

# הנחיות להוראה מרחוק בזמן חירום – צוות גיאוגרפיה

## מורות ומורים יקרים,

בתקופה מורכבת זו, התפקיד שלנו הוא לייצר עבור התלמידים עוגן, מסגרת וקשר אנושי, תוך התחשבות במציאות המשתנה. כדי לשמור על רצף לימודי ולשמור על הכוחות שלכם ושל התלמידים רכזתי עבורכם הנחיות עבודה והמלצות:

### 1. ניהול זמן ולו"ז (יצירת ודאות)

- **הודעה מראש:** יש לשלוח לתלמידים קישור ולו"ז לשיעור בערב שלפני (עד השעה 21:00) או לכל המאוחר שעה לפני תחילת הלימודים.
- **גמישות "בוקר אדום":** במידה והיה ליל אזעקות/אירועים חריגים, השיעור יתחיל במידת האפשר בשעה מאוחרת יותר (בתיאום מול היחידה).
- **מסגרת זמן:** המפגש הסינכרוני (בזום) לא יעלה על 30–40 דקות רציפות.

### 2. המעטפת הרגשית (הקשר האנושי)

- **פתיחת שיעור:** כל מפגש יפתח ב-5 דקות של "אוורור" רגשי (מד מצב רוח, שיתוף בתמונה, שיר).
- **חובת נוכחות ויזואלית:** ב-10 הדקות הראשונות של השיעור חובה על התלמידים לפתוח מצלמות ולהיות בלבוש הולם. זהו שלב ה"ביקורת החברתית" שנועד לוודא שכולם איתנו ובטוב.
- **המשך השיעור:** בזמן מצגת או עבודה עצמית, ניתן לאפשר סגירת מצלמות כדי להקל על העומס והריכוז.

### 3. פדגוגיה דיגיטלית (מה מלמדים ואיך)

- **מודל ההוראה:** מומלץ לעבוד בשיטת 20/20:
  - **20 דקות:** הקנייה ממוקדת/דין סינכרוני.
  - **20 דקות:** עבודה עצמית/ביצועי הבנה א-סינכרוניים (המורה נשאר זמין בזום לשאלות).
- **סיכום וסגירה:** חובה לחזור ל-5 דקות סיכום משותף בסוף השעה כדי "לאסוף" את התוצרים ולתת משוב.
- **שימוש במשאבים קיימים:** אל תמציאו את הגלגל. השתמשו בשידורים המוקלטים של משרד החינוך ובחומרי "אופק" ופורטל הגיאוגרפיה.
- לעזרתכם [קישור לפורטל עובדי הוראה](#) – אתר מפמ"ר גיאוגרפיה – למידה בחירום

### 4. נגישות וטכנולוגיה (התאמה לנייד)

- **תצוגה:** צאו מנקודת הנחה ש-50% מהתלמידים צופים בכם דרך הטלפון. הקפידו על גופן גדול (לפחות 24 במצגות) ומיעוט טקסט.

- **משימות נגישות:** העדיפו שימוש ב-Google Forms או Padlet שנוחים לתפעול בנייד.

- **חלופה ידנית:** תלמיד שמתקשה טכנולוגית – אפשרו לו לכתוב במחברת, לצלם ולשלוח אליכם.

#### 5. ריכוז נתונים ודיווח

- השתדלו לרכז את הגשת המשימות בפלטפורמה אחת (Classroom/דרייב) כדי שלא תלכו לאיבוד בהודעות הווטסאפ.

**זכרו:** המטרה שלנו היא לשמור על "שגרת חירום". היו רגישים לתלמידים, ובמקביל שמרו על גבולות ברורים – זה מה שמעניק להם תחושת ביטחון.

כולנו למודי ניסיון מהשנים האחרונות... סומכת עליכם שתדעו לעשות זאת בנחישות וברגישות.

מוזמנים לשתף בקבוצה בהצלחות, טיפים, רעיונות טובים, חומרי הוראה מוצלחים....

**בהצלחה לכולנו,**

**רקפת.**

## מצ"ב קישור לשיעור לדוגמא

[מצגת + שאלון בגוגל פורמס.](#)

שימו לב,

כדי שתוכלו לראות את התשובות של התלמידים שלכם על השאלון – לפני שאתם מעבירים להם את הקישור מהמצגת:

- הורידו את השאלון לדרייב שלכם.
- שמרו אותו בדרייב.
- העתיקו את הקישור החדש
- שלחו לתלמידים