



חברת לימודים בהיסטוריה לעربים

מסלול 10 שנות לימוד

كراسة تعليمية للتاريخ بالوسط العربي

مسار 10 سنوات تعليمية

הכינה וכתבה : חנן מקאזה סליeman

تحضير واعداد: حنان مقازحة سليمان

المعلمين الأعزاء،

الطلاب الأعزاء،

في هذا العام الدراسي نضع أمامنا هدفًا مركزيًّا: الاعتماد على تنمية المهارات والتوسيع فيها في تدريس التاريخ. تدريس التاريخ لم يعد يقتصر على نقل المعرفة فقط، بل أصبح فرصة حقيقة لتطوير مهارات التفكير، البحث، التحليل، وفهم السياقات لدى طلابنا – مهارات تساعدهم ليس فقط في درس التاريخ، بل أيضًا في حياتهم الشخصية والاجتماعية.

المهام في هذه الكراسة ستُبنى حول قسم من المهارات الـ13 التي حدّتها وزارة التربية والتعليم، مع التركيز على جعل الطالب فاعلًا وباحثًا في عملية التعلم.

تتيح المهام للطلابربط بين الماضي والحاضر، تحليل أحداث تاريخية، بناء استنتاجات، ويتم من خلالها العمل على قدرات مثل التفكير النقدي، فحص المصادر، واستخلاص النتائج.

هدفنا أن تكون هذه الكراسة أداة عملية بين أيديكم – تدعمكم في التخطيط، في التعليم داخل الصف، وفي بناء مهام تعليمية متنوعة تساعدهم طلابنا على اكتساب معرفة تاريخية عميقَة جنبًا إلى جنب مع تطوير مهارات حياتية مهمة.

معًا، سنعمل هذا العام على أن يتحول درس التاريخ إلى مساحة للتفكير، للتساؤل، ولتطوير جيل قادر على استخدام ما يتعلم في المدرسة في مختلف مجالات حياته.

المهارات الثلاث عشرة



• التنور اللغوي (أوريינות לשונית)

قدرة الطالب على استخدام اللغة بشكل دقيق وفعال للتعبير عن الأفكار والمشاعر أيضاً وفهم نصوص مكتوبة ونقدها، فهم معاني، أفكار أساسية، وفرعية.

مثال: قراءة نصوص قراءة وتحليل وثائق تاريخية.

• التنور الحسابي (أوريינות מתמטית)

قدرة الطالب على استخدام المفاهيم الرياضية مثل الأرقام، النسب، القياسات.

مثال: حساب ضحايا حرب، او جدول زمني.

• التنور العلمي (أوريינות מדעית)

قدرة الطالب على فهم المفاهيم العلمية وتحليل المعلومات المبنية على الأدلة.

مثال: استخدام مفاهيم علمية لفهم التطورات التاريخية مثل تأثير الثورة الصناعية على المجتمع.

• التفكير الناقد (חישיבה ביקורתית)

القدرة على طرح أسئلة عميقة، استخلاص استنتاجات، تفكير بعمق بالأسباب والنتائج.

مثال: تقييم مصادر تاريخية من حيث الدقة والموثوقية، تحليل اسباب ونتائج احداث تاريخية.

• التفكير الإبداعي (חישיבה יצירתית)

القدرة على النظر الى الامور من زوايا جديدة ابتکار حلول غير تقليدية للتعبير عن الأفكار بطرق مميزة.

مثال: القيام برسم حدث معين كتخطيط لمعركة، رسالة تخيلية من منظور شخص عاش خلال الحرب (جندي - لاجئ) تصف تجاريء، تخيل نفسك مذيع تلفزيوني تقوم بمقابلة مع شخصية مهمة ماهي الاسئلة التي ستطرحها.

- **التنور الرقمي (אורינותו דיגיטלי)**

قدرة الطالب على استخدام الادوات الرقمية والتقنيات الرقمية بطريقة فعالة، مثل البحث عن معلومات على شبكة الانترنت وتحليلها أو استخدام الذكاء الاصطناعي.

مثال: استخدام ادوات رقمية للبحث عن وثائق وصور تاريخية وتحليلها، انشاء خرائط زمنية.

- **التنور المعلوماتي (אורינותו מידע)**

هو القدرة على البحث عن المعلومات تقييمها بشكل فعال، بحث عن معلومات ومصادر متنوعة كتب وموقع الكترونية.

مثال: البحث عن وثيقتين تتعلقان بموضوع معين ومقارنة كيفية تصوير كل وثيقة للأسباب التي أدت الى اندلاع الحرب العالمية.

- **الوعي الذاتي (מודעות עצמית)**

قدرة الطالب على فهم نفسه، مشاعره، افكاره، نقاط قوته، نقاط ضعف، اتخاذ قرارات.

مثال: ربط الاحداث التاريخية من خلال فهم الجانب الانساني للشخصيات والاحاديث.

- **التوجيه الذاتي (הכוונה עצמית)**

قدرة الطالب على تحديد اهدافه الشخصية والاקדيمية، التخطيط لتحقيقها ومراقبة ادائه بشكل مستقل.

مثال: يختار الطالب شخصية تاريخية ويدرس قراراتها الاستراتيجية ثم كتابة تقرير يوضح كيف اثرت تلك القرارات على مسار التاريخ. (مثل المهمة الأولى بالملف)

- **التنور الاجتماعي (מודעות חברתית)**

قدرة الطالب على فهم مشاعر واحتياجات الاخرين، تقدير التنوع الثقافي والاجتماعي تشمل التعاطف مع الاخرين المشاركة في مبادرات تهدف الى تحسين المجتمع.

مثال: تحليل الاحداث التاريخية التي ابرزت قضايا اجتماعية، كتابة تقرير عن شخصية تاريخية ساهمت في تحسين المجتمع مع تحليل القيم التي قادتها.

- **السلوك الاجتماعي (התנהלות חברתית)**

قدرة الطالب على التفاعل بشكل ايجابي مع الاخرين بناء علاقات قائمة على الاحترام المتبادل، العمل الجماعي، تعاون ضمن فريق، تقبل اراء الاخرين.

مثال - اهمية التعاون بين الشعوب والدول في حل الازمات.

- **التنور العالمي (אוריניות גלובלית)**

قدرة الطالب على فهم القضايا العالمية مع إدراك الترابط والثقافات.

مثال: اعداد عرض تدبيعي حول حدث تاريخي أثر على العالم بأسره.

- **التنور الجسماني الصحي (אוריניות גופנית)**

قدرة الطالب على فهم أهمية الصحة الجسدية والنفسية، اتخاذ قرارات صحية سليمة، نمط حياة متوازن.

مثال: كيف تطور الوعي الصحي عبر العصور وتأثيره على المجتمعات.

مبنى المنهاج التعليمي للتاريخ بالوسط العربي لمسار 10 سنوات تعليمية

يتكون المنهاج من ثلاثة أقسام:

القسم الأول (20 علامة): العصر الجاهلي وظهور الإسلام.

القسم الثاني (40 علامة): الخلافة وعصر الخلفاء الراشدين.

القسم الثالث (40 علامة): الحرب العالمية الأولى والثانية.

يحتوي كل قسم على مجموعة من المهام -مهام إلزامية ومهام إثراء. على الطالب الإجابة عن كل المهام الإلزامية حسب الجدول المرفق للحصول على العلامات.

 مهمة إثراء

 مهمة إلزامية للتقديم

جدول تقسيم العلامات:

الموضوع الأول: العصر الجاهلي وظهور الإسلام		
علامة الطالب في هذه المهمة	نسبة المهمة من العلامة	المهمة
	%5	العصر الجاهلي
	%5	ظهور الإسلام والدعوة الإسلامية
	%10	الهجرة
الموضوع الثاني: الخلفاء الراشدين		
علامة الطالب في هذه المهمة	نسبة المهمة من العلامة	المهمة
	%10	ال الخليفة أبو بكر الصديق
	%10	ال الخليفة عمر بن الخطاب
	%10	ال الخليفة عثمان بن عفان
	%10	ال الخليفة علي بن أبي طالب
الموضوع الثالث: الحرب العالمية الأولى وال الحرب العالمية الثانية		
علامة الطالب في هذه المهمة	نسبة المهمة من العلامة	المهمة
	%40	من الحرب إلى السلام: دروس من الحربين العالميتين
العلامة النهائية للطالب :		

