

רשת עתיד – תוכנית היל"ה

تلخيص مادة المدنيات بمستوى وحدتين إلزاميتين

تلخيص المادة حسب كتاب المدنيات للمدارس الثانوية: " أن نكون
مواطنين في دولة إسرائيل " (القدس, 2003)

إعداد الأستاذ: جاد نصار – معلم لموضوع المدنيات

جميع الحقوق محفوظة

للأستاذ جاد نصار

وثيقة الاستقلال

<p>✕ الرسالة التي أرسلها وزير الخارجية البريطاني بلفور (سنة 1917) الى اللورد اليهودي روتشلد.</p> <p>✕ يعلن فيها عن قرار حكومة بريطانيا بالعمل من أجل إقامة وطن قومي للشعب اليهودي في أرض فلسطين السرائيل</p>	<p>وعد بلفور</p>
<p>✕ تفويض لبريطانيا من قبل عصبة الامم (عام 1922)</p> <p>✕ لإقامة وطن قومي للشعب اليهودي في أرض فلسطين السرائيل (تطبيق وعد بلفور)</p> <p>✕ على جانبي نهر الأردن (بريطانيا أخرجت الضفة الشرقية لنهر الأردن من نطاق الانتداب وبذلك وضعت الأساس للمملكة الأردنية)</p> <p>✕ صك الانتداب يؤكد على ضرورة المحافظة على الحقوق المدنية والدينية لجميع الشعوب التي تُقيم في فلسطين السرائيل.</p>	<p>صك الانتداب</p>
<p>✕ وثيقة الإعلان عن دولة إسرائيل التي وقعها دافيد بن غوريون وأعضاء مجلس الشعب</p> <p>(= ممثلو السكان اليهود في أرض اسرائيل فلسطين).</p> <p>✕ أُعلن عن الوثيقة في 14 أيار 1948 (14.05.1948)، في تل - أبيب وذلك في خضم حرب 48</p> <p>✕ تتضمن الوثيقة ثلاث اقسام: القسم التاريخي، القسم العملي والقسم الاعلاني.</p>	<p>إعلان الاستقلال</p>

--	--

يمكن تقسيم وثيقة الاستقلال إلى ثلاثة أقسام:

أ-القسم التاريخي -الديني: يبين العلاقة التاريخية-الدينية لشعب اليهودي وارتباطه بأرض إسرائيل وحقه في إقامة دوله مستقلة تجمع بها جميع اليهود من جميع أنحاء العالم.

ب-القسم الاعلاني -العملي: في هذا القسم تم الإعلان عن إقامة دولة للشعب اليهودي الا وهي دولة إسرائيل، إقامة مؤسسات الحكم المؤقتة، ومجلس الدولة المؤقت والحكومة المؤقتة والإعلان عن قيام انتخابات لانتخاب أعضاء مجلس الشعب (أعضاء الكنيست) الذين سيقومون بس القوانين ووضع الدستور.

ج-القسم الأساسي – الجوهري (القسم التصريحي): في هذا القسم يبين الطريقة التي ستسلكها الدولة في سياستها الداخلية (النظام الديمقراطي) وسياستها الخارجية. ففي السياسة الداخلية فإن دولة اسرائيل ستكون مفتوحة الابواب لهجرة اليهود وجمع الشتات. تكون أسس الدولة مرتكزة على أسس الحرية، العدل، المساواة بين جميع المواطنين دون التمييز عن دين أو قومية أو جنس , تؤمن حرية الأديان وحماية جميع المقدسات وتدعو المواطنين العرب في دولة إسرائيل إلى الاندماج في الدولة وان يكونوا جزء من هذه الدولة. إما سياسة الدولة الخارجية فان دولة إسرائيل تمد يدها لسلام إلى جميع دول المنطقة. وكذلك العمل على إنشاء اتحاد اقتصادي لكل الدول المجاورة بما فيهم اسرائيل وكذلك فهي (دولة اسرائيل) على استعداد لتنفيذ قرارات الامم المتحدة فيما يتعلق بقرار تقسيم فلسطين.

مميزات دولة إسرائيل (دولة يهودية وديمقراطية):

<p><input checked="" type="checkbox"/> ينعكس الطابع اليهودي للدولة من خلال التعابير التالية (يجب ذكر مثالين مما يلي - إلزامي):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اسم الدولة: دولة إسرائيل \ الإعلان عنها كدولة يهودية.</p>	<p>1. ميزات (طابع) الدولة اليهودية كما وردت في إعلان الاستقلال (تعابير تدل على يهودية الدولة)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>✘ فتح أبوابها أمام جميع اليهود الذين في الشتات.</p> <p>✘ التوجه للشعب اليهودي ومطالبته بالالتفاف حولها</p> <p>✘ التحديد بأن الدولة ستكون مرتكزة على دعائم وأسس الحرية، العدالة والسلام، مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل</p>	
<p>✘ ينعكس الطابع الديمقراطي للدولة من خلال التعبيرات التالية (يجب نكر مثالين مما يلي-إلزامي):</p> <p>✘ الإعلان عن إقامة مؤسسات حكومية مؤقتة، إجراء انتخابات ديمقراطية وضع دستور. ضمان المساواة في الحقوق الاجتماعية والسياسية لجميع مواطنيها دون تفرقة في الدين، العرق والجنس تأمين حرية الديانة والعبادة، الضمير , اللغة والثقافة والتعليم.</p> <p>✘ تأكيد الالتزام بمبادئ وميثاق الأمم المتحدة.</p> <p>✘ دعوة العرب إلى المشاركة في بناء الدولة على أساس المواطنة والمساواة التامة.</p> <p>✘ التأكيد على ضمان التمثيل المناسب للعرب، مواطني الدولة، في جميع مؤسساتها.</p> <p>✘ المحافظة على الأماكن المقدسة لجميع الديانات</p> <p>✘ تطوير البلاد لمصلحه جميع السكان</p>	<p>2. ميزات الدولة الديمقراطية (طابع) كما وردت في وثيقة الاستقلال (تعبير تدل على ديمقراطية الدولة)</p>

تبريرات (حق) الشعب اليهودي في إقامة دولة إسرائيل:

<p>✘ التبريرات لإقامة دولة يهودية في ارض إسرائيل ترتبط بأحداث تاريخية من تاريخ الشعب اليهودي (يجب ذكر 3 أمثلة مما يلي-إلزامي).</p> <p>✘ فيها نشأ وتكون وأنتج ثرواته الثقافية وفي مقدمتها الكتاب المقدس- التوراة</p> <p>✘ خلال فترة الشتات واصل الشعب اليهودي الأمل وبذل الجهود من أجل العودة إلى أرض إسرائيل</p> <p>✘ بُذلت الجهود من اجل العودة إلى أرض إسرائيل في العصور الأخيرة والتي أدت إلى إقامة مستوطنات يهودية كبيرة ومتطورة.</p> <p>✘ أثبتت الكارثة ضرورة حل مشكلة اللاسامية من خلال إقامة دولة يهودية. مشاركة السكان اليهود في الحرب العالمية الثانية منحهم الحق ليكونوا من ضمن الشعوب في الأمم المتحدة.</p> <p>✘ "نشأ الشعب اليهودي في أرض إسرائيل وفيها اكتملت صورته الروحانية والدينية والسياسية"</p>	<p>إعلان الاستقلال: تبريرات تاريخية (من وجهة نظر يهودية /صهيونية)</p>
<p>✘ تبرير إقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ناجم عن تأييد ودعم (اعتراف دولي) بحق الشعب اليهودي في إقامة دولة في أرض فلسطين (إسرائيل).</p> <p>✘ قرارات رسمية لدول وهيئات دولية أمثلة: وعد بلفور، صك الانتداب، قرار الأمم المتحدة بشأن التقسيم (القرار 181).</p> <p>✘ "في 1947\11\29 أقرت الأمم المتحدة قراراً يلزم إقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل"</p>	<p>إعلان الاستقلال: تبريرات دولية (قضائية)</p>

<p>✗ التبرير لإقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ينبع من الحق الطبيعي والعالمي لكل شعب في تقرير مصيره.</p> <p>✗ "انه من الحق الطبيعي للشعب اليهودي في أن يكون ككل شعب مستقلا في دولة ذات سيادة"</p>	<p>إعلان الاستقلال: التبرير الطبيعي/ العالمي</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

توجهات (نداءات) وثيقة الاستقلال:

<p>✗ 1. إلى الأمم المتحدة: للتعاون من أجل تحقيق قرار التقسيم ا وبناء وحدة اقتصادية في كامل ارض فلسطين (إسرائيل) و قبول إسرائيل ضمن أسرة الأمم.</p> <p>✗ 2. إلى العرب سكان دولة إسرائيل: التي قامت للتو-من اجل المحافظة على السلام والمشاركة في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها.</p> <p>✗ 3. إلى الدول المجاورة:.. مد يد السلام وحسن الجوار ، للتعاون وتكثيف الجهود التي تهدف إلى تطوير الشرق الأوسط بأشبه</p> <p>✗ 4. إلى الشعب اليهودي: في الشتات -من اجل الالتفاف حول المجتمع اليهودي ومساهمته في معركته من اجل تحقيق طموح الشعب اليهودي في إقامة دولة مستقلة</p>	<p>التوجهات (النداءات) لجهات مختلفة</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

قطع بموضوع وثيقة الاستقلال

1. قررت الحكومة الاسرائيلية العمل من أجل من جفاف البحر الميت، الذي يعتبر موقعا طبيعيا وسياحيا مميزا في العالم. احدى الخطط التي بادرت اليها الحكومة لتحقيق هذه الغاية وضعت بالتعاون مع دولة الاردن، لان الحدود بين الاردن ودولة اسرائيل تمر على امتداد البحر الميت. حسب هذه الخطة، سيتم تحويل مياه، بواسطة انبوب، من البحر الاحمر الى البحر الميت.

بعض أعضاء الكنيست الناشطين من أجل حماية البيئة يطالبون الحكومة بطرح الخطة لنقاشها في إحدى لجان الكنيست وبهدف طرح بدائل في اللجنة للخطة المقترحة. يدعي أعضاء الكنيست أن تطبيق هذه الخطة يمكن أن يمس بطابع البحر الميت وبالثرورات الطبيعية فيه.

أ. اذكر واعدرض **التوجه الوارد في وثيقة الاستقلال** (من بين التوجهات إلى الجهات المختلفة)، الذي تحققه الحكومة الإسرائيلية في أعمالها المتعلقة بالبحر الميت. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر واعدرض نوع **جهاز الاشراف والمراقبة** (رسمي أم غير رسمي) الذي ينعكس في المطالبة بإجراء النقاش في اللجنة. اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

2. بادرت جالية يهودية في إحدى الدول الأوروبية إلى حملة نقلت خلالها جوارع عشرات أطباء عيون يهود إلى بلاد. تطوع الأطباء لإجراء فحوص نظر لآلاف المسنين الناجين من الكارثة، ولمنح نظارات بتمويل هذه الجالية لمن يحتاج. أوضح الأطباء أن هذه الحملة هي تعبير عن التزام الجالية اليهودية خارج البلاد تجاه مواطني إسرائيل، وأنهم بذلك يحققون ما ورد في وثيقة الاستقلال.

أحد المسنين الذين حصلوا على نظارات، نشر رسالة في الجريدة بارك فيها مبادرة الجالية، لكنه وجه انتقاداً أيضاً. ادعى هذا المسن في رسالته في الجريدة بارك فيها مبادرة الجالية، لكنه وجه انتقاداً أيضاً. ادعى هذا المسن في رسالة أن هذه هي وظيفة الدولة وعليها أن تعمل لصالح السكان. حسب رأيه، يتوجب على الحكومة أن تخصص ميزات وموارد لخطط رفاه وصحة للسكان المحتاجين، كي لا يضطروا للاعتماد على التبرعات.

أ. اذكر واعدرض التوجه، من بين التوجهات إلى جهات مختلفة وثيقة الاستقلال، الذي يتحقق في القطعة.

اشرح كيف ينعكس تحقيق هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر واعدرض وظيفة الحكومة التي يجب أن تتحقق حسب ادعاء المسن. اشرح كيف تنعكس وظيفة الحكومة في القطعة

3. قررت الحكومة الإسرائيلية تخصيص مئات ملايين الشواكل للسلطات المحلية العربية في إسرائيل في إطار خطة اقتصادية جديدة. ستخصص هذه الميزانيات لتخطيط محلي لمناطق صناعية ولزيادة إمكانيات العمل وتشجيع مشاريع عمل في فرع السياحة. ستخصص أموال أيضاً لتحسين البنى التحتية للمواصلات ولإضافة خطوط مواصلات عامة في هذه البلدات. تهدف كل هذه الأمور إلى زيادة وتوسيع نطاق النشاط الاقتصادي لجميع مواطني الدولة.

- اذكر واعدرض **الجزء في وثيقة الاستقلال** الذي ينعكس مضمونه في قرار الحكومة. اشرح كيف ينعكس في القطعة مضمون هذا الجزء الذي في وثيقة الاستقلال.

قرار تقسيم فلسطين 1947 (قرار 181)

<p>☒ قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في تاريخ 29.11.1947</p> <p>☒ يتحدث القرار عن إقامة دولة عربية ودولة يهودية , في القسم المتبقي من الانتداب البريطاني على أرض فلسطين\اسرائيل.</p> <p>☒ القيادة اليهودية قبلت بهذه الخطة. القيادة العربية رفضت الخطة واندلعت مواجهات بين العرب واليهود شكلت البداية لأحداث حرب ال 48 (حرب الاستقلال)</p>	<p>قرار 181-خطة التقسيم</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

مقارنة بين وثيقة الاستقلال وقرار التقسيم

	معايير المقارنة	اوجه التشابه	اوجه الاختلاف
1	ديمقراطية الدولة	<p>-هنالك تركيز على الطابع الديمقراطي للدولة من حيث الحفاظ على قيم ديمقراطية عديدة:</p> <p>* الوثيقتين، حافظتنا على الحريات بشكل عام وعلى حرية التعبير، الديانة والضمير والمقدسات وحق المساواة.</p> <p>* الوثيقتين حافظتنا على حرية التعليم\التربية\الثقافة.</p> <p>* الوثيقتين تطرقتا الى مؤسسات ديمقراطية منتخبة للدولة بشكل ديمقراطي (حكومة، برلمان).</p> <p>*الوثيقتين طالبتا بإعداد دستور للدولة الجديدة.</p>	<p>- قرار التقسيم تحدث بوضوح عن تكوين نظام ديمقراطي للدولة بينما وثيقة الاستقلال اكتفت فقط بضرورة الحفاظ على قيم ديمقراطية دون الاعلان عن التزام كامل بالنظام الديمقراطي.</p> <p>-قرار التقسيم يحافظ على حرية التنظيم وحرية التنقل وحرية النشر.</p> <p>- قرار التقسيم يوضح ان الدستور يجب ان يكون ديمقراطي.</p>
2	الحدود	---	<p>- وثيقة الاستقلال لم تتطرق لحدود محددة لدولة اسرائيل، بينما قرار التقسيم وضع حدود واضحة لكل دولة مستقبلية- الاسرائيلية والفلسطينية.</p> <p>-حدود الدولة الحالية اختلفت تماما عن الحدود المنصوص عليها بقرار التقسيم لأنها نتجت بعد حرب 48 وهي حدود إطلاق النار والهدنة (1949،1951) وتسمى الخط الاخضر. حدود الدولة الحالية أكبر بكثير مما نص عليه قرار</p>

			التقسيم لأنها تعد نتيجة حرب ولم تتم بناء على قرار التقسيم.
3	اقامة مؤسسات منتخبة	الوثيقتين-قرار التقسيم ووثيقة الاستقلال - دعيتا الى اقامة مؤسسات ديمقراطية منتخبة (حكومة وبرلمان)	- قرار التقسيم اضاف ان هذه الانتخابات يجب ان تكون سرية، عامة ونسبية.
4	القدس		- قرار التقسيم اعطى القدس مكانة امنية خاصة، بينما لم تتطرق وثيقة الاستقلال الى مكانتها.
5	حقوق الاقليات وحقوق ثقافية		- قرار التقسيم حافظ بشكل واسع على حقوق الاقليات والحقوق الثقافية لأبناء الاقلية (الحفاظ على لغة الاقلية ومؤسساتها الثقافية والدينية)، بينما وثيقة الاستقلال اكتفت فقط بالتحدث عن الحقوق الطبيعية للأقلية العربية -المساواة والتمثيل المناسب-.
6	الاعتراف بحق التعريف القومي	الوثيقتان اعطتا شرعية لقيام دولة للأكثرية اليهودية (طبعاً قرار التقسيم تحدث عن دولتين لشعبين في ارض فلسطين، دولة لليهود ودولة للعرب). - بناء على هذا البند، اعتمدت وثيقة الاستقلال لتبرير (شرعي-اممي) قيام دولة اسرائيل	- وثيقة الاستقلال تحدثت عن حقوق قومية في الدولة فقط للقومية اليهودية (دولة القومية اليهودية) بينما قرار التقسيم اعترف بحق الاقلية القومي من خلال منعها للدولة من انتهاك الاقلية على اساس قومي.
7	الاراضي	لم تتطرق مباشرة الى الموضوع	قرار التقسيم تطرق بشكل واضح الى قضية الاراضي ومنع مصادرة الاراضي لأبناء الاقلية الا في ظروف محددة وبشرط تعويض.
8	الحق في التواصل الثقافي او القومي	دعت الى تواصل ثقافي فقط للأكثرية اليهودية - مع يهود الشتات.	قرار التقسيم طالب بالحفاظ على التواصل القومي والثقافي بين الاقلية وبين امتدادها خارج الدولة.
9	العلاقة مع دول الجوار	الوثيقتان تتحدثان عن بناء علاقة سلام جيدة بين دول المنطقة مع اقامة اتحاد اقتصادي في ارض فلسطين يشمل الجميع	
10	تشريع دستور	الوثيقتين طالبتا بتشريع دستور بشكل ديمقراطي	قرار التقسيم حدد ان الدستور يجب ان يكون ديمقراطي

التوجهات الاقتصادية

(التوجه الاقتصادي الليبرالي والتوجه الاقتصادي الاجتماعي)

التوجه الاقتصادي: الليبرالي:

- توجُّه اقتصادي-اجتماعي.
- يشدّد على الحرّيّة الاقتصاديّة أكثر ممّا يشدّد على المساواة الاجتماعيّة-الاقتصاديّة.
- يشجّع المبادرة الخاصّة والمنافسة الحرّة/ اقتصاد السوق/ الاقتصاد الحرّ/ السوق الحرّة.
- تدخّل الدولة في المجال الاقتصادي-الاجتماعي يكون بالحدّ الأدنى، والفرد هو المسؤول عن رفاهيّته.
- (يجب إعطاء مثال واحد من الأعمال التي تقوم بها الدولة: سياسة الخصخصة، تقليص تدخّل الدولة في الاقتصاد عن طريق تقليص الميزانيات، عن طريق فرض رقابة حكوميّة).

