

وحدة النهوض بأبناء الشبيبة 2025-2026

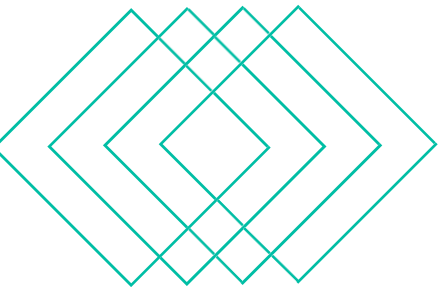
مساق للمشرفين

الدرس الثالث

تقاطع مواقع الهوامش

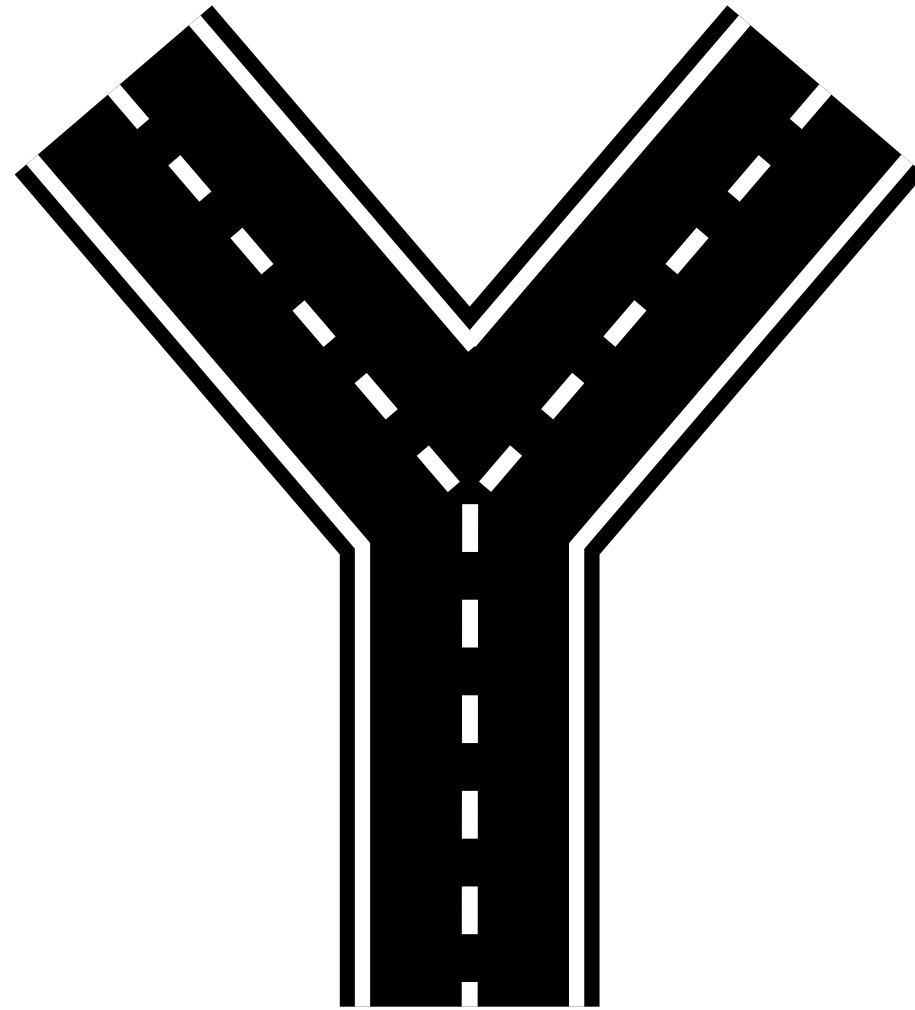
تفترض هذه النظرية أنّ هويّة الشخص لا تقتصر على فئة واحدة. (مثل الجنس أو الأصل أو المكانة)، ولكنها تتكوّن من خلال مزيج من عدّة هويّات اجتماعيّة تتفاعل مع بعضها البعض بطريقة متقاطعة. وكذلك فإنّ التمييز ، القمع أو الامتياز الذي يتعرّض له ينبع من تقاطع مواقعه الاجتماعيّة. Crenshaw, 1989; Collins, 2000; Yuval-Davis, 2006.

