

ספרות – הסיפור הקצר

היצירה הנלמדת "יגון" אנטון צ'כוב
נושא השיעור- בדידות וחוסר הקשבה בחברה האנושית
שילוב למידה מרחוק - שימוש בכלים דיגיטליים לשיתוף ותגובה במהלך השיעור

מטרות השיעור

זיהוי תחושת הניכור והבדידות המלווה את הדמות המרכזית
הבנת מבנה הסיפור והמשמעות של החזרות בו
עידוד הקשבה ורגישות כלפי הזולת באמצעות הדיון ביצירה

פתיחה – חוויית שקיפות בחברה

כפתיחה לשיעור נשמיע לתלמידים קטע משירו של אהוד בנאי יושב בצד הכביש
לאחר ההאזנה נשאל
מי הדמות המתוארת בשיר
כיצד היא חווה את החברה שסביבה
מדוע היא מרגישה בלתי נראית או לא נשמעת

למידה מרחוק

התלמידים יכתבו תגובה קצרה או מילה אחת המתארת את התחושה העולה מהשיר בלוח שיתופי
<https://padlet.com>

היכרות עם הסיפור

הסיפור "יגון" מתאר את יונה, עגלון פשוט בעיר סנט פטרבורג, שאיבד את בנו זמן קצר לפני
תחילת העלילה
לאורך הסיפור הוא מנסה לשוחח עם נוסעיו ולספר להם על כאבו, אך נתקל שוב ושוב באדישות
ובחוסר הקשבה
לבסוף הוא מוצא אוזן קשבת דווקא אצל סוסתו

קריאה ראשונה – האקספוזיציה

נקרא יחד את תחילת הסיפור ונזהה את פרטי האקספוזיציה
התלמידים יתבקשו לציין
הזמן שבו מתרחש הסיפור -
המקום
מזג האוויר
הדמות המרכזית ומצבה

למידה מרחוק

התלמידים יכתבו את תשובותיהם בצ'אט או במסמך שיתופי בכיתה המקוונת

מבנה הסיפור – ניסיונות ליצירת קשר

בהמשך הסיפור יונה מנסה שוב ושוב לשוחח עם אנשים שונים

נבנה יחד טבלה

עם מי מנסה יונה לדבר, מה מתרחש בשיחה
דרך הדוגמאות נראה כי כל ניסיון מסתיים בכישלון, והדבר מדגיש את תחושת הבדידות והניכור של יונה

תמונת הסיום

בסיום הסיפור יונה פונה אל סוסתו ומספר לה על מות בנו

נשאל

מדוע בחר צ'כוב לסיים כך את הסיפור
מה משמעות ההאנשה של הסוסה

דרך הסיום מתחדדת הביקורת על החברה האנושית שאינה קשובה לכאב היחיד

פעילות כתיבה קצרה

התלמידים יבחרו אחת מהאפשרויות
כתיבת המחשבות שעוברות בראשה של הסוסה בזמן שהיא מקשיבה ליונה או
כתיבת קטע קצר מנקודת מבטו של אדם המתבונן ביונה ובסוסתו באורווה

למידה מרחוק

ניתן להעלות את הקטעים לקלאסרום הכיתתי או לשתף במסמך שיתופי

דיון מסכם – הצורך באוזן קשבת

נדון עם התלמידים

מדוע חשוב לאדם להרגיש שיש מי שמקשיב לו
האם גם בחיינו אנו פוגשים מצבים שבהם אנשים אינם נשמעים או אינם נראים
התלמידים יציעו רעיונות כיצד ניתן להיות קשובים יותר לאחרים בסביבתנו