**تمارين في قواعد اللغة العربية للوسط الدرزي للسنة الدراسيّة 2025\2026**

ورقة عمل مراجعة في موضوع الأفعال

**السّؤال الأوّل:**

**استخرج الأفعال المضارعة من الجمل التّالية وأعربها إعرابًا تامًّا.**

* لا تكوني مخادعة.
* لن يرقى المرء إلّا بالجدّ والعمل.
* قال تعالى: "وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون"
* إن كنتَ في كلّ الأمور مُعاتبًا صديقك لم تلقَ الّذي لا تعاتبه.
* لم تهتمّ المدارس في الماضي بالتّوجيه المهني.
* على الطّالب أن يحرص على معرفة ميوله المهنيّة ليتمكّن من اختيار المهنة الّتي تناسبه.
* ليعطِ الأهل الطّالب حرّية اختيار المهنة.
* لا تتردّدي في تحديد تخصّصك الدّراسيّ المناسب لتضمني النّجاح.
* الأمّهات يعتنين بأطفالهنّ عناية جيّدة.

**السّؤال الثّاني:**

**استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة ممّا يلي وأعربها إعرابًا تامًّا.**

* يكفي أن نقارن وضع المشهد الثّقافي العربيّ ما بين الماضي والحاضر لنرى الفرق جليًّا.
* كان على الكتّاب المبتدئين أن يكتبوا بتميّز كي ينتقلوا من مرحلة إلى أخرى في محطّات الإبداع.
* لا تتسرّع إلى النّشر قبل نضج موهبتك فتندم.

**استخرج الفعل المضارع المجزوم وأعربه إعرابًا تامًّا.**

1. لم يضعِ الطّالب كتابه في الحقيبة.
2. لا تُلقِ قشور البرتقال على الأرض.
3. لا تخرجي من البيتِ.
4. وقع الطّفل ولمّا يقمْ.
5. ليتحمّلِ الطّالب مسؤوليّة ما حدث.
6. المعلّمان لم يحضرا إلى المدرسة.
7. لا تمشِ هنا.
8. لا تمشي هنا.
9. لا تقلقا.
10. العمّال لم يعلنوا الإضراب.
11. لم يمدَّ الطّالب يد العونِ.
12. لم أرضَ بهذه القوانين

أدخل مرّة حرف النّصب لن ومرّة حرف الجزم لم إلى الجمل التّالية مُجريًا التّغيير المناسب.

1. العاملان يذهبان إلى العمل باكِرًا.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. أنتَ تُرضي والديك بهذه التّصرّفات.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يسأل الفتى عن العنوان المطلوب.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. أسعى في هذا الطّريق.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يمرُّ القطار من هُنا

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**أسند الفعل بثَّ لضمائر الرّفع بحسب الجدول**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | الماضي | المضارع | الأمر |
| التّاء المتحرّكة |  | \*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| ألف الاثنين |  |  |  |
| واو الجماعة |  |  |  |
| نون النّسوة |  |  |  |
| النّا الدالّة على الفاعل |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| ياء المخاطبة | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |

1. **أعرب ما تحته خط.**
2. هؤلاء الطّلّاب **لا يدرسونَ** جيّدًا.
3. **لا تطلبي** منّي هذا الطّلب.
4. **أرْجِعا** الكتبَ من فضلكما.
5. **لا تستسلِمْنَ.**
6. **تمنّى** الطّالب النّجاح لأصدقائهِ.
7. **لن تقدّما** هذه الوظيفة.
8. **ادرُسوا كي تنجحوا.**

أكملِ الجدول بحسب المطلوب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ماضٍ** | **مضارع** | **أمر** |
| **وَجَدْتَ** |  |  |
| **انتظرتُما** |  |  |
| **نِمتِ** |  |  |
| **سألتُنَّ** |  |  |
| **احتفلتم** |  |  |
| **جَمَّعوا** |  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |
| **منحا** |  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |
| **دَعَتْ** |  |  |
| **اكتسَبْتُ** |  | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |

**ورقة عمل مراجعة**

**استخرج الأفعال المضارعة من الجمل التّالية واملأ الجدول بحسب المطلوب.**

الطّلّاب لا يستطيعون الحضور.