تعتبر هذه النظرية آليّات القمع المدمجة، آليّات غير متوازية، بل متقاطعة. تُنشئ هذه التقاطعات حالات هامشيّة فريدة يكون مجموعها أكبر من مجموع أجزائها. (كرومر نبو وكومس، (2012))



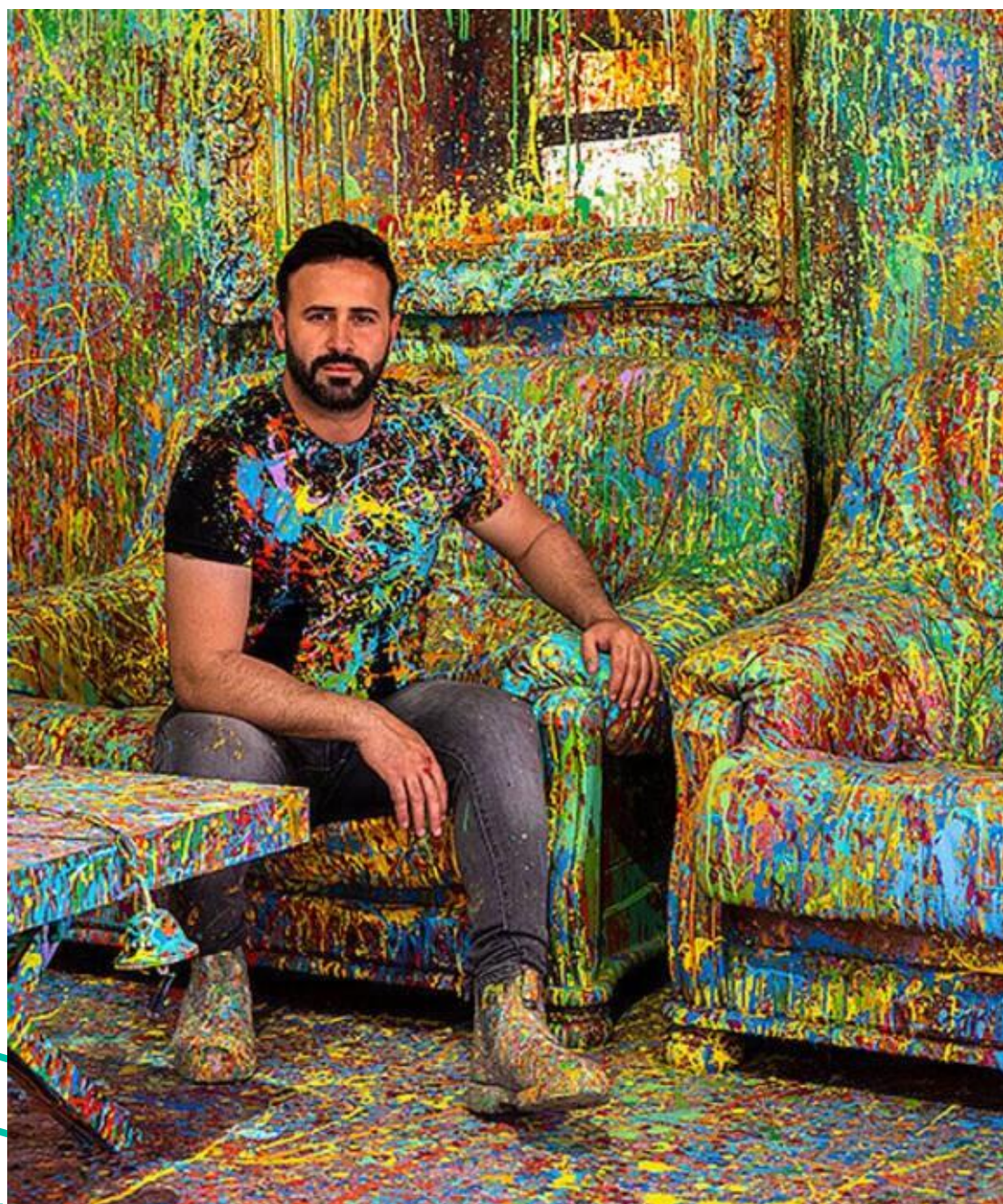
تقاطع مواقع الهوامش

المكانة
الميول الجنسيّة
العرق
المحدوديّة الجسديّة
الأيديولوجيّة السياسيّة



الأصل العرقيّ/القوميّ
الوضع الاجتماعيّ - الاقتصاديّ
