امتحان نموذجيّ في اللُّغة العربيّة

مسار 8 سنوات تعليميّة

الاسم:_____

رقم الهويّة: _____

الوحدة:_____

التّاريخ: _____

العلامة:

مبنى الامتحان وتوزيع العلامات

القسم الأوّل: فهم المقروء – 40 علامة

نصّ فهم مقروء واحد، يليه 10 أسئلة، يختار الطّالب ويجيب عن 8 أسئلة.

لكلّ سؤال 5 علامات.

القسم الثّاني: القواعد – 40 علامة

يتضمّن القسم 5 أسئلة في القواعد، يختار الطّالب ويجيب عن 4 أسئلة.

يتكوّن كلّ سؤال من 5 بنود، لكلّ بند علامتان.

لكلّ سؤال 10 علامات.

القسم الثّالث: التّعبير الكتابيّ – 20 علامة

يُطرح موضوعان للتّعبير، يختار الطالب موضوعًا واحدًا ويكتب عنه.

علامة القسم: 20 علامة.

المجموع الكلّي للامتحان: 100 علامة.

القسم الأوّل: فهم المقروء

اقرأ النَّصّ التّالي ثم أجب عن 8 أسئلة فقط.

لكلّ سؤال 5 علامات.

يومٌ في المكتبة

في صباح يوم الخميس، أعلنت المدرسة عن نشاط جديد بعنوان "**ساعة في المكتبة**". كان الهدف من النَّشاط تشجيع الطُّلّاب على القراءة واختيار الكتب الَّتي تناسب اهتماماتهم.

دخل الطُّلّاب إلى المكتبة مع معلّمتهم، وجلست كلّ مجموعة في مكان هادئ. طلبت المعلّمة من كلّ طالب أن يختار كتابًا ويقرأ منه عدّة صفحات. اختار ياسر كتابًا عن الحيوانات، بينما اختارت ليان قصّة قصيرة عن طفلة تحبّ السَّفر واكتشاف أماكن جديدة.

بعد قليل، لاحظت المعلّمة أنَّ بعض الطُّلّاب لم يعرفوا أيّ كتاب يختارون. اقتربت منهم وسألتهم عن الأشياء الَّتي يحبّونها. أخبر أحد الطُّلّاب المعلّمة أنَّه يحبّ الرِّياضة، فاقترحت عليه كتابًا عن أشهر الرِّياضيّين. أمّا طالب آخر فقال إنَّه يحبّ المغامرات، فاختارت له قصّة مليئة بالأحداث.

جلس الطُّلّاب يقرأون بهدوء، وبعد نصف ساعة طلبت المعلّمة من كلّ واحد منهم أن يتحدّث أمام زملائه عن الكتاب الَّذي اختاره. تحدّث ياسر عن معلومات جديدة تعلّمها عن الحيوانات، وقالت ليان إنَّ قصّتها جعلتها تتخيّل الأماكن الَّتي زارتها بطلة القصّة.

في نهاية النَّشاط، اتَّفق الطُّلّاب على أنَّ القراءة لا تعني فقط قراءة الكلمات، بل تساعد الإنسان على اكتساب معلومات جديدة، وتوسيع خياله، واكتشاف أفكار مختلفة.

قبل أن يغادروا المكتبة، طلبت المعلّمة من كلّ طالب أن يختار كتابًا آخر ليقرأه في البيت. ابتسم الطُّلّاب، وبدأ بعضهم يتحدّث عن الكتاب الَّذي يريد أن يقرأه في الأسبوع القادم.

الأسئلة

1. لماذا نظّمت المدرسة نشاط "ساعة في المكتبة"؟

أ. لإلغاء حصص الدِّراسة.

ب. لتشجيع الطُّلّاب على القراءة.

ج. لتعليم الطُّلّاب الرِّياضة.

د. لمشاهدة الأفلام.

2. اذكر أمرين فعلهما الطُّلّاب داخل المكتبة.

أ. _____

ب. _____

3. كيف ساعدت المعلّمة الطُّلّاب الَّذين لم يعرفوا أيّ كتاب يختارون؟

_____

_____

_____

4. ماذا اختار كلّ شخص أن يقرأ؟ صِل كلّ شخص بالكتاب المناسب له:

ياسر ⟵ _____

ليان ⟵ _____

الطّالب الَّذي يحبّ الرِّياضة ⟵ _____

الطّالب الَّذي يحبّ المغامرات ⟵ _____

5. ما معنى كلمة "اهتماماتهم" في النَّصّ؟

أ. الأشياء الَّتي يحبّونها.

ب. الأماكن الَّتي يسافرون إليها.

ج. الواجبات المدرسيّة.

د. الكتب القديمة.

6. أكمل مخطّط السَّبب والنَّتيجة:

الطُّلّاب يقرأون الكتب

⬇

⬇

اكتساب معلومات جديدة وتوسيع الخيال.

