בס"ד.

**נייר עמדה מטלה מבוקרת באזרחות**

**שלב א:  תכנון חלק שיתופי**

**שמות התלמידים:**

**1. בחרו סוגיה/דילמה אקטואלית שיש לגביה מחלוקת ציבורית.**

**תשובה:**

**2. חפשו שני מקורות מידע שמסבירים את עובדות הסוגייה.**

**א. כתבה מהשנתיים האחרונות**

**ב. מקור נוסף עדכני שהוא מקור אזרחי כמו: חוק, פסק דין, הצעת חוק, החלטת ממשלה מבקר מדינה.**

**מקור תלמיד/ה 1 שם: (כתבו איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפו לינק)**

**תשובה:**

**מקור תלמידה 2 שם: (כתבו איזה מקור זה, כותרת, כותב, איפה מופיע, תאריך וצרפו לינק)**

**תשובה:**

**3. כתבו שני מושגים אזרחיים שקשורים לסוגיה/לדילמה שבחרת. (לפחות אחד מחטיבת הידע)**

**שם + מושג תלמיד/ה 1:**

**שם + מושג תלמיד/ה 2:**

**4. הציגו את הסוגייה בראשי פרקים בהתבסס על המושגים והמקורות.**

**תשובה:**

**5. צרפו שני מקורות מידע בעד הסוגייה (תלמיד/ה 1) ושני מקורות נגד הסוגייה (תלמיד/ה 2) (כל מקור מעלה נקודה אחרת בעד/נגד כדי שיהיו לכם שני נימוקים)**

**שם + מקור תלמידה 1:**

**שם + מקור תלמידה 1:**

**שם + מקור תלמידה 2:**

**שם + מקור תלמידה 2:**

**6. ציינו שני מושגים בעד הסוגייה (תלמיד/ה 1) ושני מושגים נגד הסוגייה (תלמיד/ה 2) (המושגים צריכים להתקשר למקורות שהבאתם בשאלה 5)**

**שם + מושג תלמידה 1:**

**שם + מושג תלמידה 1:**

**שם + מושג תלמידה 2:**

**שם + מושג תלמידה 2:**

**7. הציגו את דעת הבעד ודעת הנגד בסוגיה בראשי פרקים (בהתבסס על המקורות משאלה 5 ועל המושגים משאלה 6.**

**(כל תלמיד/ה צריכה להביע את דעתה ולנמק בעזרת שני נימוקים שכל אחד מהם מבוסס על מקור ועל מושג)**

**תלמיד/ה 1 דעת הבעד עם שני נימוקים שמבוססים על המושגים והמקורות משאלות 5-6 בראשי פרקים:**

**תשובה:**

**תלמיד/ה 2 דעת הנגד עם שני נימוקים שמבוססים על המושגים והמקורות משאלות 5-6 בראשי פרקים:**

**תשובה:**

**שלב ב:  טיוטה**

**8. הציגו את הסוגייה בהרחבה, התבססו על ראשי הפרקים שכתבת בשאלה 4. התייחסו למושגים ולמקורות משאלות 2-3. כתבו 250 מילים.**

**תשובה:**

**10. הציגו בהרחבה את דעת הבעד ודעת הנגד בסוגיה (בהתבסס על המקורות משאלה 5 ועל המושגים משאלה 6. (יש להתבסס על ראשי הפרקים שכתבתן בשאלה 7)**

**תלמיד/ה 1 דעת הבעד עם שני נימוקים שמבוססים על המושגים והמקורות משאלות 5-6:**

**תשובה:**

**תלמיד/ה 2 דעת הנגד עם שני נימוקים שמבוססים על המושגים והמקורות משאלות 5-6:**

**תשובה:**

**10: כתיבת דיון משותף בין שתי הדעות: כתבו לאיזו פשרה/פשרות תוכלו להגיע, מה יהיו ההשלכות של פשרות כאלו ולגבי מה אתם עדיין חולקים ולא הגעתם לפשרה.**

**שלב ג- הגשה סופית**

**12. רפלקציה. התייחסו לנקודות הבאות: 250 מילים**

* **האם עמדתך השתנתה או התחזקה בעקבות העבודה? הסבירי כיצד.**
* **אם היית מתחילה היום את העבודה, מה היית עושה אחרת בשלב התכנון, בכתיבה ובתוצר?**
* **מה למדת על עצמך כלומדת עצמאית?**
* **אילו התלבטויות/אתגרים היו לך במהלך העבודה? כיצד התמודדת איתם? מה עזר לך?**
* **כתבי תובנה/פרטי ידע שהתחדשו לך בנושא והיו משמעותיים עבורך.**
* **הסבירי כיצד הנושא שהעמקת בו קשור בחייך, בתפיסת העולם שלך או בערכים שלך.**

**תלמיד/ה 1:**

**תלמיד/ה 2:**