الجندر
الهجرة
العمر

تقاطع مواقع الهوامش

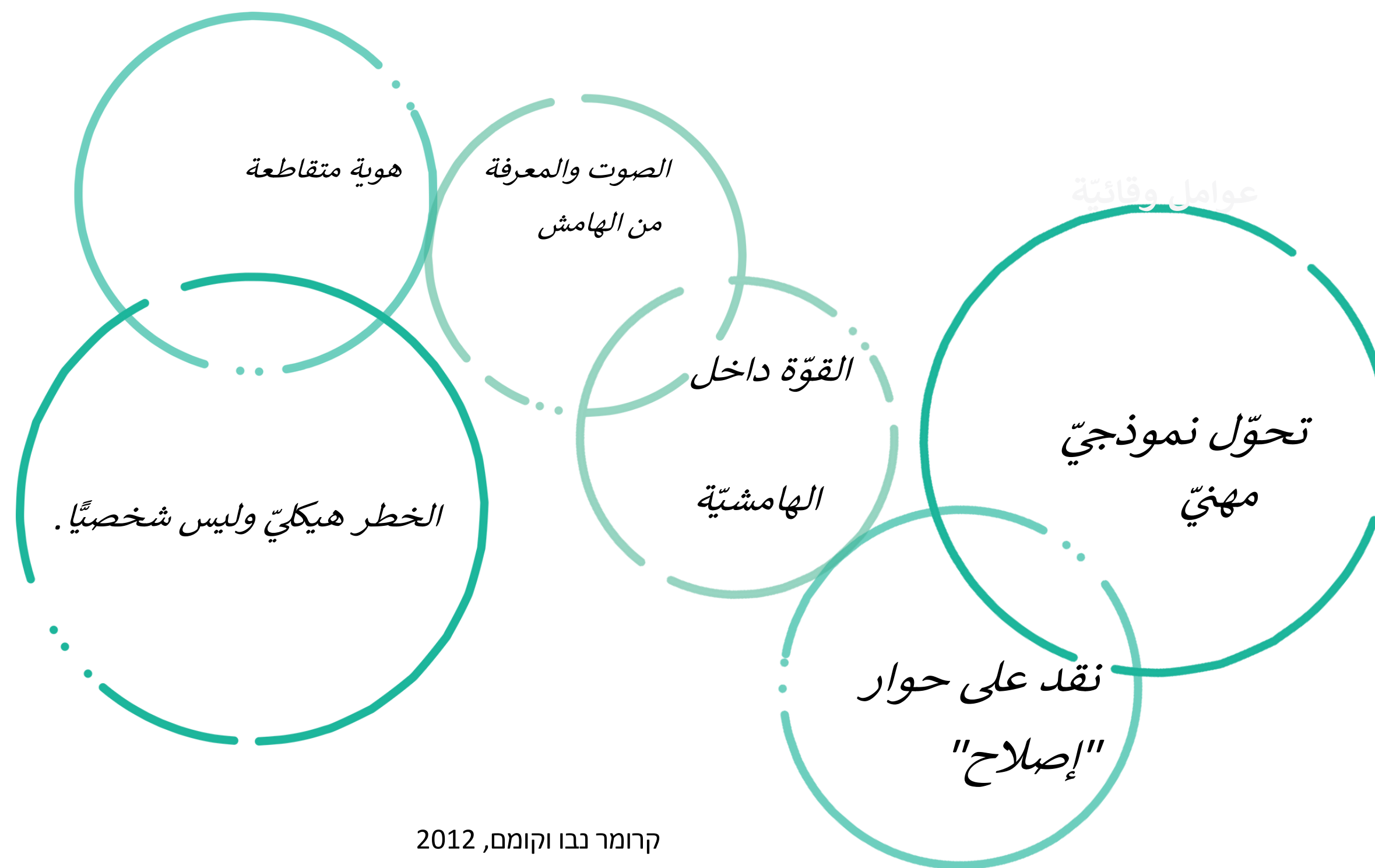


العمل في أزواج

1. هل شعرتُم بأنَّ هناك عناصر في هويّتكم تسبّبت في الإقصاء التمييز في فترة الشباب/ الآن؟ توسّعوا في ذلك.
2. هل واجهتم موقفًا تتقاطع فيه المواقع الهامشيّة؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف أثر ذلك؟ كيف تعاملتم مع الأمر؟