لم أصلِ المكتب.

الطّالبان لن يزرعا النّباتات.

الولدان لم يقطفا الأزهار.

المسؤولون سيجتمعون غدًا.

لا تعطِ الطّالبَ القلم.

هم لم يستعدّوا كما يجب.

 لا تتركي الأغراض على الطّاولة.

يسعدني أن تنجح.

يروي الفلّاح المزروعات.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| علامة الرّفع- النّصب- الجزم | مرفوع- منصوب - مجزوم | الفعل |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**استخرج الأفعال المبنيّة من الجمل التّالية واملأ الجدول بحسب المطلوب.**

أكرِم أباك وأمّك.

أقلقني الوضع.

والله لأكرمنّ صديقي.

الفتيات ينقلْن الأغراض إلى السّاحة.

كتبْنا الملاحظات على الورقة.

اُدرسي جيّدًا

أعطِ المال للمحتاجين.

اكتفى الطّالب بهذه المعلومات.

اٌمدُدْنَ الحبل.

الطّفلان خافا من الظلام.

صلّى المؤمن في المسجد.

اِجمعِ الكرات الصّغيرة وضعْها في الصندوق.

المعلّمات لم يذهبْنَ للصّفّ.

بَقِيَ الكثير من الوقت.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| علامة البناء | ماضٍ – مضارع - أمر | الفعل |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**أعرب الجمل التّالية إعرابُا تامًا.**

لمْ يُنجِزْنَ المطلوب.

استلقى الولد على السرير.

يدعو الطّالب أصدقاءه إلى الحفلة.

لا تتردّدي فب طلب المساعدة.

تناولي أقلامَكِ عن الأرض.

تحدّث الفتى إلينا.

منحَ المعلّمُ الطّالبَ جائزةً.

أعطي القلم لصديقتك.

مَنَحْتُكَ الثّقةَ.

لن ألغِيَ الامتحانَ.

استمرَّ في المحاولة من فضلكَ.

**استخرج الأفعال من الجمل التّالية وأعربها إعرابًا تامًّا.**

1. لم تسمعي النّصيحة.

2. شَجِّعا الفريق كي يفوزَ.

3. لن أرويَ المزروعات اليوم.

4. لم يأتِ الطّالب.

5. لنجهّز للفعاليّة.

6. ابقَ في مكانك.

7. لن أسدَّ الطّريق أمامك.

8. لم أدخلِ الغرفة.

9. انسَ الأمر.

10. لا تُجيبوا بسرعة.

11. لن تستفيدوا إن لم تدرسوا.

12. لا تظنَّ الأمر سهلًا.

13. اجمع أوراق العمل وأعِدْها إليّ.

14. القضيات لم يصلنَ إلى قرار مشترك.

15. اكتُبن طلباتكنَّ على الورقة.

16. نامي باكِرًا كي تستيقظي مرتاحةً.

**ورقة عمل بموضوع الأفعال المبنيّة والمعربة**

**استخرج فعل الأمر من الجمل التّالية وأعربه إعرابًا تامًّا.**

1. انتبه.
2. اسمعِ النّصيحة من فضلِكَ.
3. قل لي من تعاشر أقل لك من أنت.
4. أصغِ إلى كلامي من فضلكَ.
5. أصغي إلى كلامي من فضلِكِ.
6. مدَّ يد المساعدة لمن يحتاجُها.
7. رتّبنَ الغرفَةَ.
8. أشر إلى الجواب الصّحيح.

**اكملِ الجدول بحسب المطلوب.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل | ماض-مضارع-أمر | علامة بنائه |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ادنُ نحو المجموعة.

الفتيات يرتّبن لفعاليّة جميلة.