القسم الأول

العصر الجاهلي وظهور الاسلام

شبه الجزيرة العربية

موقع شبه الجزيرة العربية



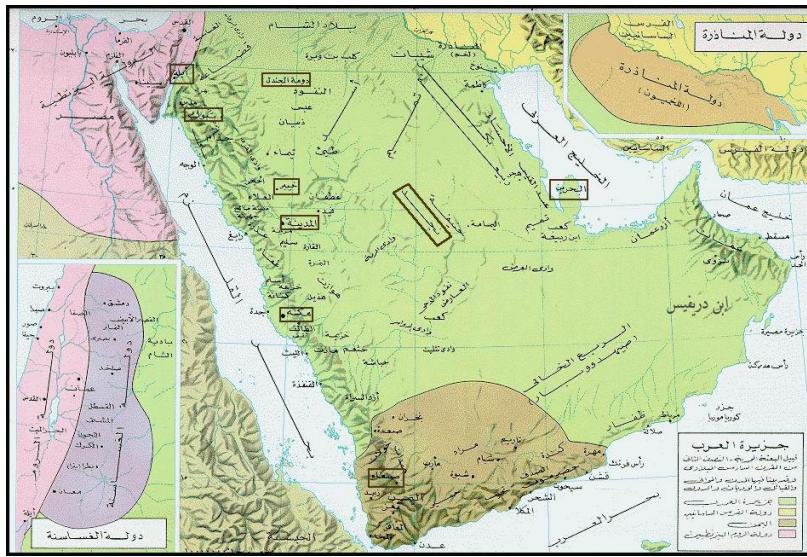
أسئلة للنقاش عليك الإجابة عليها بالاستعانة بخريطة للشرق الأوسط:

1. أين تقع شبه الجزيرة العربية في العالم؟

2. ما هي الدول التي تحد شبه الجزيرة العربية من الشمال؟ وما هي حدودها البحرية؟

3. ما هي أهمية موقع شبه الجزيرة العربية؟

أهمية شبه الجزيرة العربية



- تقع في قلب العالم القديم (جزء من آسيا)
- تشكل حلقة وصل بين القارات الثلاث (افريقيا - اوروبا - آسيا)
- تصدر منها البضائع المنتجة وتمر بها المستوردة من الهند الى العراق والشام ومصر (خطوط التجارة الرئيسية)

مهمه إثراء:



العمل في مجموعات

1. استخدمو أداة ذكاء اصطناعي مثل ChatGPT أو أي مولد خرائط/صور:

- اكتبوا سؤال بسيط مثل:

"احك لي قصة قصيرة عن تاجر عربي في العصر الجاهلي يسافر من الهند إلى الشام عبر الجزيرة العربية: ماذا يحمل معه؟ وأي مدن يمر بها؟ وما هي الصعوبات التي يواجهها؟"

2. المنتج:

- قراءة القصة/النص الذي يولده الذكاء الاصطناعي.
- اختيار معلومة صحيحة تعلمتموها من النص (مثلاً: أسماء بضائع أو طرق).
- اختيار معلومة تحتاج إلى تصحیح أو توضیح.

3. عرض صفيّ:

- تعرّض كل مجموعة جملة واحدة صحيحة وجملة واحدة غير دقيقة من إنتاج الذكاء الاصطناعي.

مناخ شبه الجزيرة العربية



- شديد الحرارة
- امطار قليلة (باستثناء اليمن وعمان - التي تتعرض للأمطار الموسمية)
- غالبية الارضي صحراوية (المنطقة الجنوبية هي الوحيدة الصالحة للزراعة)

من هم العرب؟

- العرب هم السكان الذين عاشوا في الصحراء.
- كلمة اعراب دلت على السكان البدو او "أهل الوبر"
- قسم العرب الى ثلاثة اقسام:
 - ❖ العرب البدائية
 - ❖ العرب العاربة
 - ❖ العرب المستعربة

العرب البدائية:

- هي القبائل التي اضمحلت وبادت (اي أُبٰدِت واختفت)
- وصلتنا اخبارهم من القرآن الكريم والروايات العربية
- من هذه القبائل: عاد وثمود وعمليق وجرهم الاولى

العرب العاربة:

- هم عرب الجنوب - عرفوا بالقططانيون نسبة الى قحطان بن عابر.
- منهم قامت ممالك الجنوب (اليمن) وكانت لها حضارة ولغة وكتابة.
- من قبائلهم: جرهم ويعرف والاوس والخزرج والغساسنة.
- اعتمدوا على الجمل وعلى منتجاته واستفادوا من قدرته بالصبر على العطش والسير في رمال الصحراء لتجارتهم.

العرب المستعربة:

- هم عرب الشمال - عرفوا بالعدنانيون - نسبة الى اسماعيل بن ابراهيم.
- سكنا في الحجاز ونجد ومكة.
- هم بدأوا رحلاً - اعتمدوا على الحصان وتفوقوا بواسطته على العرب العاربة.
- من قبائلهم: معن وذمار وربيعة ومضر وتميم وثقيف وحرب

العصر الجاهلي

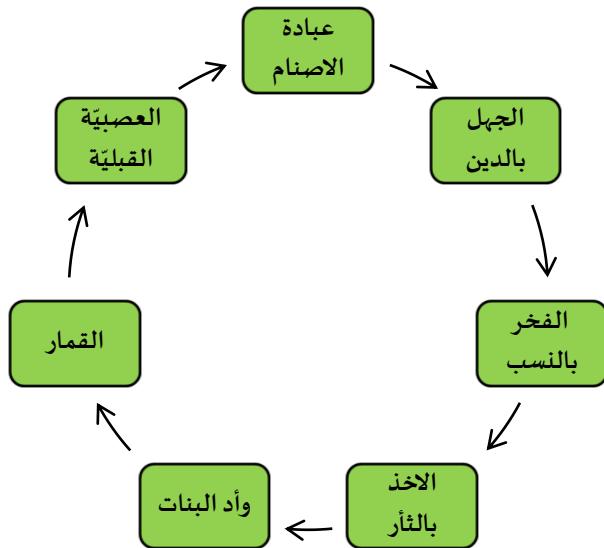


العصر الجاهلي هو الفترة التاريخية التي سبقت ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية، وامتدت حوالي 150 إلى 200 عام، سُمي بالعصر الجاهلي نظرًا لانتشار الجهل بالدين والحقائق، وغلبة الصراعات القبلية، والتزعة نحو الوثنية والتعصب.

تم إطلاق اسم العصر الجاهلي على ما يقابل عصر الإسلام، في زمن ضلاله العرب، وعبادتهم للأوثان، فقد قيل: "إن هذا اللفظ حدث في الإسلام، للزمن الذي سبقبعثة النبي".

عادات العرب في الفترة الجاهلية

العادات السلبية



العصبية القبلية:

ان يتعصب الفرد لقبيلته ويهب لنجدته افراد القبيلة إذا تعرضوا للخطر حسب المقوله "انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً". قال -صلى الله عليه وسلم-: (إن الله عزَّ وجلَّ قد أذهب عنكم عِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَفَخَرَّها بِالآباءِ، مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ، وَفَاجِرٌ شَقِيٌّ، أَنْتُمْ بَنُو آدَمَ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ، لَيَدْعَنَ رَجَالٌ فَخَرَّهُمْ بِأَقْوَامٍ، إِنَّمَا هُمْ فَحْمٌ مِنْ فَحْمِ جَهَنَّمِ...).

القمار والمعروف بالمبين:

وهذه عادة سكان المدن في الجزيرة كمكة، والطائف، وصنعاء، وهجر، ويثرب، ودومة الجندي وغيرها، وقد حرمها الإسلام بآية سورة المائدة فقال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه} المائدة: الآية: 90.

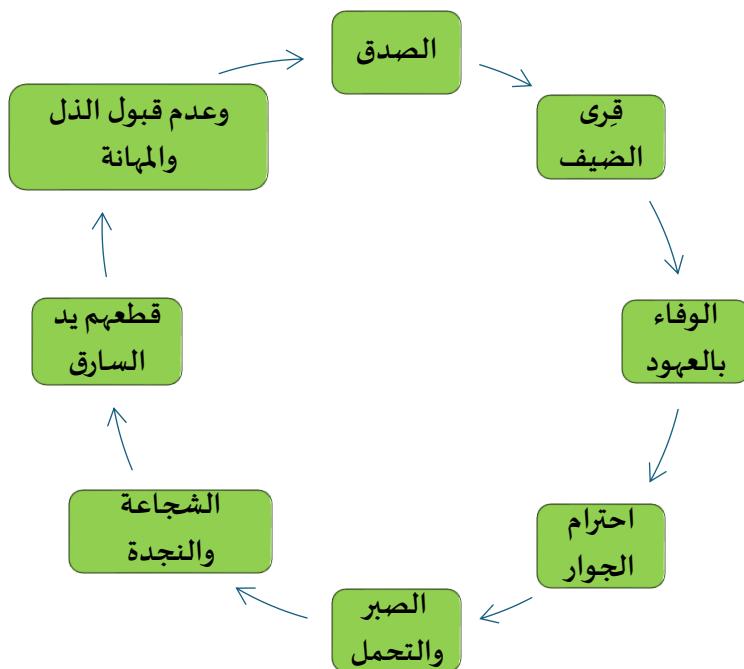
شرب الخمر:

وكانت هذه عادة أهل المدن من أغنياء، وكبراء وأدباء شعراء، ولما كانت هذه العادة متصلة بهم متمكنة من نفوسهم حرمتها الله-تعالى- عليهم بالتدرج شيئاً فشيئاً.

وأد البنات:

الوأد هو دفن الإنسان حياً، وكانت عادة الوأد من العادات التي يمارسها بعض العرب في فترة ما قبل الإسلام. وكانت عادة وأد البنات فور ولادتهن او بعدها بقليل معروفة عند بعض العرب، لأن الاعتقاد السائد عندهم هو ان البنات عار كبير، وقد كتب أيضاً عن وأد البنات والأولاد بسبب الفقر، وقد حرمها الإسلام بقوله تعالى (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم-صدق الله العظيم-)، لكن اغلب حالات الوأد كانت خوفاً على الشرف.

