

בס"ד.

## דגם שיעור מקוון באזרחות

**נושא : פלורליזם**

**מטרות:**

- הקניית המושג פלורליזם
- זיהוי תחומי הביטוי של הפלורליזם
- ניתוח החשיבות והיתרונות של הפלורליזם
- הכרת המגוון של האוכלוסייה בישראל

**פתיחה : גירוי / טריגר: (5 - 7 דק')**

1. המורה עורך סקר/ משאל (poll) באמצעות Mentimeter או באמצעות הוצאפ

באיזה מידה אתה מסכים עם המשפטים הבאים :

מסכים לחלוטין	מסכים	מסכים במידה מועטה	כלל לא מסכים	
				עולם שבו כולם דומים זה לזה הוא עולם שקל יותר להסתדר בו
				חברה מגוונת היא חברה מעניינת ועשירה בדעות ומנהגים
				אני לא שואף לכך שכולם יהיו זהים ולא רוצה לחיות רק עם אנשים כמוני
				אם כולם דומים זה לזה יש פחות מחלוקות וקונפליקטים
				אני מעדיף לחיות בחברה שבה כולם דומים זה לזה (כמו יפן) מאשר לחיות בחברה מגוונת כמו בישראל

2. **דיון והקנייה: (15-20 דק')**

התלמידים צופים בסרטון : תארו לכם עולם שבו כולם נראים אותו הדבר

שאלה לדיון באמצעות לוח Padlet :

האם הייתם רוצים לחיות בעולם שבו לכולם יש בדיוק את אותו הטעם במוזיקה, כולם לובשים את אותם הבגדים, וכולם מצביעים לאותה מפלגה?

אם כולנו היינו שכפול זה של זה, מה היתרונות ומהם החסרונות?

מה חיובי ומה שלילי בעולם שבו כולם נראים ומתנהגים אותו הדבר/ עולם שבו כולנו דומים

**מהם היתרונות של חברה הומוגנית ? ומהם החסרונות?**

(התלמידים כותבים בלוח השיתופי Padlet את דעתם)

### הקנייה:

המורה כותבת/ מקלידה על לוח הזום את המילה: פלורליזם

ושואלת האם הם יודעים מה פירוש/ משמעות המילה

### פלורליזם:

הכרה בערך של ריבוי דעות של אנשים או קבוצות  
תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות של אנשים או קבוצות בחברה.

<u>חסרונות</u>	<u>יתרונות</u>
➤ מחלוקות	✓ קיום תחרות חופשית בין קבוצות
➤ מתחים	ובין ארגונים שונים
➤ מריבות	✓ פיזור הכוח בחברה - הכוח אינו
➤ אלימות מילולית ואלימות פיזית	מרוכז בידי גוף אחד
➤ אי יציבות בשלטון	✓ הכרה בשוני - זכותם של בני האדם
	להיות שונים אלה מאלה
	✓ עולם מגוון ומעניין יותר - לא משעמם
	✓ פתיחות לרעיונות חדשים-האזרח
	בוחר בין מגוון רעיונות
	✓ מגוון של אפשרויות בחירה
	✓ העולם מתפתח

### משימה מתוקשבת:

❖ התלמידים מקבלים רשימה של גופים ואירועים מהחברה הישראלית ועליהם לסווג אותם לתחומים המתאימים.

**Wordwall** (תבנית ה"Group Sort"-מיון לקבוצות) מאפשרת לתלמידים לגרור את שמות הגופים לתוך "תיבות" המייצגות את התחומים השונים.

מיינו את הגופים הבאים לתחומי הפלורליזם: תחום פוליטי, תחום חברתי, תחום חינוכי, ספורט:

ועד עובדי Cal, מרצ, הרוח היהודית, שחיה, ליכוד, בית ספר דמוקרטי, טניס, וועד עובדי קבוצת סלקום, מפלגת "יש עתיד", אקסטרימי, אומנויות, ש"ס. קבוצת כדורגל, ארגון "דור לדור", ליכוד, בית ספר חקלאי, עמותת פעמונים, איגרוף

❖ לצפות בסרטון פלורליזם ומגוון בעמיות היהודית  
ולבקש מהתלמידים לזהות קבוצות שונות המוזכרות בסרטון

**התנסות והמשגה:** דף - ליצור את השאלון ב **google forms**

**פעילות סיכום:** (5 – 7 דק')

צרו כרזה / קריקטורה שתעביר את חשיבות הפלורליזם והרבגוניות בחברה באמצעות AI