أشكرنّ الله على نعمِهِ.

اسمع هذه القصيدة.

أقفلِ الباب من فضلك.

المسؤولون اتمُّوا العمل.

ألقى الطّفل الأوراق على الأرض.

الفتيات لم يلتزمن بالمطلوب.

**استخرج الفعل المضارع من الجمل التّالية وأكمل الجدول.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل | مبني/ معرب | علامة البناء أو الإعراب |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. لم يجدَّ الطّالب في الدّراسة.
2. الممرّضات يسهرنَ طوال اللّيل.
3. أدعو له بالتّوفيق.
4. اقرأنّ الجريدة كلّ صباح.
5. لن أتنازل عن حقّي.
6. أنتِ لم تنفّذي المطلوب.
7. المعلّمات لن يشاركن في الرّحلة.
8. المؤلّفون يجتمعون من أجل إصدار كتاب جديد.

**استخرج الأفعال من الجمل التّالية وأعربها إعرابًا تامّا.**

1. يستمرّ الأطفال في مشاهدة البرامج التلفزيونيّة.
2. مضى الوقت بسرعة.
3. أنتم تمتازون بشجاعتكم.
4. لن تنالي هدفك إن لم تحاولي مجدّدًا.
5. أعلن المجلس المحليّ عن مسابقة في التّعبير الكتابيّ.
6. المعلّمات ينهين عملهنّ.

**أدخل مرّة حرف النّصب لن مرّة حرف الجزم لم على الجمل التّالية مجريًا التّغيير المناسب.**

1. أنتم تجتازون المرحلة النّهائيّة.

لن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ لم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يقلّ عمل الخير بين النّاس.

لن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ لم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. المتسابقات يحضرنَ باكِرًا.

لن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

لم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. انتظرُكَ هنا.

لن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

لم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يدلي المتّهم بأقواله.

لن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

لم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. كان الطّقس معتدلًا.

لن:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

لم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**صغِ الأفعال التّالية بالشّكل المناسب.**

1. الطّلّاب \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ن-ج-ز – مضارع ) المهام المطلوبة منهم.
2. أنت لن \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (م-ر-ر ) من هنا.
3. الطّالبات \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (و-ص-ل ماضٍ) قبل قليل.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_ (س.ن.ن – ماضٍ) المحكمة قانونًا جديدًا.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ع.ط.ي – أمر) النّقود لأبيكَ.
6. أين \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (و-ض-ع – مضارع ) كتبك أيّتها الفتاة.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ق-ب-ل – أمر) منّي المساعدة من فضلكما.
8. لن \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ب-ق-ي) هنا لوحدي.
9. لا \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ذ-ه-ب) من هنا أيّها الفتى.
10. لا \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ظ-ن-ن) أنّ حديثك \_\_\_\_\_\_\_ (ق- ن-ع – مضارع).

**ورقة عمل في المضارع المنصوب**

1. أدخل حرف النّصب "لن" على الجمل التالية وأجرِ التّغيير المناسب.
2. يدنو الطّفل من النّار.
3. أنتما تشاركان في المباراة.
4. أسعى من أجل تنفيذ المشروع.
5. يعرف الطّالب حلّ المسألة.
6. أنت تقبلين هذه الشّروط.
7. أعرب ما تحته خط.
8. عليك **أن تجتهدي كي تبلغي** هدفك.
9. لا أريد **أن أبقى** في البيت وحدي.
10. **لن ينموَ** الزّرع بسبب قلّة المطر.
11. جلسْتُ **لأستمعَ** لأقوالِكَ
12. درستُ كثيرًا، **إذن تنجحَ**.
13. "وَمَا كَانَ اللَّهُ **لِيُعَذِّبَهُمْ** وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ"
14. الطّالبان **لن يخرجا** من المدرسة.
15. تدرّب **فتفوزَ.**
16. لن أغادرَ **حتّى يصلَ** صديقي.
17. ضع خطًّا تحت المصدر المؤّوّل في الجمل التّالية وأعربه.
18. نتمنّى لكَ أن تنجحَ في الامتحانِ.
19. عليكِ أن تفكّري جيّدًا قبل أن تتّخذي قرارك.
20. يجب أن تُحافظ الطّالبة على الهدوء أثناء الامتحان.
21. **أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التّالية مُجريًا التّغيير المُناسب.**

المطر يهطُل بِغزارَةٍ.

