

תלקיט ספרות

12 שנ"ל

תשפ"ז

שם היחידה:

שם המורה:

שם התלמיד/ה:

ת.ז.:

תאריך:

מבנה התלקיט וחלוקת הנקודות

1. שירים בנושא "בין שבר לאיחוי" - 40 נקודות.
2. ספר קריאה או דרמה מודרנית - 40 נקודות.
3. מבחן תלקיט על החומר (פרקי השירה, הדרמה/ספר הקריאה) - 20 נקודות.

רשימת היצירות המלאה

● פרק השירה

יש לבחור שני שירים מתוך ארבעה :

1. "סיפור על הסבתא" מאת אריה סיוון.
2. "סלימה את דומעת" מאת אמירה הס.
3. "שתיקתם של התימנים" מאת אהרון אלמוג.
4. "מתחת לפני האדמה" מאת אלי אליהו.

● פרק הדרמה המודרנית (או הספר "מישהו לרוץ איתו")

יש לבחור מחזה מודרני אחד מתוכנית הלימודים. הצעות :

"ביקור הגברת הזקנה" מאת פרידריך דירנמאט

"ביבר הזכוכית" מאת טנסי ויליאמס

"בית הבובות" מאת הנריק איבסן

"חפץ" מאת חנוך לוין

● פרק ספר הקריאה (או דרמה מודרנית)

"מישהו לרוץ איתו" מאת דוד גרוסמן

המשימות

פרק השירה

מיומנויות נדרשות: ניתוח שירה, אוריינות דיגיטלית, שימוש מושכל בבינה מלאכותית ככלי עזר.

רקע והכנה:

- צפו [בסרטון זה](#) המתאר את קשיי העולים בשנים הראשונות לקום המדינה. (במידה והקישור לא נפתח יש לרשום ביוטיוב "העליה לישראל בשנות החמישים והשישים - חלק 1 קשיי קליטה ראשונים").
- מומלץ לצפות בסרטונים נוספים בנושא זה מתוך חומר הלימוד באתר, או מהרשת.
- למדו שני שירים לעומק בעזרת הסיכומים שבאתר.

חשוב לזכור

- אתם בוחרים רק אפשרות אחת - א' או ב'.
- בשתי האפשרויות הניקוד זהה: 40 נקודות.
- לקבלת ניקוד מלא יש לרשום תשובות מפורטות ומלאות! יש להתבסס על השיר, הסיכומים, ההבנה שלכם ולקשר כל תשובה לשאלה שנשאלה. תשובות מצומצמות וכלליות (שורה, שתיים) לא יעברו. תשובות בכתב יד בלבד.

אפשרות א' - משימה הכוללת שימוש בסיסי בבינה מלאכותית.

1. שיחה קצרה עם בינה מלאכותית - 20 נקודות

בחרו אחד משני השירים ובקשו מכלי בינה מלאכותית שאתם מכירים (ChatGPT, Gemini או כלי אחר) להסביר בכמה משפטים פשוטים:

- מהו הקושי המרכזי שהשיר מתאר?
- מה מרגיש הדובר בשיר?

אפשרות ב' - משימה ללא שימוש בבינה מלאכותית.

1. להבין את השיר - 20 נקודות.

בחרו אחד משני השירים וענו :

א. מהו הקושי המרכזי שהשיר מתאר? הסבירו במילים שלכם ורשמו דוגמאות מהשיר הממחישות את הקושי.

ב. האם לדעתכם השיר מציג גם תקווה, שינוי או אפשרות להתגבר על הקושי? הסבירו בפירוט.

2. אני והשיר - 20 נקודות.

בחרו בשיר השני שלמדתם וענו :

א. בחרו שורה אחת מהשיר שאהבתם, ריגשה אתכם או גרמה לכם לחשוב. העתיקו אותה והסבירו במילים שלכם מדוע בחרתם דווקא בה.

ב. האם יש משהו בשיר שמזכיר לכם מצב, מקום, אדם או תחושה שאתם מכירים מהחיים? אפשר גם לבחור משהו ששמעתם עליו או למדתם עליו. הסבירו את הקשר.

פרק הדרמה המודרנית או ספר הקריאה.

מיומנויות נדרשות: הבנת הנקרא, ניתוח טקסט ספרותי, ארגון מידע, יכולת לבסס טענות.

הנחיות:

- יש לענות על שאלה אחת, תשובה בכתב יד בהיקף של כעמוד. (25 נק')
- יש לצרף תוצר יצירתי על פי ההנחיות. (15 נק')

מאגר השאלות - השאלות מתאימות לספר קריאה ולמחזה מודרני (25 נק')

1. **נקודת מפנה:** תארו שתי התרחשויות שהן נקודת מפנה בגורל הדמות או בעלילה.
2. **שינוי הדמות:** האם הדמות פועלת כדי לשנות את גורלה או נכנעת לו? תארו שני אירועים.
3. **תכונה אנושית או תופעה חברתית:** תארו את האופי הלוחם או הפסיבי של הדמות הראשית.
4. **השקפות עולם:** תארו שני אירועים בהם בא לידי ביטוי עימות בין השקפות עולם וקבעו איזו השקפת עולם גוברת.
5. **משפחה:** תארו כיצד המשפחה או היעדרה משפיעים על התנהגות הדמות המרכזית.
6. **מערכות יחסים:** תארו מערכת יחסים והשפעתה על שתי דמויות ביצירה.
7. **סיום הספר:** תארו את סיום היצירה והאם הוא פותר את הבעיות שהועלו בעלילה.

תוצר יצירתי - בהשראת ספר הקריאה או הדרמה המודרנית (15 נק')

מיומנויות נדרשות: יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה, ביטוי אמנותי, יכולת לחבר רעיונות.

הכינו תוצר שיבטא רעיון מרכזי, סמל או מוטיב מהיצירה.

אפשרויות לתוצרים יצירתיים:

- פסל, ציור, קולאז', קריקטורה, רישום.
- סרטון, שיר (ניתן להלחינו).
- יומן שנכתב על ידי הדמות הראשית.
- מכתב לסופר או מהדמויות לסופר.

ניתן לבחור בתוצרים יצירתיים נוספים בהתאם לשיקולי הדעת של המורה והתלמידים.

משוב אישי לתלמיד/ה

מיומנויות נדרשות: רפלקציה, מודעות עצמית, הערכה עצמית.

בסיום התלקיט כולו, עליכם להשלים את ההיגדים הבאים:

1. בעקבות המשימות הבנתי ש...
2. מתהליך העבודה למדתי...
3. נהניתי במהלך העבודה מ...
4. לו יכולתי לשפר הייתי משפר/ת...
5. קשיים שבהם נתקלתי במהלך העבודה...

רגע לפני הגשת העבודה – בדקו את עצמכם:

- האם מילאתם את כל חלקי התלקיט?
- האם עניתם תשובות מלאות והוספתם דוגמאות מפורטות?

- האם אופן ההגשה מסודר ומאורגן?
- האם התלקיט שלכם אישי? זכרו, לא ניתן להגיש תלקיט בזוגות.
- (למורה) יש לוודא שהתלמידים ענו גם על "מבחן התלקיט" שיצורף לתלקיט עצמו.

 **בהצלחה רבה בעבודה על התלקיט!**