

امتحان نموذجي في اللغة العربيّة

مسار 8 سنوات تعليميّة

מבחן דגם בשפה הערבית

מסלול 8 שנות לימוד

שם פרטי	الاسم الشخصي:
שם משפחה	اسم العائلة:
תעודת זהות	رقم الهوية:
שם מרכז ההשכלה	اسم مركز التعليم:
תאריך הבחינה	التاريخ:
ציון العلامة:	

إننا نرى في نزاهة الامتحان مهمة تربوية، وكل المؤسسة مسؤولة عن نجاحها وصيانتها.

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת כולה נקראת

להיערך להצלחתה.

بالنجاح בהצלחה!!

مبنى النموذج ومفتاح للتقييم

مدة الامتحان: ساعتان.

مبنى الامتحان:

الامتحان في اللغة العربية لهذا المستوى مقسم إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: الأدب (40 علامة)

القسم الثاني: القواعد (40 علامة)

القسم الثالث: التعبير الكتابي (20 علامة)

القسم الأول: الأدب

في الامتحان نصّين من المنهج التعليمي، على الطالب حل الأسئلة المرفقة للنص (لكل نص 20 علامة):

النص الأول: على الطالب اختيار أربعة أسئلة من خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال 5 علامات)

النص الثاني: على الطالب اختيار أربعة أسئلة من خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال 5 علامات)

القسم الثاني: القواعد

على الطالب اختيار أربعة أسئلة من خمسة أسئلة (لكل سؤال 10 علامات)

القسم الثالث: التعبير الكتابي

على الطالب اختيار موضوع واحد من الموضوعين المقترحين (20 علامة)

تعليمات هامة:

أكتب / ي بخط واضح.

أجب / أجيبي على كلّ المطلوب.

يُمنع استخدام مواد خارجية.

القسم الأول: الأدب

(40 علامة)

أمامك نصين، اقرأ كل نصّ بتمعّن ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه (لكل نص 20 علامة):

النّظافة من الإيمان

1 انظرُ إلى أظافرِكَ. هل هي قصيرةٌ ونظيفةٌ؟ متى اغتسلتَ آخرَ مرّةٍ؟ هل تغسلُ يديكَ قبلَ الأكلِ وبعدهُ؟ قد تظنُّ أنّ هذه الأشياءَ غيرَ مهمّةٍ، لكنّ النّظافة تُبْعِدُ الجراثيمَ عن جسمِكَ.

تَلْتَقِطُ يداكَ الوسخَ أينما كنتَ، ومهما كنتَ تفعل، وإذا لم تغسلْهُما، وُحِثَ تَأْكُلُ أو تقضمُ أظافرَكَ، انتقلت الجراثيمُ بسهولةٍ إلى داخل جسمِكَ.

5 يتسحّ جلدُكَ في أماكن كثيرةٍ أيضاً، كما أنّه يتعرق. يتكوّن العرقُ أساساً من الماء، ويفرزُهُ جسمُكَ إلى الخارج عن طريق فتحاتٍ دقيقةٍ في جلدِكَ، تسمّى المسام. فإذا لم تغسلهُ، جفّ وأصبح كريه الرائحة.

عندما تعطسُ أو تسعل، فإنّكَ تُطْلِقُ قَدراً كبيراً من الجراثيم في الهواء، عبر قطراتِ السائل التي تخرجُ منك. يمكنكُ منع انتشار الجراثيم عبر العطاسِ أو السعال، بأن تضعَ يديكَ أو منديلَكَ على أنفِكَ وفمِكَ.

تنقلُ الحيواناتُ الجراثيمَ أيضاً إلى البشرِ، الكلابُ والقططُ مثلاً، تُعدي من حولها من النَّاسِ بأمراضِها بسهولةٍ.

10 تنظيفُ الأسنانِ واللثة أمرٌ مهمٌّ أيضاً، عليكُ أن تتخلّصَ بانتظامٍ من بقايا الطّعام التي تعلّقُ بأسنانكَ؛ لأنّ مَنْ يهملُ ذلك، تتلفُ أسنانهُ، وتصبحُ أنفاسُهُ كريهة الرائحة.

قد ترى هذه الأشياءَ شاقّةً، لكنّها سهلةٌ بالفعل، كما أنّها عظيمةُ النتائج. وتذكّر حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "النّظافة من الإيمان".

اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن أربعة أسئلة فقط:

السؤال الأول: (5 علامات)

ما هو نوع النص:

أ. قصة ب. شعر ت. إرشادي ث. أمثلة

السؤال الثاني: (5 علامات)

"المسام" سطر (6) هي:

أ. الجلد ب. الجسم ت. فتحات دقيقة ث. الرائحة الكريهة

السؤال الثالث: (5 علامات)

ذكر في النص: "لأنّ من يهمل ذلك" سطر (10-11) ما المقصود بذلك؟

السؤال الرابع: (5 علامات)

في النص جملة تعبّر عن الفكرة المركزية في النص، اكتبها:

السؤال الخامس: (5 علامات)

اكتب ثلاث نصائح لطلاب صفك ترشدهم بما كيف يحافظون على نظافتهم وصحتهم من الأمراض.