الولدانِ صغيرانِ.

أبوكَ في السّوقِ.

المعلّماتُ مثابِراتٍ.

الماء جار

1. **أكمل الجدول بحسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النّاسخ | اسمه | خبره | نوع الخبر |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ليس الطّمعُ مفيدًا.

2. أصبحت الطرقاتُ سهلةً.

3. ظلَّ المريضُ في المستشفى.

4. أمسى العاملانِ نشيطينِ.

5. ما زال التّغييرُ مُمكِنًا.

6. كان الطّفل يبكي.

7. أصبح الطّالب تصرّفُهُ منبوذٌ.

**6. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التّالية، مجريًا التّغيير المناسب.**

1. الوقتُ يمرّ بسرعة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. الطريقتانِ مقبولتانِ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. اللّاعبونَ متعبونَ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. المهندساتُ غائباتٌ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. الفتى يضحك.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. المعلّمان في الصّفّ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. القطُّ أمامَ السّور.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. الرّجلانِ قادمانِ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. الطّلّابُ مُثابرونَ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. العقابُ قاسٍ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. أعرب الجمل التّالية إعرابًا تامًّا.**

1. أصبح الجوُّ معتدلًا.

2. صار الفتى ناجحًا.

3. أصبح اللّاعبونَ مُحترفينَ.

4. أمسى ضوءُ القمر في الغرفةِ.

5. أضحى العاملانِ مسروريْنِ.

6. كنتَ حاضِرًا.

7. الطّالبان كانا في الصّفّ.

8. الطّعامُ كان على المائدةِ

**8. اكتب جملة تحتوي على ناسخ بحيث يكون اسمها بصيغة المثنّى.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اكتب جملة تحتوي على ناسخ بحيث يكون خبرها شبه جملة ظرفيّة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اكتب جملة تحتوي على ناسخ بحيث يكون خبرها جملة فعليّة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اكتب جملة تحتوي على ناسخ بحيث يكون اسمها ضميرًا مستترًا

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اكتب جملة تحتوي على ناسخ بحيث يكون خبرها اسمًا منقوصًا.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **أدخل كان أو إحدى أخواتها مرّة وإنّ أو إحدى أخواتها مرّة على الجمل التّالية، مجريًا التّغيير المناسب.**
2. المقاهي مغلقة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الاقتراحات مقبولة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الضّيوفُ أمام الباب.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. أنتما صادقينِ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. المعلّمون يعلّمون الدّرس.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الممرّضاتُ مُتعباتٌ.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. العاملان عملهما متقنٌ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الماءُ جارٍ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السّؤال الأوّل:**

**كنتُ مشغولُا، اسم كان هو:**

1. مشغولًا

2. التّاء المتحرّكة

3. ضمير مستتر

**السّؤال الثّاني:**

**عند إدخال الفعل الماضي النّاقص "كان" على الجملة "الطّالبانِ ناجحانِ"، فتصبح الجملة:**

1. كان الطّالبين ناجحان

2. كان الطالبان ناجحان

3. كان الطّالبين ناجحين

4. كان الطّالبان ناجحين.

**السّؤال الثّالث:**

**كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسميّة فيصبح المبتدأ:**

1. اسمًا لها.

2. خبرًا لها

3. فاعلها.

**السّؤال الرّابع:**

**أمسى:**

1. فعل ماضٍ مبنيّ على الفتحة المقدّرة على الألف للثّقل.