من العادات الحسنة عند العرب في الفترة الجاهلية



فيلم عن العصر الجاهلي

(اضغط على الرابط أو امسح الباركود)

مهمة إلزامية للتقديم (5 علامات)

المهارات التي في المهمة:

- التنور اللغوي - التفكير الناقد - الوعي الاجتماعي - السلوك الاجتماعي

المهمة:

اقرأ النص، ثم أجب:

عاش العرب في العصر الجاهلي في قبائل، وكان لكل قبيلة زعيم يحكمها. غابت القوانين الموحدة، وانتشرت العصبية القبلية. سيطرت عبادة الأصنام على الدين، وكان القوي يأخذ حق الضعيف.

رغم هذا، ظهر بعض الشعراء والمفكرين الذين عبروا عن وجود خالق للكون، ومنهم قيس بن ساعدة الذي قال: "أئها الناس اسمعوا وعوا... من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت..."

١. بعد المعلومات التي تعلمتها، ما الذي يمكن أن نستنتجه عن حياة العرب قبل الإسلام؟

2. ما هي أوجه الشبه والاختلاف بين المجتمع الجاهلي والمجتمع الذي تعيش فيه اليوم؟

ظهور الإسلام والنبي محمد ﷺ

الأهداف التعليمية:

- أن يتعرف الطالب على الظروف التي سبقت ظهور الإسلام.
- أن يلخص مراحل الدعوة الإسلامية في مكة والمدينة.
- أن يحلل الصعوبات التي واجهها النبي ﷺ في نشر الإسلام.
- أن يعبر الطالب عن فهمه من خلال منتج رقمي أو مشروع شخصي.

المهارات المستعملة:

- التنور المعلوماتي - التفكير الناقد - التنور الرقمي - التنور الاجتماعي - التفكير الناقد

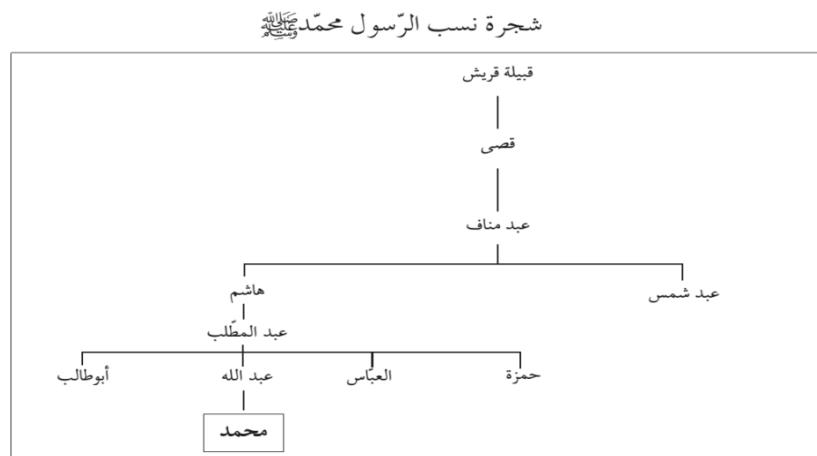
ظهور الإسلام

ظهر الإسلام في مكة المكرمة مع نزول الوحي على النبي محمد ﷺ عام 610 ميلادي، وهو ما يُعد بداية الرسالة الإسلامية، التي تتضمن دعوة لتوحيد الله وعبادته وحده، وأول من أسلم من النساء كانت خديجة ومن الرجال كان أبو بكر، ثم علي بن أبي طالب من الفتيا.

مهمة إثراء

اكتب قصة قصيرة كأنك أحد أهل مكة سمعت بخبر نزول الوحي لأول مرة: ماذا كان شعورك؟ وماذا كنت ستفعل؟

النبي محمد صلى الله عليه وسلم



هوية النبي محمد ﷺ:

الاسم: محمد صلى الله عليه وسلم

الاب: عبد الله

الام: امنة بنت وهب

الجد: عبد المطلب بن هاشم

القبيلة: قريش (بني هاشم)

مرضعة الرسول: حليمة السعدية

تاريخ الولادة: عام الفيل 570 م

زوجته: خديجة بنت خويلد

أولاد الرسول: فاطمة، زينب، ام كلثوم، رقية، عبد الله، ابراهيم، القاسم

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان، وعدنان من ذرية إسماعيل بن إبراهيم، غير أنه لم يحدد عدد ولا أسماء من كانوا بين عدنان وإسماعيل وإن ثبتت الصلة بينهما.

أبوه عبد الله بن عبد المطلب كان أحسن أبناء أبيه وأعففهم وأقربهم إليه، وهو الذبيح، الذي فداه أبوه بمئنة من الإبل في الواقعة المعروفة حسب التراث الإسلامي، واختار له أبوه عبد المطلب آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب، وتعد يومئذ أفضل امرأة في قريش نسبياً وموضعياً، فكان أبوها سيد بني زهرة نسبياً وشرقاً، فزوجها له وهو في الخامسة والعشرين.

معلومات عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم:

ولد رسول الله يتيم الاب - توفي والده عبد الله في يثرب في طريق عودته من تجارة في الشام.

ولد رسول الله في عام الفيل وهو عام 570 م.

ارسلته امه امنة الى حليمة السعدية (من بني سعد) لترضعه لمدة سنتين ثم بعد ذلك قبضى عنده بني سعد مدة 3 سنوات ليتعلم اللغة العربية الفصيحة بعيداً عن وباء قد انتشر في مكة في تلك الفترة.

عندما بلغ رسول الله سن الخامسة عاد الى مكة ليعيش مع امه مدة سنتين حيث توفيت وهو في سن السابعة.

بعد وفاة امه كفله جده عبد المطلب الذي توفي بعد سنة من ذلك (كان عمر الرسول 8 سنوات)

بعد وفاة جده كفله عم ابو طالب وعمل معه في التجارة حتى بلغ سن الخامسة والعشرين.

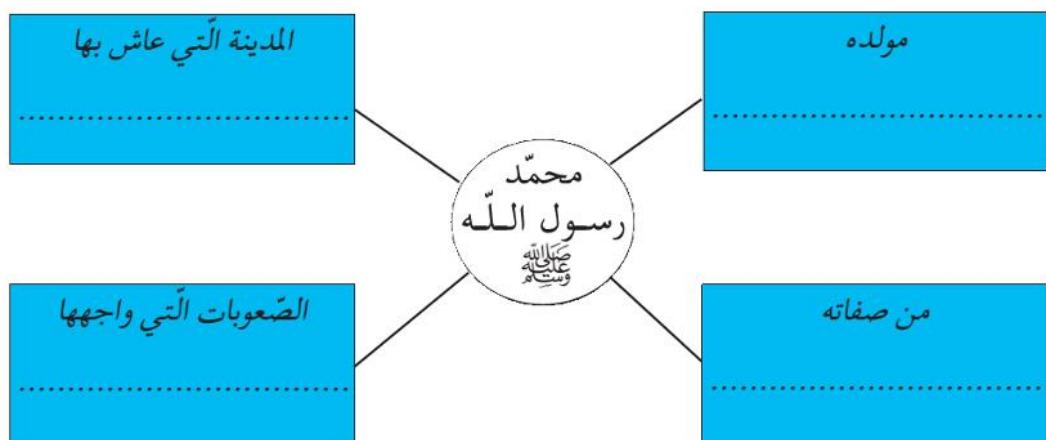
عندما بلغ سن الخامسة والعشرين عمل عند خديجة بنت خويلد بتجارتها.

بعد ان تاجر الرسول لخديجة اعجبت بصدقه وامانته واحبته فتزوجت منه.

ابناء الرسول من خديجة: ولدين (القاسم وعبد الله) واربع بنات (رقية وزيتب وام كلثوم وفاطمة) وابنه ابراهيم من مارية القبطية.

مهمّة إثراء

املا الفراغ بالإجابة المناسبة:



بداية الدعوة

الرسول محمد يبدأ بنشر الدعوة من المقربين له	ورقة بن نوفل أخبرهم بأن سيدنا محمد هو رسول الله	خدجة تأخذ الرسول إلى ورقة بن نوفل (ابن عمها) وهو كبير في السن وعالماً في النصرانية	الرسول يعود إلى بيته يرتعش من شدة الخوف وزوجته خديجة تهدأ من روعه	في 17 رمضان سنة 610 م ظهر الوحي على الرسول في غار حراء واعطاه الرسالة	الرسول عليه السلام يتأمل ويتعبد في غار حراء في شهر رمضان من كل سنة
---	---	--	---	---	--

نزل الوحي على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم لأول مرة لما بلغ 40 سنة أي سنة 610 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلْقٍ ②
أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ ③ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ ④ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ ⑤

بدأت الدعوة الإسلامية بنزول الوحي سنة 610 م وقد مررت بمرحلتين هما: العهد المكي الذي بدأ من 610 إلى 622 ميلادي، وتتميز بانتقال الدعوة من المرحلة السرية إلى المرحلة العلنية سنة 613 م، غير أن الضغوط والتعذيب الذي تعرت له المسلمين دفع الرسول إلى الهجرة نحو يثرب (المدينة)، وبذلك دخلت الدعوة الإسلامية مرحلتها الثانية التي عرفت بالعهد المدني، الذي انطلق من 622 إلى 632 م، وهي المرحلة التي تكونت فيها الدولة الإسلامية حيث ثم القيام بعدة غزوات.

