

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية
❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

الموضوع/ الوحدة التعليمية	المحتويات	أهداف تعليمية وتربوية التحصيلات المطلوبة في كافّة مجالات اللغة: الاستماع، التكلم، القراءة، الكتابة، والمعرفة اللغوية.	طرائق التدريس	طرائق التقييم والمتابعة	عدد الساعات المخصّصة
قصة قصيرة	الاعتماد على النفس النخوة	- ان يكتسب الطالب مهارة القراءة السليمة	- الطرق الوجيهة (قراءة النص، تحليل، نقاش حول موضوع النص وغيرها)	- امتحانات بعد الانتهاء من تعليم كل نص	50 ساعة (5 ساعات لكل نص)
قصة شعبية	الكسل لا يطعم العسل قصة صانع المعروف	- ان يكتسب الطالب مهارة الكتابة السليمة	- استخدام الدروس المحوسبة في تمرير الدروس من خلال الاستعانة بأفلام قصيرة، عرض شرائح، الألعاب والفعاليات	- مراجعات اسبوعية	
مقالة ثقافية	المحافظة على المواعيد أدب المجالسة	- ان يتعرف الطالب على النوع الأدبي للنص (قصة قصيرة، المقالة العلمية، قصة مثل وقصيدة الشعر الحديث)	- لقاء القصة شفويا (بشكل ارتجالي) ومن ثم طرح الأسئلة على الطلاب طريقة التدريس في مجموعات الاستماع الى القصائد المغناة (القصائد المرفقة)		
قصة مثل	الحمامة والثعلب ومالك الحزين كلب أمين	- توسيع أفق الطلاب الأدبي من خلال تنمية خيالهم وابتكاراتهم			
شعر (قصيدة)	اعطني الناي وغني - جيران خليل جيران الى تلميذة - نزار قباني				

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			- أن نزود الطالب بالأفكار والمعاني والقيم الأخلاقية - أن يتدرب الطالب على حسن الأداء وجودة الالتقاء وتمثيل المعنى		
5 ساعات	- امتحانات تقييم - تصحيح - المقارنة بين عدد الأخطاء في امتحانات التقييم لكل طالب	- تلقين الحركات - تدريبات لاختيار الحركة المناسبة للحرف المحذوف عن طريق كتابة كلمات خاطئة ليقوم الطالب بحذف الحروف الزائدة وتشكيل اخر الكلمة بالحركة الملائمة - القاء كلمات مشكلة على مسمع الطالب ليقوم الطالب بكتابة الحركة على اخر الكلمة بالشكل الصحيح	- ان يتعرف الطالب على الحركات في اللغة العربية - ان يميز الطالب بين المقاطع القصيرة والطويلة - ان يميز الطالب بين نغمة التناوين ونغمة الحرف - ان يتقن الطالب الاملاء الصحيح من خلال تمكنه من معرفة الحركات - ان يميز الطالب بين اسم الحركة ولفظ الحركة	- تمارين للتمييز بين المقاطع القصيرة والطويلة - التدريب بشكل يومي على قراءة النصوص المقترحة مع الحركات بشكل صحيح - التعرف على الحركة من خلال التدريبات	التشكيل (الحركات)

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية
❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

علامات التقييم	تدريبات للتعرف على أدوات التقييم ووظائفها	- ان يميز الطالب أدوات التقييم وكيفية استخدامها في بناء الجمل والفقرات - ان يكتسب الطالب مهارات القراءة السليمة من خلال استخدام أدوات التقييم بشكل سليم - ان يحسن الطالب من مستوى الفهم في قراءة النصوص	- تدريبات متنوعة - تدريبات في القراءة والكتابة مع التشديد على علامات التقييم	- امتحانات تقييم ومراجعات يومية من خلال القراءة والكتابة	ساعتين
املاء	اختيار فقرات من النصوص المقترحة	- ان يكتسب الطالب القدرة على الكتابة والرسم الاملائي الصحيحين - ان ننمي الكتابة الصحيحة وفقا للقواعد الاملائية - ان يميز الطالب بين النغمة وعلامات التشكيل - ان يميز الطالب بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة	- تخصيص مدة زمنية لتلقين فقرة الاملاء - التشديد على الاملاء خلال تدريس النصوص وحل اسئلتها - بناء درس محوسب عن طريق انشاء مجموعة على تطبيق ال whatsapp فيها يقوم المعلم بتلقين كلمات للإملاء والتصحيح لكل طالب - تقسيم الطلاب الى مجموعات يقوم الطلاب بكل مجموعة بالتصحيح لبعضهم البعض - من خلال كتابة فقرات التعبير	- امتحانات تقييم - تصحيح - المقارنة بين عدد الأخطاء في امتحانات التقييم لكل طالب	15 ساعة