التوجه الاقتصادي: الاجتماعي – الديمقراطي:

- توجُّه اقتصادي-اجتماعي.
- يشدّد على المساواة الاجتماعيّة-الاقتصاديّة أكثر ممّا يشدّد على الحرّيّة الاقتصاديّة.
- الدولة مسؤولة عن/ مُلزمة بتوفير الرفاه الاجتماعي-الاقتصاديّ لكافة المواطنين/ مُلزمة بدفع التضامن الاجتماعي-الاقتصاديّ/ مُلزمة بتقليص الفجوات بين شرائح المجتمع ودفع تكافؤ الفرص/ مُلزمة بتوفير شبكة ضمان اجتماعي واسعة النطاق/ مُلزمة بضمان حياة كريمة لكلّ إنسان.
- تتدخّل الدولة في المجال الاجتماعي-الاقتصاديّ بمدى كبير.
- دعم الخدمات الاجتماعيّة ماليًا، منح خدمات اجتماعيّة، تشريع قوانين في المجال الاجتماعيّ، حقوق اجتماعيّة واسعة النطاق، تأمين.

قطع بموضوع بتوجهات الاقتصادية – الاجتماعية (التوجه الليبرالي والتوجه الاجتماعي)

1. لمساعدة المحتاجين ولضمان شروط حياتية أساسية لهم، قررت الحكومة اتخاذ خطوتين: منحهم قسائم غذائية لشراء منتجات غذائية، واقتناء فوائض الاغذية من المنتجين والمزارعين وتوزيعها على المحتاجين.

اذكر واشرح **التوجه الاقتصادي** للدولة الديمقراطية، الذي ينعكس في الخطوتين اللتين اتخذتهما الحكومة؟ علل اجابتك حسب القطعة

2. بلورت الحكومة في الآونة الاخيرة، خطة لمواجهة الازمة الاقتصادية التي تعاني منها البلاد. في إطار هذه الخطة، تقرر اجراء تقليصات في ميزانيات الرفاه ومخصصات الاولاد والعائلات احادية الوالدين والعاطلين عن العمل والمعاقين واخرين. خلال عملية التشريع القانوني للخطة الاقتصادية، طرحت في لجنة المالية التابعة للكنيست. وعند نقاشها في اللجنة تعرضت الخطة لانتقادات شديدة من قبل الكثير من أعضاء اللجنة. ممثل الحكومة الذي دعي الى جلسة اللجنة، قال خلال النقاش: " ليس بإمكان الحكومة رفع الضرائب التي يدفعها المواطنين لمواصلة تمويل اولئك الذين يحصلون على المخصصات، وعليهم اعالة أنفسهم بأنفسهم وان هذا القرار في اجراء التقليصات في ميزانيات الرفاه، تم اتخاذه في جلسة الحكومة الاسبوعية بعد ان أيده اغلبية وزراء الحكومة".

أ. اعرض واشرح **التوجه الاقتصادي** الذي تعكسه الخطة الاقتصادية التي بلورتها الحكومة؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

ب. اعرض واشرح **المبدأ الديمقراطي** الذي ينعكس في اقوال ممثل الحكومة في لجنة المالية؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

3. قررت وزارة التربية والتعليم تطبيق خطة جديدة تستثمر بموجبها ملايين الشواقل في مدارس في ضواحي البلاد. يهدف استثمار هذه الاموال الى اقامة مختبرات حاسوبية متطورة والى اضافة فروع تعليمية. تهدف هذه الخطة الى اتاحة الفرصة لعدد أكبر من خريجي المدارس ان يقبلوا بدون صعوبة لمؤسسات التعليم العالي. مقصد الخطة هو أن يعود الخريجون المتعلمون بعد انتهاء تعليمهم الى البلدات في ضواحي البلاد، وينخرطوا في مهن رائدة مطلوبة في الحقل الاقتصادي الاسرائيلي. بهذه الطريقة يتاح تطوير اقتصادي وتشغيلي للمنطقة، لصالح عامة السكان.

- اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي** (الليبرالي أم الديمقراطي – الاجتماعي) الذي ينعكس في قرار وزارة التربية والتعليم. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

4. جرت في السنوات الاخيرة محاولات لخصخصة قسم من خدمات التشغيل. في إطار هذه المحاولات نقلت الحكومة الى شركات خاصة مسؤولية التأهيل المهني و ايجاد عمل لمجموعات معينة من عاطلين عن العمل. في نقاش جرى في الكنيست، اتضح ان هذه الشركات لم تف بالغايات التي حددت لها، وبقي الكثيرون عاطلين عن العمل. ادعى أحد أعضاء الكنيست ان هذه المحاولات فشلت لان الدولة تخلت عن مسؤوليتها في التكفل بالعاطلين عن العمل، ولم تراقب عمل الشركات كما يجب.

- اذكر و اعرض التوجه الاقتصادي – الاجتماعي الذي انتهجته الدولة، حسب اقوال عضو الكنيست، في هذه الحالة؟ اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

5. في احدى الدول الديمقراطية، لا تتدخل الحكومة عادة في الحياة الاقتصادية، وذلك لتشجيع المنافسة الحرة في مجال الاعمال. نشبت في هذه الدولة أزمة اقتصادية شديدة، هددت انهيار شركات وبنوك خاصة كثيرة. في اعقاب هذه الازمة، قررت الحكومة منح مساعدة مالية كبيرة لمرة واحدة لعدة شركات وبنوك عانت من صعوبات مالية، وذلك لمنع اغلاقها.

وجه سؤال لوزير المالية لماذا عملت الحكومة بخلاف التوجه الاقتصادي المتبع في هذه الدولة والذي يقضي بعدم التدخل. أجاب وزير المالية انه في هذه الحالة منح المساعدة يلائم بالذات هذا التوجه. حسب اقواله، وفقا لهذا التوجه أيضا، على الحكومة ان تتدخل في النشاط الاقتصادي، عندما تدعو الحاجة لتأمين الشروط المعيشية الاساسية للمواطنين. في هذه الحالة، بسبب الازمة الاقتصادية هنالك خطر ان يصبح الكثير من المواطنين عاطلين عن العمل، فقررت الحكومة منح مساعدة مالية لمنع هذا الخطر.

أ. اذكر و اشرح التوجه الاقتصادي المتبع في هذه الدولة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اشرح الحق الاجتماعي للمواطنين، الذي ارادت الحكومة منع الحكومة منع المس به. علل اجابتك حسب القطعة.

6. قررت الحكومة تفعيل خطة جديدة هدفها رفع المستوى الاقتصادي – الاجتماعي للسكان في المناطق البعيدة عن مركز البلاد. في إطار الخطة، تقدم الحكومة دعما ماليا للمبشرين الذين ينشئون مصانع " هاي تك " في هذه المناطق، وتقديم حوافز مالية للطلاب الجامعيين الذين يدرسون الهندسة. على الطلاب الجامعيين أن يلتزموا بالعمل بعد انتهاء دراستهم. وبالسكن في هذه الاماكن خلال عدة سنوات. إذا تم تطبيق الخطة، سيزداد عدد اماكن العمل في المناطق البعيدة وسوف يندمج عاملون تعليمهم عال ضمن السكان المحليين.

- اذكر و اعرض التوجه الاجتماعي – الاقتصادي الذي ينعكس في قرار الحكومة؟ اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

7. في إحدى الدول الأوروبية، كان التعليم مجانياً للمواطنين. مولت الدولة مصروفات الجهاز التعليمي بأكملها، من روضة الأطفال وحتى إنهاء التعليم الجامعي.

تقرر مؤخراً تقليص ميزانية التعليم ومطالبة الطلاب الجامعيين بدفع رسوم تعليمية مقابل تعليمهم في الجامعات والكليات. رداً على هذا القرار، قامت المنظمات الطلابية بالإضراب عن التعليم في هذه المؤسسات، ونظمت مظاهرات كبيرة أمام وزارتي المعارف والمالية.

أ. بين واشرح التوجه الاقتصادي الذي ينعكس في سياسة الحكومة قبل تقليص ميزانية التعليم؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. بين واشرح أي نوع جهاز إشراف ومراقبة على السلطة، قامت المنظمات الطلابية بتفعيله؟ علل إجابتك حسب القطعة.

8 . وقعت الحكومة الإسرائيلية على اتفاقية طيران دولية جديدة، تهدف إلى تقليص تدخل الحكومة في مجال الطيران، وإلى إتاحة الفرصة لشركات طيران أجنبية للتنافس مع شركات الطيران الإسرائيلية على أسعار الرحلات الجوية وعلى غايات سفرها. في أعقاب هذه الاتفاقية، يمكن أن يطراً تخفيض على أسعار تذاكر الطيران، وأن يزداد عدد السياح الذين يأتون إلى إسرائيل.

عبر بعض مندوبي شركات الطيران الإسرائيلية عن معارضتهم للاتفاقية. حسب ادعائهم، ينبع جزء ملحوظ من سعر تذاكر الطيران من تكاليف خدمات الأمن والحراسة التي توفرها للمسافرين، وستضطر هذه الشركات حسب اتفاقية الطيران الجديدة لتقليل توفير هذه الخدمات، وبالتالي المس بالمسافرين.

أ. أذكر واعرض **حق** المسافرين الذي يمكنه أن يمس، حسب ادعاء مندوبي شركات الطيران الإسرائيلية. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي (الديمقراطي – الاجتماعي أم الليبرالي)** الذي ينعكس في الاتفاقية التي وقعت عليها الحكومة. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

9. بلورة وزارة الصحة خطة إنعاش للجهاز الصحي هدفها تحسين الخدمات الطبية في المستشفيات العامة. لهذا الغرض حولت للمستشفيات العامة مبالغ مالية كبيرة. تم تحويل الأموال إلى المستشفيات بشرط أن يتاح لكل مريض الحصول على علاج من أطباء مختصين بتمويل حكومي، بغض النظر عن الحالة الاقتصادية للمريض. اتضح أن أحد المستشفيات العامة لم يف بالشروط التي وضعت، وقد وصل ذلك إلى حد خالف فيه مدير المستشفى القانون وجبى من المعالجين مبلغاً كبيراً مقابل خدمة طبية كان من المفروض أن يحصلوا عليها مجاناً. حسب ادعائه، قام بذلك كي يتمكن من تشغيل أطباء مختصين مشهورين، وبذلك تتحسن صورة المستشفى حسب رأيه.

- اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي** الذي ينعكس في خطة الإنعاش التي بلورتها وزارة الصحة. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

10. طرح بعض اعضاء الكنيسة اقتراحا يقضي باقرار منح حقوق اجتماعية في قانون اساس. يوجد اليوم قانونا اساس فقط يتناولان الحقوق، وكلاهما يعبران اهمية حاسمة لحق الفرد في حماية حرياته. يدعي اعضاء الكنيسة ان قانوني الاساس هذين هامين جدا، لكنهما لا يكفيان لانهما لا يتضمنان تطرقا مفصلا الى حقوق التي يجب منحها في مجالات العمل والتربية والصحة والسكن والرفاه. لذلك يرغب اعضاء الكنيسة هؤلاء في ان تعبر الدولة عن التزامها تجاه رفاه سكانها من خلال قانون اساس يضمن مكانة دستورية لهذه الحقوق.

- اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي** الذي ينعكس في اقتراح اعضاء الكنيسة. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

11. تسوق معظم شركات التأمين في إسرائيل خدمات تأمينية عن طريق وكلاء. أعدت شركة تأمين تعمل بدون وكلاء سلسلة إعلانات تجارية مرحة تفيد بأن الخدمات التأمينية التي يقدمها وكلاء التأمين باهظة الثمن جدا بالمقارنة مع خدماتها التأمينية، التي تقدمها بدون وساطة وكلاء. توجه وكلاء التأمين الى المحكمة وطالبوا بأن تصدر أمرا بتوقف بث الإعلانات التجارية. حسب ادعائهم، هذه الإعلانات تعرضهم بصورة مضحكة وساخرة، وتتضمن معلومات غير صحيحة قد تصل الى حد التشهير والقذف. من جهة أخرى، ادعت الشركة التي قدمت الدعوى ضدها ان هدف الإعلانات هو التوضيح بأن المنافسة الحرة بشكل عام، والمنافسة في مجال التأمين بشكل خاص، تتيح للمستهلكين الحصول على خدمات تأمينية أرخص.

أ. اذكر واعرض **حق** وكلاء التأمين الذي تم المس به حسب ادعائهم، بسبب طريقة عرضهم في الإعلانات.

اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي** الذي تؤيده شركة التأمين التي قدمت الدعوى ضدها حسب ادعائها.

اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

15. قررت الحكومة بأن يقام في احدى المدن في البلاد مستشفى جديد بملكية خاصة. بذلك ترغب الحكومة في تقليص تدخل الدولة في تقديم الخدمات الطبية وفي تشجيع المنافسة واعمال الجهات الخاصة في الجهاز الصحي. يمنح المستشفى الجديد اجورا عالية ويوفر شروط عمل مريحة للممرضات والأطباء الذين ينضمون الى طاقم عامليه. على أثر ذلك، ترك عدد كبير من الأطباء والممرضات المستشفيات الحكومية التي في المدن المجاورة وانضموا الى طاقم المستشفى الجديد.

أحد مديري المستشفيات الحكومية طلب من الحكومة أن تساعد على مواجهة المشكلة. حسب ادعائه، انتقل عدد كبير من الأطباء والممرضات الى المستشفى الجديد يهدد سلامة المرضى الذين يسكنون في المنطقة، لان هذا الانتقال يمس بقدره على تقديم خدمات طبية لائقة للجمهور.

أ. اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي** الذي انتهجته الحكومة عندما قررت إقامة المستشفى الخاص.

اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر واعرض حق المرضى سكان المنطقة الذي تم المس به حسب اقوال مدير المستشفى.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

16. أصدرت مؤخرا لجنة المالية التابعة للكنيست أمرا للحكومة بفتح حساب توفير شخصي لكل طفل في إسرائيل. حسب هذا القرار، تحول الدولة كل شهر الى حساب التوفير التابع لكل طفل مبلغا ماليا ثابتا الى أن يبلغ سن الثامنة عشرة سنة. أموال التوفير تمكن كل شاب من اكتساب التعليم والمعرفة، وبذلك يستطيع الاندماج في المجتمع كأبي شاب اخر، دون علاقة بوضع عائلته الاقتصادي.

- اذكر واعرض التوجه الاقتصادي الذي ينعكس في قرار لجنة المالية.

اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة

مبادئ النظام الديمقراطي

مبدأ حكم الشعب

معنى مبدأ حكم الشعب:

- مبدأ ديمقراطي.
- جميع المواطنين هم أصحاب السيادة/ الشعب هو مصدر الصلاحيات.
- من خلال/ بواسطة انتخاب ممثلين/ مندوبين عن المواطنين يعملون باسمهم ومن أجلهم/ لتحقيق مصالحهم.
- يملك المواطنون القدرة على التأثير على السلطة بوسائل عديدة ومتنوعة.

أهمية مبدأ حكم الشعب: من أهم المبادئ الديمقراطية فحكم الشعب هو جوهر الفكرة الديمقراطية (حكم الشعب بواسطة الشعب ومن أجل الشعب).
أهمية هذا المبدأ تنبع من كون:

- الشعب هو الحاكم في الدولة الديمقراطية بما انه هو الذي يحدد هوية السلطة في الانتخابات.
- الشعب مصدر الصلاحيات والقوة فهو الذي منح السلطة قوتها عندما انتخبها.
- على السلطة ان تعمل وفقا لإرادة ورغبة الشعب.

الديمقراطية المباشرة (اليونان):

- جميع المواطنين يشاركون في اتخاذ القرارات/ يديرون شؤون الدولة.
- بشكل مباشر/ بدون وسطاء/ بدون ممثلين.

الديمقراطية الغير مباشرة (التمثيلية – النيابية):

- جميع المواطنين ينتخبون الممثلين/ المندوبين.
- الذين (الممثلون) يقومون باتخاذ القرارات/ يديرون شؤون الدولة/ يدفعون سياسة معينة.

تلخيص ومقارنة: الديمقراطية المباشرة والديمقراطية الغير مباشرة

المعيار	ديمقراطية مباشرة	ديمقراطية غير مباشرة/ ديمقراطية تمثيلية
من يتخذ القرارات في الدولة؟	المواطنون يتخذون القرارات بأنفسهم وبشكل مباشر.	المواطنون ينتخبون ممثلين عنهم الذين يقومون باتخاذ القرارات.
ما هي إيجابيات هذا النوع من الديمقراطية؟	تعبر عن إرادة الشعب بصورة أدق، لأنهم يتخذون القرارات بأنفسهم.	طريقة عملية وناجعة لاتخاذ القرارات، وإدارة شؤون الدولة.
ما هي سلبيات هذا النوع من الديمقراطية؟	يصعب تطبيقه في الحياة المعاصرة وذلك لوجود عدد كبير جدا من السكان، المشاكل معقدة جدا وتحتاج إلى خبرة كبيرة لحلها، معظم المواطنين لا يملكون المعلومات اللازمة لاتخاذ قرارات.	لا يصوت الممثلين وفق مصالح مصوتهم بشكل دائم. احيانا يمثلون مصالحهم الشخصية أو مصالح الأغنياء ورجال الأعمال (فساد).
كيف تظهر في الحياة المعاصرة؟	عن طريق إجراء الاستفتاء العام.	بواسطة إجراء الانتخابات الديمقراطية.

اليوم لا نستطيع تطبيق الديمقراطية المباشرة وذلك لعدة أسباب منها:

- ✓ زيادة عدد السكان وزيادة مشاكلهم وعدم وجود مكان يتسع للجميع.
- ✓ إدارة شؤون الدولة الحديثة بحاجة إلى خبراء ومختصين والى قرارات سريعة، سرية ومهنية، وهذه الصفات غير متوفرة عند جميع المواطنين.
- ✓ أغلبية المواطنين يجهلون أو لا يهتمون بالجهاز الإداري وتعقيدهات وهذا الجهاز بحاجة إلى خبرة وتأهيل ومهارات.
- ✓ حاجة الدولة إلى قوانين كثيرة جدا لإدارة شؤونها لذلك من المستحيل أن يجتمع جميع المواطنين في أوقات متقاربة لاتخاذ قرارات وتنفيذها وسماع رأي كل شخص بكل موضوع.