2. فعل ماضٍ مبنيّ على الفتحة الظّاهرة

3. فعل ماضٍ مبنيّ على الفتحة المقدّرة على الألف للتّعذّر.

4. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة المقدّرة على الألف للتّعذّر.

**السّؤال الخامس:**

**خبر ما زال في الجملة " مازال الولد يلعبُ في السّاحة" هو:**

1. الولد.

2. الجملة الفعليّة يلعب.

3. مستتر.

4. شبه الجملة في السّاحة.

**السّؤال السّادس:**

**كلمة متأكّدين في الجملة " لسنا متأكّدين" هي:**

1. اسم ليس مرفوع.

2. خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم

3. اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم

**السّؤال السّابع:**

**الطّالب كان في الصّفّ منذ قليل- اسم كان هو:**

1. الطّالب.

2. ضمير مستتر.

3. في الصّفّ.

4. منذ قليل.

**السّؤال الثّامن:**

**اختر الجملة الصّحيحة ممّا يلي:**

1. أصبحَ الأمرَ معقّدٌ.

2. أصبح الأمرُ معقّدٌ.

3. أصبح الأمرَ معقّدًا.

4. أصبح الأمرُ معقّدًا.

**السّؤال التّاسع:**

**أكمل الجملة التّالية:** ليس فعل ماضٍ ناقصٌ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ يفيد \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. متصرّف – التّوكيد.

2. جامد- النّفي.

3. متصرّف - النّفي.

4. متصرّف - الاستمرار.

**السّؤال العاشر:**

**أصبح الفتى متفوّقًا، إعراب كلمة الفتى:**

1. اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة المقدّرة على الألف للتّعذّر.

2. اسم أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف للتّعذّر.

3. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة المقذّرة على الألف للتّعذّر

4. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة المقدّرة على الالف للتّعذّر

**السّؤال الحادي عشر:**

**ليس للخائن ضميرٌ، نوع الخبر:**

1. اسم مفرد.

2. شبه جملة من الجارّ والمجرور.

3. جملة اسميّة.

4. شبه جملة ظرفيّة.

**السّؤال الثّاني عشر:**

**كنت متعبًا فنمت، التّاء في كنتُ\_\_\_\_\_\_\_\_ ، التّاء في نمتُ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.

2. ضمير متّصل مبني في محلّ رفع اسم كان.

3. تاء التّأنيث.

4. ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع اسم كان، ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.

**السّؤال الثّالث عشر:**

**كلمة عاكفين في الجملة " لن نبرح عليه عاكفين":**

1. خبر لن نبرح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكّر سالم

2. اسم لن نبرح منصوب.

3. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

**السّؤال الرّابع عشر:**

**إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة، كلمة ذا:**

1. اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف.

2. خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنّه من الأسماء الخمسة.

3. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنّه من الأسماء الخمسة.

4. اسم كان منصوب وعلامة نصبه الألف.

**السّؤال الخامس عشر:**

**اختر الجملة الصّحيحة ممّا يلي:**

1. أصبح أخوك ذو همّة.

2. أصبح أخاك ذا همّة.

3. أصبح أخاك ذو همّة

4. أصبح أخوك ذا همّة.

**السّؤال السّادس عشر:**

**أكمل الجملة التّالية، باتَ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. المسكينَ جائعٌ.

2. المسكينُ جائعًا

3. المسكينَ جائعًا.

4. المسكينُ جائعُ.

المبتدأ والخبر

**1) تعريف بسيط**

اقرأ الجملة وحدد فيها المبتدأ والخبر.

جملة: الطالب مجتهد.

جملة: السماء صافية اليوم.

**2) حدد المبتدأ والخبر**

حدّد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

1) العلم نور.

2) السماء صافية.

3) المدرسة واسعة وحديثة.

4) الكتاب مفيد وممتع.

5) الأصدقاء قريبون من المدرسة.

**3) أكمل الجملة باسم المبتدأ وخبره**

أكمل بكل مناسب:

1) \_ علمي \_.