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

		- القراءة اليومية مع التشديد على مواضع ضعف الطالب بهدف التحسين	- ان يميز الطالب بين التناوين والحروف - ان يميز الطالب بين المقطع القصير والمقطع الطويل - ان يتدرب الطالب على الكتابة الصحيحة والسريعة بخط واضح		
ساعة	- معايير بناء الجملة	- تدريبات عن طريق ارفاق صور يستطيع الطالب من خلالها ترتيب احداث القصة حسب تسلسلها - ترتيب الاحداث عن طريق ترقيم الجمل - بالإمكان الاستعانة بفعالية شفوية تقوم فيها المعلمة بسرد أحد احداث القصة، فيقوم بعدها كل طالب بسرد الاحداث التالية بشكل دوري	- ان يستنبط الطالب الفكرة المركزية من كل فقرة - ان يستخلص الطالب المغزى من القصة - ان يرتب الطالب الأفكار والاحداث المعروضة في النص	ترتيب الجمل (تسلسل الأحداث) تدريبات من النصوص المقترحة	
ساعتين	- مراجعات عن طريق الكتابة، إتمام جمل او تبديل كلمات معينة في الجملة	- تدريبات يومية من خلال النصوص - فعاليات متنوعة ومحوسبة في استخدام التعابير المرادفة	- ان يكتسب الطالب ثروة لغوية من خلال حفظ الكلمات واستخدامها في الكتابة	كلمات مرادفة تدريبات يومية من خلال النصوص المقترحة	

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية
❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			- ان يستنبط الطالب المعاني والدلالات للكلمات والتعابير من سياق الجملة خلال القراءة		
6 ساعات	- مراجعات اسبوعية	- ان يستخدم المعلم عرض الصور ليتمكن الطالب من كتابة فقرة وصفية - ان يقوم المعلم وطلابه بجولة، بعدها يقوم الطلاب بكتابة نص وصفي اقناعي او رسالة رسمية لاحد المسؤولين يعرض بها رأيه او نقده - تدريبات على الكتابة بشكل اسبوعي	- ان يتدرب الطالب على صياغة فقرة ذات معنى وهدف - ان يتدرب الطالب على تلخيص فكرة مركزية لنص بفقرة قصيرة - ان يعبر ويصف الطالب اراءه, أفكاره وعرض طلباته من خلال كتابة الرسالة الرسمية والنص الوصفي الاقناعي - ان يتعرف الطالب على مبنى الرسالة الرسمية - ان يسهل على المعلم تقييم تقدم الطالب في اكتسابه	- تدريبات أسبوعية وذلك بعد انهاء تعليم الدروس المقترحة سابقا (علامات التقييم، التشكيل، الاملاء)	كتابة تلخيص، رسالة رسمية ونص وصفي اقناعي

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية
❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

			السليم للمواد المدرسة سابقا (علامات التقييم، التشكيل، الاملاء، المرادفات وغيرها)		
ساعة	- اجراء فحص للنماذج ومقارنتها بالتفاصيل الشخصية للطالب	- التدرب على تعبئة استمارات من شتى الأنواع	- ان يتدرب الطالب على تعبئة استمارات من أنواع مختلفة التي من شأنها ان تفيده في حياته اليومية والعملية	- نماذج استمارات	تعبئة استمارات
ساعتين	- امتحانات أسبوعية قصيرة - مراجعات وأوراق عمل	- استخدام الجداول - تحديد نوع الكلمة في الفقرة والجمل - استخدام أسماء الإشارة في تصريف الجمل، التذكير والتأنيث - تمارين ملأ الفراغ مع الصياغة السليمة للكلمة	- ان يتعرف الطالب على صيغة وأنواع الكلمة - أن يتدرب الطالب على صياغة وتصريف الكلمات	- تدريبات يومية	تحديد نوع الكلمة، تصريف الأفعال والأسماء وتمييز الضمائر وأسماء الإشارة وتصريف الجمل
3 ساعات	- مراجعات وامتحانات قصيرة	- بناء جداول - استخدام شرائح عرض	- ان يميز الطالب بين وزن الفعل وجذره وزمنه	- الفعل: جذره، زمنه ووزنه الصربي	الوزن الصربي للفعل

❖ الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية

❖ المادّة المطلوبة للملف التربوي (30%)

		- ان يستعين الطالب بالأوزان - الصرفية من أجل صياغة الكلمات في تركيب الجملة - ان يتمكن الطالب من الربط بين الوزن الصرفي للكلمة ودلالاتها في السياق	- تدريبات وأوراق عمل - بناء الألعاب - بناء جمل شفوية		
أنواع الجمل	- الجملة الفعلية ومركباتها - الجملة الاسمية ومركباتها	- ان يميز الطالب مركبات الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر, أنواع الخبر وعلامات اعراجهما. - ان يميز الطالب مركبات الجملة الفعلية من فعل، فاعل ومفعول به، وعلامات اعراجهما	- تمرينات - فعاليات صفية - دروس محوسبة - أوراق عمل	- امتحانات أسبوعية قصيرة - مراجعات وأوراق عمل	5 ساعات