الاستفتاء الشعبي / العام

معنى الاستفتاء العام / الشعبي:

- وسيلة/ إجراء للديمقراطية المباشرة.
- سؤال تختار السلطة صياغته وتُخضعه لقرار/ اختيار المواطنين أصحاب الحق في التصويت.
- في مسألة/ قضية مركزية/ مبدئية/ هامة.
- تكون الإجابة "مع" أو "ضد" الحسم فيها يكون قاطعًا.

حسنات وسيئات الاستفتاء العام

سيئات	حسنات
-------	-------

1. يمكن اعتباره بمثابة حجب ثقة عن المؤسسات الديمقراطية المنتخبة، إذ أن الانتخابات تجري كل فترة قصيرة نسبياً.	1. الاستفتاء العام يعترف عملياً بحق وقدرة المواطن على بلورة رأيه واتخاذ قراره بنفسه.
2. الاستفتاء العام يمس بصلاحيات الحكومة.	2. الاستفتاء لا يضعف الحكومة وإنما يعتبر دليلاً على الثقة بالنفس ومؤشر إلى أنه يمكن الاعتماد على الشعب .
3. غير ممكن إجراء استفتاء عام بشكل متكرر.	3. يتيح إمكانية أكبر للتعبير عن رغبة الشعب الحقيقية .
4. يمكن التلاعب في صياغة الأسئلة والتأثير بذلك على الشعب .	4. يعطي للقيادة صلاحية واضحة في أمور معينة.
5. يمكن إساءة استعماله في بعض الأحيان.	5. يعتبر عنصراً ديمقراطياً هاماً، إذ إنه يزيد من المشاركة السياسية والوعي السياسي للمواطنين.
6. إمكانية التعبير عن الرأي محدودة بنعم أو بلا.	
7. يزيد من حدة الصراعات الاجتماعية وبالتالي قد يؤدي إلى انقسام بين الفئات ذات التوجهات المختلفة .	
8. من الصعب إيجاد إجابات قاطعة ومحددة وذلك لأنه عادة تكون القضايا معقدة ومركبة .	

الانتخابات الديمقراطية:

- إجراء/ عملية يتم بواسطتها تبديل/ انتخاب السلطة في الدولة الديمقراطية.
- للانتخابات الديمقراطية خمسة شروط ضرورية (حتمية) (يكفي ذكرها كعناوين في حال طلب تعريف "الانتخابات "، والشروط هي: عاقبة، سرية، دورية، متساوية، حرية التنافس.

• تُعتبر البلاد بأكملها منطقة انتخابية واحدة، وذلك لغرض حساب نتائج الانتخابات.	طريقة الانتخابات القطرية
☒ يكون توزيع المقاعد في البرلمان نسبياً لعدد الأصوات التي حازت عليها كل قائمة مرشحين/ كل حزب	طريقة الانتخابات النسبية

<p>✗ حساب المقاعد يكون نسبة لعدد المصوّتين في الانتخابات أو من مجموع كلّ الأصوات الصالحة - بشرط أن تجتاز القائمة نسبة الحسم.</p>	
<p>✗ التصويت لحزب لديه قائمة مرشحين حضرها مسبقاً (محددة مسبقاً أو تتأثر بتصويت الناخبين).</p> <p>✗ هنالك عدة طرق متبعة لتكوين القائمة: انتخابات تمهيدية (برايمريز)/ انتخابات تُجرى في مؤسسات الحزب/ لجنة منظمّة/ تعيين من جانب رئيس القائمة.</p>	<p>طريقة الانتخابات القائمة</p>

شروط قيام الانتخابات الديمقراطية:

أ. العامة: من حقّ جميع مواطني الدولة (فوق سنّ معينة) الانتخاب أو الترشّح للمؤسسات المنتخبة في الدولة.

ب. السرية (عكس العلنية):

- لا يجوز لأحد، سوى الناخب، معرفة لمن يصوّت.
- ضمان عدم تأثر الناخب بضغط من جهات مختلفة.

ج. المتساوية:

- لكلّ مصوّت صوت واحد.
- لكلّ صوت وزن متساوٍ.

د. الدورية، معادة، متكررة:

- تجري الانتخابات في فترات زمنية محدّدة ومنظمة منصوص عليها في القانون.
- منع تعسّف (استبداد) السلطة.

ه. التعددية حزبية أو حرية المنافسة:

- تتيح الانتخابات إمكانية المنافسة التزيهة التي تستند إلى الحريّات والحقوق السياسيّة (خاصة حرّيّة التعبير وحرّيّة التّظلم).
- بين متنافسين أو أكثر.
- تُمنع التّأثير على المصوّتين عن طريق التّهديد والرشاوى وما شابه.

قطع بموضوع مبدأ حكم الشعب

1. في الولايات المتحدة، رئيس الدولة هو الذي يعين القضاة في المحكمة العليا. ثار مؤخرا جدل عام حول مسألة تغيير تعيين القضاة.

ادعى مؤيدو هذه الطريقة أن الرئيس انتخب على يد جمهور المواطنين، وعندما يقوم بتعيين أصحاب الوظائف فإنه يعبر عن موقف الناخبين في هذا الشأن. حسب أقوالهم، هكذا يحقق الرئيس أحد مبادئ الديمقراطية.

أ. اذكر وشرح المبدأ الديمقراطي الذي يعتمد عليه ادعاء مؤيدي الطريقة القائمة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اشرح حق المتهمين الذي يمكن أن يمس تحقيقه حسب ادعاء معارضي الطريقة القائمة. علل إجابتك حسب القطعة.

2. جرت في الأونة الأخيرة عدة محاولات لتغيير طريقة تعيين القضاة في إسرائيل. كان أحد الاقتراحات في هذه المسألة زيادة عدد ممثلي الكنيسة والحكومة في لجنة تعيين القضاة، بحيث يشكلون أغلبية في اللجنة. ادعى مقدمو هذا الاقتراح أن اللجنة بهذه الطريقة تعبر بصورة أوضح عن المواقف التي يمثلها منتخبو الشعب.

اذكر و اشرح المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في ادعاء مقدمو الاقتراح؟ علل إجابتك حسب القطعة.

3. في إسرائيل، لا ينتخب القضاة من قبل الجمهور، وإنما من قبل لجنة تعيين القضاة. حسب رأيي هذا ما ينبغي أن يكون، لأن على القضاة أن يعملوا حسب اعتبارات مهنية فقط. لذلك يجب اخذ اعتبارات مهنية بالحسبان في عملية تعيينهم، ولا يجب أن ينتخبهم الجمهور. كي تعين اللجنة أكثر الأشخاص ملائمة، يجب منحها وسائل تمكنها اختبار المرشحين لمنصب قاض.

- اذكر و اعرض المبدأ الديمقراطي، الذي يعارض كاتب المقال تحقيقه في عملية تعيين القضاة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

4. في استطلاع للرأي أجري في دولة ديمقراطية معينة، فحصت نسبة المصوتين في الانتخابات الأخيرة. وجد أن هذه النسبة كانت منخفضة جدا بالمقارنة مع نسبة المصوتين في انتخابات سابقة. في أعقاب نتائج هذا الاستطلاع، أثير نقاش عام في هذا الموضوع. وقد طرح اقتراح بتسريع قانون يلزم جميع أصحاب حق الاقتراع بالتصويت، ومن لا يصوت يعاقب.

- بين و اشرح المبدأ الديمقراطي الذي سيتم المس به إذا قبل هذا الاقتراح؟ علل إجابتك حسب القطعة.

5. بعد انتهاء انتخابات في الولايات المتحدة، توجه الرئيس المنتخب الى زعمي الحزبين الكبارين. عبر الرئيس أمامها عن الحاجة للتعاون من أجل تحسين الوضع الاقتصادي في الدولة. حسب أقوال الرئيس، قام المواطنين من خلال الانتخابات بتمرير رسالة الى زعماتهم، مفادها أنه ان الاوان للعمل معا بدافع الشعور بوجود هدف مشترك، وللعمل من أجل ترسيخ القيم الأساسية للشعب الأمريكي. هذا التعاون من شأنه أن يؤدي الى ايجاد حلول تساعد في امور كثيرة منها توفير اماكن عمل اضافية لسكان الدولة وضمن رفاهيتهم في مجالات مختلفة.

أ. اذكر و اعرض مبدأ ديمقراطيا تشدد عليه الرسالة التي قام المواطنين بتمريرها من خلال الانتخابات، حسب أقوال الرئيس؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض نوع الحقوق التي يستطيع سكان الدولة تحقيقها في أعقاب التعاون الذي يقترحه الرئيس؟ اشرح كيف ينعكس نوع الحقوق هذا في القطعة.

6. اقترحت مجموعة من أبناء الشبيبة بأن تنشئ الدولة موقع انترنت يستطيع فيه جميع المواطنين الى مشاريع قوانين والتصويت عليها. حسب رأيهم، يستطيع جميع المواطنين بهذه الطريقة المشاركة بصورة فعالة في ادارة شؤون الدولة وفي تشريع القوانين وفي اتخاذ القرارات ومراقبة اليات التنفيذ.

- اذكر واعرض نوع النظام الديمقراطي (ديمقراطية مباشرة أم ديمقراطية غير مباشرة) الذي ترغب مجموعة أبناء الشبيبة في تعزيزه من خلال اقتراحها؟ اشرح اجابتك حسب القطعة.

7. دار في السودان صراع طويل بين سكان شمال الدولة وسكان جنوب الدولة. لإنهاء الصراع، تقرر اجراء تصويت يقرر فيه سكان الجنوب إذا كانوا يرغبون في الانفصال عن الشمال واقامة دولة خاصة بهم. جرى التصويت، وأيد الانفصال حوالي تسعين بالمئة من المشتركين. بعد نشر النتائج، أعلن الزعيم السوداني بأنه يعترف بقرار سكان الجنوب الذي يقضي بإقامة دولة خاصة بهم في المنطقة التي يسكنون فيها في الوقت الحاضر، وتمنى لهم النجاح في ذلك.

أ. اذكر واعرض مبدأ ديمقراطياً تحقق في عملية التي جرت في السودان. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض الشرط لقيام الدولة (الذي لم يكن موجوداً قبل ذلك في جنوب الدولة)، الذي سينتجق بعد تنفيذ القرار؟ اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

مبدأ حكم الشعب - الشروط الضرورية لقيام الانتخابات الديمقراطية

1. في نقاش دار في إحدى لجان الكنيست، أشترك ممثلون عن منظمات المعاقين في إسرائيل. ادعى هؤلاء الممثلون أنه في الانتخابات الأخيرة للكنيست كان الوصول إلى نصف صناديق الاقتراع متاحاً عن طريق درج فقط، لذلك لم يكن باستطاعة من يستخدم مقعداً للمعاقين من الوصول إلى هذه الصناديق، ولم يصوت في الانتخابات. حسب ادعائهم، يمس ذلك بأحد الشروط الضرورية لقيام انتخابات ديمقراطية. أذكر وأشرح الشرط الضروري لقيام انتخابات ديمقراطية الذي تم المس به، حسب ادعاء ممثلي منظمات المعاقين؟ اشرح كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

2. بحسب القانون الاسرائيلي، يحق أن يصوت للكنيست فقط المواطنين الاسرائيليين الذين يعيشون في البلاد وكذلك المواطنين أصحاب الوظائف الرسمية الذين يمكثون خارج البلاد. يرغب بعض اعضاء الكنيست في طرح مشروع قانون يعطي الفرصة أيضاً للمواطنين الإسرائيليين الذين يعيشون خارج الدولة للتصويت في الانتخابات للكنيست في الدول التي يسكنون فيها. يدعي المبادرون الى مشروع القانون، أنه في الوقت الحاضر حق التصويت مسلوب من هؤلاء المواطنين، ولا تتوفر لديهم القدرة على التأثير على عمليات اتخاذ القرارات في إسرائيل. يدعي معارضو مشروع القانون انه لا يجب تغيير القانون الحالي، لأن المواطنين الذين يعيشون في البلاد يقومون بواجبهم تجاه الدولة، وهم فقط الذين يتأثرون بشكل مباشر بالقرارات التي يتخذها المنتخبون، بخلاف المواطنين الذين يعيشون خارج الدولة.

أ. اذكر و اعرض شرط الانتخابات الديمقراطية الذي لا يتحقق بكامله في الوقت الحاضر، بحسب ادعاء المبادرين الى مشروع القانون؟ اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

ب. اذكر و اعرض السياسة التي يستند اليها القانون الحالي و بحسب ادعاء معارضي مشروع القانون؟ اشرح كيف تنعكس هذه السياسة في القطعة.

3. أثناء حملة انتخابية جرت في احدى دول شرق اوروبا , بعث نشيطو حقوق الانسان في هذه الدولة رسالة شكوى الى البرلمان الاوروبي. ادعوا في هذه الرسالة ان لجنة الانتخابات المركزية في هذه الدولة ترفض مرشحي المعارضة , وأن وسائل الاعلام تلقت منها أمرا بعدم اجراء مقابلات معهم. طلب النشيطون من البرلمان الاوروبي الاعلان عن عدم وجود ديمقراطية في هذه الدولة في اعقاب الاخلال بشروط ضرورية لقيام انتخابات ديمقراطية. - اذكر و اشرح شرطا واحدا لقيام انتخابات ديمقراطية لم يتحقق في هذه الدولة، حسب ادعاء النشطين؟ علل اجابتك حسب القطعة.

4. حسب القانون، يصوت المواطن الاسرائيلي يوم الانتخابات للكنيست في صندوق الاقتراع القريب من مكان سكنه المسجل في بطاقة هويته. في الماضي، من لم يتمكن من الوصول الى صندوق الاقتراع، كالسجين مثلا ولم يكن بإمكانه التصويت في الانتخابات.

لكن اليوم حسب التعديل في هذا القانون، يجب وضع صناديق اقتراع في السجون أيضا، ليتمكن الموجودون فيها من تحقيق حقهم.

أ. اذكر و اعرض الشرط لقيام الانتخابات الذي لم يتحقق في الماضي. اشرح كيف ينعكس عدم تحقيق هذا الشرط في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الحق الذي هدف التعديل في القانون الى ضمان تحقيقه؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

5. في يوم الانتخابات في اسرائيل، يضطر الشخص الكفيف أو ضعيف البصر للوصول الى صندوق الاقتراع بمرافقة شخص آخر , وعندما يدخل وراء الستار , عليه أن يقول للشخص الذي يرافقه أية بطاقة عليه ادخالها الى المغلف. توجه مؤخرا بعض المكفوفين الى اعضاء كنيست وطالبوهم بان يعملوا على اضافة حروف بكتابة برايل (كتابة يستطيع المكفوفين قراءتها) الى بطاقات التصويت، حتى يتمكنوا من الانتخابات بمفردهم , بدون مرافق.

- اذكر و اعرض شرط الانتخابات، الذي لا يتحقق اليوم بالنسبة للمكفوفين وضعفاء البصر. اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

6. في دولة إسرائيل يحق لجميع المواطنين في الانتخابات للكنيست. لتحقيق حق ذوي المحدودات الجسدية في الاشتراك في الانتخابات، يتيح القانون دخول مرافق معهم الى صندوق الاقتراع. ادعى أحد أعضاء الكنيست أن

وجود المرافقين أثناء اختيار بطاقة التصويت يتيح لهم معرفة كيف انتخب الشخص الذي يرافقه، وهذا يمس بأحد الشروط الضرورية لقيام انتخابات ديمقراطية. لذلك يجب البحث عن حل آخر يضمن تحقيق حقهم في التصويت دون المس بالشرط الأساسي للانتخابات الديمقراطية.

- اذكر واعرض الشرط الضروري لقيام انتخابات ديمقراطية الذي يتم المس به، حسب اقوال عضو الكنيست. اشرح كيف تنعكس اجابتك حسب القطعة.

الثقافة السياسية – الديمقراطية

الثقافة السياسية الديمقراطية:

- ☒ قيم، معتقدات وسلوكيات التي تعبر عن التماثل مع مبادئ الديمقراطية
- ☒ من أهم هذه السلوكيات تذويت قيم التسامح والتعددية وأيضا يمكن الإشارة إلى السلوكيات التالية: المشاركة السياسية / المدنية , نسبة مشاركة عالية في الانتخابات , قبول حسم الاغلبية والاعتراف بسلطة القانون.
- ☒ التربية للثقافة السياسية الديمقراطية تساهم في استقرار الدولة الديمقراطية
- الثقافة السياسية الديمقراطية غير موجودة بنفس المستوى في جميع الدول الديمقراطية.

مبدأ التعددية:

- مبدأ ديمقراطي.
- الاعتراف بتعدد الآراء/ بوجود اختلاف في الآراء/ مواقف الأفراد أو المجموعات – كقيمة محبذة.
- منح فرصة للتعبير عن مختلف الآراء وتحقيقها/ مواقف الأفراد أو المجموعات.

تظهر التعددية في عدة مجالات منها:

- ✓ المجال الاقتصادي: وتعني وجود نقابات عمالية مهنية لها مصالح مشتركة مثل: نقابة المعلمين، الأطباء، وغيرها...
- ✓ المجال الاجتماعي: وتعني وجود منظمات وجمعيات تقوم بتقديم خدمات في المجال الاجتماعي مثل : نعمات ، عدالة ومساواة
- ✓ المجال السياسي: وتعني كثرة التنظيمات والحركات السياسية والأحزاب التي تريد الوصول إلى السلطة ليكون لها تأثير على عملية اتخاذ القرارات.

تعبر التعددية عن مركبات ديمقراطية هامة منها (أهمية التعددية):

أ) الاعتراف بشرعية قيام الاختلاف بين الأفراد والجماعات في الحاجات والمواقف والآراء والمصالح (هنا تنعكس حرية التنظيم السياسي، الاجتماعي والاقتصادي).

ب) الطموح إلى توزيع القوى والنفوذ في المجتمع وخلق التوازن بين سلطات الحكم المختلفة والمتناقضة (مبدأ فصل السلطات).

ت) إعطاء شرعية للنزاع على السلطة بين الأحزاب المتنافسة ذات الأهداف والمصالح المتناقضة، (هنا ينعكس مبدأ الحريات السياسية مثل حرية التعبير عن الرأي حرية الانتخاب والترشيح، المساواة السياسية بين الأحزاب).

ث) إعطاء المواطنين إمكانية المشاركة بالحكم (تحقيقاً لمبدأ حكم الشعب).

ج) شرعية المنافسة الحرة بين مختلف المجموعات والفئات والأحزاب (هنا ينعكس مبدأ المساواة أمام القانون، ووجود معارضة برلمانية).

مبدأ التسامح:

- قيمة ملزمة/ شرط لتحقيق مبدأ التعددية.
- تقبل المختلف/ التعامل باحترام مع المختلفين عني، تقبل آرائهم وأسلوب حياتهم.
- على الرغم من عدم الارتياح/ المعاناة/ عدم الموافقة مع هذه المواقف والآراء.
- تجنب اتخاذ ردود أفعال كلامية أو جسدية عنيفة أثناء الخلاف/ تجنب تفعيل صلاحية سلطوية تجاه المواقف النقدية أو التي تُثير الغضب.

