

اقتراح لدرس محوسب كامل للزوم (45 دقيقة)

الموضوع

قصيدة أراك عصي الدمع

الأهداف التعليمية

في نهاية الدرس سيتمكن الطالب من:

1. فهم الفكرة العامة للقصيدة.
2. التعرف على مشاعر الشاعر في حالة الأسر.
3. تحليل صفات شخصية الشاعر.
4. التعبير عن رأيه حول مفهوم الكرامة في النص.

المرحلة الأولى: افتتاحية وتمهيد (5 دقائق)

نشاط كسر الجليد) باستخدام Chat

يسأل المعلم الطلاب:

سؤال:

ما الشعور الذي قد يشعر به إنسان بعيد عن وطنه أو أحبائه؟

اطلب من الطلاب كتابة كلمة في الدردشة مثل:

- حنين
- شوق
- حزن
- صبر
- وحدة

بعد ذلك يقول المعلم:

هذه المشاعر عاشها شاعر عربي كبير عندما كان أسيرًا بعيدًا عن وطنه، فكتب قصيدة مؤثرة تعبّر عن الحب والكرامة في آن واحد.

ثم يعرض اسم القصيدة:

أراك عصي الدمع

## المرحلة الثانية: التعرف على الشاعر (5 دقائق)

يعرض المعلم شريحة قصيرة:

### معلومات سريعة

- شاعر عربي من العصر العباسي
- فارس وقائد
- وقع في الأسر لدى الروم
- كتب قصائد كثيرة في الأسر تسمى الروميات

يسأل المعلم:

سؤال سريع:

برأيكم، كيف تؤثر تجربة الأسر على الشاعر؟

(طلاب يجيبون شفهيًا)

## المرحلة الثالثة: قراءة النص (10 دقائق)

### نشاط القراءة

يعرض المعلم الأبيات الأولى:

أراك عصيِّ الدمعٍ شيمتك الصبرُ

أما للهوى نبيُّ عليك ولا أمرُ

بلى أنا مشتاقٌ وعندي لوعةٌ

ولكنَّ مثلي لا يُداعُ له سرُّ

### قراءة تفاعلية

1. المعلم يقرأ مرة.

2. طالب يقرأ بيتًا.

3. طالب آخر يقرأ البيت التالي.

### فهم المعنى

يسأل المعلم:

ما معنى "عصيِّ الدمع"؟

الطلاب يجيبون.

الإجابة:

شخص يخفي دموعه ولا يظهر حزنه.

الفكرة

الشاعر:

- يشعر بالشوق
- لكنه يخفي حزنه بسبب كرامته وقوته.

المرحلة الرابعة: تحليل القصيدة (10 دقائق)

نشاط التفكير (Breakout Rooms)

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمدة 4 دقائق.

كل مجموعة تجيب على سؤال:

المجموعة 1

ما المشاعر التي يعيشها الشاعر؟

المجموعة 2

لماذا يخفي الشاعر حزنه؟

المجموعة 3

ما الصفات التي يفتخر بها الشاعر؟

بعد العودة

كل مجموعة تقدم إجابة قصيرة (30 ثانية).

المرحلة الخامسة: نشاط تفاعلي (5 دقائق)

لعبة صح أم خطأ

المعلم يعرض جملاً والطلاب يكتبون في الدردشة.

1 الشاعر لا يشعر بالحزن.

خطأ ✗

2 الشاعر مشتاق لمن يحب.

صح ✓

3 الشاعر يفتخر بصبره وقوته.

صح ✓

المرحلة السادسة: نقاش قيم (5 دقائق)

يسأل المعلم:

هل تعتقد أن إخفاء المشاعر يدل على:

• قوة الشخصية

• أم ضعفها؟

يختار طالبين لإبداء رأيهما.

المرحلة السابعة: تقييم سريع (3 دقائق)

اطلب من الطلاب الإجابة في الدردشة:

سؤال 1

ما الفكرة الأساسية للقصيدة؟

الإجابة المتوقعة:

الصراع بين الحب والكرامة.

سؤال 2

اذكر صفتين للشاعر في القصيدة.

الإجابة:

• الصبر

• الكرامة

• القوة

المرحلة الثامنة: خاتمة الدرس (2 دقائق)

يلخص المعلم:

اليوم تعلمنا أن:

- الشعر يعبر عن تجارب إنسانية حقيقية.
- الشاعر جمع بين:
  - الحب
  - الشوق
  - الكرامة
  - الصبر