

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

عدد الساعات المخصّصة	طرائق التقييم والمتابعة	طرائق التدريس	أهداف تعليمية وتربوية التحصيلات المطلوبة في كافة مجالات اللغة: الاستماع، التكلم، القراءة، الكتابة، والمعرفة اللغوية.	المحتويات	الموضوع/ الوحدة التعليمية
12 ساعة (2 ساعات لكل نص)	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات بعد الانتهاء من تعليم كل نص. - مراجعات أسبوعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الطرق الوجيهة (قراءة النص، تحليل، نقاش حول موضوع النص وغيرها) - استخدام الدروس المحوسبة في تمرير الدروس من خلال الاستعانة بأفلام قصيرة، عرض شرائح، الألعاب والفعاليات. - لقاء القصة شفويا (بشكل ارتجالي) ومن ثم طرح الأسئلة على الطلاب. - طريقة التدريس في مجموعات. 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكتسب الطالب مهارة القراءة السليمة. - ان يكتسب الطالب مهارة الكتابة السليمة. - ان يتعرف الطالب على النوع الأدبي للنص (قصة قصيرة، المقالة العلمية، قصة مثل وقصيدة الشعر الحديث) - توسيع أفق الطلاب الأدبي من خلال تنمية خيالهم وابتكاراتهم. - أن نزود الطالب بالأفكار والمعاني والقيم الأخلاقية. 	المروءة شيمة الصحراء	قصة قصيرة
				بيتنا القديم	
				رب ضارة نافعة	
				النظافة من الإيمان	مقال علمي
				يكفينا شر ابن ادم	قصة مثل
نشيد السلام	شعر (قصيدة)				

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			- ان يتدرب الطالب على حسن الأداء وجودة الالقاء وتمثيل المعنى		
3 ساعات	- امتحانات تقييم. - تصحيح. - المقارنة بين عدد الأخطاء في امتحانات التقييم لكل طالب.	- تلقين الحركات. - تدريبات لاختيار الحركة المناسبة للحرف المحذوف عن طريق كتابة كلمات خاطئة ليقوم الطالب بحذف الحروف الزائدة وتشكيل اخر الكلمة بالحركة الملائمة. - القاء كلمات مشكلة على مسمع الطالب ليقوم الطالب بكتابة الحركة على اخر الكلمة بالشكل الصحيح.	- ان يتعرف الطالب على الحركات في اللغة العربية. - ان يميز الطالب بين المقاطع القصيرة والطويلة. - ان يميز الطالب بين نغمة التناوين ونغمة الحرف. - ان يتقن الطالب الاملاء الصحيح من خلال تمكنه من معرفة الحركات. - ان يميز الطالب بين اسم الحركة ولفظ الحركة.	- تمارين للتمييز بين المقاطع القصيرة والطويلة. - التدريب بشكل يومي على قراءة النصوص المقترحة مع الحركات بشكل صحيح. - التعرف على الحركة من خلال التدريبات.	التشكيل (الحركات)
ساعتين	- امتحانات تقييم ومراجعات يومية من خلال القراءة والكتابة.	- تدريبات متنوعة. - تدريبات في القراءة والكتابة مع التشديد على علامات التقييم.	- ان يميز الطالب أدوات التقييم وكيفية استخدامها في بناء الجمل وال فقرات. - ان يكتسب الطالب مهارات القراءة السليمة	تدريبات للتعرف على أدوات التقييم ووظائفها.	علامات التقييم

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			<p>من خلال استخدام أدوات التقييم بشكل سليم.</p> <p>- ان يحسن الطالب من مستوى الفهم في قراءة النصوص.</p>		
2.5 ساعات	<p>- امتحانات تقييم.</p> <p>- تصحيح.</p> <p>- المقارنة بين عدد الأخطاء في امتحانات التقييم لكل طالب.</p>	<p>- تخصيص مدة زمنية لتلقي فقرات الاملاء.</p> <p>- التشديد على الاملاء خلال تدريس النصوص وحل اسئلتها.</p> <p>- بناء درس محوسب عن طريق انشاء مجموعة على تطبيق ال whatsapp فيها يقوم المعلم بتلقي كلمات للإملاء والتصحيح لكل طالب.</p> <p>- تقسيم الطلاب الى مجموعات يقوم الطلاب بكل مجموعة بالتصحيح لبعضهم البعض.</p> <p>- من خلال كتابة فقرات التعبير.</p> <p>- القراءة اليومية مع التشديد على مواضع ضعف الطالب بهدف التحسين.</p>	<p>- ان يكتسب الطالب القدرة على الكتابة والرسم الاملائي الصحيحين.</p> <p>- ان نمي الكتابة الصحيحة وفقا للقواعد الاملائية.</p> <p>- ان يميز الطالب بين النغمة وعلامات التشكيل.</p> <p>- ان يميز الطالب بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة</p>	<p>اختيار فقرات من النصوص المقترحة</p>	<p>املاء</p>