يعتبر التسامح من المبادئ الهامة في النظام الديمقراطي لعدة أسباب (أهمية التسامح):

أ) يفضل التسامح ينال الفرد والجماعة حقوقهم وحررياتهم في الدولة مثل حرية التعبير عن الرأي وحرية التنظيم وكذلك الاختلاف والمساواة بين هذه المجموعات والأفراد.

ب) التسامح السياسي يفسح المجال أمام آراء غير مقبولة ويسمح لها بالمنافسة الحرة وتقبل الجهاز السياسي لآراء مختلفة وهكذا ينتج لدينا آراء عديدة يتعرف عليها المواطن ويتفحصها.

ج) التسامح السياسي يفسح المجال أمام مجموعات المعارضة لإبداء رأيها وحق هذه المعارضة استبدال السلطة في المستقبل حيث تعتبر المعارضة البرلمانية من الأسس الهامة في النظام الديمقراطي.

د) التسامح يساعد على استقرار السلطة والمجتمع لان النقاش يكون حسب قواعد اللعبة الديمقراطية وبدون اللجوء إلى العنف ويسمح لكل مجموعة إبداء رأيها في مواضيع حساسة وتشارك في العملية السياسية بشكل علني ولا حاجة إلى أن تتحول إلى حركة سرية تشكل خطر على استقرار الدولة.

مبدأ الإجماع، التوافقية:

- وجود اتفاق واسع النطاق على مستوى الدولة/ المجتمع/ المجموعة.

- إطار يكون حدود المجتمع/ يحدّد قاسمًا مشتركًا في مواضيع مركزية مثل: قضايا الدين والدولة، العلاقة بين الأغلبية والأقلية، شكل نظام الحكم وقواعده.
- يُمكن اتّخاذ القرارات/ يُمكن عيش حياة مشتركة – على الرّغم من الاختلاف في الآراء/ تنوّع الأفكار.
- يعزّز/ ينمي/ يخلق استقرارًا اجتماعيًا/ سلطويًا.

قطع بموضوع الثقافة السياسية

1. تعمل في اسرائيل عدة منظمات عمالية هدفها رعاية حقوق العمال. أحد مديري منظمة العمال الكبيرة في اسرائيل صرح في مقابلة لإحدى الصحف أن هذه المنظمات لا تعمل بنجاحة بسبب كثرة عددها. لذلك يقترح على جميع المنظمات أن تتحد. في رد على اقواله هذه، قال رئيس إحدى المنظمات الصغيرة ان منظّمته تعارض هذا الاتحاد. حسب أقواله، تعمل كل واحدة من المنظمات من أجل المصالح الخاصة للعمال الاعضاء فيها وإذا تم اتحاد هذه المنظمات في إطار منظمة واحدة، فإنها لن تستطيع العمل على تحقيق مصالحها.

- اذكر وشرح المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في موقف المنظمة الصغيرة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

2. بعد انتهاء انتخابات في الولايات المتحدة، توجه الرئيس المنتخب الى زعمي الحزبين الكبارين. عبر الرئيس أمامها عن الحاجة للتعاون من أجل تحسين الوضع الاقتصادي في الدولة. حسب أقوال الرئيس، قام المواطنين من خلال الانتخابات بتمرير رسالة الى زعماتهم، مفادها أنه ان الاوان للعمل معا بدافع الشعور بوجود هدف مشترك، وللعمل من أجل ترسيخ القيم الاساسية للشعب الامريكي. هذا التعاون من شأنه أن يؤدي الى ايجاد حلول تساعد في امور كثيرة منها توفير اماكن عمل اضافية لسكان الدولة وضمان رفاهيتهم في مجالات مختلفة.

أ. اذكر واعرض مبدأ ديمقراطياً تشدد عليه الرسالة التي قام المواطنون بتمريرها من خلال الانتخابات، حسب اقوال الرئيس. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض نوع الحقوق التي يستطيع سكان الدولة تحقيقها في أعقاب التعاون الذي يقترحه الرئيس؟ اشرح كيف ينعكس نوع الحقوق هذا في القطعة.

3. في الولايات المتحدة، قام زعيمان دينيان، حاخام يهودي ورجل دين مسلم، بتنظيم لقاءات بين الجالية اليهودية والجالية الاسلامية. كما وكتب الزعيمان كتابا يتضمن نقاشا في قضايا ومساائل دينية يتطرق اليها القران والتوراة. يأمل الزعيمان في ان تؤدي هذه الاعمال الى التقريب بين الجاليتين رغم اختلاف المعتقدات بين اليهود والمسلمين، من منطلق إدراك انه من حق كل انسان أن يعيش بحسب معتقداته.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي يأمل الزعيمان الدينيان في تحقيقه في أعمالهما؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

4. نشرت سلطة البريد في احدى الدول كراسة ارشادات بالنسبة لإصدار طوابع جديدة. ورد في الكراسة انه يجب ان تكون الرسوم على الطوابع الجديدة متنوعة وتعتمد على مواضيع تميز مجموعات مختلفة من السكان وكالملايس التقليدية والطقوس والمأكولات المميزة للمجموعات المختلفة.

- اذكر واعرض مبدأ ديمقراطياً ينعكس في ارشادات سلطة البريد لاختيار الرسوم؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ الديمقراطي في القطعة.

5. دعي باحث آراءه موضوع خلاف والى مؤتمر نظمته جمعية تعمل في البحث التاريخي. أثارت هذه الدعوة غضب الكثير من أعضاء الجمعية، ونادوا بمنظمي المؤتمر الى الغاء دعوة هذا الباحث. في رد على هذا النداء، أعلن المنظمون بأن أحد أهداف المؤتمر هو عرض آراء مختلفة على أعضاء الجمعية. لذلك رغم ان مواقف هذا الباحث استثنائية ومناقضة لآراء اغلبية أعضاء الجمعية، لن يتم الغاء دعوته.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في أقوال منظمي المؤتمر؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

6. مجموعات أبناء شبيبة من حركات شبيبية تمثل تصورات مختلفة ومعنية بدفع أهداف اجتماعية وثقافية ودينية خاصة بها، لم تجد مكاناً ملائماً لممارسة نشاطاتها في ساعات الفراغ خلال الاسبوع وفي نهايته. لهذا السبب، توجه أبناء الشبيبة الى البلدية وطلبوا منها المساعدة في تخصيص قطعة أرض ملائمة لنشاطاتهم في المدينة. بمساعدة ميزانية من البلدية وتبرعات جمعوها من مصادر اضافية، أقامت البلدية مرفقاً لهم في قطعة أرض كانت معدة للاستعمال العام.

قدم بعض السكان الذين بجوار المرفق التماساً الى المحكمة مطالبين فيه بإغلاق المرفق. حسب ادعاء هؤلاء السكان، عندما اقتنوا شققهم توجهوا الى البلدية لفحص التخطيط المستقبلي للمنطقة، ولم يبلغوا بان هنالك نية لإقامة مثل هذا المرفق في حيهم. حسب أقوالهم، لو علموا بذلك لما اقنوا هذه الشقق، لان النشاطات التي تمارس في هذه المنطقة تسبب ضجة شديدة، وعلى أثر ذلك تنخفض قيمة شققهم. رفضت المحكمة الالتماس.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي تحقق في اقامة المرفق. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.
ب. اذكر واعرض حقاً للسكان تم المس به، حسب ادعائهم. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

7. تنتشر في الملاعب كرة القدم ظاهرة إطلاق المشجعين هتافات مهينة تجاه اللاعبين. قرر اتحاد كرة القدم بلورة حطة للقضاء على هذه الظاهرة. تقترح الحطة التي بلورها الاتحاد طرق عمل مختلفة: عقد لقاءات بين مشجعين ولاعبين من فرق المتنافسة، ودعوة صريحة لتجنب الشتائم في الملاعب كرة القدم وفي المدرجات، والتوجه الى المؤسسات التربوية ومطالبتها بتخصيص ساعات تعليمية في الموضوع.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي وجه اتحاد كرة القدم في بلورة خطته. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

مبدأ حسم الأغلبية / مبدأ حسم الأكثرية

معنى مبدأ حسم الأغلبية / الأكثرية:

- مبدأ ديمقراطي يحدّد كيفية اتّخاذ وحسم القرارات.
- يتم اختيار/قبول إحدى الإمكانات المطروحة/ تُقبَل الإمكانية التي تدعمها أكثرية السكّان / أكثرية الممثلين/ أكثرية المصوّتين.
- يجب المحافظة على حقوق الأقلية/ مُنَع تعسف / استبداد الأكثرية.

الفروقات بين حسم الأكثرية في النظام الديمقراطي مقابل النظام الغير ديمقراطي/ الدكتاتوري

المعيار	النظام الديمقراطي	النظام الغير ديمقراطي
مبدأ حسم الأغلبية	يجب على قرار الأكثرية ألا يمس بالأقلية. الأكثرية تُمكن الأقلية من العيش وفق مبادئها الخاصة.	قد تمس الأكثرية بحقوق الأقليات.
مبدأ الأكثرية	عادة لا يوجد أكثرية ثابتة، بل أن الأكثرية تتغير بتغير الموضوع والزمن، وذلك من أجل إتاحة إمكانية تبديل السلطة.	تكون الأغلبية ثابتة، لا تتغير وبالتالي تنعدم إمكانية تبديل السلطة.
الأقلية لحسم الأكثرية	تتقبل الأقلية حسم الأكثرية وذلك لأن الأقلية قد تُصبح يوماً ما أكثرية.	دكتاتورية الأكثرية-قرارات الأكثرية تُفرض على الأقلية.

يعطي النظام الديمقراطي عدة تبريرات أو تعليلات لوجود مبدأ حسم الأغلبية (أهمية مبدأ حسم الأكثرية):

- ✓ قبول حسم الأغلبية كأداة في عملية اتخاذ القرارات يعطى الفرد والجماعات في الدولة أن تعيش معاً رغم الاختلافات فيما بينها في الآراء ووجهات النظر.
- ✓ حسب أقوال أبراهم لينكولن بما أن الإجماع غير ممكن ولا يمكن قبول حسم الأقلية كتسوية فإذا رفضنا مبدأ حسم الأغلبية فتبقى الإمكانية الوحيدة هي الفوضى والطغيان. لذلك فإن مبدأ حسم الأكثرية يقوي الاستقرار والثبات وتكتل \ التوحد في المجتمع.
- ✓ قرار الأغلبية أقرب إلى قرار الشعب لان الأغلبية أقرب عددياً إلى مجموع المواطنين الذين يشكلون الشعب.
- ✓ قرار الأغلبية يضمن استقرار الحكم.
- ✓ الأغلبية تمثل الرغبة العامة للشعب.
- ✓ حسم الأغلبية يمكن من اجراء انتخابات ديمقراطية بحيث يكون الحكم مؤقت لسلطة لأنه يمكن تغييرها \ تبديلها.

✓ مبدأ حسم الاغلبية يلزم ايضا بالمحافظة على حقوق الانسان والمواطن وحقوق الاقليات وذلك يمنع وجود وضع تمس به الاغلبية بالأقلية.

تعسف (استبداد) الاغلبية:

- استغلال غير ديمقراطي لمبدأ حسم الأكثرية.
- تستغل الأغلبية قوتها بشكل سيئ وغير مقبول.
- يمسّ بحقوق الأقلية.
- تقوم الأغلبية باتخاذ قرارات تحدّ من قوّة الأقلية وتمنعها من أن تصبح أغلبية.

طرق التعبير عن مبدأ حسم الأكثرية:

- الحسم في انتخابات ديمقراطية للكنيسة، في السلطات المحلية، الاستفتاء الشعبي.
- التصويت في البرلمان على عملية تشريع القوانين.
- اتخاذ قرارات في الكنيسة، الحكومة، المحاكم.
- كل منظمة أو هيئة تعمل حسب القانون، أو القواعد الديمقراطية.
- عملية رفع الحصانة البرلمانية عن عضو الكنيسة أو وزير معين.
- التصويت على عملية حجب الثقة عن الحكومة في الكنيسة (إسقاطها).

بالنسبة لأنواع الأغلبية فهي (الطرق المختلفة لتحديد الاكثريّة):

القرار الذي يحظى

- أكثرية عادية : يتمّ الحسم بقبول بأكثر عدد من أصوات الحاضرين في التصويت/ أكثر بصوت واحد على الأقلّ من نصف المصوّتين الحاضرين في التصويت.

- أكثرية مطلقة: يتمّ الحسم بقبول القرار الذي يحظى بصوت واحد على الأقلّ أكثر من نصف أصحاب الحقّ في الاقتراع.

- أكثرية خاصة: يتمّ الحسم بقبول القرار الذي يحظى بعدد محدّد/ نسبة مئوية محدّدة من أصوات أصحاب الحقّ في الاقتراع.

أكبر من الأكثرية المطلقة.

قطع بمبدأ حسم الاغلبية الاكثريّة

1. في فرع لحركة شببية في بلدة يهودية في البلاد، اقترح مركز الفرع على الأهالي الأولاد المشتركين دمج ورشة دراسة في إطار فعاليات الصيف يشدد على القيم اليهودية. تشمل هذه الورشة الدراسية، من ضمن أمور أخرى، تعلم التوراة والفصل الأسبوعي من التوراة ورحلة الى حائط المبكى والصلاة فيه. طرح الاقتراح للنقاش في لقاء مع أهالي الأولاد في فرع الحركة.

قسم من الأهالي الذين شاركوا في النقاش عارضوا دمج الورشة الدراسية، لأنها تشمل على مضامين تناقض نمط حياتهم ونظرتهم الفلسفية في الحياة. ادعى الأهالي بأنهم لا يوافقون على كشف أولادهم لهذه المضامين، وان تفعيل الورشة الدراسية يمكنه أن يمس بأحد حقوقهم. في نهاية الأمر تمت المصادقة على الورشة بعد أن صوت أكثر من نصف الأهالي مع تفعيلها.

أ. اذكر و اعرض الحق الذي ينعكس في طلب أهالي الطلاب بعدم كشف أولادهم لمثل هذه الضامين. اشرح كيف تنعكس اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اعرض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في طريقة اتخاذ القرار بتفعيل الورشة الدراسية؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

2. دار في السودان صراع طويل بين سكان شمال الدولة وسكان جنوب الدولة. لإنهاء الصراع، تقرر اجراء تصويت يقرر فيه سكان الجنوب إذا كانوا يرغبون في الانفصال عن الشمال واقامة دولة خاصة بهم. جرى التصويت، وأيد الانفصال حوالي تسعين بالمئة من المشتركين. بعد نشر النتائج، أعلن الزعيم السوداني بأنه يعترف بقرار سكان الجنوب الذي يقضي بإقامة دولة خاصة بهم في المنطقة التي يسكنون فيها في الوقت الحاضر، وتمنى لهم النجاح في ذلك.

أ. اذكر و اعرض مبدأ ديمقراطياً تحقق في عملية التي جرت في السودان. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الشرط لقيام الدولة (الذي لم يكن موجوداً قبل ذلك في جنوب الدولة)، الذي سيتحقق بعد تنفيذ القرار؟ اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

3. بعد نقاشات وجدالات، صوت أكثر أعضاء المجلس المحلي في بلدية معينة على ازالة بعض المشاهد من أفلام تحتوي على مشاهد عنف.

تقدم مخرجو وممثلو هذه الافلام بدعوى ضد المجلس البلدي حيث ادعوا ان بث الافلام بدون المشاهد التي ازيلت يمس بإنتاجهم الفني ويغيره.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي تم العمل بحسبه أعضاء المجلس البلدي في الغاء قسم من مشاهد الافلام؟
بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

4. جرى في الحكومة نقاش حول مشروع لتطوير المواصلات من النقب والجليل الى مركز البلاد. بعض الوزراء الذين شاركوا في النقاش عارضوا المشروع بادعاء أنه مكلف للغاية. في نهاية النقاش جرى التصويت. صوت تسعة عشر وزيرا مع المشروع، وعارضه أربعة وزراء وامتنع وزير واحد عن التصويت. بعد اقرار المشروع، طلب رئيس الحكومة من الوزراء تبرير القرار الذي اتخذته الحكومة للجمهور. عندما عرض القرار في وسائل الاعلام برره جميع الوزراء، بما فيهم اولئك الذين عارضوه أثناء النقاش.

ا. اذكر واعرض نوع المسؤولية الحكومية التي تنعكس في النقاش الذي دار في جلسة الحكومة. اشرح كيف تنعكس اجابتك كم خلال القطعة.

ب. اذكر وأعرض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في عملية التصويت داخل الحكومة؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

5. بلورت الحكومة في الأونة الاخيرة، خطة لمواجهة الازمة الاقتصادية التي تعاني منها البلاد. في إطار هذه الخطة، تقرر اجراء تقليصات في ميزانيات الرفاه ومخصصات الاولاد والعائلات احادية الوالدين والعاطلين عن العمل والمعاقين واخرين. خلال عملية التشريع القانوني للخطة الاقتصادية، طرحت في لجنة المالية التابعة للكنيست. وعند نقاشها في اللجنة تعرضت الخطة لانتقادات شديدة من قبل الكثير من أعضاء اللجنة. ممثل الحكومة الذي دعي الى جلسة اللجنة، قال خلال النقاش: " ليس بإمكان الحكومة رفع الضرائب التي يدفعها المواطنين لمواصلة تمويل اولئك الذين يحصلون على المخصصات، وعليهم اعالة أنفسهم بأنفسهم وان هذا القرار في اجراء التقليصات في ميزانيات الرفاه، تم اتخاذه في جلسة الحكومة الاسبوعية بعد ان أيده اغلبية وزراء الحكومة".

أ. اعرض و اشرح التوجه الاقتصادي الذي تعكسه الخطة الاقتصادية التي بلورتها الحكومة؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

ب. اعرض و اشرح المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في اقوال ممثل الحكومة في لجنة المالية؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

6. أجرت الحكومة الاسرائيلية تصويتا للمصادقة على اقتراح القاضي بتمديد التوقيت الصيفي لأكثر من مئتي يوم في السنة.

شارك جميع وزراء الحكومة في التصويت على الاقتراح , قرر جميع الوزراء تقريبا قبول الاقتراح القاضي بتمديد التوقيت الصيفي , باستثناء وزير واحد , حيث صوت ضد الاقتراح.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي قبل حسبه قرار الحكومة. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

7. أجريت مؤخرا انتخابات للرئاسة في فرنسا، تنافس خمسة مرشحين مركزيين. في ختام يوم الانتخابات أن أحدا من المرشحين لم حصل على عدد الأصوات المطلوب للفوز في الانتخابات. بما أن طريقة الانتخابات في فرنسا تلزم أن يحصل الفائز في الانتخابات على أكثر من نصف الأصوات، أجريت جولة ثانية للانتخابات تنافس فيها المرشحان اللذان حصلا على أكبر عدد من الأصوات. فقط بعد ختام الجولة الثانية، تم الإعلان عن فوز أحد المرشحين.

