשתלות ועסקים גננים נוספים. מקבלי השירות יועסקו בהעסקה ישירה במקומות עבודה אלו וילוו באופן שוטף ויומיומי על ידי צוות המשתלה החברתית.

בהתאם לרצון וליכולת, כל מקבל שירות יוכל להרחיב את זמן עבודתו על חשבון השהייה במשתלה החברתית ולהפוך בהדרגה לעובד מן המניין בשוק החופשי.

הפעילות ב"יערה" מעניקה למשתתפות בה:

מסגרת - סדר יום מובנה, מסגרת תעסוקתית, תחושת מטרה ברורה וחוויות הצלחה.

חברה - התנסות בעבודת צוות קבוצתית, הרחבה של המעגל החברתי, תחושת שייכות לקהילת הפעילות והפעילים ב"יערה".

כלים מעשיים - הכשרה מקצועית, רכישת כישורים מעשיים בתחום הגינון והחקלאות בת-הקיימא.

אפשרות לתרום לקהילה כפעילה חברתית וסביבתית - עבודת השיקום האקולוגי והשתייכות לקהילה פעילה.

<u>סקירת ספרות:</u>

אנשים עם צרכים מיוחדים - בתיקון לחוק החינוך המיוחד (2002), הוגדרו הצרכים המיוחדים ככאלו הגורמים למוגבלות בהתנהגות מסתגלת והם פועל יוצא של: לקויות גופניות, שכליות, נפשיות, רגשיות-התנהגותיות, חושיות, קוגניטיביות או שפתיות או לקויות התפתחותיות כוללניות.

הפרעות נפשיות מלוות במרבית המקרים בפגיעה משמעותית בתחומי חיים מרכזיים כיכולת לקיים מערכות יחסים חברתיות מספקות, להשתלב במערכת לימודית-תעסוקתית ולנהל אורח חיים עצמאי. בעוד שבעבר הביאו קשיים אלו להנחה כי יש לבודד את נפגעי הנפש ולהרחיקם מהקהילה, מסתמנת בשנים

האחרונות מגמה הפוכה שמטרתה שיקום נפגעי נפש בקהילה. **בשנת 2000 נחקק חוק שיקום נכי נפש בקהילה** (המכונה גם חוק שיקום נפגעי נפש) אשר מכוון "לשקוד על שיקומם ושילובם בקהילה של נכי הנפש כדי לאפשר להם להשיג דרגה מרבית אפשרית של עצמאות תפקודית ואיכות חיים, תוך שמירה על כבודם ברוח חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו".

משמעותו של חוק זה היא הקצאת משאבים רבים בשיקום לנפגעי נפש בתחומי הדיור, התעסוקה, התחום החברתי ומתן הכוונה ותמיכה למשפחות באופן שיאפשר לעודד את עצמאותו של נפגע הנפש. כלומר, חוק שיקום נפגעי נפש הוא חוק אשר מדגיש את יכולתם של נפגעי הנפש להשתלב בקהילה באמצעות קבלת התמיכה והעזרה המערכתית הדרושות.

בהתאם לרוחו של חוק שיקום נפגעי נפש, קיימות כיום מגוון מסגרות טיפוליות-שיקומיות המכוונות לשילובם של נפגעי הנפש בקהילה.

מהו שיקום תעסוקתי:

קורה ואדם עובר אירוע מטלטל או טראומה שגורמת לו לנסיגה ביכולות התפקוד היומ-יומי ופגיעה נפשית שמדרדרת ל'שקיעה' ומנטרלת את היכולת להשתלב במעגל העבודה או לנהל חיים נורמטיביים.

עמותת "יערה – מקום לצמוח" מספקת כיום שירות לשתי קבוצות של מתמודדי נפש, כמו גם למטופלים פרטנית ולקבוצות ילדים.

העמותה נמצאת בקדרון.

<u>הסיסמא של העמותה היא:</u> אדם משקם אדמה משקמת אדם

בעמותת "יערה" פועלים לחבר בין שיקום הטבע להעצמת האדם. מחקרים מראים כי ישנו קשר ישיר בין שהייה בטבע ועבודה גננית עם צמחים ובעלי חיים - לבין שיפור באיכות החיים, עלייה בביטחון וההערכה העצמית ולירידה ברמות הדיכאון והחרדה. השילוב בין שהות בטבע ועבודה פיזית הינו בעל כוח מרפא רב עוצמה, אותו הם רותמים על מנת ליצור מסגרת פתוחה, חמה ומקבלת. בה יכול כל אדם לשהות, לעבוד, ולחוות את הסיפוק וההעצמה שבהפיכת שממה לגן עדן פורה ושופע.