مراحل الدعوة

الدعوة السرية

الدعوة العلنية

الدعوة السرية (دعوة الأفراد):

استمرت ثلاثة سنوات، دعا خلالها أهل بيته
ومعارفه بشكل فردي

الدعوة العلنية (العامة):

انتهت الدعوة السرية حين أذن الله سبحانه وتعالى
لمحمد صلى الله عليه وسلم بأن يعلن دعوته جهراً
فأجتمع بأقربائه، صدقه البعض وكذبه البعض
الآخر، بعد ذلك بدأ ينشر الدعوة بين كافة الناس.

عداء قريش للرسول صلى الله عليه وسلم

اعتدى زعماء قريش وأشرافها على الرسول صلى الله عليه وسلم وقاوموا الدعوة عندما رأوا بأنها سوف تضر بعبادتهم للأصنام في البداية توجهوا إلى عمه أبو طالب لكي يمنعه عن ذلك لكن الرسول صلى الله عليه وسلم رفض، بعد ذلك بدأت القبائل بالاعتداء وتعذيب كل من اتبعه. وفي النهاية قاطعت قريش المسلمين اقتصادياً.

أما بالنسبة للرسول صلى الله عليه وسلم، فكان يعتدي عليه أبو لهب وزوجته، فكانا يلقيان القاذورات عليه والشوك في طريقه. وكان من يعايره بعدم انجابه الأولاد واتهموه بأنه مجنون، ساحر، شاعر، كاهن. كما وانكروا نزول القرآن عليه وادعوا بأنه يريد المال والشرف والملك، فاقتربوا عليه ان يلبيوا له كل ما يريد بشرط ان يتخل عن الدعوة، لكنه رفض ذلك.

دُوافع كفار قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية:

1. **الدافع الاقتصادي:** خوفهم على فقدان الكعبة حيث كانت محجاً للقبائل العربية لوجود الأصنام فيها، إذا فقدت الكعبة اختفت معها عملية الحج والتجارة التي كانت مصدر دخل مالي.
2. **الدافع الديني:** اراد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يلغى عبادة الأصنام، فرفض كفار قريش ان تُلغى عبادة أبائهم التي اعتادوا عليها.
3. **الدافع الاجتماعي:** تكون المجتمع القبلي من طبقات فيه زعماء وعبد، لكن اراد الاسلام المساواة بين جميع الناس، فخالف كفار قريش من ان يهدد ذلك نظامهم الاجتماعي.
4. **الدافع السياسي:** رأى زعماء مكة بان القيادة ستنتقل إلى محمد صلى الله عليه وسلم مما سهدد الزعامة القبلية في مكة اذا انتشار الاسلام سيجعل كل من آمن به بطاعته.

مهمة إلزامية للتقديم (5 علامات)

المهارات التي في المهمة:

- التنور اللغوي - التنور الرقمي - التنور المعلوماتي



قم باستعمال [Ruby Bot](#)

تتبع التعليمات التالية وقم بالإجابة عنها:

1. جمع المعلومات: قم بطرح 5 أسئلة محددة مثل "ما هي أسباب الدعوة السرية للنبي محمد (ص)"؟ أو "ما كانت ردود

فعل قريش على الدعوة العلنية؟" وقم بكتابة الإجابة عنها باختصار بمساعدة Bot Ruby .

الهجرة الى الحبشة

عندما واجه الرسول صلى الله عليه وسلم صعوبة في حماية المسلمين طلب منهم الهجرة إلى الحبشة، حيث كان يحكمها نصرانياً عادلاً يدعى النجاشي. فأرسل كفار قريش بعثة إلى النجاشي تحمل المهام المرسولة حتى يتخلص عن المسلمين. فألقى جعفر بن أبي طالب خطبة يشرح بها عن الإسلام، فاقتنع النجاشي بكلامه وبمدى التقارب بين الإسلام والنصرانية، لذلك رفض التخلص عنهم. بقي المسلمين تحت حماية النجاشي في الحبشة وعملوا في التجارة حتى أرسل إليهم الرسول بالعودة إلى المدينة.

قرار المقاطعة

في سنة 616 م أصدر كفار قريش أمر بمقاطعة اقتصادية واجتماعية لعائلة بنى هاشم. نتيجة ذلك، لجأوا إلى جبال مكة وبقوا فيها ثلاثة سنوات مما أدى إلى الفقر والجوع.

عام الحزن:

سمى عام 619 م "عام الحزن" لأن في هذا العام توفيت خديجة بنت خويلد زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم وعمه أبو طالب الذي كان يحميه.

الاسراء والمعراج:

كان سنة 621 م، إذ أسرى بالرسول صلى الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى وتحمله دابة تسمى البراق. ثم صعد إلى السماء السابعة وعندها فرض الله سبحانه وتعالى الصلاة على المسلمين.

بيعة العقبة الأولى:

توجه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى القبائل العربية خارج مكة لتدعمه وتحالفه، فتوجه إلى الطائف لكنهم رجموه بالحجارة. فلذلك بحث عن قبائل عربية أخرى، وفي سنة 621 م قبل به وفد من قبيلتي الأوس والخزرج التي كانت بطريقها إلى الحج، فبایعوه. فأرسل الرسول صلى الله عليه وسلم معهم الصحابي مصعب بن عمير ليعلّمهم دين الإسلام.

بيعة العقبة الثانية:

في سنة 622 م أتى وفد آخر من الأوس والخزرج ليدعم الرسول صلى الله عليه وسلم وبایعه، ووعدوا بأنهم سوف يدافعوا عنه كدفاعهم عن ابنائهم.

الجرة الى يثرب (المدينة المنورة)



بعد بيعة العقبة الثانية سمح الرسول صلى الله عليه وسلم للمسلمين بالجرة الى يثرب (المدينة المنورة) عام 622م، لذلك أجمع زعماء كفار قريش في دار الندوة واتفقوا على قتلها وعلى أن يشتراك في ذلك شباب من كل عائلة من قريش حتى يتوزع دمه على جميع العائلات ويكون من الصعب على عائلة بني هاشم الانتقام.

لكن الرسول صلى الله عليه وسلم هاجر مع أبو بكر قبل أن ينفذ كفار قريش خطتهم وأختباً في غار ثور فلحقهم كفار قريش لكن لم يجدوهم، وبعد ذلك استمرا في السفر حتى وصلا إلى منطقة قباء الموجودة بالقرب من يثرب (المدينة) وبقوا فيها لمدة أربعة أيام، حيث بني الرسول صلى الله عليه وسلم "مسجد قباء" وهو أول مسجد في الإسلام. بعد ذلك أنضم إليهم علي بن أبي طالب وتوجهوا إلى المدينة، حيث استقبلهم الانصار والمهاجرين.

المهاجرين: هم الذين هاجروا من مكة إلى يثرب (المدينة).

الأنصار: هم من قبيلتي الأوس والخزرج الذين بايعوا ونصروا الرسول، وهم سكان يثرب (المدينة المنورة).

أسباب الجرة:

1. تعذيب كفار قريش للمسلمين.
2. القرار بقتل الرسول صلى الله عليه وسلم.
3. بيعة ونصرة الأوس والخزرج.
4. اعتماد سكان المدينة في اقتصادهم على الزراعة وليس على التجارة فدعمهم للرسول صلى الله عليه وسلم لن يضر بمصدر معيشتهم.
5. وجود أخوال الرسول صلى الله عليه وسلم من بنى النجار في المدينة.

الرسول صلى الله عليه وسلم في يثرب (المدينة المنورة):

بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة قام بأعمال شملت ثلاثة مجالات:

أ. المجال الديني:

- 1- بني المسجد النبوي.
- 2- حدد القبلة إلى الكعبة.
- 3- شرع بالآذان للصلوة.
- 4- فرض الصلاة والزكاة والصيام.
- 5- أقام حدود الله وهي أحكام الشرع وحدود الحلال والحرام.
- 6- فرض الجهاد أي القتال في سبيل الله.

ب. المجال الاجتماعي:

1. أحل مبدأ المؤاخاة: وذلك يعني بأن كل اثنين يتشاركان في كل شيء كالمسكن والطعام. وهدفت المؤاخاة إلى دعم المهاجرين بعد تركهم لأموالهم وممتلكاتهم في مكة.
2. وضع الصحيفة (عهد الأمة): وضعت لسكان المدينة من المسلمين والمُهود والكافر لتنظم العلاقات بينهم. ولقد حددت الصحيفة للجميع الحرية الدينية وحق الجماعة بان تعاقب الظالم وعلى سكان المدينة ان يتعاونوا مادياً وأدبياً وعسكرياً. وقد أكدت الصحيفة على أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو الرئيس الأعلى ليثرب (المدينة المنورة).