يكفيننا شر ابن آدم

يُحْكِي أَنَّ اسدًا عَاشَ فِي أَحَدَى الْغَابَاتِ قَرِيرَ الْعَيْنِ، وَكَانَ يَسْتَقْبِلُ كُلَّ صَبَاحِ الشَّمْسِ بِقَوْلِهِ: "يَكْفِينَا شَرُّ ابْنِ آدَمَ".

وَكَانَ لَهُ شِبْلٌ فَتِي يَعْتَزُّ بِقُوَّتِهِ، وَكُلَّمَا سَمِعَ أَبَاهُ الْأَسَدَ يُرَدِّدُ هَذَا الْقَوْلَ تَثَوَّرَ فِي نَفْسِهِ الْحَمِيَّةُ، وَيَتَوَقَّعُ إِلَى مُلَاقَاةِ ابْنِ آدَمَ الَّذِي يَحْسَاهُ أَبُوهُ عَلَى مَا لَهُ مِنْ سَطْوَةٍ وَقُوَّةٍ وَجَبْرُوتٍ.

ثُمَّ إِنَّهُ قَالَ فِي نَفْسِهِ: سَأُحَاوِلُ أَنْ أَلْقِيَ ابْنَ آدَمَ وَأَرَى الْقُوَّةَ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا وَالَّتِي اكْتَسَبَتْهُ الْهَيْبَةُ وَالسَّطْوَةُ.

5 خَرَجَ ذَلِكَ الشِّبْلُ بَاحِثًا عَنِ ابْنِ آدَمَ، وَفِي الطَّرِيقِ لَقِيَهُ جَمَلٌ، فَظَنَّ أَنَّهُ ابْنُ آدَمَ، سَأَلَهُ أَنْ كَانَ هُوَ مَنْ يَبْحَثُ عَنْهُ، وَلَكِنَّ الْجَمَلَ اجَابَهُ بِالنَّفْيِ. ثُمَّ مَضَى فِي سَبِيلِهِ وَهُوَ يَقُولُ: لَا بَدَّ أَنْ يَكُونَ ابْنُ آدَمَ أَعْظَمَ وَأَضْحَمَ.

ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لَقِيَهُ ثَوْرٌ فَسَأَلَهُ نَفْسَ السُّؤَالِ، وَلَكِنَّ الثَّوْرَ اجَابَ هُوَ أَيْضًا نَافِيًا أَنْ يَكُونَ ابْنُ آدَمَ.

فَعَظُمَ الْأَمْرُ فِي نَفْسِ الشِّبْلِ، وَتَوَقَّعَ أَنْ يَرَى شَيْئًا عَظِيمًا جَدًّا.

وَبَقِيَ سَائِرًا حَتَّى اقْتَرَبَ مِنْ عَيْنِ مَاءٍ، فَرَأَى رَجُلًا رَاكِبًا عَلَى جِمَارٍ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ، وَسَأَلَهُ أَنْ كَانَ يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ ابْنِ آدَمَ، فَقَالَ الرَّجُلُ: "أَنَا ابْنُ آدَمَ، مَا الَّذِي تَبْعِيهِ؟"، فَدَهِشَ الشِّبْلُ وَاحْتَفَرَ الرَّجُلَ لِبُصْعِهِ وَضَعْفِهِ الظَّاهِرِ، وَقَالَ لَهُ: "أَنْ كُنْتُ أَنْتَ ضَالِّي، فَسَأَتَصَارَعُ مَعَكَ لِأَرَى أَيُّنَا الْأَقْوَى". فَقَالَ الرَّجُلُ: "وَلَكِنِّي الْآنَ لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أَصَارِعَكَ لِأَنِّي تَرَكْتُ قُوَّتِي فِي الْبَيْتِ، فَإِذَا كُنْتُ تُرِيدُ مُصَارَعَتِي، فَأَمْهِلْنِي حَتَّى أُحْضِرُهَا".

فَقَالَ الشِّبْلُ: "ادْهَبْ وَأَحْضِرْ قُوَّتَكَ، أَنِي فِي إِنْتِظَارِكَ هُنَا".

فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: "وَلَكِنِّي أَخْشَى أَنْ تَذْهَبَ، فَمِنْ أَيْنَ لِي ضَمَانٌ عَلَى عَدَمِ فِرَارِكَ؟ فَإِذَا كُنْتُ صَادِقًا، فَاتْرَكْنِي ارْطُكْ إِلَى 15 جَذَعِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ حَتَّى أَعُودَ". رَضِيَ الشِّبْلُ بِذَلِكَ.

