

מבני المنهاج التعليمي لموضوع التراث الدرزي

السنة التعليمية 2026-2027

"بورتفوليو" - الملف (תלקיט)

שם/الاسم _____

ת.ז./رقم الهوية _____

היחידה לקידום נוער/الوحدة للنهوض بأبناء الشبيبة _____

שם המורה/اسم المعلمة _____

(الرجاء الكتابة باللغتين العربية والعبرية)

מבני "פורטפוליו" - המלף (תלקיט) מכון מן:

القسم الأول - 30 درجة

القسم الثاني - 30 درجة

القسم الثالث - 30 درجة

القسم الرابع - 10 درجات

المجموع 100 درجات

على الطالب حل جميع الأقسام حتى يحصل على علامة 100%

القسم الأول - 30 درجة:

✓ على الطالب اختيار وحدة واحدة من الوحدات التالية والجابة عن خمسة أسئلة بتوسع (6 درجات لكل سؤال المجموع 30 درجة).

1. وحدانية الخالق في مذهب التوحيد.

2. الأوامر والنواهي المفروضة على الموحدين.

3. العقال والجهال.

אורייתות מידע - יכולת איתור מידע והערכתו, יכולת מיזוג בין מקורות ועוד.

القسم الثاني - 30 درجة:

✓ تحضير البوم يشمل صورًا قديمة عن الطائفة الدرزية (شخصيات - مأكولات تقليدية - أماكن مقدسة - أدوات قديمة).

(مقارنة بين الماضي والحاضر)

מודעות חברתית ואזרחית - יכולת הבנת נקודת מבט של האחר, אמפטיה, מודעות להתרחשות מסביב.

القسم الثالث - 30 درجة:

✓ على الطالب اختيار موضوع واحد والتقييد بالمطلوب.

- مقابلة مع رجل دين له مركز ديني من أبناء الطائفة الدرزية والهدف من المقابلة تعزيز القيم عند الطلاب - وابداء موقف رجل الدين بالموضوع المطروح عليه. (يجب تجهيز لا يقل عن 10 أسئلة مسبقًا)

חשיבה ביקורתית - מיומנות הכוללת יכולת של הערכה, שאילת שאלות התבוננות ממספר נקודות מבט ועוד.

- تحضير عارضة شرائح عن احدى المواضيع المطلوبة (وحدانية الخالق – الأوامر والنواهي – العقل والجهال) تحتوي العارضة على 6-8 شرائح فقط-تشمل شرحا وصورا.

אוריינות דיגיטלית - שימוש בטכנולוגיות, שיתוף מידע.

עבודת צוות - יכולת של עבודה משותפת בחברת על מנת להגיע לתוצאה משותפת.

القسم الرابع - 10 درجات:

تقييم المعلم للطالب من خلال كتابته "للبورتفوليو" - للملف (תלקיט)

ניהול עצמי - ניהול וויסות רגשות, מחשבות השגת מטרות כולל רפלקציה, ניהול זמן, אחריות עצמית ללמידה.

חשיבת ביקורתית - יכולת של הערכה.

المعيار	ممتاز	جيد	بحاجة لتحسين	علامة المعلم
إدارة الوقت والتنظيم	تسليم في الموعد والملف مرتب ومكتمل	تأخير بسيط أو ترتيب يحتاج لبعض التحسين	تسليم متأخر والملف غير مرتب أو ناقص	3/
التفكير الناقد والتحليل	إجابات عميقة تدل على استنتاج وفهم حقيقي	إجابات جيدة ومباشرة تعتمد على السرد	إجابات سطحية أو منسوخة دون إظهار فهم	4/
المسؤولية والتأمل	إظهار مسؤولية عالية واهتمام بإنجاز المهام	إنجاز المهام كواجب فقط دون تأمل	الاعتماد كلياً على مساعدة خارجية دون مجهود	3/

مركزة التراث الدرزي عالية نصرالدين

Alia_1974@walla.co.il

0527581750

مجمع الأسئلة للقسم الأول (30 درجة):

وحدانية الخالق - من صفحة 56 حتى صفحة 63.

1. من أول من دعا الى توحيد البارئ جل جلاله؟ علل.