- اذكر واعررض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في طريقة الانتخابات في فرنسا. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

مبدأ حقوق الإنسان والمواطن

المعنى الحقوق الطبيعية (الأساسية):

- ✓ حقوق أساسية.
- ✓ تُضمّن للإنسان لكونه إنساناً.
- ✓ منها: الحقّ في الحياة والأمن، التّمكّن، الحرّيّة، المساواة، الكرامة، الإجراءات القانونيّة المنصفة.
- ✓ لا تمنحها السّلطة، ولا تتعلّق بالسّلطة.
- ✓ يجب على السّلطة أن تمكّن تحقيق هذه الحقوق/ أن تحميها.
- ✓ هذه الحقوق هي نسبيّة/ غير مطلقة – لذلك عند وجود تعارض أو تصادم بين الحقوق هناك حاجة للموازنة/ المسّ بأحد الحقوق بالحدّ الأدنى من أجل تحقيق الحقوق الأخرى.

واجبات الإنسان كإنسان:

- الاعتراف بحقوق الآخرين/ الامتناع عن/ تجنّب المسّ بحقوق إنسان آخر.
- ✓ التحذير من وقوع ظلم والتحذير من المسّ بالحقوق.

واجبات الإنسان كمواطن:

- واجب الانصياع للقانون.
- الواجبات المنصوص عليها في القانون (مثل: دفع الضرائب والخدمة العسكرية وما شابه).
- واجبات مدنيّة تتعلّق بالإنسان وتتمحور حول المشاركة في تشكيل الحياة العامة (مثل: التصويت في الانتخابات وانتقاد السلطة والمشاركة المدنيّة وما شابه).
- ✓ تكمن أهميّة هذه الواجبات في تأمين الإطار السياسيّ/ تأكيد العلاقة بين المواطن ودولته.

من حقوق الانسان والمواطن (الحقوق الطبيعية/ الاساسية):

1. حق/ مبدأ المساواة:

- ✓ جميع أبناء البشر ولدوا متساوين في القدر لكونهم بشرًا، ولكلّ إنسان الحقّ في الحصول على تعاملٍ متساوٍ كأبنيّ إنسان آخر.
- ✓ لا يجوز التمييز بين إنسان وآخر بسبب هويّته أو انتمائه أو أية مميّزات خارجيّة أخرى (الدّين، العرق، الجنس، الهوية الجنسيّة، لون الجلد، الأصل، المظهر الخارجيّ، إعاقة معيّنة) / يجب عدم الإساءة لأيّ من الانتماءات التي اختارها الإنسان.

لذلك هنالك ثلاثة أنواع من التعامل / السياسة:

سياسة التفريق – التمايز:

- ✓ تعامل مختلف مع أبناء بشر لسبب مبرّر ومقبول/ نتيجة ظروف خاصّة/ احتياجات خاصّة.

سياسة التمييز السلبي – المرفوض:

- ✓ مسّ بالحقّ في المساواة.

- ✓ التعامل بشكل مختلف مع أبناء بشر متساوين.

- ✓ دون سبب مبرّر، وأبنا بسبب هويّتهم أو انتمائهم أو مميّز خارجيّ آخر (الدّين، العرق، الجنس، الهوية الجنسيّة، لون الجلد، الأصل، المظهر الخارجيّ، إعاقة معيّنة).

سياسة التفضيل المصحح – تمييز ايجابي:

- ✓ منح أفضلية/ امتيازات/ تفضيل.
- ✓ لمجموعة/ لفئة سكانية مظلومة/ تم التمييز ضدها/ ضعيفة.
- ✓ لفترة محدودة من أجل تقليص الفجوة/ تقليص عدم المساواة.

هناك جدالا يدور حول سياسة التفضيل المصحح حيث يوجد من يعارض والتبريرات هي:

1. يمكن التوصل إلى المساواة الاجتماعية عن طريق المنافسة الحرة وبدون تدخل من الدولة لان بناء سياسة التفضيل المصحح سيقبل من رغبة المجموعة المظلومة من بذل جهد لتحقيق انجازات وتؤدي إلى تعلق هذه المجموعة بالدولة حيث تزداد طلباتها للدولة.
2. هذه السياسة غير عادله وتؤدي إلى تمييز مرفوض لأطراف تضررت من هذه السياسة مثلا عن طريق رفض طلب للعمل اهو التعليم في مؤسسة لشخص معين رغم انه استوفى الشروط أو معايير القبول لهذه الوظيفة والسبب هو تخصيص هذه الوظائف لمجموعه أو اقلية مضطهده.

2. الحق في الإجراء القانوني المنصف:

- ✓ الإنسان بريء حتى تثبت إدانته.
- ✓ لكل إنسان الحق في حال تقديمه للمحاكمة أن يكون المسن بحقوقه بأقل مدى ممكن، أن يكون المسن مبرراً وإلى حد معقول/ يُمتنع المسن بالحقوق الطبيعيّة للإنسان أثناء تقديمه للمحاكمة لسبب غير عادل أو غير مبرر.
- ✓ يجب أن تتم الإجراءات القانونيّة وفقاً لقواعد محدّدة سلفاً، منها (عند تعريف المصطلح يجب ذكر اثنين من الأمثلة التالية على الأقل):

- ✓ حقّ الإنسان في الحصول على محاكمة عادلة وعلنيّة في محكمة مستقلّة ونزيهة.
- ✓ حقّ الإنسان في أن يكون القضاة مستقلّين وليس لديهم علاقة شخصية بأحد أطراف القضية.
- ✓ حقّ الإنسان في الحصول على حماية قضائيّة من خلال توكيل محامٍ/ محامية للدّفاع عنه.
- ✓ حقّ الإنسان في أن يعرف التّهم الموجهة إليه منذ بداية التّحقيق، كي يستطيع الدّفاع عن نفسه.
- ✓ يمكن إجراء تفتيش في بيت المتّهم فقط بعد استصدار أمر من القاضي.
- ✓ يُمنع اعتقال شخص لأكثر من 24 ساعة دون مثوله أمام قاضٍ للنظر في أمره: فإنما يُمدّد اعتقاله أو يُطلّق سراحه.
- ✓ يكون العقاب بحسب التّهمة الموجهة للمتّهم، وبحسب القانون.
- ✓ يمنع محاكمة الشّخص مرّتين على نفس التّهمة.

3. الحق في التملك:

- ✓ حقّ كلّ إنسان في أن تكون له أملاكه/ ممتلكاته الخاصّة/ أن يمتلك أشياء لها قيمة مادّيّة.

- ✓ تشمل هذه الأملاك/ الممتلكات كل ما جمعه الإنسان/ حصل عليه/ كسبه/ ورثه/ حصل عليه بشكل قانوني ومشروع.
- ✓ حق الإنسان في أن يحافظ على أملاكه/ أن ينقلها لإنسان آخر / يتنازل عنها/ يستعملها كما يشاء/ يُحظر المس بأملكه/ استعمالها دون إذن صاحب الملك أو موافقته.
- ✓ تُقسّم الأملاك إلى نوعين: مادية وفكرية /روحانية (أملاك روحانية مثل: براءة اختراع، اختراع علمي، مقال، كتاب، ألحان، شعار، برامج حاسوب، أفلام سينمائية، أغانٍ موسيقية).

4. الحق في الخصوصية: لكل إنسان الحق في أن يعيش حياته دون الكشف/ التدخّل في خصوصياته/ حياته/ جسده/ أغراضه.

5. الحق في السمعة الحسنة:

- ✓ السمعة الحسنة هي أحد المكتسبات الأساسية للإنسان.
- ✓ لكل إنسان الحق في عدم المسّ بقدره الاجتماعي الذي يستحقّه، وأن لا ينشروا عنه/ عن أسلوب حياته/ عن آرائه معلومات مسيئة وكاذبة.

6. الحق في الكرامة:

- ✓ الاعتراف بكون الإنسان مخلوقاً بشرياً مركزاً / كرمه الله منذ خلقه.
- ✓ حقّ كلّ إنسان في ستر حياته الشخصية / ألا يتعرّض لمعاملة مهينة/ مذلّة/ تنمّ عن احتقار/ قاسية/ مسيئة/ غير إنسانية.

7. الحق في الحياة والحق في الأمن (سلامة الجسد):

- ✓ لكل إنسان الحق في الحماية من المسّ بحياته، بجسده/ أن يكون محميّاً من أيّ تهديد لحياته أو جسده.
- ✓ واجب الدولة حماية جميع أبناء البشر الذين يسكنون فيها.

8. حق الجمهور بالمعرفة:

- ✓ حقّ كلّ إنسان أو مجموعة في أن يطالب سلطات الحكم بمعرفة معلومات عنها وعن عملها/ حقّه في أن يتّلع على معلومات من مصادر مختلفة- في كلّ موضوع أو مجال يؤثّر عليه أو يخصّه.
- ✓ بهدف تبّي آراء راجحة/ متّزنة، بلورة موقف أو إبداء نقد لأعمال السّلطة.
- ✓ يجب على السّلطات تزويد الناس بالمعلومات التي يطلبون معرفتها.

9. الحق العام في الحرية / مبدأ الحرية (حرية الاختيار):

☒ لكل انسان الحق في ان يعيش/يقرر/يعمل/يتمتع عن التصرف /يختار ما يريد /يبلور شخصيته حسب
رغبته الحرة - (جانب إيجابي)

☒ يُمنع إلغاء حرية الانسان عن طريق اعتقاله او تقييد حرية تفكيره وتصرفه - (جانب سلبي)

☒ يمكن اشتقاق عدة حريات من الحق في الحرية (حرية التعبير عن الرأي، حرية التفكير والضمير، حرية التنقل، حرية مزاوله العمل، حرية الديانة، الحرية من الدين وغيرها)
☒ هنالك قوانين كثيرة في كل مجتمع تقيد الحق في الحرية ومشتقاته.

وهناك عدة حريات مستمدة من الحق العام في الحرية ومعظم هذه الحقوق محددة وغير مطلقة:

أ. حرية مزاوله العمل:

✓ لكل إنسان الحق في أن يمتن المهنة التي يريد/ أن يختار مكان عمله (بشرط أن يكون مؤهلاً لها/ لديه تصريح بمزاوتها).

ب. حرية التنقل والتجوال:

- ✓ لكل إنسان الحق في التنقل كما يريد/ أن يمكث حيث يريد/ يسكن أين يريد.
- ✓ بحريّة/ دون قيود.
- ✓ داخل الدولة وخارجها.

ج. حرية الديانة:

✓ لكل إنسان الحق في اعتناق أيّة ديانة يريد و/أو الإيمان بمعتقداتها وممارسة شعائرها، دون فرض أعباء إضافية على الإنسان بسبب
ديانته/ معتقداته.

✓ هذه الحرّيّة تشمل أيضاً إعطاء الحق للإنسان بأن يقيم صلوات/ عبادات ديانته ويمارس طقوسها الدنيّة.

✓ بشكل فرديّ وعلنيّ.

د. الحرية من الدين:

✓ حقّ كلّ إنسان في عدم اعتناق أيّة ديانة و/أو عدم الإيمان بأيّ معتقد/ عدم الانتماء لأيّة مجموعة دينيّة، وأن لا يتعرّض لتلقين عقائد
دينيّة/ وعظ من جانب مؤسسات الدولة.

✓ يحقّ للإنسان عدم ممارسة الطقوس الدنيّة/ الشّعائر الدنيّة/ العبادات.

✓ حقّ الإنسان في أن لا يتعرّض للاضطهاد الدنيّ من جانب الأفراد أو من جانب مؤسسات الدولة.

ز. حرية التفكير والرأي / وحرية الضمير:

- ☒ لكل انسان الحق في تبني أي رأي /التفكير في أي قضية مطروحة حسب اختياره
- ✓ لكل انسان الحق في ان يعمل وفق ما يُملي عليه ضميره / وعدم القيام بأمر لا يقبلها ضميرياً.

ح. حرية التعبير عن الرأي:

- ☒ لكل انسان الحق في ان يعبر عن آرائه /في أن ينشر مواقفه/ معتقداته
- ☒ بطرق مختلفة (اللباس، الفن، كلامياً وشفوياً، كتابياً، الصحافة وأجهزة الاتصال. طقوس مختلفة وغير

ذلك

☒ علنا /على الملأ.

الحقوق السياسية:

- ☒ الحقوق السياسية هي حقوق مرتبطة بالمجال السياسي/ المشاركة في إدارة الإطار السياسي/الدولة. (قسم من هذه الحقوق تُعطى فقط للمواطنين، والقسم الآخر يعتمد على الحقوق الطبيعية لكل إنسان).
- ☒ الحقوق السياسية التي تُعطى فقط للمواطنين: الحق في الانتخاب والترشح، الحق في التنظم كحزب يتنافس في الانتخابات (تُمنح فقط لمواطني الدولة)

الحقوق السياسية النابعة عن الحقوق الطبيعية: حق التظاهر والاحتجاج وامكانية انتقاد السلطة (غير محددة لمواطني الدولة).

أ. حرية الانتخاب والترشح:

- ✓ وهو حق سياسي.
- ✓ يعني حق المواطن في الترشح للسلطة والانتخاب لمؤسسات الحكم أو لمنصب معين.
- ✓ من أجل تحقيق هدف شخصي او عام.
- ✓ يحظر على الدولة المس بحق المواطنين في الترشح لمؤسسات الحكم.

ب. حرية الاحتجاج/ التظاهر:

- ✓ حقّ سياسيّ.
- ✓ حقّ كلّ إنسان أو مجموعة معيّنة في التعبير علناً وبصورة سلميّة عن معارضته أو تأييده/ معارضتها أو تأييدها لفكرة معيّنة.
- ✓ من خلال: مسيرة جماهيريّة أو تجمهر أو وقفة احتجاجيّة أو عريضة احتجاج.

ج. حرية التنظيم / الانتظام السياسي:

- ✓ لكلّ إنسان الحقّ في التّنظّم/ الاجتماع ضمن مجموعة أو منظمّة أو حزب.
- ✓ من أجل العمل على تحقيق هدف مشترك/ مصلحة مشتركة.
- ✓ في المجال: الاجتماعيّ، الاقتصاديّ، السياسيّ، الدينيّ.

التضارب والتوازن بين الحقوق

- ⊗ هذه الحقوق هي نسبية/غير مطلقة-في بعض الاحيان الحقوق تتعارض وتتصادم بين بعضها البعض ولا يوجد أي مجتمع انساني تتحقق به هذه الحقوق بشكل كامل. لذلك في حالة تصادم الحقوق مع بعضها البعض أو بين الحق والمصلحة العامة، فإنه يجب اجراء توازن معقول بين الحقوق / أي مس نسبي محدود ومعقول بالحقوق المتضاربة لكي تتحقق جميعها
- ⊗ الأسباب الأساسية المقبولة لتقييد حقوق الانسان هي عندما يكون يمس تطبيقها بحقوق الآخرين أو بالمصلحة العامة.

- ⊗ عند وجود تضارب بين حقين فالحل يكون عبارة عن إجراء معادله وموازنة بين الحقوق المتضررة ونرى خطورة المس بحق واحد مقابل خطورة المس بالحق الأخر أو مع أهداف أخرى ضرورية للدولة، ثم نفكر بحل يضمن حماية قصوى للحقين بأقل مس أو ضرر ممكن، أي حل وسط يرضي الطرفين.

الحقوق الاجتماعية

معنى الحقوق الاقتصادية - الاجتماعية:

- ✓ حقوق تمنحها الدولة من خلال تخصيص موارد وخدمات مختلفة.
- ✓ تختلف من دولة إلى أخرى، وذلك لأنها تتعلق بالسياسة الاجتماعية - الاقتصادية التي تتبعها/ تؤمن بها الدولة.
- ✓ بهدف تمكين العيش بكرامة/ مستوى معيشة لائق. من هذه الحقوق: الحق في الحصول على العلاج الطبي، الحق في الحصول على تعليم مجاني، ضمان اجتماعي ومستوى معيشة لائق، الحق في السكن، حقوق العمال وظروف العمل.

1. الحق في مستوى معيشة لائق:

- ✓ حق كل إنسان في العيش بمستوى معيشة معقول/ كريم/ إنساني/ مقبول/ بأمان اجتماعي.
- ✓ على الدولة أن تُحدّد معايير العيش بكرامة ومستوى المعيشة الإنساني، وتضمن هذا المستوى لمواطنيها/ الاهتمام بكل إنسان يعاني من ضائقة مؤقتة أو دائمة.

2. الحق في السكن:

- ✓ لكل إنسان الحق في الحصول على مأوى ومسكن لائقين.

3. الحق في التعليم المجاني:

- ✓ حق كل إنسان في أن يحصل من الدولة على فرصة للتعليم المجاني، وذلك من أجل تلقي المعلومات واكتساب المهارات الحياتية الهامة/ الدولة تقدّم خدمات تربية وتعليم.

4. الحق في الحصول على علاج طبي / صحي:

- ✓ حق كل إنسان في أن يحصل مجاناً من الدولة على الخدمات الضرورية للحفاظ على صحته وحمايته من الأمراض.
- ✓ إذا مرض الإنسان أو أصيب، يجب على الدولة أن توفر له العلاج الطبي المناسب لكي يستعيد عافيته.

5. حقوق العمال وظروف العمل:

- ✓ حق كل إنسان في الحصول على ظروف عمل لائقة ونزيهة.

✓ تشمل هذه الحقوق مركبات مثل (يجب ذكر مثالين على الأقل): تحديد حدّ أدنى للأجر، تحديد عدد ساعات العمل، توفير ظروف عمل معقولة ولائقة، ضمان أجر متساوٍ للعمل الواحد، إعطاء أيام عطل وراحة، حماية العمّال من فصلهم من العمل بشكل تعسّفي وبنسب مبرّرة.

حقوق الأقليات / المجموعة / الجماعة

معنى حقوق الأقليات / المجموعة:

- ✓ حقوق جماعية تُمنح لمجموعة أقلية إثنية أو لشخص لكونه جزءًا من هذه المجموعة.
- ✓ الدولة هي التي تحدّد نطاق منح هذه الحقوق ومستوى الدّعم الذي تُريد توفيره لتحقيق هذه الحقوق.
- ✓ هدف هذه الحقوق هو الحفاظ على هوية الأقلية ومركباتها الخاصة في الدولة، تمكين الأقلية من التعبير عن خصوصيتها الثقافية.
- ✓ من هذه الحقوق: الاعتراف بلغة الأقلية كلغة رسمية في الدولة، الحقّ في جهاز تعليمي مستقلّ بلغة الأقلية، الحقّ في حرّية العبادة وممارسة الطّقوس الدينيّة.