ثُمَّ أَنَّ الرَّجُلَ رَاحَ يَشْدُوهُ إِلَى جَذَعِ الشَّجَرَةِ وَيُحْكِمُ رِبَاطَهُ حَتَّى تَأْكُدَ مِنْ عَدَمِ قُدْرَةِ الشِّبْلِ عَلَى الْخُلَاصِ.

وَتَنَاوَلَ عَصَا غَلِيظَةً، وَرَاحَ يَضْرِبُ ذَلِكَ الشِّبْلَ ضَرْبًا مُبْرِحًا حَتَّى أَثَخَنَهُ أَلْمًا وَجَرَاخًا، ثُمَّ تَرَكَهُ وَمَضَى.

أَمَّا الشِّبْلُ فَبَقِيَ فِي مَكَانِهِ لَا يَتَحَرَّكُ وَلَا يَسْتَطِيعُ فِكَارًا.

وَلَمَّا تَأَخَّرَ عَنِ الرُّجُوعِ، فَلَقَ ابْنَهُ الْأَسَدُ عَلَيْهِ، فَخَرَجَ بَحْثًا عَنْهُ حَتَّى وَجَدَهُ مَرْبُوطًا، فَسَأَلَهُ عَمَّنْ فَعَلَ بِهِ ذَلِكَ، فَقَالَ الشَّيْبِلُ: "إِبْنُ آدَمَ، يَكْفِينَا شَرُّ ابْنِ آدَمَ".

اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن أربعة أسئلة فقط:

(5 علامات)

السؤال الأول:

لماذا أراد الشبل أن يتعرف على ابن آدم؟

(5 علامات)

السؤال الثاني:

ما الذي جعل الشبل يسأل الجمل والثور، ولم يسأل القط أو الكلب مثلاً؟

(5 علامات)

السؤال الثالث:

كيف كان رد فعل الشبل عندما التقى بالرجل؟

السؤال الرابع:

(5 علامات)

جاء في النص: "وقد رضي الشبل بذلك" في السطر 15.

ما المقصود بكلمة ذلك؟

السؤال الخامس:

(5 علامات)

هل تعتقد ان الشبل فهم اخيراً لماذا كان والده يقول: "يكفينا شر ابن ادم"؟ علّل!

القسم الثاني: المعرفة اللغوية – القواعد

(40 علامة)

اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن أربعة أسئلة فقط:

(10 علامات)

السؤال الأول:

حول الجمل التالية من المؤنث إلى المذكر:

هذه امرأة تسوق السيارة.

رَكَبَتِ امال سيارة باص.

غابت احدى التلميذات عن المدرسة أيامًا.

حملت البنتان باقة من الزهور.

(10 علامات)

السؤال الثاني:

اُكْتُبْ جمع ما يلي:

رَفِيق: _____

مَسْرَح: _____

بَيْت: _____

حَيِّطُ: _____

تَلْمِيزُ: _____

(10 علامات)

السؤال الثالث:

ضع الفعل المناسب للجمل الآتية:

- الفلاحُ _____ الحَبَّ.

- الحَصَّادُ _____ السَّنَابِلَ.

- الطَّحَّانُ _____ القَمْحَ.

- الحَبَّازُ _____ العَجِينُ.

- الفلاحُ _____ الأرضَ.

(10 علامات)

السؤال الرابع:

ضع الكلمات التالية في جملة مفيدة:

- يَنْزِلُ

- رَسَمَ

- تَسَطَّعَ

- يَكْتُبُ

- تسقطُ

(10علامات)

السؤال الخامس:

اختر الكلمة المناسبة مستعيناً بالمخزن:

- الأطفالُ _____ إلى الصفِّ. (دَخَلَ، دخلوا، دَخَلَتْ)
- المرأةُ _____ طعامًا لذيذًا. (طَبَخَ، طَبَخَتَا، طَبَخَتْ)
- _____ رَكَضَ في السَّاحَةِ. (اللاعِبُ، اللاعبةُ، اللاعبون)
- الولدان _____ ازهارًا من الحديقة. (قَطَفَ، قَطَفَا، قَطَفْتَا)
- البنْتُ باكراً. (تَنَامُ، ينامُ، تنامون)

القسم الثالث: التعبير الكتابي

(20 علامة)

عليك اختيار موضوع واحد من الموضوعين المقترحين (20 علامة).

1- نستطيع الحفاظ على نظافة البيئة بالقيام بعدة خطوات بسيطة، عدد هذه الخطوات...

2- لخص الفقرة الأولى من قصة "يكفينا شر ابن آدم" بكلماتك....

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

بالنَّجَاحِ!