2. اشرح كيف نمت فكرة التوحيد في جميع الشرائع التوحيدية؟

3. اكتب خمسة من مميزات فكرة وحدانية الله جل جلاله، حسب مذهب التوحيد الدرزي.

4. اكتب المميزات الخاصة التي تنطبق على كل درزي.

5. اختاروا ثلاثة أزواج من أسماء الله الحسنى، يبدو لأول وهلة ان هناك تناقض بين كل اثنين منها،
واشرحوا حقيقتها مظهرين عدم وجود تناقض بينها.

6. من أقوال الامير السيد – ق –

"إذا عرف المرء خالقه وأدرك ماهيته، أحبه حبًا تامًا مطلقًا"

الأمير السيد (ق)

اشرح هذه المقولة – صفحة 59.

7. أكتب خمسة من أسماء الله الحسنى وشرحها شرحًا تامًا.

8. أكتب أسماء الكتب المقدسة للديانات التوحيدية الثلاث الكبرى.

9. عدد الفضائل التوحيدية الدرزية واكتب عن فضيلتين بتوسع.

10. يستخدم الناس مقولة: "ما رضاء الله الا من رضاء الوالدين"، اشرح لماذا تُعدُّ محبةُ الوالدين وإكرامُهما من الأمور التي تقود إلى محبة الله جلّ جلاله والإيمان به.

الوامر والنواهي – من صفحة 95 حتى صفحة 103.

11. فسر / اشرح القول الاتي: "رأس الحكمة مخافة الرب".

12. ما معنى كلمة "التقوى" وفق مذهب التوحيد؟ اشرح.

13. ما هي الصفة التي ميزت الشيخ الفاضل (ابو هلال الكوكباني)؟ اشرح عنها.

14. اشرح المقولة الاتية: صفحة 99

مقولة الأمير السيّد (ق): "مثل العبادة مع سلوك طريق الحرام مثل المبنى القائم فوق أمواج البحر".

15. اكتب ثلاثة شروط للتوبة عن ارتكاب خطيئة أو اقتراف ذنب التي يحددها رجال الدين.

16. قصة شعبية –

مثل في تقوى الله جلّ جلاله

سأل أحدهم: "مَنْ يَعْلَمُنِي مَا هِيَ تَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟" فَأَجَابَهُ آخَرُ مُسْتَفْهِمًا: "إِذَا دَخَلَكَ حَقْلًا مَلِيئًا بِالْأَشْوَاكِ، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟" أَجَابَهُ الْأَوَّلُ قَائِلًا: "أَكُونُ حَذِرًا، وَأَحَاوِلُ جَاهِدًا تَحَاشِي أَذَى هَذِهِ الْأَشْوَاكِ." فَقَالَ الثَّانِي مُجِبًّا: "وَهَكَذَا عَلَيْكَ أَنْ تَتَصَرَّفَ فِي حَيَاتِكَ، إِذْ إِنَّ الْحَذَرَ مِنَ الْخَطَايَا هُوَ تَقْوَى اللَّهِ جَلَّ شَأْنُهُ."



كيف تتمثل تقوى الله حسب القصة أعلاه؟ اشرح صفحة 98.

17. اشرحوا بكلماتكم المقولة الآتية: "لكل شهوة من حرام بديل من الحلال".

18. اذكر ثلاث من القيم الجوهرية التي يتمسك بها الدروز.

19. هل ينبغي على الموحد الدرزي ان يكون عابداً زاهداً؟

العقال والجهال من صفحة 110 حتى صفحة 113

20. على ماذا يعتمد التميز بين المتدينين وغير المتدينين في المجتمع التوحيدي الدرزي؟

21. اكتب ثلاث اختلافات بين ابناء الطائفة الغير متدينين (جسمانيين) وأبناء الطائفة المتدينين (العقال).

22. صف المظهر الخارجي للموحد المتدين.

23. "الرضى كالشجرة والتسليم هو ثمارها، وان فقدت الشجرة فلا وجود للثمرة". (53 صفحة) اشرحوا هذه المقولة.

24. ماذا نعني بكلمة "خلوة"؟

25. ما هي الالقاب التي أطلقت على الدروز؟ ولماذا؟

26. اشرح المقولة التالية - صفحة 112.

"الدروز مثل طبق النحاس وين ما ضربته برنّ".

27. اشرح المقولة التالية - صفحة 113.