هناك ثلاثة توجهات في الدول الديمقراطية بالنسبة للاعتراف بحقوق الأقليات:

(1) **التوجه البيروالي المتطرف:** هذا التوجه لا يعترف بحقوق المجموعات الخاصة، ويرى انه يجب قمع أي تعددية لدى المجموعات سواء كانت ثقافية، لغوية أو أثنية. بناء على هذا التوجه فان الدولة لا تعترف بحقوق الأقليات مواطني الدولة إلا من حيث كونهم أفرادا، وتلزم بحماية حقوق الإنسان والمواطن لكل فرد ينتمي لمجموعة الأقلية. لكنها غير مستعدة للاعتراف بالأفراد من حيث أنها مجموعة أقلية لها حقوق خاصة. لا تتيح الدولة لأفراد المجموعة الحفاظ على هويتهم الخاصة.

(2) **التوجه البيروالي المعتدل:** هذا التوجه أيضا لا يعترف بالحقوق الخاصة لمجموعات الأقلية التي تعيش في الدولة ويرفض أي تدخل من قبل الدولة من اجل الحفاظ على التعددية العرقية وتعزيزها. الدولة لن تساعد المجموعات في الحفاظ على هويتها الخاصة. ولا تعترف إلا بحقوق الإنسان والمواطن لكافة الأفراد في المجموعة. لكن ليس كما حدث في فرنسا، فالدولة هنا لا تفرض انصهار الأقليات في الثقافة السائدة. مجموعات الأقلية التي ترغب في الحفاظ على تفردها وعلى هويتها العرقية – الثقافية ' بإمكانها التنظيم

ضمن نوادي ثقافية، طوائف دينية، جمعيات ثقافية، بل يمكنها إقامة جهاز تعليم من مدارس خاصة بالأقلية موازية لجهاز التعليم الرسمي. وذلك بمبادرة المجموعات وبمبادرات خاصة من المجموعة، وليس ذلك من خزينة الدولة.

3) **التوجه الذي يعترف بحقوق الأقلية والمجموعة:** بناء على هذا التوجه، فإن الدولة الديمقراطية لا تعترف فقط بحقوق الإنسان والمواطن لكافة الأفراد في المجموعة وإنما تعترف أيضا بحق مجموعة الأقلية في الحفاظ على وجودها وعلى هويتها من حيث كونها مجموعة أقلية خاصة ليست معنية بالانصهار في القومية الحاكمة. لذلك فإن الدولة تعترف بحقوق المجموعة وتمنح الأقلية وسائل تمكنها من الحفاظ على هويتها.

الحكم الذاتي الجغرافي:

ينقسم الى نوعين:

1. الفدرالية (الاتحادية): بناء على طريقة الحكم الفدرالي فإن الدولة تقسم الى مقاطعات. المقاطعة في الفدرالية تضم برلمانا، حكومة، إدارة عامة وجهازا قضائيا، إضافة الى توزيع الصلاحيات المحدد بدستور الدولة بين سلطات حكم النظام المركزي في الدولة وسلطات حكم المقاطعة. هذه الطريقة تتيح للأقلية الحكم الذاتي في معظم المجالات الحياتية في المقاطعة التي تعيش فيها.

2. الحكم الذاتي: يختلف عن النظام الفدرالي، ذلك الذي بموجبه تقسم الدولة الى مقاطعات وجميع السكان يعيشون في نظام حكم فدرالي. أما في الدولة التي تتبع الحكم الذاتي فإننا نلاحظ أنها لا تعطيه إلا لمناطق ولمجموعات سكانية محددة. الحكم الذاتي ينقسم الى نوعين:

أ- الحكم الذاتي الإقليمي: الدولة تمنح قدرا معينا من الحكم الذاتي لمجموعة الأقلية المركزة جغرافيا في منطقة معينة في الدولة وتشكل أكثرية في تلك المنطقة. الحكم الذاتي الجغرافي يتمتع بحكم ذاتي واسع النطاق، وعادة يضم هيئة حكم وبرلمانا، جهازا قضائيا وإدارة عامة خاصة. ومع ذلك فإن الحكم الذاتي لا يشمل صلاحيات في مجال العلاقات الخارجية والأمن.

ب- الحكم الذاتي للجماعة (الحكم الذاتي الكموني): الحكم الذاتي الجماعي يعطى في الحالات التي تكون فيها الأقلية موزعة في الدولة. هذا الحكم الذاتي ينطبق على جميع أفراد أقلية معينة في الدولة، بغض النظر عن مكان إقامتهم.

حقوق الأقليات (المجموعة) في إسرائيل:

في مجال الدين: تعترف دولة إسرائيل بحرية العبادة للأقليات فيها وبحقهم في ممارسة اعيادهم وفقا للشريعة. حسب القانون، تم تحديد الأعياد لجميع الطوائف المعروفة في إسرائيل كأيام استراحة. كما تم حسب القانون الاعتراف بحقهم في الزواج والطلاق حسب شريعتهم وبمؤسساتهم الدينية. وزارة الأديان تخصص ميزانيات لبناء مؤسسات دينية وأماكن عبادة وصيانتها.

في مجال اللغة: تعترف الدولة باللغة العربية كلغة رسمية ثانية في الدولة، أي أن النشرات الحكومية مثل القوانين، لافتات الشوارع – يجب أن تنشر باللغة العربية أيضا. بالإضافة للكتابة في بطاقة الهوية، وعلى الأوراق النقدية. كما يجب على وسائل الاتصال تخصص قسم من بثها لبرامج باللغة العربية.

في مجال التعليم: هنالك مؤسسات تعليم في إسرائيل مخصصة للمواطنين العرب والدروز: مثل رياض الأطفال، المدارس الابتدائية وفوق الابتدائية. في هذه المؤسسات يتعلم الطلاب العرب باللغة العربية كلغة أولى، وتطبق فيها مناهج تعليمية مخصصة لأبناء الأقلية. في هذه المناهج يتعلم أبناء الأقليات الادب، الدين، التراث والتاريخ الخاص بهم.

التمثيل في البرلمان (الكنيست): ان طريقة الانتخابات النسبية تمكن الأقليات بالوصول الى البرلمان (الكنيست) بهدف أن يعمل ممثلو الأقليات في البرلمان للحفاظ على حقوق الأقليات وحمايتهم من مس الأكثرية بها.

مبدأ حقوق الانسان والمواطن

الحق في المساواة: أنواع السياسة / التعامل (التمييز المرفوض، التمايز والتفضيل المصحح)

1. قدم عضو كنيست اقتراح لتصويت عليه داخل الكنيست. طالب الاقتراح بأن تخصص الدولة خلال خمس سنوات المقبلة عددا أكبر من الساعات الدراسية للمدارس العربية، بالمقارنة مع المدارس اليهودية. أدعى مقدم الاقتراح بأنه خلال سنوات قيام الدولة لم تخصص للمدارس العربية موارد كافية وفقا لاحتياجاتها. على حد قوله، إضافة الساعات الدراسية ستساعد هذه المدارس في تقليص الفجوة القائمة في التحصيلات الدراسية بينها وبين المدارس اليهودية.

بين وشرح أية سياسة تنعكس في الاقتراح الذي قدمه عضو الكنيست؟ اشرح كيف تنعكس اجابتك حسب القطعة.

2. شركة حواسيب في مدينة القدس نشرت إعلان في كل الصحف التي تصدر في المدينة وجاء في الإعلان ما يلي: " إذا كنت مسوقا ممتازا، تعال وأنجح معنا. هذه فرصتك. نحن نبحث عن الأفضل لزيادة مبيعاتنا. المؤهلات المطلوبة هي القدرة على المساومة وتجربة مناسبة في المبيعات ". مرشحة ذات لون بشره سوداء لم تقبل رغم أنها تملك المؤهلات المناسبة.

بين وشرح السياسة التي تنعكس عدم قبول المرشحة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

3. قررت وزارة الصحة في دولة معينة منح تخفيض على أسعار الأدوية المخصصة للمسنين. منح هذا التخفيض جاء على ضوء أبحاث بينت أن الأدوية التي يستهلكها المسنون هي ضعف كمية الأدوية التي يستهلكها الأشخاص الأصغر سنا.

بين وشرح ما هي السياسة التي منح حسبها التخفيض للمسنين بذات؟ علل اجابتك حسب القطعة.

4. نشر مجلس إقليمي إعلانا عن نيته توزيع قطع أرض للبناء في بلدة جماهيرية تابعة له. جميع سكان هذه البلدة هم نباتيون، لأنهم يعرضون أي مس بالحيوانات. يحدد أحد شروط الإعلان بأنه فقط من يصرح بأنه لا يأكل الحوم، بإمكانه الحصول على قطعة أرض. توجهت جهات مختلفة إلى رئيس المجلس الإقليمي، وادعت بأن هذا الشرط يمس بمبدأ المساواة.

في رده أجاب رئيس المجلس الإقليمي بأن من يسكن في البلدة هم نباتيون فقط، وقد جاء الشرط للحفاظ على الطابع الخاص للبلدة.

بين وأشرح السياسة التي تنعكس في رد رئيس المجلس الإقليمي؟ علل اجابتك حسب القطعة.

5. أنهت جنديّة دورة مهنيّة في الجيش بامتياز. بعد انتهاء الدورة تحصل الجنديّات على وظائف حسب علامتهن في الدورة. توجهت الجنديّة الى القائد المسؤول عن توزيع الوظائف بشكوى أنها لم تحصل على الوظيفة التي طلبتها، رغم أنها أنهت الدورة بامتياز. حسب ادعائها، لم تحصل على الوظيفة لأنها أقلّ جمالا من زميلاتها خريجات الدورة.

أجابها القائد المسؤول عن توزيع الوظائف: هناك وظائف مختلفة في أنحاء البلاد تلائم خريجات الدورة. الوظيفة التي طلبتها موجودة فقط في منطقة مركز البلاد، ويمكن منحها لشخص واحد فقط، وقد قررت منحها لجنديّة من منطقة المركز هي أيضا خريجة الدورة، لأن الجيش اعترف بحقها في الخدمة قريبا من بيتها بسبب مشاكل عائلية.

أ. اذكر واعرّض الحق الذي اعتمدت عليه المجنّدة في توجيهها للقائد المسؤول. اشرح كيف تنعكس اجابتك حسب القطعة.

ب. بين واطرح السياسة التي اعتمد عليها القائد في قراره؟ علل إجابتك حسب القطعة.

6. قررت إدارة جامعة معينة في البلاد منح إضافة وقت للطلاب الذين يتقدمون للامتحانات الجامعة، ولغتهم الأصلية ليست اللغة العبرية. باقي الطلاب، الذين لغتهم الأصلية هي اللغة العبرية، تنظّموا وتوجهوا الى إدارة الجامعة يطالبون بمنحهم إضافة الوقت ذاتها.

- بين واطرح السياسة التي يمكن أن تعتمد عليها إدارة الجامعة في منحها إضافة الوقت؟ علل إجابتك.

7. يتوجب على دولة القومية الديمقراطيّة الحرص على منح حقوق الإنسان والمواطن للأقليات بشكل كامل. تساعد دولة إسرائيل الأقليات التي تعيش فيها في الحفاظ على خاصيتها وعلى هويتها الثقافيّة، إلا انه منذ قيام الدولة تعاني هذه الأقليات من هضم الحقوق في مجالات معينة. لذلك في رأيي ينبغي على الدولة ولمدة محددة، زيادة الميزانية التي تمنح لمجموعات الأقليات، وذلك لتقليص الفجوة القائمة بينها وبين اليهود، وبذلك تحقق قيم الديمقراطيّة التي حدّدت في وثيقة الاستقلال.

اذكر واطرح السياسة التي يجب اتخاذها، حسب رأي كاتب المقال، لتقليص الفجوة القائمة في إسرائيل بين اليهود ومجموعات الأقليات؟ علل إجابتك حسب القطعة.

8. حدّد في قانون الجنسية في دولة معينة، بان تسحب الجنسية من المواطن الذي ترك الدولة لفترة معينة، لكنه يستطيع الحصول عليها مجددا بشرط أن ينجح في امتحان في لغة الدولة وتاريخها وثقافتها.

توجه شخص ترك الدولة وهو طفل رضيع الى المحكمة بادعاء إن هذا الشرط فيه إجحاف بحقه. حسب أقواله، تسبب الإجحاف لأنه لم يتعلم لغة الدولة وثقافتها كما يجب، بخلاف من ترك الدولة في سن متأخرة أكثر، وتعلم هذه المواضيع في المدرسة – لذلك يجب إلغاء هذا الشرط. حكمت المحكمة بأنه يسمح للدولة فرض هذا الشرط، لأن الشخص الذي يعرف لغة الدولة والمطلع على ثقافتها، بالمكانة الاندماج في المجتمع بشكل أسهل.

أ. اذكر واعرّض نوع القومية الذي ينعكس بقانون الجنسية. اشرح كيف تنعكس اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اشرح السياسة التي انتهجتها المحكمة، عندما حكمت بخلاف مبدأ المساواة. علل إجابتك حسب القطعة.

9. يحدد القانون في إسرائيل انه يجب تخصيص أماكن لتوقيف سيارات المعاقين بالقرب من مباني العامة. كذلك , في الأماكن التي لا يوجد فيها موقف سيارات شاغر , يسمح للمعاقين توقيف سياراتهم في أماكن يمنع السائقون الآخرون من توقيف فيها . يعبر هذا القانون عن اعتراف الدولة بالصعوبة التي يواجهها المعاقون في الوصول الى الأماكن العامة , ويتيح للمعاقين تدبر أمورهم كسائر السكان , دون أن تشكل الإعاقة تقييدا لهم .
- بين و اشرح نوع السياسة التي ترغب الدولة في تحقيقه من خلال هذا القانون؟ علل إجابتك حسب القطعة.

10. أصدر وزير المواصلات أمرا جديدا يوجب فيه كل سائق بلغ سن الاربعين من عمره اجراء فحص نظر كشرط لتجديد رخصة قيادته. اقر هذا الامر لان الابحاث الطبية بينت ان نظر الاشخاص الذين تجاوز عمرهم الاربعين يضعف، الامر الذي يمكن ان يضر بقدرتهم على قيادة سياراتهم.
- اذكر و اشرح السياسة التي تنعكس في الامر الذي اصدره وزير المواصلات؟ علل اجابتك حسب القطعة.

11. بحسب القانون الاسرائيلي، يحق أن يصوت للكنيست فقط المواطنين الاسرائيليون الذين يعيشون في البلاد وكذلك المواطنين أصحاب الوظائف الرسمية الذين يمكثون خارج البلاد.
يرغب بعض اعضاء الكنيست في طرح مشروع قانون يعطي الفرصة أيضا للمواطنين الإسرائيليين الذين يعيشون خارج الدولة للتصويت في الانتخابات للكنيست في الدول التي يسكنون فيها. يدعي المبادرون الى مشروع القانون , أنه في الوقت الحاضر حق التصويت مسلوب من هؤلاء المواطنين , ولا تتوفر لديهم القدرة على التأثير على عمليات اتخاذ القرارات في اسرائيل.
يدعي معارضو مشروع القانون انه لا يجب تغيير القانون الحالي , لأن المواطنين الذين يعيشون في البلاد يقومون بواجبهم تجاه الدولة , وهم فقط الذين يتأثرون بشكل مباشر بالقرارات التي يتخذها المنتخبون , بخلاف المواطنين الذين يعيشون خارج الدولة.

أ. اذكر و اعرض شرط الانتخابات الديمقراطية الذي لا يتحقق بكامله في الوقت الحاضر، بحسب ادعاء المبادرين الى مشروع القانون؟ اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

ب. اذكر و اعرض السياسة التي يستند اليها القانون الحالي و بحسب ادعاء معارضي مشروع القانون؟ اشرح كيف تنعكس هذه السياسة في القطعة.

12. طرح في الكنيست اقتراح يقضي بمنح تخفيض مقابل استهلاك المياه المنزلية لفئات سكانية معينة. حسب هذا الاقتراح، من يستحق الحصول على مخصصات من التامين الوطني يدفع تسعيرة مخفضة مقابل استهلاك المياه , وليس التسعيرة التي يدفعها كافة السكان و وذلك من أجل تقليص مصروفات المالية.

- أذكر واعرض السياسة التي ستتحقق في حالة قبول هذا الاقتراح (تمييز مرفوض , تفريق , تفضيل مصحح).
اشرح كيف تنعكس هذه السياسة في القطعة.

13. عرضت وزارة التربية والتعليم خطة مساعدة للمدارس في مناطق تعاني من ضائقة اقتصادية، حقق طلابها تحصيلات متدنية في السنوات الأخيرة. ستحصل هذه المدارس على ميزانية إضافية في السنوات الخمس المقبلة. ستتيح الميزانية الإضافية لهذه المدارس زيادة عدد المعلمين وعدد الساعات التعليمية.

- اذكر واعرض سياسة وزارة التربية والتعليم التي تنعكس في القطعة.
اشرح كيف تنعكس هذه السياسة في القطعة.

مبدأ حقوق الإنسان والمواطن (الحقوق الطبيعية / الأساسية)

1. طالب زعيم عمالي الحكومة بحظر دخول عمال أجنبية إلى إسرائيل، وذلك لمنع المنافسة مع العمال المحليين. في أعقاب هذه المطالبة، نعت أحد أعضاء الكنيست، في مقابلة إذاعية، الزعيم العمالي بأنه "عنصري". قدم الزعيم العمالي دعوى ضد عضو الكنيست، بادعاء أن أقواله ليست صحيحة، وقد مست بمكانته بين العمال. ذكر الزعيم العمالي في دعواه بأن مطالبته لم تتبع من دوافع عنصرية، وإنما رغبة منه في حماية أماكن عمل العمال المحليين. أذكر وأشرح الحق الذي قدم باسمه الزعيم العمالي دعوى ضد عضو الكنيست؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. استجابت شركة باصات لطلب سكان حي متدين، بتفعيل خط باصات خاص إلى حيهم. يتم في هذا الخط الفصل بين الرجال والنساء بما يتلاءم مع معتقدات السكان المتدينين. حسب الترتيب الجديد، يصعد الرجال إلى الباص من الباب الأمامي ويجلسون في الجزء الأمامي من الباص، بينما تصعد النساء من الباب الخلفي ويجلسن في جزئه الخلفي. طالبت إحدى ساكنات الحي وقف العمل حسب هذا الترتيب لأن فيه إذلالاً وتحقيراً للنساء. بين وأشرح أي حق للنساء تم المس به، حسب رأي ساكنة الحي، بسبب الترتيب المعمول به؟ علل إجابتك حسب القطعة.

