

**מבחן בעברית כשפה שנייה**

**לדוברי השפה הערבית מסלול 10 שנ"ל**

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.

באחריות הנבחן/ הנבחנת לשמור על טוהר הבחינות בהתאם לכללים ולהנחיות בע"פ ובכתב

על גבי שאלון הבחינה ועל ידי אחראי/ת הבחינה.

**כל הזכויות שמורות למשרד החינוך**

**בהצלחה!**

**מבנה המבחן**

**פרק ראשון** – קורות חיים 15 נקודות

ענה על שאלה 1

**פרק שני** – הבנת הנקרא ולשון 55 נקודות

ענה על שאלות 1-9

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**סה"כ 70 נקודות**

**הרכב הציון הסופי :**

**הערכה פנימית - 30 נקודות יש לעדכן כציון פנימי**

**מבחן בכתב - 70 נקודות**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**סה"כ 100 נקודות**

**חומר עזר לשימוש בבחינה:** אין

**הוראות מיוחדות:**

* קרא בתשומת לב את ההוראות לפני שתענה .
* ענה על השאלות בטופס הבחינה וכתוב בכתב ברור.
* ההנחיות במבחן ניתנו בלשון זכר, אך הן מכוונות לשני המינים.

**פרק ראשון : הבנת הנקרא ולשון (55 נקודות)**

**קרא את הטקסט "החורים נשארו" וענה על כל השאלות**

 **החורים נשארו- משל**

היה פעם איש ולאיש בן. הרבה הבן לעשות מעשים רעים.

יום אחד קרא האב לבנו ואמר לו : " בני בכל יום ויום אני רואה שאתה עושה מעשים רעים. ובכן , ראה מה אני עושה עכשיו !" לקח האב לוח עץ גדול והוסיף ואמר: "מעתה בני, בכל פעם שתעשה מעשה רע , אני דופק מסמר אחד בלוח העץ !"

ואכן, מאותו יום, בכל פעם שהבן היה עושה מעשה רע , היה האב נוטל פטיש ודופק מסמר אחד בלוח העץ.

עבר זמן רב , עד שיום אחד קרא האב לבנו ואמר לו : "בני הבט וראה במו עיניך – הלוח מלא במסמרים , וכבר לא נותר בו מקום לדפוק אפילו מסמר אחד !"

הציע הבן לאב : " אבא מהיום אעשה רק מעשים טובים , ובכל פעם שאעשה מעשה טוב – תוציא מסמר אחד מן הלוח !"

הסכים האב , ואכן, מאותו יום , בכל פעם שהבן היה מספר לאביו כי עשה מעשה טוב , היה האב ניגש אל הלוח ומוציא ממנו מסמר אחד.

כך, בתום ימים רבים , קרא הבן לאביו ואמר לו : " הנה , אבא , הבט וראה – הלוח ריק, לא נותר בו אפילו מסמר אחד !"

"נכון בני " , אישר האב , " מסמרים כבר אין , אבל החורים , בני , החורים נשארו .

1. **מה הייתה בקשתו של האב מהבן בתחילת הסיפור?** (6 נקודות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **מה למד הבן במהלך השבועות: הקף את התשובה הנכונה**.

 (5 נקודות)

1. הוא חייב לשלוט בכעסו.
2. הוא אינו יכול עוד לתקוע מסמרים בגדר.
3. קל לו יותר לתקוע מסמרים, מאשר להתאפק.
4. קל לו יותר להתאפק, מאשר לתקוע מסמרים בגדר.
5. **מצא** בטקסט **וכתוב** בטבלה, שני פעלים, שם פועל אחד, ושתי מילות קישור (10 נקודות)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **פעלים**  | **שם פועל** | **מילות קישור** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **כתוב נכון/לא נכון ליד כל משפט מהמשפטים הבאים**: (4 נקודות)
2. האב תקע יחד עם בנו 37 מסמרים בגדר.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. הבן לא מילא את בקשות אביו. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. המסמרים נשלפו מהגדר. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. מסמרים כבר אין , אבל החורים נשארו. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **כתוב את פירוש המילים הבאות בערבית** (4 נקודות)
7. מסמר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. פטיש \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ריק \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. חורים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **השלם את החסר :** (10 נקודות)

יום אחד קרא האב לבנו ואמר לו : " בני בכל יום ויום אני רואה שאתה עושה \_\_\_\_ \_\_\_\_. ובכן , ראה מה אני עושה עכשיו !".

1. **כתוב את המילים הבאות ברבים:** (4 נקודות)

מסמר \_\_\_\_\_\_\_

חור \_\_\_\_\_\_\_\_

מעשה \_\_\_\_\_\_\_

יום \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **כתוב בסמיכות את הצירופים הבאים:** (8 נקודות)
	1. הבן שלו \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. הבן שלה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. המסמר שלו\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. המסמר שלה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **כתוב את הפועל בצורה המתאימה** : (4 נקודות)

 א. (א.מ.ר - אתם - עבר - פעל) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. (נ.ט.ל - אנחנו - הווה - פעל) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. (ל.ק.ח - את - עבר - פעל ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. (א.מ.ר - היא - הווה - פעל ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **פרק שני - כתיבת קורות חיים (15 נקודות)**

**הנושא: כתיבת קורות חיים**

**פרטים אישיים**

שם פרטי: סמירה

שם משפחה: עודה

תאריך לידה:20.3.1997

מצב משפחתי: רווקה

כתובת: שכונה מערבית, ת.ד 1167 , עכו.

אימייל samira\_a1@gmail.com

טלפון נייד 050-1111597.

**השכלה**

2016-2014 תעודת עשר שנות לימוד בתוכנית היל"ה.

2012- 2009 לימודים בבית הספר 'שש שנתי עכו.

**עבודה וניסיון מקצועי**

2016- היום אחראית משמרת בסופר פארם.

2014-2016 מוכרת במכולת.

**שפות**

ערבית שפת אם.

עברית דיבור רמה גבוהה; קריאה רמה גבוהה; כתיבה רמה בינונית.

**שונות**

מחשבים שליטה מלאה באינטרנט.

רישיון נהיגה- רכב פרטי.

**ממליצים**

גב' יעל נבו מנהלת השכלה הילה.

מר סעיד סעיד מנהל בית ספר שש שנתי עכו.

1. **השלם את החסר- קורות החיים של סמירה עודה**

**קורות חיים**

**א. פרטים אישיים-**  (1.5 נקודות לכל סעיף)

שם פרטי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם משפחה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תאריך לידה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מצב משפחתי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתובת:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אימייל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

טלפון נייד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ב. השכלה-** ( 3 נקודות )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ג. עבודה וניסיון מקצועי -** (3 נקודות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_