בס"ד

**עיתון שיתופי מטלה מבוקרת באזרחות**

**שמות התלמידים:**

**שלב ראשון : תכנון**

**1. בחרו סוגיה/דילמה אקטואלית שיש לגביה מחלוקת ציבורית.**

**תשובה:**

**2. חפשו שני מקורות מידע שמסבירים את עובדות הסוגייה עבור הכתבה הראשית.**

**א. כתבה מהשנתיים האחרונות**

**ב. מקור נוסף עדכני שהוא מקור אזרחי כמו: חוק, פסק דין, הצעת חוק, החלטת ממשלה.**

**מקור תלמיד/ה 1 שם: (כתבו איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפי לינק)**

**תשובה:**

**מקור תלמיד/ה 2 שם: (כתבו איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפי לינק)**

**תשובה:**

**3. כתבו שני מושגים אזרחיים שקשורים לסוגיה/לדילמה שבחרת עבור הכתבה הראשית.**

**שם + מושג תלמיד/ה 1:**

**שם + מושג תלמיד/ה 2:**

**4.  כתבו את כותרת הכתבה הראשית שלכם:**

**5. כתבו את כותרת המשנה לכתבה הראשית שלכם:**

**6. מצאו וצרפו תמונה/ גרף/ איור שתרצו לצרף לכתבה הראשית ושיהיו רלוונטיים אליה. יש לציין מי יוצר התמונה ומהיכן נלקחה. (אם תרצו לצרף תמונה שתציירו לבד/ תכינו בבינה מלאכותית בהמשך, כתבו פה תיאור של מה תכלול התמונה ואיך תיצרו אותה.)**

**7. כתבו בראשי פרקים (בנקודות) מה תרצו לכתוב בכתבה הראשית. שימו לב שהיא אמורה לכלול התייחסות למושגים ולמקורות המידע שמצאתן יחד והבאתן בשאלות 2-3.**

**תשובה:**

**8. כתבו איזה סוג של כתבת משנה כל תלמיד/ה בוחרת לכתוב. (טור דעה, ראיון אמיתי עם מישהו חי או דמיוני עם מישהו שבאמת נפטר, יומן מסע, מדור מיוחד, מכתב למערכת ועוד). על כל כתבת משנה להיות מסוג אחר.**

**תלמידה 1:**

**תלמידה 2:**

**9. חפשו מקורות מידע עליהן תתבססו בכתבות המשנה. לכל תלמיד/ה שני מקורות.**

**( א. כתבה מהשנתיים האחרונות ב. מקור נוסף עדכני שהוא מקור אזרחי כמו: חוק, פסק דין, הצעת חוק, החלטת ממשלה וכו'.)**

**מקור תלמיד/ה 1 שם: (כתבי איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפי לינק)**

**תשובה:**

**מקור תלמיד/ה 1 שם: (כתבי איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפי לינק)**

**תשובה:**

**מקור תלמיד/ה 2 שם: (כתבי איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפי לינק)**

**תשובה:**

**מקור תלמיד/ה 2 שם: (כתבי איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפי לינק)**

**תשובה:**

**10.**

**כל תלמיד/ה מציג/ה מושג אזרחי אליו היא רוצה להתייחס בכתבת המשנה שלה. שימו לב על המושגים להיות מתוך חטיבת הידע שנבחרה לשאלון הבגרות**

**מושג תלמיד/ה 1:**

**מושג תלמיד/ה 2:**

**11. כותר/ת כתבת המשנה של תלמיד/ה 1:**

**כותרת כתבה המשנה של תלמיד/ה 2:**

**12. (לא חובה- ) תמונה/ מקור ויזואלי/ איור לכתבת המשנה: יש לציין מי יוצר התמונה ומהיכן נלקחה. (אם תרצו לצרף תמונה שתציירו לבד/ תכינו בבינה מלאכותית בהמשך, כתבו פה תיאור של מה תכלול התמונה ואיך תיצרו אותה.)**