2) \_ المدينة \_.

3) \_ الطلاب \_.

4) \_ الجو \_.

5) \_ الطقس \_.

**4) ضع الخبر المناسب من الخيارات**

اختر الخبر المناسب للجملة (المبتدأ مضمر إذا لزم):

1) الجامعة كبيرة. (الخبر: كبيرة/كبير/الكبير)

2) المدينة واضحة. (الخبر: واضح/واضحة)

3) القطار سريع. (الخبر: سريع/سريعة)

4) الشباب متحمسون. (الخبر: متحمسون/متحمسة)

5) الطبيعة جميلة. (الخبر: جميلة/جميل)

**5) تحويل جملة فعلية إلى جملة اسمية**

حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية تحتوي مبتدأً وخبراً قدر الإمكان:

ذهب الطالب إلى المدرسة.

أخذ القلم مكانه.

يدرس الطلاب الدروس.

**6) ضع جملة منافية للواقع**

اكتب جملة اسمية مبتدأها وخبرها يعبران عن نفي أو نفي مقصود بطريقة صحيحة:

مثال: ليس الطلبة مجتهدين.

**7) أخطاء النحو**

صحّح العبارة إن وجدت خطأ:

1) المدرسةً كبيرةٌ.

2) القمرُ جميلةٌ.

3) العلمُ واسعةٌ.

4) الجوُّ باردٌ اليوم.

**8) اختيار من متعدد (المبتدأ والخبر)**

اختر الخيار الصحيح: ما بعد المبتدأ والخبر؟

1) مبتدأ مرفوع، خبر مرفوع

2) مبتدأ مرفوع، خبر منصوب

3) مبتدأ منصوب، خبر مرفوع

4) مبتدأ مرفوع، خبر مفرد

الجار والمجرور

**1) تعريف بسيط**

اقرأ الأمثلة وحدد أين هو الجار وأين هو المجرور:

1) خرج الطلاب من المدرسة.

2) جاء القلم إلى المعلم.

**2) ضع المجرور المناسب بعد كل اسم في الجمل التالية، ثم اكتب الجملة كلها:**

1) جلس الطالب \_ (الحديقة/الحديقةِ).

2) كتابُ فلانٍ على الطاولةِ.

3) ذهبوا إلى المسجدِ.

4) كلماتُ المعلمِ في الدّرسِ.

**3) اختيار من متعدد: علامة الجر**

**اختر الخيار الذي يبين أن الكلمة مجرورة بحرف جر:**

1) درستُ في المدرسةِ.

 أ) في

 ب) إلى

 ج) عن

 د) على

**2) خرج الأطفال من الحديقةِ.**

 أ) من

 ب) إلى

 ج) عن

 د) على

**3) الكتابُ فوق الطاولةِ.**

 أ) فوق

 ب) على

 ج) في

 د) إلى

**4) جاء التلميذُ مع صديقهِ.**

 أ) مع

 ب) عن

 ج) إلى

 د) في

**4) حدد الجر والاسم الجار والمجرور**

**في الجمل التالية، حدد الاسم المجرور والاسم من السلم (جار ومجرور مع الحرف أو بدون حرف جر):**

1) جلستُ أمامَ المعلمِ.

2) سافرتُ إلى المدينةِ الكبيرةِ.

3) الكاتبُ في المكتبةِ يجلسُ.

4) مررتُ قربَ النهرِ الهادئِ.

5) وضعتُ القلمَ على الطاولةِ.

**5) أكمل الجملة باسم الجار والمجرور**

أكمل بكل مناسب:

1) الكهفُ \_ المدخلِ.

2) خرجنا من \_ البابِ.

3) الكتابُ على \_ الرفِّ.

4) تعلّمتُ من \_ الأستاذِ.

5) جلستُ أمامَ \_ المعروضِ.