<u>התופעה החברתית או הבעיה האזרחית</u> <u>שבה עסקה ההתנדבות שלכם / שהעמותה עוסקת בה:</u>

שיקום תעסוקתי של מתמודדי נפש ואנשים עם צרכים מיוחדים

<u>הפעולות</u> <u>המרכזיות של העמותה / מקום ההתנדבות:</u>

שיתוף פעולה עם בית גומא – חלופת אשפוז פסיכיאטרי חדשה שנפתחה ברחובות במהלך השנה האחרונה. מזה כ-8 חודשים, דיירי בית גומא מגיעים ליערה לפעילות שבועית.

אנו עובדים עם דיירות ודיירי 'גיבורים – קהילה תומכת לצעירים' ברחובות. קבוצה בת כ-10 דיירים מהקהילה התומכת מגיעה אלינו לפעילות המשתלבת עבודה גננית, גידול ירקות וטיפול ממוקד נוכחות בחיק הטבע.

תרפיה פרטנית ביערה - אחד השירותים שאנו מציעים הוא ליווי תהליכי אישי. הליווי הינו מקצועי ומיועד למגוון רחב של אוכלוסיות וגילאים, במסגרתו מתאפשרת הכרות מעשית עם עולמות הטבע ועבודת האדמה, תוך כדי דגש מיוחד על ביטוי עצמי והעצמת תחושת המסוגלות האישית. אנו מלווים בידי מדריכה מקצועית מתחום הפסיכותרפיה והגינון הטיפולי.

<u>חקיקה:</u>

חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (1998)

אדם עם מוגבלות הוא אדם עם לקות פיזית, נפשית או שכלית לרבות קוגניטיבית, קבועה או זמנית, אשר בשלה מוגבל תפקודו באופן מהותי בתחום אחד או יותר מתחומי החיים העיקריים.

- החוק בא להגן על כבודו וחירותו של אדם עם מוגבלות,
- לעגן את זכותו להשתתפות שוויונית ופעילה בחברה בכל תחומי החיים.
- ולתת מענה הולם לצרכיו המיוחדים, באופן שיאפשר לו לחיות את חייו בעצמאות מרבית, בפרטיות ובכבוד, תוך מיצוי מלוא יכולתו.

פרק ו' לחוק מורה על הקמתה של נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות וקובע כי תפקידיה יכללו:

- קידום שוויון ומניעת אפליה של אנשים עם מוגבלות.
- עידוד השתלבותם והשתתפותם הפעילה של אנשים עם מוגבלות בחברה.

החוק קובע כי זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות ומחויבותה של החברה בישראל לזכויות אלה, מושתתות על ההכרה בעקרון השוויון, על ההכרה בערך האדם שנברא בצלם ועל עקרון כבוד הבריות.
בנוסף מגדיר החוק את זכותו של אדם עם מוגבלות לקבל החלטות הנוגעות לחייו, ומעודד העדפה מתקנת לאנשים עם מוגבלויות.
בתחום התעסוקה החוק קובע כי אסור להפלות אדם בגלל מוגבלותו בקבלה לעבודה, בתנאי העבודה ובקידום בעבודה, ובלבד שהוא כשיר לתפקיד. על מקום העבודה לבצע התאמות לעובד (למשל בציוד, בהכשרה ובשעות העבודה) כל עוד לא יוטל בכך על המעסיק נטל בלתי סביר.

חוק שיקום נפגעי נפש בקהילה, התש"ס-20

- מטרתו של חוק זה לשקוד על שיקומם ושילובם בקהילה של נכי הנפש כדי לאפשר להם להשיג דרגה מרבית אפשרית של עצמאות תפקודית ואיכות חיים, תוך שמירה על כבודם ברוח חוק־יסוד: כבוד האדם וחירותו.

- נכה נפש, שמלאו לו 18 שנה, והסובל מנכות רפואית בשל הפרעה נפשית, או מי מטעמו, רשאי לפנות לועדת שיקום אזורית לקביעת זכאותו של הנכה לתכנית שיקום לפי חוק זה ; הפניה תלווה בחוות דעת מקצועית של פסיכיאטר הקובעת כי מבקש השיקום זקוק, עקב נכות זו, לשירותי שיקום

- החוק מורה על הקמת מועצה ארצית לשיקום מתמודדי נפש בקהילה, בה ישבו נציגים ממשרדי הממשלה השונים ונציגי הארגונים הראשיים של פסיכיאטרים, מטפלים, מתמודדים ובני משפחותיהם.

המועצה תייעץ לשר הבריאות בנושאים כגון :

- התוויית מדיניות שיקום ארצית רב שנתית.
- תכנון שירותי השיקום בקהילה ושיפור איכותם, זמינותם ונגישותם וכן דרכים לקידום השוויוניות בהם.
- פיתוח תכניות חינוך והסברה בקהילה, בכל נושא הקשור למתמודדי נפש.
- שינויים בסל שירותי השיקום.

- יוקמו ועדות שיקום אזוריות שיבחנו זכאות לתכנית שיקום של מתמודדי נפש שפנו אליהן או שעניינם הובא בפניהן, ויקבעו לזכאים תכנית שיקום שתורכב משירותי סל השיקום.