تقاطع المواقع الهامشيّة - دراسة حالة - الفتيات المعرّضات للخطر



الكفاءة بين الثقافات

تُعرّف الكفاءة الثقافية في الأدبيّات بأنّها مزيج من الوعي، المعرفة والمهارات التي يطوّرها المهنيّون والعاملون في المؤسّسات من خلال عمليّات التعلّم المستمرّ لتحسين الخدمة التي يقدمونها للأشخاص من ثقافات مختلفة. (Lum, 1999).

إن الاستعداد الشخصي والتنظيمي للكفاءة الثقافية هو خطوة في تحويل مجتمع متعدّد الثقافات، إلى مجتمع متعدّد الثقافات. أي الانتقال من مجتمع يتّسم بتنوّع أنماط الحياة إلى مجتمع لا يُنتج فيه التنوّع الثقافيّ الكثير من التوتّرات ، التمييز أو الصراعات، بل يُنظر إليه كمورد فيه تحاور يعزز التسامح والانفتاح. (آغمون وشمر، 2016).

التقسيم إلى مجموعات صغيرة

1. كيف يمكن للمهنيين الذين عملوا معك في شبابك أن يستفيدوا من ممتلكاتك الثقافية كقوة/مورد؟
2. ما هي الممتلكات الثقافية التي تعتبرها نقطة قوة/موردًا؟ (من بين الشباب الذين تعمل معهم؟)
3. كيف يمكنك دمج الكفاءة الثقافية في حياتك اليومية كمشرف؟

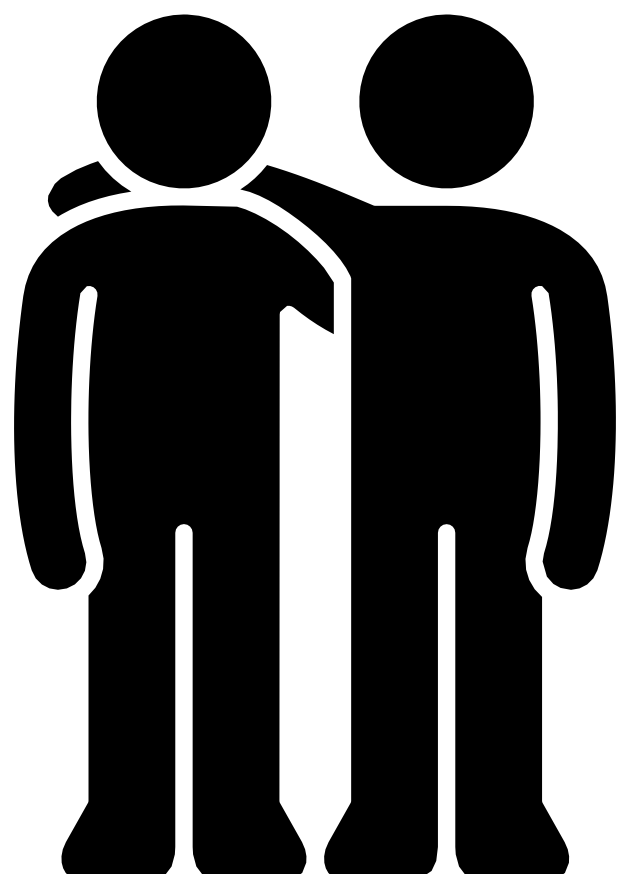


الكفاءة بين الثقافات - أمثلة على ممارسات العمل

- بناء الثقة والمعرفة الثقافية
- العمل الواعي بذاته
- التجسير وتوسيع وجهات النظر
- العلاقات والتواصل
- التعاون المجتمعيّ التدخل الملائم ثقافيًا
- التمكين والهويّة

ماذا تعلّمنا؟

- تقاطع المواقع الهامشيّة - تحديد المفاهيم والتأثير
- تقاطع المواقع الهامشيّة كمصدر قوّة
- الكفاءة الثقافيّة
- ممارسات عمل متعلّقة بالكفاءة الثقافيّة في عمل المشرف



شكرًا على الإصغاء!

amitshapira10@gmail.com 054-2441196