**6) تحويل جملة فعلية إلى جملة اسمية مع الجار والمجرور**

حوِّ الجمل الفعلية إلى جملة اسمية تحتوي جاراً ومجروراً قدر الإمكان:

1) ذهب الطالب إلى المدرسة.

2) جلس الأصدقاء عند النافذة.

3) سافرنا إلى البلدِ البعيدِ.

**7) ضع جملة منافية للواقع مع الجار والمجرور**

اكتب جملة اسمية تحتوي مبتدأ وخبر وجر ومجرور يعبران عن نفي مقصود بطريقة صحيحة:

مثال: ليس الطالبُ في الصفِّ الآنَ.

**8) أخطاء النحو**

صحّح ما إذا وُجد خطأ في الجُمل التالية:

1) الكتابُ إلى القُدميّ؟ (ضع التعديلات الصحيحة)

2) القمرُ في السماءِ عاليةٌ.

3) المعلمُ من المدرسةِ قريبٌ.

4) عندَك كتابٌ؟ صحيح؟

**9) اختيار من متعدد: معرفة الجر**

**أكمل بما يناسب:**

1) الاسم المجرور يتعين أن يكون مرفوعاً؟ نعم/لا

2) ما الفرق بين الجار والجرور؟ (اختيار أقصر وصف)

3) هل يمكن أن يكون الاسم المجرور منصوباً؟ نعم/لا

 **الفاعل والمفعول به**

**1) تعريف بسيط**

اقرأ الأمثلة وحدد الفاعل والمفعول به:

1) كتب الطالب الدرس.

2) قرأ المعلم الكتاب.

**2) حدد الفاعل والمفعول به في الجمل التالية**

1) أكلتُ التفاحةَ.

2) شاهدَ الولدُ التلفازَ.

3) قرأتِ الفتاةُ القصةَ الطويلةَ.

4) صنعَ العمالُ الطعامَ في المطبخِ.

5) زارَ الطبيبُ المريضةَ في المستشفىِ.

**3) اجعل المفعول به واضحاً**

ضع المفعول به في الجملة إن لم يظهر بوضوح:

1) جاءَ خالدُ إلى المدرسةِ. (أضف مفعولاً مناسباً)

2) قرأتُ ----. (أكمل بمفعول به صحيح)

3) كتبَ الطالبُ ----. (أكمل بمفعول به صحيح)

**4) اختر الفاعل والمفعول به من الخيارات**

1) (الفاعل) من أكلَ التفاحاتَ؟

 أ) التفاحاتُ

 ب) أكلَ

 ج) أمينةُ

2) (المفعول به) قرأتُ ----؟

 أ) القصةُ

 ب) كتبتُ

 ج) ذهب

**5) تحويل جملة فعلية إلى جملة اسمية مع فاعل ومفعول به**

حول الجملة التالية إلى صيغة اسمية تحتوي فاعلًا ومفعولًا:

1) أكتبُ الدرهمَ اليومَ.

2) شاهدَ الطالبُ المعلمَ في الصفِّ.

3) قرأتُ الكتابَ بتمعّنٍ.

**6) ضع جملة منافية للواقع مع الفاعل والمفعول به**

اكتب جملة اسمية تحتوي فاعلًا ومفعولاً به يعبران عن نفي مقصود بطريقة صحيحة:

مثال: ليس الطالبُ كتبَ الدرسَ.

**7) أخطاء النحو**

صحّح ما إذا وُجد خطأ في الجمل التالية:

1) قرأَ الطالبُ الكتابُ.

2) أكلَتْ التفاحُ.

3) كُتِبَ الدرسُ منِ قِبَلِ المعلمِ.

4) لعبَ الأولادُ في الحديقةِ.

**8) اختيار من متعدد: التعرف على الفاعل والمفعول به**

اختر الخيار الصحيح بما يخص الفاعل والمفعول به في الجملة:

1) الجملة: كتبَ الطالبُ الدرسَ.

2) الجملة: أضافتْ المعلمةُ درساً جديداً.