جُهَالٌ بَلَا عُقَالٌ رَاخُوا قَطَائِعَ، وَعُقَالٌ بَلَا جُهَالٍ ضَاعَتْ حُقُوقُهُمْ ❦

28. عدد ألوان العلم الدرزي واكتب الى ماذا يرمز كل لون؟

29. اكتب عن الطائفة الدرزيّة باختصار (تعريف) صفحة 9 في الكتاب.

30. "يركضون بخفة على الجبال وعلى التلال، ولا يستطيع أحد الانتصار عليهم" (صفحة 16).

أ. من قائل هذه الجملة؟

ب. من يقصد بهذه الجملة؟

ج. اشرح كيف وصفهم؟

31. اشرحوا العلاقة بين عبارة "لا يطفئ النار الا الماء" والتزام الدروز بعمل الخير والمعروف. (صفحة 17).

القسم الثاني - 30 درجة

تحضير البوم يشمل صورًا قديمة عن الطائفة الدرزيّة - مقارنة بين الماضي والحاضر .

1. أجمعوا 8-10 صورًا قديمة مرتبطة بالتراث والحياة في المجتمع الدرزيّ.

يجب أن تتناول الصور مجالات متنوعة، مثل:

- شخصيات درزية بارزة.
 - المأكولات والأكلات التقليدية.
 - الأماكن والمقامات المقدسة.
 - الأدوات والمقتنيات القديمة .
 - الملابس والعادات والحياة اليومية .
2. كتابة تعليق قصير أسفل كل صورة يوضح :
- ما الذي تظهره الصورة؟
 - ما أهميتها أو علاقتها بالتراث الدرزي؟
3. اختيار 3 عناصر على الأقل وإجراء مقارنة بين الماضي والحاضر .

توضيح ما الذي تغيّر وما الذي بقي محافظًا على طابعه التراثي .

في نهاية الألبوم، أجبوا عن السؤال:

ما أهمية المحافظة على التراث الدرزي ونقله إلى الأجيال القادمة؟

الماضي vs الحاضر

مختلفون، متشابهون، نتعلم منهم

الماضي

الحاضر



ما الذي لاحظته؟

الماضي vs الحاضر

مختلفون، متشابهون، نتعلم منهم

الماضي

الحاضر



ما الذي لاحظته؟

الماضي vs الحاضر

مختلفون، متشابهون، نتعلم منهم

الماضي

الحاضر



ما الذي لاحظته؟

الماضي vs الحاضر

مختلفون، متشابهون، نتعلم منهم

الماضي

الحاضر



ما الذي لاحظته؟

القسم الثالث - 30 درجة

على الطالب اختيار موضوع واحد والتقييد بالمطلوب:

- مقابلة مع رجل دين له مركز ديني من أبناء الطائفة الدرزية والهدف من المقابلة تعزيز القيم عند الطلاب – وابداء موقف رجل الدين بالموضوع المطروح عليه. (يجب تجهيز لا يقل عن 10 أسئلة مسبقًا)

أو

- تحضير عارضة شرائح عن احدى المواضيع المطلوبة (وحدانية الخالق – الأوامر والنواهي – العقال والجهال) يجب على العارضة أن تحتوي على 6-8 شرائح فقط-تشمل شرحًا وصورًا.

يجب طباعة وإرفاق العارضة / المقابلة في نهاية الملف التالي.

القسم الرابع - 10 درجات

تقييم المعلم للطالب من خلال كتابته "البورتفوليو" - للملف (портфолио)

المعيار	ممتاز	جيد	بحاجة لتحسين	علامة المعلم
إدارة الوقت والتنظيم	تسليم في الموعد والملف مرتب ومكتمل	تأخير بسيط أو ترتيب يحتاج لبعض التحسين	تسليم متأخر والملف غير مرتب أو ناقص	3/
التفكير الناقد والتحليل	إجابات عميقة تدل على استنتاج وفهم حقيقي	إجابات جيدة ومباشرة تعتمد على السرد	إجابات سطحية أو منسوخة دون إظهار فهم	4/
المسؤولية والتأمل	إظهار مسؤولية عالية واهتمام بإنجاز المهام	إنجاز المهام كواجب فقط دون تأمل	الاعتماد كليًا على مساعدة خارجية دون مجهود	3/

بالنجاح