- ج. المجال العسكري: بعد فترة من الاستقرار في المدينة المنورة، بدأت المعارك بين المسلمين وكفار قريش وكان هدفها القضاء على الرسول صلى الله عليه وسلم وإنهاء دين الإسلام. وهذه المعارك كانت على نوعين:
 - 1- السرية: الحرب التي لم يشارك الرسول صلى الله عليه وسلم فيها بل وضع نائباً عنه.
 - 2- الغزو: الحرب التي قادها الرسول صلى الله عليه وسلم.

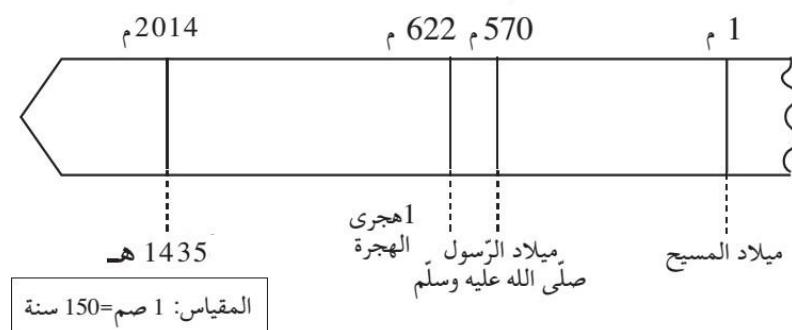
سير الهجرة

اليوم	التاريخ	سير الهجرة
الأول	الخميس 27 صفر 1 هـ (9 سبتمبر 622 م)	غادر مكة ومكث ثلاثة أيام في غار ثور بالقرب من مكة.
الخامس	الاثنين 2 ربيع الأول 1 هـ (13 سبتمبر 622 م)	غادر جبل ثور متوجهًا إلى منطقة يثرب.
الثاني عشر	الاثنين 9 ربيع الأول 1 هـ (20 سبتمبر 622 م)	وصل إلى قباء بالقرب من المدينة المنورة، ومكث فيها عدة أيام.
السادس عشر	الجمعة 13 ربيع الأول 1 هـ (24 سبتمبر 622 م)	أول زيارة إلى المدينة المنورة لأداء صلاة الجمعة.
السادس والعشرون	الاثنين 23 ربيع الأول 1 هـ (4 أكتوبر 622 م)	غادر قباء واستقر بالمدينة المنورة.

★ مهام إثراء

مهمة 1 :

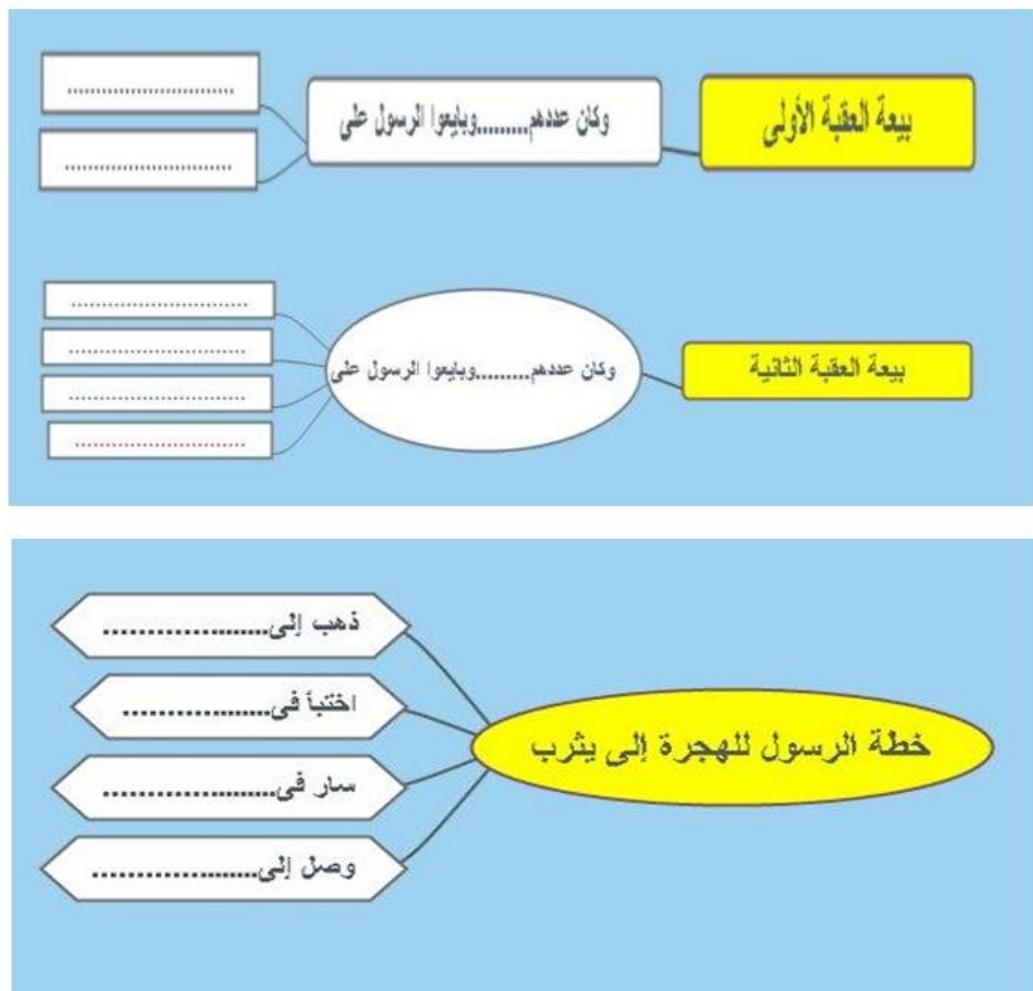
كانت هذه الهجرة بمثابة الحدث التاريخي الذي أصبح يعتمد في التقويم لدى المسلمين وكان ذلك سنة 622 م أي 1 هـ



عليكم الاستعانة بـ "موقع للتحويل من هجري إلى ميلادي" - قوموا بتحويل تاريخ ميلادكم من الميلادي إلى الهجري.

مهمة 2:

أملأوا الفراغ بالإجابة الملائمة:



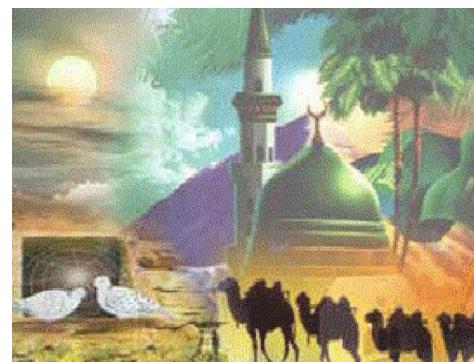
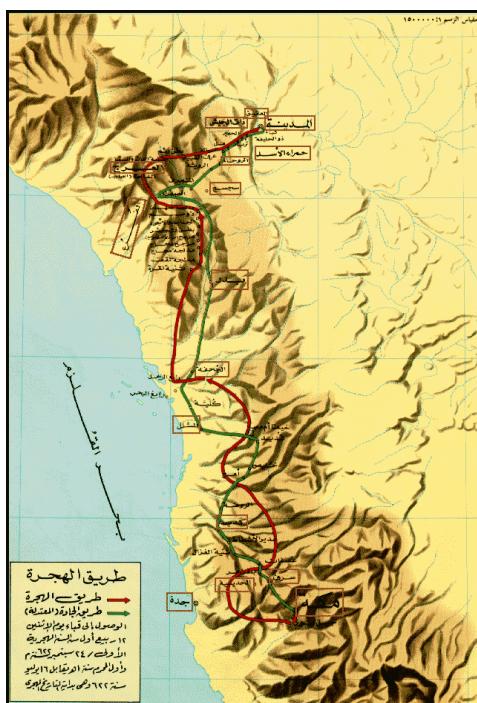
مهمة إلزامية للتقديم (10 علامات)

المهارات:

- التفكير المعمولاتي



بعد قراءة المعلومات أعلاه، شاهد [الفيلم التالي](#) عن الهجرة، ثم قم بالتمعن بالصور المرفقة وأجب عن الأسئلة التي تليها:

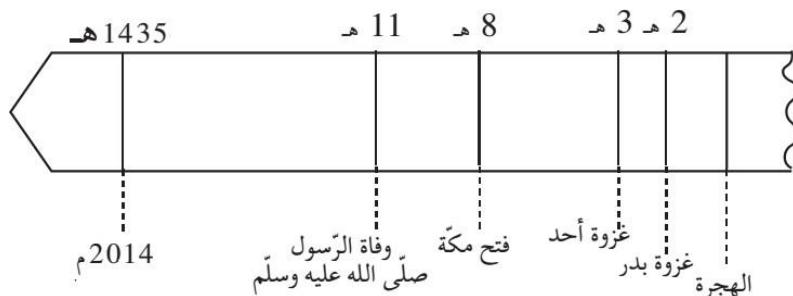


تأمل الصور والخريطة أعلاه، ما الذي تراه؟

1. بعد مشاهدتك للفيلم وقراءة المعلومات، اربط احداث الهجرة بالصور وأكتب قصة الهجرة.
2. تخيل أنك صحفي يعيش في المدينة بعد هجرة النبي، اكتب تقريراً صحفياً بعنوان:
"كيف غير الإسلام حياة أهل المدينة؟"

استخدم 3 أمثلة على الأقل من التغييرات التي حصلت في المجتمع.