**תלמיד/ה 1:**

**תלמיד/ה 2:**

**12. כל תלמיד/ה כותבת בראשי פרקים (בנקודות) מה תרצה לכתוב בכתבת המשנה שלה. שימו לב שהיא אמורה לכלול התייחסות למושג הנבחר ולמקורות המידע שנמצאו בשאלות 9-10.**

**תשובה:**

**חלק ב - טיוטת העיתון:**

**13. כתבו את הכתבה הראשית. שימו לב שהיא אמורה לכלול התייחסות למושגים ולמקורות המידע שמצאתן יחד והבאתן בשאלות 2-3 ולהתבסס על ראשי הפרקים משאלה 7. אורך 400-450 מילים.**

**תשובה:**

**14.** **כל תלמיד/ה כותב/ת את כתבת המשנה שלה. שימו לב שהיא אמורה לכלול התייחסות למושג הנבחר ולמקורות המידע שהבאתם בשאלות 9-10  ולהיות מבוססת על ראשי הפרקים משאלה 12. 200-400 מילים.**

**שימו לב להוראות לגבי כל סוג כתבה:**

כתיבת טור דעה/מכתב למערכת:

* יש להתייחס להיבט מרכזי הקשור בכתבה החדשותית המרכזית.
* יש להביע דעה אישית, להתייחס למושג מחטיבת הידע ולשני מקורות.
* יש להביא לפחות שני טיעונים שתומכים בדעה שהתלמיד מציג ולפחות טיעון אחד שנוגד אותה.

כתיבת ראיון:

* יש להסביר מדוע נבחרה הדמות הספציפית לראיון ולהציג את המרואיין.
* יש לכתוב מהן מטרות הראיון
* ניתן לראיין ראיון דמיוני רק דמות שכבר אינה בחיים. ראיון עם דמות חיה צריך להתנהל בפועל.
* יש להסביר את הקשר בין הראיון לכתבה המרכזית
* צירוף התשובות לשאלות שנשאלו.
* כתיבת סיכום אישי של המראיין לראיון
* יש להביע דעה אישית, להתייחס למושג מחטיבת הידע ולשני מקורות.

כתבת משנה מסוג מדור אופנה/ספורט/תרבות/חדשות:

* יש להסביר את הקשר בין המדור והכתבה לכתבה המרכזית
* יש להביע דעה אישית, להתייחס למושג מחטיבת הידע ולשני מקורות.

כתבת משנה תלמידה 1:

כתבת משנה תלמידה 2:

**15. ערכו דיון וגבשו תובנה מוסכמת על חברות הקבוצה הקשורה לתוכן הכתבות כתבו את התובנה המוסכמת ואת נקודות אי ההסכמה.**

**תשובה:**

**16. כותרת לדבר העורכים שקשורה גם לכתבה הראשית וגם לכתבות המשנה שלכן.**

**כותרת:**

**תשובה:**

**17. מה הן ההשלכות של התובנה המוסכמת ושל שאר הנקודות שכתבתן על החברה, הקהילה והנושא הנידון:**

**18. מושג אזרחי או ערך מתכנית הלימודים שעזר לכן לגיבוש התובנה המוסכמת.**

**המושג:**

**19. כתבו את דבר העורכים שיכלול את התובנה המוסכמת, נקודות אי ההסכמה והמושג שעזר לכן לגיבוש התובנה. 200-400 מילים.**

**שלב ג- הגשה סופית**

**20. רפלקציה. התייחסו לנקודות הבאות: 250 מילים**

* **האם עמדתך השתנתה או התחזקה בעקבות העבודה? הסבירו כיצד.**
* **אם היית מתחילה היום את העבודה, מה היית עושה אחרת בשלב התכנון, בכתיבה ובתוצר?**
* **מה למדת על עצמך כלומדת עצמאית?**
* **אילו התלבטויות/אתגרים היו לך במהלך העבודה? כיצד התמודדת איתם? מה עזר לך?**
* **כתבו תובנה/פרטי ידע שהתחדשו לך בנושא והיו משמעותיים עבורך.**
* **הסבירו כיצד הנושא שהעמקת בו קשור בחייך, בתפיסת העולם שלך או בערכים שלך.**

**תלמיד/ה 1:**

**תלמיד/ה 2:**