

חומרי הוראה ללמידה מרחוק

مواد تعليمية للتعلم عن بعد

היסטוריה – تاريخ

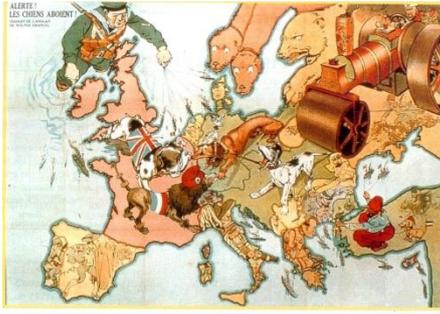
الزملاء والزميلات المعلمين الأعزاء،

في ظلّ الظروف الأمنية الصعبة التي نمرّ بها وانتقالنا إلى التعلّم عن بُعد، نوّد أن نعبر عن تقديرنا الكبير لجهودكم وصبركم في مواصلة العطاء ودعم طلابكم رغم التحدّيات.

ندرك أنّ هذه المرحلة ليست سهلة، لكنّ حضوركم المهني والإنساني مع الطلاب يصنع فرقاً حقيقياً في شعورهم بالأمان والاستقرار. نشقّ بقدرتكم على إدارة هذه المرحلة بحكمة ومرونة، كما اعتدنا منكم دائماً.

لا تتردّدوا في طلب المساعدة أو مشاركة التحدّيات، فنحن فريق واحد، ودعمنا لبعضنا هو مصدر قوّتنا.

نتمنّى لكم ولعائلاتكم السلامة، ونقدّر كل جهد تبذلونه من أجل طلابنا.

العناوين	المضمون
موضوع الدرس	الحرب العالمية الاولى – أوروبا عشية الحرب العالمية الأولى
مدة الدرس	35-45 دقيقة
الأهداف	1. الطلاب يتعرفون ويحللون العوامل التي أدت الى اندلاع الحرب العالمية الاولى والتحالفات بين الدول الأوروبية. 2. الوعي لخطورة الحروب وبشاعتها وأهمية السلم في العالم .
مصطلحات أساسية	اسباب الحرب المباشرة، أسباب الحرب الغير مباشرة، التحالف , سباق التسلح, قارة أوروبا , منطقة الشرق الأوسط.
افتتاحية الدرس	عرض كاريكاتير لخريطة أوروبا عشية الحرب العالمية الأولى.  <p>نقوم بسؤال الطلاب :</p> <p>1. ما هي الرموز المستخدمة لتمثيل الدول؟ اطلب من الطلاب تحديد الحيوانات أو الشخصيات التي تمثل (بريطانيا، فرنسا، ألمانيا، روسيا، الدولة العثمانية).</p> <p>2. لماذا تم تمثيل بريطانيا بـ كلب "بولدوج" يرتدي علم الاتحاد؟ وماذا تعني وضعية هذا الكلب بالنسبة لفرنسا وألمانيا؟</p> <p>3. ماذا يرمز "المحدلة" أو "الضاغطة البخارية" في جهة الشرق (روسيا)؟ وماذا يوحي ذلك عن القوة العسكرية الروسية في ذلك الوقت؟</p> <p>4. من هو الرجل بالطربوش؟ ماذا يمسك بيديه؟</p>

العناوين	المضمون
مضمون الدرس	<p>أسئلة الربط التاريخي (فهم السياق)</p> <p>1. استناداً إلى الخريطة، حدد أطراف "دول الوفاق الثلاثي" و"دول المركز". كيف تظهر هذه التحالفات من خلال لغة الجسد للحيوانات/الشخصيات؟</p> <p>2. انظر إلى تمثيل الدولة العثمانية في الأسفل (الرجل الذي يرتدي الطربوش الأحمر)، ماذا يفعل؟ وكيف يعكس ذلك موقفها في بداية الحرب؟</p> <p>3. تظهر إيطاليا كشخص يعزف أو يغني في الخلفية، ما الذي يعكسه ذلك عن موقف إيطاليا المتردد في بداية الحرب عام 1914؟</p> <p>أسئلة النقد والاستنتاج (التفكير العالي)</p> <p>1. ما هي الرسالة التي يحاول هذا الكاريكاتير إيصالها؟ هل هو محايد أم ينحاز لجهة معينة؟ (علماء أن الكاريكاتير فرنسي/بريطاني الأصل).</p> <p>2. لماذا استخدم الرسام "الكلاب" تحديداً كعنصر أساسي في الخريطة؟ اربط ذلك بالعنوان: "انتبه! الكلاب تنبح"</p> <p>3. قارن بين تمثيل "ألمانيا" (الكلب المهاجم في المركز) وتمثيل "بلجيكا" (الكلب الصغير الذي يتعرض للهجوم). كيف يخدم هذا التصوير كسب التعاطف الشعبي؟</p>
تلخيص الحصة	<p>تخيل أنك رسام كاريكاتير اليوم، لو أردت رسم خريطة مشابهة للتوترات العالمية الحالية، ما هي الحيوانات التي ستختارها لتمثيل القوى العظمى اليوم؟ ولماذا؟</p> <p>يمكنكم الاستعانة بأدوات الذكاء الاصطناعي المختلفة. شاركوا زملائكم بالمنتج.</p>

مواد تعليمية ممكن أن تساعركم:

[فعاليات في موضوع التعلم العاطفي الاجتماعي بموضوع التاريخ](#)

[عارضة لموضوع الخلافة](#)

[أفلام وثائقية – الشرق الأوسط في العصر الحديث](#)

[المسألة الشرقية](#)

[كارثة يهود أوروبا](#)

نتمنى أن تمر هذه الفترة بخير وسلامة للجميع

حنان مقازحة سليمان