

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א' שפות
הפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בחינוך הערבי

ה' תמוז, תשפ"ה
1 ביולי 2025

רשימת נושאים לשאלון 014386 (עברית דבורה) - מועדי חורף וקיץ תשפ"ו

הנושאים יישמשו עבור הפרק הראשון והפרק השני במבחן התפעולי שיתקיים במועדי חורף וקיץ תשפ"ו.

פרק ראשון – נושא אישי

רשימת נושאים

1. ספרו על אירוע ששימח אתכם או שהעציב אתכם (במסגרת חיי היום-יום, חיי המשפחה, יחסיכם עם חברים או חיי בית-הספר שלכם).
2. ספרו על מקרה שבמסגרתו מישוהו עזר לכם או אתם עזרתם לו (במסגרת חיי היום-יום, חיי המשפחה, יחסיכם עם חברים או חיי בית-הספר שלכם).
3. ספרו על חפץ כלשהו (אישי, ביתי או כזה שקשור לחיי בית-הספר) שאתם אוהבים, או שחשוב לכם ושאתם זקוקים לו בחיי היום-יום שלכם.
4. ספרו על הצלחה שהייתה לכם בתחום כלשהו (במסגרת חיי היום-יום, הלימודים, חיי המשפחה או חיי החברה שלכם).
5. ספרו על מטרה כלשהי שקבעתם לעצמכם ושתרצו להשיג (במסגרת חיי היום-יום, הלימודים, חיי המשפחה או חיי החברה שלכם).

פרק שני – הצגת נושא

רשימת נושאים

1. **בית-הספר של העתיד:** כיצד אתם מציעים שיפעל? (השאלות תעסוקנה בנושאי הלימוד, בבחינות, בקשר בין הוראה לטכנולוגיה, בשעות הלימודים ובמספר ימי ההוראה בשבוע).
2. **על הכבישים:** יתרונות וחסרונות שקיימים לדעתכם בנסיעה בתחבורה הציבורית, יתרונות וחסרונות שקיימים לדעתכם בנסיעה ברכבים פרטיים, דעתכם על תרבות הנהיגה ועל ההתנהגות בכבישים במצבים שונים ועל נהיגה של נהגים צעירים ודרכים שונות לדאוג שתהיה בטיחותית.
3. יתרונות וחסרונות שקיימים לדעתכם בעבודת בני נוער אחרי שעות הלימודים או בימי החופש (התייחסו אל ההחלטה של בני הנוער לעבוד ואל משמעויותיה, אל סוגי העבודות שהם בוחרים, אל ההשתלבות שלהם במקומות העבודה ואל המודעות שלהם לזכויות עובדים).
4. יתרונות וחסרונות שקיימים לדעתכם בפרסומות שמופיעות ברשתות החברתיות (התייחסו אל: הנושאים שבהם מטפלות הפרסומות, תוכני הפרסומות, כיצד נראות הפרסומות, השפעת הפרסומות עלינו) ובאופני השיווק שלהן.
5. הביעו את דעתכם על מציאות שבה רובוטים יעשו את כל הפעולות שאנו עושים בבית, במהלך קניות, בבית-הספר ובמקומות בילוי במקומנו. התייחסו ליתרונות ולחסרונות של מציאות כזאת.

הערה:

- הנושאים מנוסחים בלשון רבים ומכוונים לתלמידים ולתלמידות כאחד.

ד"ר האני מוסא
בברכה,
5/7

המפמ"ר על הוראת העברית בעל-
יסודי בחינוך הערבי