



סילבוס להוראת תנ"ך כללי יחידה ראשונה ברמת 30% מן החומר הנלמד לבגרות בתנ"ך – מתאים לתלקיט ומתאים לבחינה מתוקשבת – תשפ"ז

ארבעה ממדים נדרשים ללימוד תנ"ך :

פשוט הכתוב: היכולת לקרוא באופן צמוד את הכתובים, להבין את שפת התנ"ך, ולבחון את המשמעות, הפערים, והשאלות המתעוררות בעקבות הקריאה.

פרשנות: העיון בפרשנות מסורתית ומודרנית, מגיע בעקבות השאלות שעלו במהלך הקריאה ומעניק תשובות, תובנות והבנה מעמיקה יותר.

הקשר רחב: התייחסות לתרבות הכללית המתכתבת עם התנ"ך, וגם לתנ"ך כמתכתב עם עצמו ומביא גישות שונות לסוגיות נדונות.

הקשר אישי: למידה שיש בה מפגש אישי-פנימי של הלומד עם עולמו של התנ"ך, הופכת את התנ"ך למעורר סקרנות ולרלוונטי עבורו. העולם השתנה, אך טבע האדם לא השתנה ולפיכך העיסוק של התנ"ך בשאלות הקיומיות והמוסריות הגדולות רלוונטי עבור התלמיד גם בימינו.

לעיסוק העקרוני מתלווה לימוד של **מיומנויות** בסיסיות ומיומנויות מסדר חשיבה גבוה, המסייעות לתלמיד להפוך ללומד עצמאי.

דגשים לאורה

כהכנה לחיים ולשיטת ההיבחנות אנו נשים דגש על מושגים בסיסיים, על השוואות בין פרשנויות והשוואות עם אירועים דומים במקורות נוספים שונים.

מומלץ לשים דגש על: השוואות, הסקת מסקנות, מילים מנחות ומבנה של פרק, הבנת מטרתו של הסיפור, פערי מידע, מידה כנגד מידה, ואמצעים ספרותיים נוספים מקובלים כחזרות, דימויים ועוד.

תוכנית הלימודים

חלק א' – חומר החובה המקביל ל-30% מן הבגרות:

בראשית בריאה

פרק	נושא ודגשים	מספר שיעורים מומלץ
פרק א'	בריאת העולם סיפור ראשון. יש להדגיש מבנה נוסחתי.	3
פרקים ב'	בריאת העולם סיפור שני. יש להדגיש מבנה אחר בהשוואה לסיפור הראשון וכן לבחון את מיתוס הבריאה הקדום אנומה אליש. כדאי להשוות בין הסיפורים.	2
פרק ג'	אדם חוה והנחש בגן העדן.	2
פרקים ד'	קין והבל. יש להדגיש אמירה עקרונית בנוגע לטבע האדם. לבחון את פער המידע אפשר להוסיף את הסיפור המדרשי תוך עמידה על תרומתו להבנת הסיפור.	2
פרק ט'	סיום המבול, היציאה מהתיבה וברכת ה' לנח ובניו.	2
פרק י"א 1-9	סיפור מגדל בבל. יש להדגיש את החזרות והמבנה המיוחד של הפרק. יש לשים לב ל מילים מנחות .	2
סה"כ	7 פרקים	15 שעות

נושא נבחר - על אהבה וחסד – רות, שיר השירים פרק ג', משלי ל"א

פרק	נושא	מספר שיעורים מומלץ
רות א'	נעמי שבה משדה מואב לבית לחם וכלותיה עימה. רות דבקה בה וקיבלה על עצמה את הגורל והתרבות של ישראל.	2
רות ב'	רות מלקטת בשדה בועז. יש לתת הסבר על מתנות עניים ועל חוק הייבום.	2
רות ג'	רות ובועז בגורן – ההחלטה של בועז לשאת את רות.	2
רות ד'	בועז מקבל את רשות הזקנים והקהילה לשאת את רות. הולדת שושלת בית דוד.	2
שיר השירים ג'	תיאור של עיר. של נערה המסתובבת בעיר בלילה. תפקיד השומרים ועוד.	1
משלי ל"א (י' – ל"א)	אשת חיל. תפקיד השיר במסורת ישראל (שרים אותו בלילות שבת) תכני השיר והדמות המוצגת בו.	2
סה"כ	8 פרקים	15 שעות