الغزوات الإسلامية



بعد أن تماشك المجتمع الإسلامي في يثرب، حرص رسول الله صلّى الله عليه وسلم على فتح مكة التي ترك فيها المهاجرون أموالهم وأهاليهم والتي تعتبر أحب بلاد الله إلى الله ورسوله فتواجه مع مشركي قريش في عدة معارك والتي تسمى أيضًا الغزوات.

غزوة بدر

غزوة بدر الكبرى هي الشارة الأولى بين المسلمين والكافرين والداعمة الأولى التي دعمت دولة الإسلام.

بطاقة تعريف:

تاريخ الغزوة: 17 رمضان عام 2 هجرية (عام 624 م).

الاطراف: المسلمين بقيادة النبي محمد (صلّى الله عليه وسلم) وقريش بقيادة عمرو بن هشام بن المغيرة المخزومي المعروف بأبي جهل.

المكان: عند آبار بدر في جنوب المدينة.

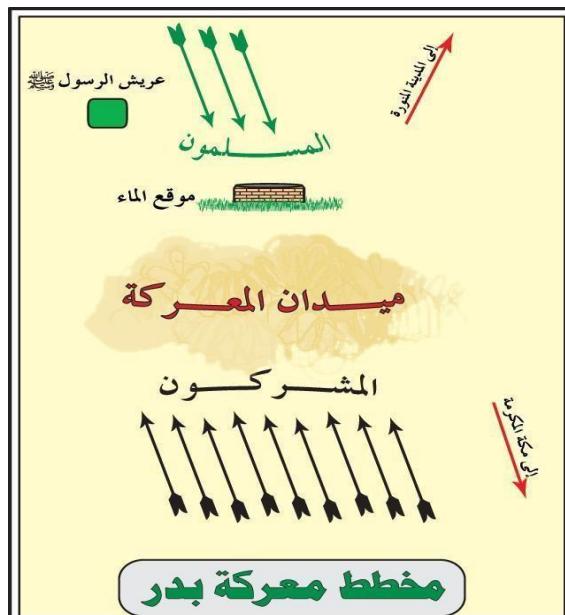
عدد المقاتلين: قوات المسلمين: 313 مقاتلًا، قوات المشركين: 950 مقاتلًا.

أسباب الغزوة: اعتراض المسلمين قافلة أبي سفيان القادمة من الشام، وكان السبب الذي دفع المسلمين لاعتراض القافلة هو استرجاع أموالهم التي نهبتها منهم قريش قبل وأثناء هجرتهم إلى المدينة، لأنَّ أغلب المهاجرين تركوا أموالهم في مكة أو أخذها منهم القرشيين بالقوة.

سير الغزوة: التقى الجيشان قرب بدر وبدأت المواجهة بين المسلمين والمشركين والتحم الجيشان وانتهت المعركة بانتصار المسلمين، وكانت غزوة بدر أول لقاء جدي عسكري بين المسلمين وقريش ولذلك اعتبر النصر معنوياً وعسكرياً للمسلمين.

نتائج الغزوة:

1. انتصار المسلمين بقيادة الرسول على الكفار بقيادة ابو سفيان.
2. انتشار الدعوة الاسلامية وازدياد قوة المسلمين كقوة رئيسية بالجزيرة العربية.
3. استشهاد 19 من المسلمين (وكان اول شهيد من المسلمين عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب)
4. قتل 70 مشرقاً معظمهم من سادات قريش أشهرهم ابو جهل وامية بن خلف واسر 70 من قريش وهكذا فجعت قريش تقريباً من كل عائلة من عائلاتها.
5. ظهر المسلمون كقوة مقاتلة في الجزيرة العربية ورفع ذلك من مكانتهم في داخل المدينة وخارجها.
6. ازدياد الترابط بين المهاجرين والأنصار وظهور تيارات جديدة.
7. نتيجة لنصر المسلمين أسلم جميع اهل المدينة من الذين كانوا على الوثنية حتى ذلك الوقت.
8. فقدان قريش لطريقها التجاري واتباع طريق العراق وفقدان مكانها داخل الجزيرة العربية حيث عرفت بالقوة والباس.
9. شجع هذا النصر الرسول ان يتخد موقفاً من اليهود حيث امر بإخراجهم، خاصة يهود بنى قينقاع، من المدينة المنورة.
10. نتيجة لانتصار المسلمين كانت الغنائم كثيرة فوضعت نتيجة لذلك خطة لتوزيع الغنائم حسب ما جاء في سورة الانفال، فوضعت البداية لبيت مال المسلمين حيث وزعت الغنائم بالتساوي.



المهارات:

- التنور المعلوماتي - التنور الرقي

"وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ بِيَدِهِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"

(123) آل عمران

1. ابحث عن معنى هذه الآية الكريمة؟

2. ابحث عن آيات قرآنية أخرى. تتطرق لغزوة بدر. (اذكر المصدر)

غزوة أحد



هي الغزوة الثانية من الغزوات والتي وقعت بين المسلمين وبين قريش عام 3/هـ-625م وقد عرفت بهذا الاسم نسبة إلى جبل أحد حيث وقعت المعركة.

سبب الغزوة: رغبة قريش في الانتقام من المسلمين بعد هزيمتها امام المسلمين في غزوة بدر.

سير الغزوة: جندت قريش 3000 مقاتلًا من أجل مهاجمة المسلمين في المدينة المنورة وعندما علم الرسول بذلك حضر 1000 مقاتلًا وخرج بهم إلى جبل أحد وهناك طلب منهم التمركز على سفح الجبل وعدم ترك مواقعهم مهما يكن من أمرًا ، وفعلاً قامت قريش بمهاجمة المسلمين على سفح الجبل ولكن المسلمين نجحوا في التصدي لقريش بفضل الموقع الاستراتيجي والحماس الدينى، ولكن في المرحلة الثانية من الحرب نزل المسلمين من سفح الجبل ولم يتقيدوا بأوامر الرسول منقضين على الغنائم التي تركها القریشيين وهكذا استطاع القریشيين الانتصار في المعركة .

اهم الاسباب التي دفعت القریشيين للانتصار:

1- لأن المسلمين لم يتقيدوا بأوامر الرسول ونزلوا من فسح الجبل لكي يأخذوا الغنائم، الا ان قائد القریشيين خالد بن الوليد التف حول الجبل الى الجهة الثانية وفاجأ المسلمين من الخلف وعندها نجحت قريش في الانتصار على المسلمين.

2- بسبب الاشاعة التي انتشرت خلال المعركة عن مقتل الرسول وهذا الامر احدث فوضى وببلة عند المسلمين.

3- انسحاب 300 مقاتلًا من جيش المسلمين واتضح انهم منافقين.

نتائج الغزوة:

1- هزيمة المسلمين وانتصار القریشيين ومقتل 70 من المسلمين مقابل 23 من القریشيين.

2- جرح الرسول اثناء المعركة واسعه انه قتل.

3- في اعقاب غزوة أحد ارتفعت معنويات قريش وانخفضت معنويات المسلمين الامر الذي ادى الى اعادة هيبة قريش بين القبائل العربية وجعلت قريش تعتقد انه بإمكانها القضاء على المسلمين ولذلك اخذت قريش تحضر من اجل مهاجمة المسلمين في المدينة وهذه ما حصل في غزوة الخندق.

مهمة إثراء

المهارات:

- التنور المعلوماتي - التنور الإبداعي
- قم بتحطيم غزوة أحد على الخرائط المرفقة:



غزوة الخندق

وقدت عام 626 م، وسميت بالخندق نسبة إلى الخندق الذي حفره المسلمين. سميت أيضًا بغزوة الأحزاب نسبة إلى مشاركة أحزاب من القبائل العربية واليهودية مع كفار قريش.

السبب المباشر لهذه الغزوة هو تحريض يهود خبير لقريش على مقاتلة المسلمين، وفعلوا ذلك للانتقام من الرسول صلى الله عليه وسلم بسبب طرده لهم بنبي النصير من المدينة المنورة. حاصر كفار قريش والأحزاب المدينة المنورة لمدة طويلة، لكن تدهورت أحوالهم بسبب هبوب رياح قوية التي اقتلت خيامهم من أماكنها، وأيضًا بسبب انسحاب قبيلة بنو قريظة من الأحزاب، وذلك أدى إلى انسحابهم بشكل مفاجئ.

نتيجة غزوة الخندق كانت القضاء على يهود بنو قريظة وذلك لنقضهم بنود الصحيفة لأنهم دعموا الأحزاب ضد المسلمين، فيعد ذلك لم يبق أي وجود للمهود في المدينة المنورة.