7. ضع دائرة حول الإجابة الصَّحيحة:

أيّ جملة تعبّر عن فكرة وردت في النَّصّ؟

أ. القراءة تساعد الإنسان على اكتساب معلومات جديدة.

ب. جميع الطُّلّاب يحبّون النَّوع نفسه من الكتب.

ج. القراءة مضيعة للوقت.

د. المكتبة مكان للعب فقط.

8. ماذا تعلّم الطُّلّاب من النَّشاط؟ اشرح إجابتك.

---

9. صحيح أم خطأ؟

أ. اختار ياسر كتابًا عن الحيوانات. **صحيح / خطأ**

ب. رفضت المعلّمة مساعدة الطُّلّاب في اختيار الكتب. **صحيح / خطأ**

ت. تحدّث الطُّلّاب عن الكتب الَّتي قرؤوها. **صحيح / خطأ**

ث. طلبت المعلّمة من الطُّلّاب اختيار كتاب آخر للبيت. **صحيح / خطأ**

10. سؤال تفكير:

لو كنت مشاركًا في هذا النَّشاط، أيّ نوع من الكتب تختار؟ ولماذا؟

القسم الثّاني: القواعد

أجب عن 4 أسئلة فقط من أصل 5.

لكلّ سؤال 10 علامات.

السُّؤال الأوّل: الفاعل

أ. استخرج الفاعل من الجمل التّالية:

1. زرعَ الفلّاحُ الأشجارَ.

الفاعل: _____

2. قرأتْ مريمُ القصّةَ.

الفاعل: _____

3. سافرَ الطُّلّابُ إلى المتحفِ.

الفاعل: _____

4. فازَ اللّاعبُ في المباراةِ.

الفاعل: _____

5. عادتِ الطّالبتانِ إلى البيتِ.

الفاعل: _____

السُّؤال الثّاني: المفعول به

حدّد المفعول به في كلّ جملة:

1. شاهدَ الطّفلُ الفيلمَ.

المفعول به: _____

2. كتبَ سامرٌ الرِّسالةَ.

المفعول به: _____

3. حملَ العاملُ الصُّندوقَ.

المفعول به: _____

4. زرعَ الفلّاحُ القمحَ.

المفعول به: _____

5. ساعدتْ ليلى أخاها.

المفعول به: _____

السُّؤال الثّالث: المبتدأ والخبر

استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التّالية، ثمّ حدّد نوع الخبر:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الحديقةُ جميلةٌ.	_____	_____	_____
الطّالبُ يقرأُ في المكتبةِ.	_____	_____	_____
الكتابُ على الطّاولةِ.	_____	_____	_____
العصفورُ فوقَ الشَّجرةِ.	_____	_____	_____
الفيلُ خرطومُه طويلٌ.	_____	_____	_____

السُّؤال الرّابع: الفعل الصَّحيح والفعل المعتلّ

أكمل الجدول التّالي:

الفعل	صحيح / معتَلّ	نوعه
كتبَ	_____	_____
قالَ	_____	_____
سألَ	_____	_____
وعدَ	_____	_____
عدَّ	_____	_____

السُّؤال الخامس: المعرفة والنَّكرة

حدّد نوع الاسم الَّذي تحته خطّ، ثمّ اذكر سبب كونه معرفة إذا كان معرفة:

1. قرأَ الطّالبُ **الكتابَ**.

النَّوع_____

السَّبب_____

2. زارَ **أحمدُ** المتحفَ.

النَّوع_____

السَّبب_____

3. اشتريتُ **قلمًا** جديدًا.

النَّوع_____

السَّبب_____

4. وضعتُ الكتابَ في **حقيبتي**.

النَّوع_____

السَّبب_____

5. أحبُّ **هذه** القصّةَ.

النَّوع_____

السَّبب_____

القسم الثّالث: التَّعبير الكتابيّ

اختر موضوعًا واحدًا فقط من الموضوعين التّاليين.

العلامة: 20

الموضوع الأوّل

اكتب نصًّا تعبيريًّا تتحدّث فيه عن **أهميّة القراءة في حياة الطّالب**، موضّحًا كيف يمكن للقراءة أن تساعده في الدِّراسة وتوسّع معلوماته وخياله.

اكتب ما لا يقلّ عن 8 أسطر.

الموضوع الثّاني

تخيّل أنَّك شاركتَ في **نشاط مدرسي لم تكن متحمّسًا له في البداية**، لكنَّك اكتشفتَ في النِّهاية أنَّه كان مفيدًا وممتعًا.

اكتب نصًّا تروي فيه ما حدث، وما الَّذي تعلّمته من هذه التَّجربة.

اكتب ما لا يقلّ عن 8 أسطر.

بالتَّوفيق والنَّجاح 🌷