3. سن في إحدى الدول الأوروبية قانون جديد. يقضي القانون الجديد بأن تراقب الدولة تحويل أموال التبرعات للمنظمات غير حكومية التي تعمل في المجالات مثل الثقافة والرفاه الاجتماعي والتربية. حسب هذا القانون، تلزم المنظمات بتقديم أسماء المتبرعين للحكومة، ومعلومات عن مبالغ التبرعات وغايتها. حسب ادعاء الدولة، هذه المراقبة ضرورية لأن جزءاً من أموال التبرعات التي يتم تحويلها للمنظمات المختلفة، تصل إلى مجموعات إرهابية تهدف إلى المس بسكان الدولة.

احتج ممثلو المنظمات ضد القانون الجديد، وادعوا بأن الكثير من المتبرعين يودون البقاء مجهولي الهوية، وان إبلاغ الحكومة بأسمائهم وبالمبالغ التي تبرعوا بها يمكنه أن يؤدي إلى تسريب هذه المعلومات إلى وسائل الإعلام.

أبين وأشرح أي حق ترغب الدولة في حمايته من خلال القانون الجديد؟ علل إجابتك حسب القطعة.
ب-بين وأشرح أي حق للمتبرعين يمكن أن يمس بسبب هذا القانون، حسب ادعاء المنظمات؟ علل إجابتك حسب القطعة.

4. سن في الولايات المتحدة قانون جديد يلزم المكتبات العامة إبلاغ الأجهزة الأمنية عن عادات القراءة لدى القراء وعن مضمون الكتب التي يستعيرونها، دون الحاجة للحصول على موافقة القراء. أبلغ الكثير من مديري المكتبات القراء بأنهم ملزمون بالعمل حسب القانون الجديد، رغم أنه يمس في رأيهم بأحد حقوق القراء. في أعقاب هذا الإبلاغ، ثار نقد جماهيري واسع ضد القانون.

في رد على هذا النقد، أعلن ممثلو السلطة أن هذا القانون جاء ليساعد في مواجهة المنظمات الإرهابية التي تهدد المس بمواطني الدولة. لذلك المس بحق القراء في هذه الحالة مبرر.

أ. اذكر واشرح حق مواطني الدولة، الذي يمس به القانون الجديد؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر واشرح حق مواطني الدولة، الذي اعد القانون الجديد لحمايته؟ علل إجابتك حسب القطعة.

5. اتهمت إحدى صحف يوم الجمعة رئيس بلدية معيناً بمخالفة القانون. حسب أقوال الصحيفة، نقل رئيس البلدية إلى ملكيته سيارة كانت بملكية البلدية دون أن يدفع مقابلها. قدم رئيس البلدية دعوى للمحكمة ضد رئيس تحرير الصحيفة، بادعاء أن اتهامات الصحيفة غير صحيحة وتمس بمكانته بين سكان المدينة. حسب أقواله، دفع مقابل السيارة ثمنها الكامل، بعد أن كسب في مزاد كان مفتوحاً للجمهور العريض، وبعد أن حصل على جميع الاذون المطلوبة لشراء السيارة. لذلك طالب الصحيفة تكذيباً لما نشر.

قبلت المحكمة ادعاءات رئيس البلدية وأقرت بأنه تصرف وفقا للقانون، وبأن ما نشر في الصحيفة غير صحيح. لذلك على الصحيفة أن تنشر رسالة اعتذار عن الحدث.

- اذكر واشرح الحق الذي قدم باسمه رئيس البلدية دعوى ضد الصحيفة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

6. أنهت جندية دورة مهنية في الجيش بامتياز. بعد انتهاء الدورة تحصل الجنديات على وظائف حسب علامتهن في الدورة. توجهت الجندية الى القائد المسؤول عن توزيع الوظائف بشكوى أنها لم تحصل على الوظيفة التي طلبتها، رغم أنها أنهت الدورة بامتياز. حسب ادعائها، لم تحصل على الوظيفة لأنها أقل جمالا من زميلاتها خريجات الدورة.

أجابها القائد المسؤول عن توزيع الوظائف: هنالك وظائف مختلفة في أنحاء البلاد ثلاثم خريجات الدورة. الوظيفة التي طلبتها موجودة فقط في منطقة مركز البلاد، ويمكن منحها لشخص واحد فقط، وقد قررت منحها لجندية من منطقة المركز هي أيضا خريجة الدورة، لأن الجيش اعترف بحقها في الخدمة قريبا من بيتها بسبب مشاكل عائلية. أ. بين واشرح الحق التي اعتمدت عليه المجندة في توجيهها للقائد المسؤول؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر واعررض نوع السياسة التي تنعكس من رد القائد المسؤول. اشرح كيف تنعكس اجابتك حسب القطعة.

7. ابتكر خباز مشهور وصفة لكعكة جديدة. حظيت الكعكة بنجاح كبير، و جلبت بيعها أرباحا مادية كبيرة للخباز. قرر مساعد الخباز منافسة الخباز المشهور. ترك المساعد مكان عمله وفتح مخبزا منافسا. لزيادة حجم مبيعات مخبزه، قام المساعد بخبز كعك حسب الوصفة التي ابتكرها الخباز المشهور، وباعه دون الحصول على إذن منه. قدم الخباز دعوى للمحكمة ضد مساعده بادعاء أن المساعد تصرف بخلاف القانون، ومس بتحقيق أحد حقوقه. قبلت المحكمة ادعاءات الخباز وحكمت على المساعد بان يتوقف عن بيع الكعك حسب وصفة الخباز، وعليه أيضا تعويض الخباز عن المس بحقه.

أ. اذكر واعررض الحق الذي تم المس بتحقيقه، حسب ادعاء الخباز. علل اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر واعررض نوع المخالفة الذي ينعكس في تصرف مساعد الخباز. علل اجابتك حسب القطعة.

8. قررت صحيفة معينة مكافحة ظاهرة رجال الشرطة الذين يرتكبون مخالفات سير، ليس لها صلة بأدائهم لوظيفتهم. لهذا الغرض، نشرت الصحيفة خلال عدة أسابيع صورا لسيارات شرطة ارتكبت مخالفات سير. توجه قائد محطة الشرطة في المنطقة الى الصحيفة مدعيا إن نشر الصور يمس بعمل الشرطة. حسب ادعائه، يؤدي هذا النشر الى استهتار الجمهور برجال الشرطة ويمس بمكانتهم.

ردا على هذا الادعاء، قالت رئيسة تحرير الصحيفة انه يحق الإعلام في الدولة الديمقراطية تغطية أعمال الشرطة لكي يتمكن المواطنون من مراقبة هذه الأعمال. حسب أقوالها، هذا هو سبب نشر الصور.

أ. اذكر واشرح حق رجال الشرطة الذي تم المس بتحقيقه، حسب ادعاء قائد الشرطة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اشرح الحق أردت الصحيفة تحقيقه، حسب أقوال رئيسة التحرير؟ علل إجابتك حسب القطعة.

9. في الولايات المتحدة، رئيس الدولة هو الذي يعين القضاة في المحكمة العليا. ثار مؤخرا جدل عام حول مسألة تغيير طريقة تعيين القضاة.

ادعى مؤيدو هذه الطريقة أن الرئيس انتخب على يد جمهور المواطنين، وعندما يقوم بتعيين أصحاب الوظائف فانه يعبر عن موقف الناخبين في هذا الشأن. حسب أقوالهم، هكذا يحقق الرئيس أحد مبادئ الديمقراطية.

يدعي معارضو هذه الطريقة انه عندما يعين القضاة على يد الرئيس، سيشعر القضاة بالالتزام للرئيس ولوجهة نظره. يمكن للحكم الذي يصدره القضاة أن يتأثر باعتبارات غير موضوعية، وبذلك يمكن أن يمس تحقيق أحد حقوق المتهمين.

أ. اذكر و اشرح المبدأ الديمقراطي الذي يعتمد عليه ادعاء مؤيدي الطريقة القائمة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اشرح حق المتهمين الذي يمكن أن يمس تحقيقه حسب ادعاء معارضي الطريقة القائمة. علل إجابتك حسب القطعة.

10. أبلغ صاحب مصنع للمنتجات الالكترونية عماله بأنه قرر منع التدخين خلال العمل. وقد علل صاحب المصنع ذلك بان عملية الإنتاج تتطلب رقابة دائمة ومتواصلة من قبل العمال على الآلات في المصنع. حسب ادعائه، خروج العمال الى استراحات كثيرة للتدخين في الوقت الذي يجب عليهم مراقبة الآلات، يؤدي الى خلل في الآلات والى إنتاج منتجات فاسدة.

أضاف صاحب المصنع بأنه لضمان عدم تدخين العمال، سيمنع إدخال السجائر الى نطاق المصنع، وسيتم التفتيش في حقائبهم وملابسهم بحثا عن السجائر. صرح أربعة عمال بأنهم يعارضون التفتيش في حقائبهم وملابسهم.

أ. بين و اشرح الحق الذي اعتمد عليه صاحب المصنع في قراره منع التدخين؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. بين و اشرح الحق الذي اعتمد عليه أربعة العمال في معارضتهم التفتيش في حقائبهم وملابسهم؟ علل إجابتك حسب القطعة.

11. قدمت شكوى ضد أحد الأطباء بادعاء أن العلاج الذي قدمه لشخص معين قد الحق ضررا بصحته بدلا من شفاؤه. أثناء المحكمة طلب الطبيب استدعاء شهود تلقوا منه في الماضي نفس العلاج، ليشهدوا على نجاحه. الشهود الذين تم استدعاؤهم طلبوا عدم وجود حضور في قاعة المحكمة أثناء شهادتهم، كي لا يكشفوا حالتهم الصحية أمام الجمهور. رفض القاضي هذا الطلب، لأنه تخوف من أن يمس بأحد حقوق الطبيب لو استجاب له. رغم ذلك سمح القاضي للشهود بالإدلاء بشهادتهم بدون الكشف عن اسمهم وعن وجههم.

أ. اذكر و اعرض حق الشهود الذي ينعكس في طلبهم؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الحق الذي رفض القاضي باسمه طلب الشهود؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

12. على أثر توتر أمني في شمال البلاد، حظر الجيش على المزارعين في المنطقة فلاحه الحقول القريبة من الحدود. حسب أقوال قائد الجيش في المنطقة، لا يمكنه ضمان سلامة المزارعين الذين يعملون بالقرب من الحدود. قدم أصحاب الحقول في المنطقة التماسا للمحكمة وطالبوها بإلغاء الحظر. حسب ادعائهم، الحقول تتبع لهم ولذلك لا يستطيع الجيش حظر العمل فيها. وقد أضافوا إن الحظر الذي فرضه الجيش يمس بدخلهم أيضا. رفضت المحكمة الالتماس وأقرت انه في هذه الحالة يجب ترجيح موقف الجيش.

أ-اذكر واعرض الحق الذي باسمه حظر الجيش فلاحه الحقول؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب-اذكر واطرح الحق الذي باسمه قدم الالتماس للمحكمة؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

13. امرأة معاقة تسكن في الطابق العلوي في بناية ليس فيها مصعد، ركب جهازا خاصا يمكنها من الوصول على كرسي المعاقين الى الطابق الذي تسكن فيه والدخول الى شقتها بصورة مستقلة، ككل ساكن آخر في البناية. طلب الجيران من هذه المرأة المعاقة تفكيك الجهاز، بادعاء انه يشوه منظر بيت الدرج ويخفض أسعار شققهم.

أ. اذكر واعرض حقا أرادت المرأة المعاقة تحقيقه من خلال تركيب الجهاز؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي باسمه طلب الجيران من المرأة تفكيك الجهاز؟ اشرح كيف تنعكس هذا الحق في القطعة.

14. تلزم دولة إسرائيل منتجي السجائر بإلصاق شارة تحذير على منتجات التي يسوقونها. يجب أن يفصل التحذير الأضرار التي يمكن أن تتسبب للمدخن ولمن حوله. ترغب الدولة في تقليص التدخين وإطلاع كل فرد على المخاطر التي يسببها التدخين ليتسنى له أن يقرر، حسب اعتباره، إذا كان يريد التدخين أم لا. منتجو السجائر الذين لن يعملوا حسب القواعد الملزمة سيعاقبون، وستفرض عليهم غرامات كبيرة.

أ. اذكر واعرض حقا طبيعيا (حقا أساسيا) ترغب الدولة في تحقيقه من خلال نشر التحذير. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي من واجب منتجي السجائر العمل وفقا له؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

15. أقر في الكنيسة يلزم نقابة المحامين بتقديم مساعدة قضائية مجانية لمن يستحق ذلك. ادعى المبادرين الى هذا القانون بان هذا القانون يزيد من احتمالات المتضررين بان يطالبوا بالحقوق التي يستحقونها، أو بان يحظوا بحماية لائقة من الدعاوي الجنائية أو المدنية التي تقدم ضدهم.

- اذكر و اشرح الحق الذي يهدف القانون الى دفعه قدما؟ علل إجابتك حسب القطعة.

16. يضعون في البنوك لافتات تتوجه الى الزبائن وتطلب منهم الانتظار حتى يأتي دورهم، مع الحفاظ على بعد معقول عن الزبون الذي يتلقى خدمة من موظف البنك.

هدف ذلك هو إتاحة الفرصة لكل زبون لتلقي الخدمة الملائمة لاحتياجاته، دون التخوف من أن يرى أو يسمح الزبائن الواقفون وراءه في الدور أمورا تتعلق بحساباته المالية
- اذكر و اشرح حق الزبون الذي يرغب البنك في حمايته؟ علل إجابتك حسب القطعة

17. نشرت رئيسة تحرير صحيفة محلية معينة مقالا ادعت فيه أن رئيس احدى البلديات لا يستحق ان يشغل وظيفته. بحسب ادعائها، انتخب رئيس البلدية على أساس معلومات كاذبه قام بنشرها على الملأ في وثيقة فصل فيها مؤهلاته ومستوى تعليمه خلال الدعاية الانتخابية. ردا على هذا المقال، تقدم رئيس البلدية بدعوى قذف وتشهير الى محكمة الصلح ضد رئيسة تحرير الصحيفة.

طلب رئيس البلدية من رئيسة التحرير تعويضا ماليا عن الضرر الذي لحق به لأول وهلة، وذلك لأنه حسب ادعاء رئيس البلدية بأن ما نشر من قبل الصحيفة هو غير صحيح وذلك لان كل ما نشره في الوثيقة عن مؤهلاته ومستواه التعليمي خلال الدعاية الانتخابية لهو صحيح وان ما نشر في الصحيفة مس بصيته الطيب ولذلك تم المس بحق هام بالنسبة لرئيس البلدية. ثبت في المحكمة ان ما كتب في المقال كان صحيحا. ولا يوجد تبرير للدعوى. لذلك رفضت المحكمة الدعوى.

أ اذكر و اعرض **الحق** الذي حققته رئيسة تحرير الصحيفة في أفعالها؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.
ب. اذكر و اعرض **الحق** الذي تم المس بالنسبة لرئيس البلدية حسب ادعائه؟ اشرح كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

18. تذمر عاملو شركة هاي تك أمام اصحاب الشركة من انه تم تسجيل جميع المكالمات الهاتفية التي اجروها خلال ساعات العمل، كما وقرأت الرسائل والمستندات التي ارسلوها والتي استلموها في البريد الالكتروني. ردا على هذا التذمر، أوضح أصحاب الشركة للعاملين انه يجوز لشركة الهاي تك استغلال كل ما يقال او يفعل في إطار العمل من أجل تطوير منتجاتها.

حسب أقوالهم هنالك تبرير لفحص إذا كان عاملو الشركة يكشفون افكارا يمكن ان تستغلها الجهات المنافسة لشركتهم.
أ. اذكر و اعرض الحق الذي يرغب أصحاب شركة الهاي تك في **حمايته** من خلال افعالهم؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الحق للعاملين **تم المس به** بسبب أفعال اصحاب الشركة؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

19. أجرت جامعة معينة في الولايات المتحدة تحقيرا انضباطيا (مسلكيا) في حادثة غش في الامتحانات. في ذروة التحقيق، نشرت هذه الحادثة في وسائل الاعلام. في اعقاب ذلك، توجهت ادارة الجامعة الى الشرطة وطالبت

بالتحقيق للكشف عن مسرب تفاصيل الحادثة. أتاحت الادارة للشرطيين الاطلاع سرا على البريد الالكتروني لعاملين في الجامعة اشتبه بهم بالتسريب.

علم العاملون بأعمال الشرطة فقط بعد قيامها بذلك، وادعوا أنه كان محظورا على الشرطة الاطلاع على بريدهم الالكتروني بدون علمهم وبدون اتاحة الفرصة لهم بالتوجه للحصول على مساعدة قضائية.
- اذكر واعرض حقا للعاملين تم المس به حسب ادعائهم؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

20. قررت بلدية حيفا تنظيم مسابقة أفلام تتناول جودة البيئة. تمنح البلدية في إطار هذه المسابقة للطلاب جائزة مقابل انتاج أفضل فيلم في هذا الموضوع. الاسم الذي اختير للمسابقة كان " الاوسكار الاخضر ".
علمت الاكاديمية الامريكية للسينما بهذا الامر، وتوجهت الى بلدية حيفا وطالبتها بعدم استخدام الاسم " أوسكار " بادعاء أن هذا الاسم هو علامة وماركة تجارية مسجلة خاصة بها. قبلت البلدية طلب الاكاديمية وقررت تغيير اسم المسابقة.

- اذكر واعرض الحق الذي أرادت الاكاديمية الامريكية للسينما حمايته؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

21. المكتبة الوطنية في اسرائيل هي مؤسسة عامة، وظائفها محددة في القانون. الوظيفة المركزية للمكتبة هي جمع وحفظ الوثائق المتعلقة بتراث الشعب اليهودي وبعاداته على مر الاجيال. يهدف هذا الامر الى تعزيز العلاقة بين الشعب اليهودي ودولة اسرائيل. هكذا على سبيل المثال، اقتنت المكتبة بتمويل من الدولة، مخطوطات يهودية قديمة اكتشفت في أفغانستان، وبضمنها مخطوطات خطها حاخامون يهود ووثائق تكشف لأول مرة نمط حياة اليهود في افغانستان في عصور القديمة. يستطيع كل من يهमे الامر الاطلاع مجانا على هذه الوثائق الموجودة في المكتبة. كما ويمكن الاطلاع عليها وعلى وثائق اخرى، كذلك التي تتعلق بمؤسسات الدولة ايضا، من خلال التوجه الى موقع الانترنت التابع للمكتبة والمتاح للجميع.