المهارات:

التنور المعلوماتي

أكمل المعلومات في البطاقة أدناه:

غزوة الخندق

الزمان

المكان

الاطراف

الأسباب

سبب التسمية

النتائج

القسم الثاني

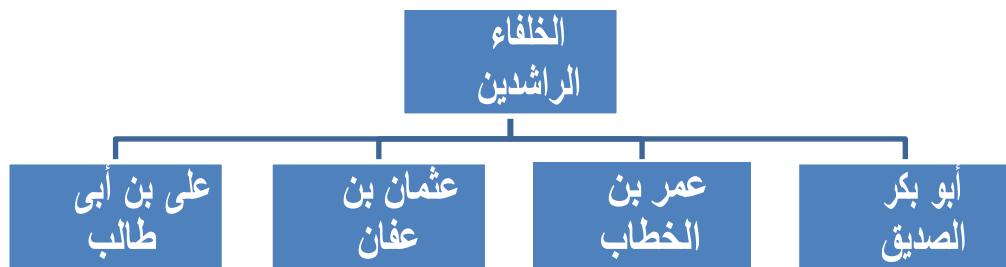
الخلافة

عصر الخلفاء الراشدين

الخلافة

عصر الخلفاء الراشدين

توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في سنة 632م، وذلك بعد عودته للمدينة المنورة من حجة الوداع، توفي وهو ابن 63 عام. لقد نجحت دعوته بانتشار الإسلام في أغلب الجزيرة العربية، وبهذا أنشأ دينًا ودولة في نفس الوقت.



مصطلح الخلافة: "معنى الخلافة"

ال الخليفة هو بمثابة السلطان الأعظم وصاحب أعلى مرتبة ومكانة في الدولة. وقد سمي من يخلف الرسول في الإدارة شؤون الدولة وتصريف الأحكام الشرعية "ال الخليفة" ويسمى أيضاً "الإمام" ولهذا تعرف الخلافة " بالأمام الكبri".

الخلافة في المصطلح هي: رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول.

ويقول الماوردي: "الخلافة تنوب عن النبوة في حراسة الدين وسياسة الدولة".

اما ابن خلدون فيقول هي: "خلافة عن صاحب الشرع أي الرسول محمد في حراسة الدين وسياسة الدنيا".

جاءت من مصدر الفعل "خلف" أي جاء بعد وحل محله. ويقصد بها تولي شؤون وادارة المسلمين بعد وفاة الرسول. فهي رئاسة الدولة الإسلامية نيابة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكان الخليفة مسؤولاً عن أمور المسلمين الدينية والدنيوية في أن واحد، وال الخليفة ملزم بتنفيذ أحكام الشريعة الإسلامية. وتقوم الخلافة على وحدة العالم الإسلامي.

نشأة الخلافة:

ظهرت مؤسسة الخلافة على اثر وفاة الرسول مباشرة، حيث ان الرسول لم يشير الى شخص يخلفه من بعده، وعندما اشيع خبر وفاة الرسول اجتمع الانصار في سقيفة بني ساعدة وزعيمهم سعد ابن عباده، فسمع المهاجرون بخبر اجتماع الانصار فاسرع ابو بكر وعمر ابن الخطاب وابو عبيدة بن الجراح الى السقيفة ودار جدال (نقاش) حاد بين الانصار والمهاجرين تركز حول من له الحق في خلافة الرسول في قيادة الامة الاسلامية فادعى الانصار والمهاجرين انهم احق بالخلافة، وفي نهاية المطاف فاسفر عن اختيار ابو بكر ليكون اول خليفة للمسلمين وهكذا نشأت الخلافة

شروط الخلافة:

يجب ان تتوفّر في الخليفة الشروط التالية:

- **العلم:** يجب على الخليفة ان يكون صاحب علم ورأي واجتهاد أي عالم في الشريعة الإسلامية.
- **العدالة:** يجب على الخليفة ان يكون مستقيماً في حياته ومتجنباً للمعاصي.
- **الكفاية:** يجب على الخليفة ان يكون قادراً على إقامة حدود الله أي ما ينص عليه القرآن الكريم من أحكام. وقدراً على القيام بالحروب، وصاحب رأي وتدبير (أي التفكير في عواقب الشيء).
- **سلامة الحواس والاعضاء:** أي يكون سليم الحواس والاعضاء، لأن فقدان البصر أو اليدين، أو الرجلين يمنع تسلم الخلافة أو الاستمرار فيها.

أعمال وصلاحيات وواجبات الخليفة:

- **حفظ الدين:** يجب على الخليفة حماية الدولة الإسلامية دينياً وذلك بواسطة إقامة أركان الإسلام ومحاربة المرتدين ويدعوا إلى الجهاد لنشر الدين الإسلامي.
- **إقامة حدود الله:** يجب على الخليفة أن يقضي بين الناس بالعدل ويعطي كل ذي حق حقه وان ينزل العقوبات بمن يخالف الشريعة الإسلامية.
- **الامن والدفاع:** يجب على الخليفة ان يحمي الدولة الإسلامية عسكرياً وان تكون له القدرة على توفير الحماية للدولة والرعاية وان يكون ملزماً بأمور الحرب بحيث يجهز الجيوش ويبني الحصون ويعقد الصلح.

- جباية الضرائب وانفاقها: كان الخليفة يأمر بجمع الضرائب كالزكاة والجزية والغنية والفيء والخارج والعشور ويشرف الخليفة على أنفاق الضرائب بنفسه.
- تعين موظفي الدولة: يقوم الخليفة بتعيين موظفي الدولة على مختلف مناصبهم مثل الوزراء والولاء، والقضاة، وعمال الخارج، وغيرهم. ويحق له ايضاً عزلهم.
- الالشراط على اعمال الدولة: لقد أشرف الخليفة الاول على اعمال الدولة من مقر الخليفة واستعلنوا بالبريد لمعرفة ما يجري في الولايات اما في زمن العباسيين وبعد استحداث الوزارة أصبح الوزير هو الذي يشرف على اعمال الدولة.

مهمة إثراء

المهارات:

- التنوّر المعلوماتي - السلوكي الاجتماعي



1. أبحث عن تفسير الآية الكريمة.
2. كيف يمكن أن نربط هذه الآية الكريمة مع مصطلح الخلافة؟
ما هي القيمة التي تعلمناها من هذه الآية الكريمة؟
3. كيف يمكننا اليوم تطبيق قيمة الطاعة والنظام في حياتنا؟

كيف تم اختيار كل خليفة من الخلفاء الراشدين؟

٤٠	٥٣٥	٥٢٣	٥١٣	٥١١
علي بن أبي طالب	عثمان بن عفان	عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق	
انتخبه المسلمين وبايعوه اختاره المسلمين بعد أن حضر الخليفة عمر الخلافة بالستة الباقين من العشرة المبشرين بالجنة	أوصى له أبو بكر عن طريق المشورة ساعدته			

ال الخليفة الراشدي الأول

أبو بكر الصديق (632-634 م)

هو أول الخلفاء الراشدين واحد العشرة المبشرين بالجنة، هو وزير الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبه ورفيقه في الهجرة من مكة إلى المدينة المنورة، وكان من أغنياء قريش، تم اختياره خليفة في اجتماع سقيفة بني ساعدة. لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالصديق لسرعة تصديقه للدعوة الإسلامية، أسلم على يده العديد من كبار الصحابة. من أهم الأحداث في زمنه كان القضاء على المرتدين الذين ارتدوا عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وارسال الجيوش الإسلامية خارج الجزيرة العربية لعملية الفتوحات الإسلامية.

حروب الردة:

هي سلسلة من الحملات العسكرية التي شنها المسلمين على القبائل العربية التي ارتدت عن الإسلام. والردة تعني رجوع بعض القبائل العربية عن الإسلام إلى عبادة الأصنام. أما أسباب الردة فهي:

1. ادعاء بعض الأشخاص النبوة وبذلك قادوا قبائلهم.
2. صعوبة ابعاد البعض عن الأشياء المحرمة كالخمر والقمار.
3. رفض البعض دفع الزكاة.
4. اعتبار البعض لوفاة الرسول صلى الله عليه وسلم نهاية لاتفاقهم معه.

لذلك أرسل أبو بكر أحد عشر جيشاً لمقاتلة المرتدين، بهذه الحروب انتصر الإسلام على المرتدين. أما نتائج

حروب الردة فهي:

1. القضاء على المرتدين.
2. جهزت المسلمين للفتوحات خارج الجزيرة العربية.
3. وحدت بين المهاجرين والأنصار.
4. اختبر المسلمين أهمية التنسيق بين القادة في إدارة المعارك.

مهمة إلزامية للتقديم (10 علامات)

أبو بكر الصديق (634-632 م)

المهارة المستهدفة: التفكير الناقد

هدف المهمة: تنمية القدرة على تحليل المواقف التاريخية واتخاذ موقف ناقد ومدعوم بالأدلة.

المهمة:

اقرأ فقرة حروب الردة في المادة التعليمية، ثم أجب عن السؤال الآتي كتابة بفقرة تحليلية:

حسب رأيك، هل كان قرار الخليفة أبو بكر في محاربة المرتدين قراراً سياسياً أم دينياً أم الاثنين معاً؟ علل إجابتك باستخدام أدلة من النص ومن فهمك للواقع التاريخي.

ال الخليفة الراشدي الثاني

عمر بن الخطاب (634-644 م)

هو ثانى الخلفاء الراشدين واحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي، لقب بالفاروق لتفريقه بين الحق والباطل. تولى الخلافة بعد وفاة أبو بكر بطريقة العهد اذ عهد إليه أبو بكر بالخلافة بعد وفاته.