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			<ul style="list-style-type: none"> - ان يميز الطالب بين التناوين والحروف. - ان يميز الطالب بين المقطع القصير والمقطع الطويل. - ان يتدرب الطالب على الكتابة الصحيحة والسريعة بخط واضح. 		
2.5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تقييم. - تصحيح. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحويل جمل من المذكر الى المؤنث والعكس صحيح. - الاستعانة بأسماء الإشارة للتمييز بين المذكر والمؤنث. - تدريبات على كتابة مذكر/ مؤنث الكلمات. - تبيين علامة التأنيث في الأسماء. - ارفاق صفات لكلمات مذكرة/ مؤنثة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أن يميز الطالب بين المذكر والمؤنث مع التشديد على التغييرات التي تطرأ على الكلمات. 	تدريبات	مذكر - مؤنث
2.5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تقييم. - تصحيح. 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات على تحويل الكلمات من المفرد للمثنى والجمع. - الاستعانة بأسماء الإشارة وتصريف الأسماء مع الضمائر. 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعرف الطالب على مفرد الكلمات، مثلها وجمعها. - ان يتقن الطالب التحويل من المفرد الى المثنى والجمع والعكس. 	تدريبات	مفرد، مثنى، جمع

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

2.5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تقييم. - تصحيح. 	<ul style="list-style-type: none"> - ارفاق تدريبات محوسبة. - تدريبات لإتمام الجمل ووضع الكلمة الناقصة في الجمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - من خلال إتمام الجمل يستطيع المعلم تقييم الطلاب في المواضيع التالية: كتابة الحركات بالشكل والموضع الصحيحين، الاملاء ويليها الصيغة الصحيحة للكلمات. 	تدريبات	إتمام، تركيب وبناء جمل
ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - معايير بناء الجملة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات عن طريق ارفاق صور يستطيع الطالب من خلالها ترتيب احداث القصة حسب تسلسلها. - ترتيب الاحداث عن طريق ترقيم الجمل. - بالإمكان الاستعانة بفعالية شفوية تقوم فيها المعلمة بسرد أحد احداث القصة، فيقوم بعدها كل طالب بسرد الاحداث التالية بشكل دوري. 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يستنبط الطالب الفكرة المركزية من كل فقرة. - ان يستخلص الطالب المغزى من القصة. - ان يرتب الطالب الأفكار والاحداث المعروضة في النص. 	تدريبات من النصوص المقترحة	ترتيب الجمل (تسلسل الأحداث)
ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعات عن طريق الكتابة، إتمام جمل او تبديل كلمات معينة في 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات يومية من خلال النصوص. - فعاليات متنوعة ومحوسبة في استخدام التعابير المرادفة. 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكتسب الطالب ثروة لغوية من خلال حفظ 	تدريبات يومية من خلال النصوص المقترحة	كلمات مرادفة

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

	الجملة بكلمات مرادفة تعطي الجمل نفس المعنى.		الكلمات واستخدامها في الكتابة. - ان يستنبط الطالب المعاني والدلالات للكلمات والتعابير من سياق الجملة خلال القراءة.		
5 ساعات	- مراجعات أسبوعية.	- ان يستخدم المعلم عرض الصور ليتمكن الطالب من كتابة فقرة وصفية. - ان يقوم المعلم وطلابه بجولة، بعدها يقوم الطلاب بكتابة نص وصفي اقناعي او رسالة شخصية ل احد اصدقائه يصف فيها الجولة التي قام بها. - تدريبات على الكتابة بشكل اسبوعي.	- ان يتدرب الطالب على صياغة فقرة ذات معنى وهدف. - ان يتدرب الطالب على تلخيص فكرة مركزية لنص بفقرة قصيرة. - ان يعبر ويصف الطالب مشاعره وافكاره من خلال كتابة الرسالة الشخصية والنص الوصفي الاقناعي.	- تدريبات أسبوعية وذلك بعد انهاء تعليم الدروس المقترحة سابقا (علامات التقييم، التشكيل، الاملاء وغيرها)	كتابة تلخيص، رسالة شخصية وتص وصفي اقناعي

❖ الخطة التعليمية لمستوى 8 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			<ul style="list-style-type: none"> - ان يسهل على المعلم تقييم تقدم الطالب في اكتسابه السليم للمواد المدرسة سابقا (علامات الترقيم، التشكيل، الاملاء، المرادفات وغيرها) 		
5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات أسبوعية قصيرة. - مراجعات وأوراق عمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الجداول. - تحديد نوع الكلمة في الفقرة والجمل. - استخدام أسماء الإشارة في تعريف الجمل، التذكير والتأنيث. - تمارين ملأ الفراغ مع الصياغة السليمة للكلمة. 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعرف الطالب على صيغة وأنواع الكلمة. - أن يتدرب الطالب على صياغة وتصريف الكلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات يومية 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد نوع الكلمة، تعريف الأفعال والأسماء وتمييز الضمائر وأسماء الإشارة