נושא נבחר - בין שאול לדוד – שמואל א' ופרק משמואל ב'

פרק	נושא	מספר שיעורים מומלץ
שמואל א' – י"א	שאול מוכיח את מהיגותו ויכולתו הצבאית בסיוע לאנשי יבש גלעד.	2
שמואל א' – ט"ו	שאול נכשל במלחמתו עם עמלק ושמואל מואס בו.	2
שמואל א' – ט"ז	שמואל מושח בסתר את דוד למחליף של שאול. רוח רעה פוקדת את שאול ודוד מסייע לו בנגינתו.	2
שמואל א' – י"ז	המלחמה עם הפלישתים. דוד מוכיח את יכולתו	2

	להושיע את העם במאבקו עם גוליית הפלישתי.	
2	לאחר הניצחון על הפלישתים זוכה דוד לתהילה ולאהבת מיכל ויהונתן ילדיו של שאול. שאול מנסה להפטר מדוד דרך משימה לפגוע בפלישתים בתקווה שדוד עצמו יפגע.	שמואל א' – י"ח
2	שאול רודף את דוד ורוצה לחסלו. הפגישה והשיחה ביניהם בפתח המערה.	שמואל א' – כ"ד
2	הקרב בגלבוע. התבוסה ומות שאול ובניו בקרב.	שמואל א' – ל"א
22 שעות	10 פרקים	סה"כ

חלק ב' - היחידה הפנימית – הערכה חלופית:

פרקים אלו נועדו כתוספת ללמידה לקראת בחינת 12 של התלקיט – בחינה בסגנון אמריקאי. כמו כן, הם בסיס והשראה ליצירת תוצר. לפניכם שתי אפשרויות: יוסף ואחיו או סיפורי האבות.

פרקים אלו נועדו גם ללמידה כתוספת לחומרי הבחינה המתוקשבת ויכללו בה.

פרק	נושאים ודגשים	מספר שיעורים מומלץ
יוסף ואחיו		
בראשית ל"ז	מכירת יוסף: המתח בין האחים, החלומות, המכירה.	2
בראשית ל"ח	יהודה ותמר – ירידתו של יהודה והאנלוגיה בין סיפורו לסיפורי יוסף	2
בראשית ל"ט	יוסף במצרים, אשת פוטיפר.	2
בראשית מ'	חלומות שר האופים ושר המשקים. יוסף בכלא.	2
בראשית מ"א	יוסף מתייצב לפני פרעה, פתירת	2

	החלומות, עלייתו לגדולה, נישואיו לאסנת והיותו איש הכלכלה הבכיר במצרים.	
סה"כ		10 שעות
נושא נוסף האבות	סיפורי אברהם פרקים י"ב- כ"ב	
פרק	נושאים ודגשים	מספר שיעורים מומלץ
י"ב	דמותו של אברהם והניסיונות בהם עמד	2
ט"ז	שרי והגר – המתח בבית אברהם	2
י"ח	אברהם והאורחים ופרשת סדום	2
כ"א	קבורת שרה ומערת המכפלה	2
כ"ב	עקידת יצחק	2
סה"כ		בין 8 ל-10 שעות

הצעות לתוצרים אפשריים:

התוצר הנלווה יכול להיות:

צילום, ציור, כרזה, סרטון, מצגת, משחק או שיר שהתלמיד/ה יצר/ה בעקבות הנושא שנלמד. במידה ונוצרו יצירות בעזרת בינה מלאכותית – יש להוסיף הסבר על אופן העבודה עם הבינה: עם איזה כלי עבדו, מה ביקשו, מה תיקנו, מה היתה מטרת התוצר – הבעת רגש, רעיון או כל דבר אחר.