الأعمال التي قام بها الخليفة عمر:

1. تقسيم الدولة الى ولايات: قسم الدولة الى عدة ولايات وعيّن على كل ولاية والي من العرب وأشترط عليهم شروطاً وراقب عملهم.
2. انشاء بيت مال المسلمين: هي خزينة الدولة الاسلامية والتي فيها حفظت واردات الدولة كالضرائب والزكاة والغنائم. كما وحدد منه مقدار من الراتب لكل مسلم.
3. انشاء الدواوين: وهي كالوزارة، منها ديوان الجنود وتم تسجيل الجنود، وديوان الخراج وبه تسجيل جميع الواردات المالية للدولة.
4. تعيين القضاة في الولايات: عين في الولايات القضاة وكانوا مستقلين عن سلطة الوالي.
5. وضع التقويم الهجري: تم وضعه في سنة 16 هجري.
6. تعيين مقدار ضريبة الجزية: وهي ضريبة يدفعها اهل الذمة وهم اليهود والنصارى الذين يبقون على دينهم وتحمّلهم الدولة الاسلامية كمقابل لدفعهم الجزية.
7. وضع ضريبة الخراج: وهي ضريبة لأصحاب ارض السواد في العراق من اهل الذمة اذ تبقى الارض في ايديهم بشرط ان يدفعوا الضريبة.

مهمة إلزامية للتقديم (10 علامات)

عمر بن الخطاب (644-634 م)

المهارة المستهدفة: التنور المعلوماتي

هدف المهمة: تدريب الطالب على البحث المعلوماتي الموثوق وتحليل أثر المعلومات في بناء الدولة.

المهمة:

ابحث في مصدر رئيسي موثوق (مثل: موقع المكتبة الوطنية في القدس) عن أحد إنجازات عمر بن الخطاب غير المذكورة في النص، واكتب:

1. وصف الإنجاز.
2. أهميته في تنظيم الدولة الإسلامية.
3. مصدر المعلومة (رابط أو اسم المرجع).

ال الخليفة الراشدي الثالث

عثمان بن عفان (644-656 م)

هو ثالث الخلفاء الراشدين ومن عائلة بني أمية، لقب بذى النورين لسبب زواجه من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية ثم أم كلثوم، جمع القرآن في مصحف واحد والذي عرف بمصحف عثمان. تولى الخلافة بطريقه الشورى اذا اختار عمر قبل وفاته سته من المبشرين بالجنة وامرهم بالتشاور ليختاروا من بينهم خليفة وفي النهاية تم اختيار عثمان بن عفان.

الفتنة على عثمان: في زمانه حدثت فتنة وتعني الفرقة واختلاف أراء المسلمين وانقسام وحدة الأمة الإسلامية والسياسية والتي أدت إلى مقتله عام 656 م.

أسباب الفتنة:

1. حرمان المقاتلين القدامى من نصيبيهم في أرض السواد.
2. والي مصر منح المقاتلين الجدد نصيب أكبر من الغنائم.
3. عزل ولادة عمر بن الخطاب وتولية أقربائه غير المؤهلين لذلك.
4. اسرافه من أموال بيت مال المسلمين.

نتيجة الفتنة:

بدأت الفتنة باجتماع المقاتلين في المدينة المنورة، فحاصروا دار الخليفة عثمان لمدة أربعين يوماً، ومن ثم اقتحموا البيت وقتلوه.

مهمة إلزامية للتقديم (10 علامات)

عثمان بن عفان (644-656م)

المهارة المستهدفة: التنور اللغوي والتعبير الكتابي

هدف المهمة: تطوير مهارة التعبير اللغوي التاريخي بلغة فصحى وتوظيف المعرفة في سياق لغوى إبداعى.

المهمة

اكتب نصاً س دياً قصهً (8-10 أسطر) بعنوان:

"يوم في حياة الخليفة عثمان بن عفان أثناء جمعه للمصحف الشريف"

صف المشهد وكأنك كنت شاهدًا عليه، مستخدماً لغة عربية فصحى سليمة ومصطلحات تاريخية مناسبة (مثل: الصحابة، المصطفى، الخلافة، بيت المال...).

ال الخليفة الراشدي الرابع

علي بن أبي طالب 656 - 661 م

هو رابع الخلفاء الراشدين وابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم واول من امن به من الصبيان وزوج ابنته فاطمة الزهراء ولذلك أعتبر نفسه أحق من غيره بالخلافة. تم اختياره خليفة بطريقة البيعة اذ بعد مقتل عثمان بايده اهل المدينة ليصبح خليفة، لكن لم يبايعه البعض مثل طلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام وعائشة أم المؤمنين بادعاء ان عثمان قتل مظلوماً. فلذلك توجهوا الى البصرة والتي كان سكانها يحتفظون بالمحبة والصداقة لعثمان ويريدون الانتقام لموته.

وقعة الجمل: خرج علي الى العراق بعد ان وصله الخبر بخروج طلحة والزبير وعائشة الى البصرة فالتقى الطرفان في ضواحيها ووقع القتال بينهم. سميت هذه المعركة بوقعة الجمل لأن عائشة أم المؤمنين حملت على جمل. فقد قتل طلحة والزبير، أما عائشة أطلق سراحها.

وقعة صفين: في أعقاب وقعة الجمل أراد علي ان يتخلص من والي الشام معاوية بن أبي سفيان فأرسل له أمر الاستقالة لكن معاوية رفض ذلك، فبدأ بتحريض أهل الشام على علي مطالباً بدم عثمان. فوقع القتال بينهم وقتل العديد من الطرفين، عندها أشار قائد جيش معاوية عمرو بن العاص برفع المصاحف على رؤوس الرماح حتى لا يخسر جيشه، وذلك الى تحكيم القرآن بينهم فتوقف القتال واتفقوا على التحكيم.

التحكيم: اختار معاوية قائده عمرو بن العاص في عملية التحكيم أما علي فاختار ابو موسى الأشعري وبعد سنة من وقعة صفين أجتمع الحكمان في دومة الجندي وبدأوا بعملية التحكيم لكن حصلت خدعة على يد عمرو بن العاص اذ اتفق مع ابو موسى الاشعري بخلع علي ومعاوية من الخلافة. فاجتمعوا المسلمين وأعلن ابو موسى عن خلع علي ومعاوية وجعل الأمر شورى للمسلمين يختارون للخلافة من يريدون، لكن حين جاء دور عمرو بن العاص فأعلن عن خلع علي وتثبيت مكانه معاوية. بعد قضية التحكيم اتفق معاوية مع علي بعقد هدنة لكن لم تدم طويلاً اذ تم مبايعة معاوية بالخلافة في منطقة بيت المقدس ولم يستطع علي بمقاتلته لأنه قتل فيما بعد.

الخواج: أدت قضية التحكيم الى الضعف في جيش علي اذ خرجت عليه مجموعة من جيشه سميت بالخواج

لوقفه القتال ولقبوله مبدأ التحكيم. قاتل علي الخواج بمعركة النهروان وقضى علىأغلبهم، وبعد فترة قتل علي على يد أحد الخواج انتقاماً لمعركة النهروان.

◆ مهمة إلزامية للتقديم (10 علامات)

علي بن أبي طالب (661-656 م)

المهارة المستهدفة: التنور الرقمي والتفكير الإبداعي

هدف المهمة: دمج التكنولوجيا في التعلم التاريخي وتوظيف الإبداع البصري والرقمي لعرض الفكرة التاريخية.

◆ المهمة:

قم ببناء شرائح عرض يمكنك الاستعانة بالآليات التالية أو أي آلية أخرى

(Canva / PowerPoint / Google Slides) بعنوان:

"التحديات التي واجهت الخليفة علي بن أبي طالب في توحيد الأمة الإسلامية"

يتضمن العرض:

- شرائح على الأقل.
- صور أو خرائط توضيحية.
- اقتباس من أقوال علي رضي الله عنه.
- فكرة إبداعية أو تصميم تعابيري.

القسم الثالث

الحرب العالمية الأولى والثانية

"من الحرب إلى السلام"

مهمة إلزامية للتقديم

(40 علامة)

العنوان: "من الحرب إلى السلام: دروس من الحربين العالميتين"

أعدوا عرض تقديمي باستخدام أدوات مثل: ... Google Slides / PowerPoint / Canva

على عرض تقديمي لا يتعدى ال 10 شرائح عرض

المهام المطلوبة:

1. مقدمة قصيرة توضح أسباب اندلاع كل واحدة من الحربين. (5 علامات)
2. جدول مقارنة بين الحربين: الأسباب، الدول المشاركة، النتائج. (10 علامات)
3. تفكير ناقد: ما الدروس التي يمكن أن يتعلمها العالم لتجنب حرب عالمية ثالثة؟ (10 علامات)
درجات)
4. تفكير ابداعي: خريطة، رسم كاريكاتير، صورة مصدر أولي أو تصميم من إعدادكم. قوموا بتحليل هذا العنصر الإبداعي الذي قمتم بإرفاقه. (10 علامات)
5. الانطباع العام من المهمة التي قدمها الطلاب. (5 علامات)