- תכנית השיקום מסייעת בתחומים : תעסוקה, דיור, השכלה ועוד.

<u>מושגים מתחום לימודי האזרחות</u> <u>(שם המושג +הגדרת המושג+ הקשר לעמותה/ההתנדבות)</u> :

- **חרות**

אין לשלול את חירותו של אדם על ידי הגבלת חופש הפעולה שלו.

לכל אדם זכות לנוע כרצונו / להימצא בכל מקום.

מן הזכות לחרות נגזרות שורה של חרויות : **חופש העיסוק , חופש התנועה**.

- אנשים בעלי צרכים מיוחדים ופגועי נפש זכותם שאף אחד לא יגביל את חופש הפעולה שלהם, זכותם לנוע בחופשיות וזכותם לעבוד כמו כל אדם אחר.

- **כבוד**

זכותו של כל אדם שלא להיות נתון ליחס משפיל / מזלזל / מבזה / פוגעני.

- כשמאפשרים לאנשים עם מוגבלויות להשתלב במעגל העבודה הם לא תלויים באנשים אחרים והם מרגישים יותר מכובדים וכחלק מהחברה וזה גם מאפשר להם לחיות ברמת חיים סבירה, תקינה ואנושית.

- **שוויון**

זכותו של כל אדם באשר הוא לקבל יחס שווה בפני החוק ללא הבדל דת, גזע, לאום, מין, שפה, מוצא, מראה חיצוני, **מוגבלות מסוימת** והשקפת עולם.

אין להפלות אדם בשל זהותו, שיוכו, סממן חיצוני או **מגבלה כלשהי**

- העמותה מטרתה לגרום לכך שנפגעי נפש ואנשים בעלי צרכים מיוחדים יוכלו לעבוד כמו כולם ולצמצם כמה שיותר את הפערים החברתיים.

- **פלורליזם**

הכרה בריבוי דעות וקבוצות.

- המטרה של עמותת יערה היא לתת ולהוביל להכרה של פגועי נפש ואנשים בעלי צרכים מיוחדים.

- **סובלנות**

קבלת השונה, יחס מכובד לשונים ממני, לדעותיהם, לאורח חייהם.
הימנעות מתגובות אלימות מילולית או פיזית בעת מחלוקת.

- כאשר החברה מוכנה לקבל לתוך מעגל העבודה אנשים עם צרכים מיוחדים ופגועי נפש, זה אומר שהיא מקבלת אותם כשונים

<u>מקורות מידע:</u>

https://www.guidestar.org.il/organization/580660421

https://www.yaarafoodforest.com/blank-4

https://taasuka.org/must-know/taasukaty/

https://www.jgive.com/new/he/usd/charity-organizations/3001

https://www.btl.gov.il/benefits/Vocational_Rehabilitation/Vocational_Rehabilitation_disabeld/Pages/default.aspx

תוצר - חלק מעשי

יוזמה חברתית

- **סיוע לעמותה**

הלכנו לעמותה, נפגשנו עם מקבלי השירות שוחחנו עם אחת הבנות הנתמכות בעמותה ועזרנו להם.

צילום תמונות המתעדות את הסיוע







חלק ד': רפלקציה אישית

שם התלמיד:

- **מה התחדש לי בעקבות התלקיט?**

בראש ובראשונה זו פעם ראשונה שאני נחשפת לעמותה זו בזכות גילי חברתי.

דבר נוסף שהתחדש לי, לרוב רק צד אחד מקבל משהו ובעמותת יערה גם האדם עם צרכים מיוחדים מקבל וגם הוא בעצמו נותן למען הסביבה, האדמה והאקולוגיה.

- **איך אני מרגיש בעקבות כתיבת העבודה ? מה הצלחת? מה למדת על עצמך? שימח אותך או / ריגש אותך / תסכל אותך / מה הפתיע אותך / עורר בך רגש אחר במהלך העבודה.**

יצאתי בתחושה שהמקום נותן למקבלי השירות ביערה רוגע ומקום מפלט מהחיים בחוץ.

- **מה היו הקשיים והיתרונות בעבודה המשותפת הקבוצתית?**

גיליתי על עצמי שאני פחות אוהבת עבודות כתובות

- **עם אילו ממטרות העמותה / מקום ההתנדבות אני מסכים/עם מה לא?**

לדעתי המטרה החשובה ביותר של העמותה היא לספק למתמודדי נפש ואנשים עם מוגבלויות: שיקום תעסוקתי, הכשרה מקצועית בתחום השתלנות האקולוגית והתנסות בשוק העבודה החופשי.

- **בעקבות העבודה, כתוב ערך אחד שחשוב לך לקדם בחברה הישראלית ומדוע?**

ערך קבלת השונה בגלל שהשונה הוא כמו כולנו.