

דגם מערך שיעור מקוון

מטלת ביצוע

- התחלתם מטלת ביצוע- עבדו עם גוגל דוקס. כך ניתן לעבוד בו זמנית.
- התחלתם ללמד את פרק המבוא- מוזמנים להמשיך כרגיל ולשלב סרטוני זכויות. ניתן גם לתת כמשימה עצמאית ללמידה.
- רוצים גיוון? הצעה ראשונה: מטלת ביצוע משותפת למספר יחידות. אם אתה מורה המלמד במספר יחידות או יש לכם קשר טוב עם יחידה נוספת.
הצעה שנייה: לימוד מושגים וזכויות הקשורים לתקשורת.

הצעה 1:

הצד מרחבים מוגנים ביחידות לקידום נוער

- אם אתה מורה המלמד בכמה יחידות- אפשר להתחיל בהיכרות מצומצמת ומשותפת. למשל, בחירת אימוג'י- איך מרגישים היום? מהו החפץ הכי חשוב אחרי הטלפון לאזעקות? מה הדבר הכי מוזר שקרה לכם ועוד.
- לאחר מכן, ללמד את הזכות לחיים וביטחון ולהתחיל לעבוד.
- אפשר להפיץ סקר מחוזי למנחים על יחידות ללא מיגון, אפשר לעשות תצפיות על יחידות שונות של קידום נוער, אפשר לראיין מנהלי קידום נוער ועוד.
- אפשר להתייחס למבני חינוך\ ציבור בכלל.
- אפשר לשלב עם נושא של נגישות ביחידות קידום נוער.
- לא לשכוח לעבוד עם גוגל דוקס.
- לסיום במקומות התנדבות: אפשר לסייד, לסדר מקלטים ציבוריים. אפשר לארגן התנדבות מחוזית להיכרות פנים מול פנים.

הצעה 2: עיתונות

הצעה סובבת סביב תוצר משותף- עריכת עיתון משותפת אותו ניתן להפיץ ליחידה ולהורים.

אפשר להשתמש בקנווה, <https://www.yo-yoo.co.il/photos2/?p=806> ועוד.

נערים שאוהבים לצייר – יכולים לאייר בכתב יד.

אפשר ליצור ספר זכויות משותף, אפילו בו.

"אינני מסכים עם דבריך, אך אלחם על זכותך להשמיעם." (מיוחס לוולטייר)

- אפשר ללמד את חופש הביטוי, הזכות לחירות, הזכות לכבוד, הזכות לשם טוב, הגבלת השלטון, זכויות אזרחיות, חובות האזרח.
- לקיים דיון- כל נער\ה יביע את דעתו ויביא דוגמה מהחדשות למה מרגיז אותו.
- אפשר להתחיל לכתוב מטלת ביצוע על העמותה לאיכות השלטון, שבי"ל (שקיפות בינלאומית)
- אפשר להתחיל לכתוב מטלת ביצוע על המצב הבטחוני ולהגיש אותה בפורמט של עיתון.