المكتبة الوطنية في اسرائيل هي مؤسسة عامة، وظائفها محددة في القانون. الوظيفة المركزية للمكتبة هي جمع وحفظ الوثائق المتعلقة بتراث الشعب اليهودي وبعاداته على مر الاجيال. يهدف هذا الامر الى تعزيز العلاقة بين الشعب اليهودي ودولة اسرائيل.

هكذا على سبيل المثال، اقتنت المكتبة بتمويل من الدولة، مخطوطات يهودية قديمة اكتشفت في أفغانستان، وبضمنها مخطوطات خطها حاخامون يهود ووثائق تكشف لأول مرة نمط حياة اليهود في افغانستان في عصور القديمة. يستطيع كل من يهमे الامر الاطلاع مجانا على هذه الوثائق الموجودة في المكتبة. كما ويمكن الاطلاع عليها وعلى وثائق اخرى، كذلك التي تتعلق بمؤسسات الدولة ايضا، من خلال التوجه الى موقع الانترنت التابع للمكتبة والمتاح للجميع.

أ. اذكر واعرض نوع القومية الذي ينعكس في الوظيفة المركزية للمكتبة الوطنية. اشرح كيف ينعكس نوع القومية هذا في القطعة.

ب. اذكر واعرض حقا يحققه الشخص الذي يتوجه الى المكتبة ويستعين بخدماتها. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

22. شركات الطيران التي تقوم برحلات الى انجلترا ملزمة حسب القانون في هذه الدولة بنقل الحيوانات في مقصورة أمتعة الطائرة، وبمنع أصحاب هذه الحيوانات من ادخالها الى مقصورة الركاب. في احدى الطائرات التي كانت على وشك السفر الى انجلترا، اكتشفت مسافرة لم تلتزم بهذه التعليمات وهربت كلبا صغيرا الى مقصورة الركاب. ادعت هذه المسافرين أنها ترغب من خلال تصرفها هذا في الاحتجاج ضد القانون وتمير رسالة مفادها أن الحيوانات، وخاصة الكلاب وتعاني من مكوثها في مقصورة الامتعة المظلمة، بعيدا عن اصحابها. عندما اكتشف امرها اجل موعد اقلاع الطائرة لمدة ساعتين تقريبا والى ان تم إنزال المسافرين والكلب الصغير من الطائرة. أثناء الانتظار، طلب بعض المسافرين المذعورين الخروج من الطائرة، لأنهم تخوفوا من أن يكون الكلب الصغير مصابا بمرض يضر الانسان، لكن شركة الطيران لم تستجب لطلب هؤلاء المسافرين.

أ. اذكر و اعرض نوع **المخالفة الجنائية** الذي يعكس في تصرف المسافرة؟ اشرح كيف يعكس نوع المخالفة هذا في القطعة.

ب. اذكر و اعرض نوع **الحق** الذي يعكس في طلب المسافرين؟ اشرح كيف يعكس نوع المخالفة هذا في القطعة.

23. طرح في الكنيست مشروع قانون يقضي بالزام الصيدليات بيع أدوية خلف ستار فقط. الغاية من الستار هي اتاحة الفرصة لكل زبون شراء الادوية دون ان يتمكن الشخص الذي يقف خلفه في الدور من النظر ورؤية الادوية التي يشتريها.

- اذكر و اعرض الحق الذي يهدف مشروع القانون الى ضمانه؟ اشرح كيف يعكس هذا الحق في القطعة.

24. صدمت سيارة فتاة كانت تقطع الشارع في ممر المشاة. السائق الذي صدمها هرب من المكان ولم يقدم لها المساعدة، كما هو متوقع في المجتمع الانساني.

في اسرائيل، أقرت الكنيست بالقانون أن السائق الذي كان طرفا في حادث طرق أصيب فيه أحد، يتوجب عليه ايقاف سيارته واستدعاء المساعدة.

- اذكر و اعرض واجبا مفروضا على الانسان (كانسان أو كمواطن)، لم يتحقق في هذه الحالة؟ اشرح حسب القطعة، كيف لم يتحقق هذا الواجب.

25. ألغت لجنة الانتخابات المركزية للكنيست بث دعاية انتخابية لحزب معين، بادعاء أنها تحمل مضامين عنصرية مهينة لمجموعات معينة في المجتمع الاسرائيلي.

قدم ممثلو الحزب التماسا الى المحكمة العليا مطالبين بالسماح لهم بعرض الدعاية الانتخابية. حسب اقوالهم، منع بث الدعاية الانتخابية لن يمكنهم من عرض رسائلهم وأفكارهم بوضوح , الامر الذي يمس بقدرتهم على اقناع المواطنين بتأييد حزبهم وليس بتأييد حزب اخر.

أ. اذكر و اعرض نوع **الحقوق** (الطبيعية أم الاجتماعية أم المجموعة) التي تحاول لجنة الانتخابات حمايتها؟ اشرح اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي تم المس به، حسب ادعاء ممثلي الحزب؟ اشرح اجابتك حسب القطعة.

26. حسب انظمة احدى البلديات، تحظر السباحة في البحر بدون منقذ. في وقت لم يكن فيه منقذون في أحد الشواطئ ووصل مفتشون من البلدية، ومدوا شريط تأشير على طول خط المياه. أبلغ المفتشون الزوار أنه يحظر تجاوز الشريط والدخول الى البحر، ومن يخالف الانظمة يلزم بدفع غرامة مالية. بعض الزوار الذين وصلوا الى الشاطئ، أرادوا الدخول الى البحر. بحسب ادعائهم، البحر هو منطقة مفتوحة , ولا يمكن سلبهم حق الدخول اليه اذا كانوا يريدون ذلك.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي عمل بموجه مفتشو البلدية. اشرح اجابتك حسب القطعة

ب. اذكر واعرض حق الزوار الشاطئ، الذي يمكن ان يمس حسب ادعائهم بسبب ما قام به مفتشو البلدية؟ اشرح اجابتك حسب القطعة.

27. حسب القانون، يصوت المواطن الاسرائيلي يوم الانتخابات للكنيست في صندوق الاقتراع القريب من مكان سكنه المسجل في بطاقة هويته. في الماضي، من لم يتمكن من الوصول الى صندوق الاقتراع، كالسجين مثلا ولم يكن بإمكانه التصويت في الانتخابات. لكن اليوم حسب التعديل في هذا القانون، يجب وضع صناديق اقتراع في السجون أيضا، ليتمكن الموجودون فيها من تحقيق حقهم.

أ. اذكر واعرض الشرط لقيام الانتخابات الذي لم يتحقق في الماضي. اشرح كيف ينعكس عدم تحقيق هذا الشرط في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي هدف التعديل في القانون الى ضمان تحقيقه؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

28. قررت ادارة أحد المصانع في اسرائيل منع اقامة ممثلة للعمال. توجه بعض العمال في المصنع الى المدير واشتكوا ان تصرف الادارة هذا يمس بحق معين للعمال. رفض المدير الشكوى. في اعقاب ذلك توجه هؤلاء العمال الى بقية العمال وطالبوهم بالانضمام إليهم للعمل معا من أجل تحسين وضع جميع العمال في المصنع. - اذكر واعرض حق العمال الذي تم المس به في اعقاب قرار ادارة المصنع؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

29. منع أصحاب بناية في احدى المدن الكندية اليهود الذين يسكنون في تلك البناية بناء عرائش في شرفات شققهم في عيد العرش، الامر الذي منع السكان اليهود من اقامة احدى فرائض العيد. قدم السكان اليهود التماسا للمحكمة العليا مطالبين بالغاء منع بناء العرائش. ادعى السكان اليهود ان هذا المنع يمس بأحد حقوقهم. قبلت المحكمة العليا الالتماس، وحكمت بأنه يسمح لليهود بناء عرائش في عيد العرش في شرفات الشقق الموجودة في البيوت المشتركة، حتى ولو عارض أصحاب البنائيات ذلك.

- اذكر واعرض الحق الذي قامت المحكمة بحمايته في قرار حكمها؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

30. وقعت الحكومة الاسرائيلية على اتفاقية طيران دولية جديدة، تهدف الى تقليص تدخل الحكومة في مجال الطيران، والى اتاحة الفرصة لشركات طيران أجنبية للتنافس مع شركات الطيران الاسرائيلية على أسعار الرحلات الجوية وعلى غايات سفرها. في اعقاب هذه الاتفاقية، يمكن أن يطراً تخفيض على أسعار تذاكر الطيران، وأن يزداد عدد السياح الذين يأتون الى اسرائيل.

عبر بعض مندوبي شركات الطيران الاسرائيلية عن معارضتهم للاتفاقية. حسب ادعائهم , ينبع جزء ملحوظ من سعر تذاكر الطيران من تكاليف خدمات الامن والحراسة التي توفرها للمسافرين , وستضطر هذه الشركات حسب اتفاقية الطيران الجديدة لتقليص توفير هذه الخدمات , وبالتالي المس بالمسافرين.

أ. أذكر و اعرض **حق** المسافرين الذي يمكنه أن يمس، حسب ادعاء مندوبي شركات الطيران الاسرائيلية. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر و اعرض **التوجه الاقتصادي (الديمقراطي – الاجتماعي أم الليبرالي)** الذي ينعكس في الاتفاقية التي وقعت عليها الحكومة. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

31. مجموعات أبناء شبيبة من حركات شبابية تمثل تصورات مختلفة ومعنية بدفع أهداف اجتماعية وثقافية ودينية خاصة بها، لم تجد مكانا ملائما لممارسة نشاطاتها في ساعات الفراغ خلال الاسبوع وفي نهايته. لهذا السبب، توجه أبناء الشبيبة الى البلدية وطلبوا منها المساعدة في تخصيص قطعة أرض ملائمة لنشاطاتهم في المدينة. بمساعدة ميزانية من البلدية وتبرعات جمعوها من مصادر اضافية، أقامت البلدية مرفقا لهم في قطعة أرض كانت معدة للاستعمال العام.

قدم بعض السكان الذين بجوار المرفق التماسا الى المحكمة مطالبين فيه بإغلاق المرفق. حسب ادعاء هؤلاء السكان، عندما اقتنوا شققهم توجهوا الى البلدية لفحص التخطيط المستقبلي للمنطقة، ولم يبلغوا بان هنالك نية لإقامة مثل هذا المرفق في حيهم. حسب أقوالهم، لو علموا بذلك لما اقنوا هذه الشقق، لان النشاطات التي تمارس في هذه المنطقة تسبب ضجة شديدة، وعلى أثر ذلك تنخفض قيمة شققهم. رفضت المحكمة الالتماس.

أ. اذكر و اعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي تحقق في إقامة المرفق. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض **حقا** للسكان تم المس به، حسب ادعائهم. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

32. يعيش في شبه جزيرة جبل طارق المجاورة لإسبانيا حوالي ثلاثين ألف نسمة، ولديهم برلمان وحكومة خاصان بهم، لكن بريطانيا هي المسؤولة عن حماية شبه الجزيرة، وهي التي تدير سياستها الخارجية.

نشب مؤخرا نزاع بين بريطانيا واسبانيا حول صيد الاسماك بالقرب من شاطئ جبل طارق. في اعقاب هذا النزاع، ألقى سكان جبل طارق، بمرافقة البريطانيين، أحجارا كبيرة في البحر. حسب ادعاء صيادي الاسماك الاسبان، بهذه الطريقة لم يعد بإمكان سفنهم الاقتراب الى المنطقة وصيد الاسماك لكسب رزقهم، كما اعتاد صيادو الاسماك على القيام به في الماضي.

أ. اذكر واعرض **شرطا** واحدا لقيام الدولة لا يتحقق في جبل طارق. اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.
ب. اذكر واعرض **حقا** لصيادي الاسماك الاسبان تم المس بحسب ادعائهم. في القطعة.

33. يوجد في قلب منطقة صناعية في نيويورك مبنى مهجور. أتاح صاحب المبنى لفنانين متجولين أن يرسموا على الجدران المبنى رسومات ملونة. أبرز الفنانون من خلال الرسومات أفكار اجتماعية بطريقة أصلية ومبتكرة وجديدة، وحولوا المكان الى موقع سياحي يصل اليه عدد كبير من الزائرين.
قرر صاحب المبنى مؤخرا هدم المبنى وبناء بنايات سكنية على أرضه. توجهت مجموعة من هواة الفن الى المحكمة في المدينة في محاولة لمنع هدم المبنى. في حتام المداولة، حكم القاضي أنه رغم الاهمية التي تتكمن في وجود هذا النوع من الفن المتجول، لا يمكن الاستجابة لتوجه هواة الفن لأن المبنى يتبع لصاحبه، ولذلك صادق القاضي على هدمه.

أ. اذكر واعرض **الحق** الذي حققه الفنانون عندما رسموا رسوماتهم. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض **الحق** الذي قامت المحكمة بحمايته في قرار حكمها. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

34. طرح في احدى الدول في نقاش في البرلمان اقتراح بالزام كل وزير بأن يكشف امام اعضاء البرلمان عن مواعيد اللقاءات التي يجريها مع رجال اعمال، وان يعرض امام اعضاء البرلمان اقرارا ماليا عن ممتلكاته الشخصية. يهدف المبادرون الى هذا الاقتراح الى دفع فكرة الشفافية من اجل الادارة العامة السليمة.
رئيس البرلمان عارض الاقتراح، وادعى انه لا يعقل ان يقدم الوزراء معلومات ليس لها بالضرورة علاقة مع عملهم العام، والتي يمكن أن تصبح متاحة للجميع. وقد اضاف قائلا ان ذلك يمكن أن يشكل مسا بأحد حقوق الوزراء.

أ. اذكر واعرض **نوع جهاز الاشراف والمراقبة** الذي يطالب المبادرون الى الاقتراح بدفعه. اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

ب. اذكر واعرض **حق** الوزراء الذي يمكن أن يمس، حسب رأي رئيس البرلمان، اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

35. قررت وزارة المواصلات رفع سرعة السفر القصى في شارع 6 (عابر اسرائيل) الى 120 كم / الساعة، وهذه السرعة أعلى من السرعة القصى المسموح بها في شوارع اخرى في البلاد.

صادقت الحكومة على القرار، لكنها حددت أنه سيدخل حيز التنفيذ فقط بعد أن تقوم وزارة المواصلات بتحسين البنى التحتية في الشارع. من ضمن هذه التحسينات: استبدال جدران أمان وتركيب عاكسات ضوء في الشارع. في اعقاب هذه التحسينات سيقي الشارع بمعايير الامان الصارمة المطلوبة لإتاحة السفر بالسرعة العالية الجديدة التي تمت المصادقة عليها.

أ. اذكر واعرض **صلاحية الحكومة** التي تنعكس في القرار الذي تم اتخاذه. اشرح كيف تنعكس هذه الصلاحية في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي ستحميه التحسينات التي ستجرى في الشارع. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

36. برج ايفل في فرنسا هو موقع مشهور يجذب اليه سياحا من جميع أنحاء العالم. بدأت مؤخرا الشركة التي تدير الموقع بإغلاق منطقة البرج في الليلي، وبذلك منعت الوصول اليه. السياح الذين يزورون فرنسا يدعون ان اغلاق المنطقة، الذي يمنعهم من مشاهدة البرج عن قرب , يمس بأحد حقوقهم.

- اذكر واعرض حق السياح الذي يمكن أن يمس , حسب ادعائهم , بسبب اغلاق المنطقة. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

37. أصدر بنك اسرائيل سلسلة جديدة من الاوراق النقدية. ادخلت بعض التغييرات في تصميم الاوراق النقدية الجديدة. بالضافة الى فروق بين الاوراق النقدية التي استعملت في الماضي، كل ورقة نقدية جديدة هي بكون مختلف , وقيمة الاوراق النقدية مطبوعة بأرقام كبيرة. هدف هذه التغييرات هو تحسين قدرة المكفوفين وضعفاء النظر على التمييز بين الاوراق النقدية المختلفة.

- اذكر واعرض حق المكفوفين وضعفاء النظر الذي يمكن بنك اسرائيل تحقيقه من خلال هذه التغييرات. اشرح كيف ينعكس في القطعة الحق الذي عرضته.

38. طيور البجع هي طيور مهاجرة تصل كل سنة الى شمال البلاد، وتتغذى من الاسماك. لكي لا تأكل هذه الطيور الاسماك التي تنمو في البرك، تقوم عادة سلطة الطبيعة والحدائق بتزويد طعام بديل لها. في الآونة الاخيرة قدم ممثلو بعض الكيوسات في شمال البلاد دعوى في المحكمة المركزية ضد سلطة الطبيعة والحدائق. ادعى ممثلو الكيوسات في الدعوى ان سلطة الطبيعة والحدائق لم تقدم طعاما بديلا للطيور المهاجرة هذه السنة، ولذلك اكل البجع اسماكا كثيرة من البرك التجارية التابعة للكيوسات. في أعقاب ذلك تسبب ضرر اقتصادي بالغ للكيوسات.

- اذكر واعرض الحق الذي قدم ممثلو الكيوسات بموجبه دعوى ضد سلطة الطبيعة والحدائق. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في ادعاء ممثلي الكيوسات.

39. طلب بعض المشاهير توثيق مناسبة خاصة بهم من الجو بواسطة طوافة (طائرة صغيرة) تحمل كاميرا. من اجل اتاحة ذلك، أمرت سلطة الطيران المدني بإغلاق المجال الجوي في المنطقة التي اجريت فيها المناسبة، وحظرت الطيران فيها خلال المناسبة. حسب ادعاء سلطة الطيران المدني، تم اتخاذ القرار حسب قواعد الطيران المدني وحسب الاجراءات التي تلزمها بما يتعلق باستعمال الطوافات.

في اعقاب انتقادات شديدة من قبل المواطنين ووسائل الاعلام وامر وزير المواصلات سلطة الطيران بعدم المصادقة على استعمال الطوافة خلال المناسبة، وألغى أمر اغلاق المجال الجوي خلال المناسبة. حسب اقوال الوزير، لا يجب التعامل مع مناسبة المشاهر بشكل مختلف عن المتبع في مناسبات لأشخاص اخرين.

أ. اذكر واعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي قررت سلطة الطيران المدني بموجبه اغلاق المجال الجوي. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض ما هو **حق** المواطنين الذي الغي وزير المواصلات بموجبه الامر الذي اصدرته سلطة الطيران المدني.

40. حددت وزارة المواصلات في البرازيل توجهات جديدة لسائقي سيارات الأجرة. أحد هذه التوجهات يحظر على سائقي سيارات الأجرة التحدث مع المسافرين حول شؤون كرة القدم، لأن هذا الحديث يثير غرائز المسافرين، ويؤدي في بعض الأحيان الى نزاعات عنيفة أثناء السفر في سيارة الأجرة. يحدد التوجه أن سائق سيارة الأجرة الذي يخالف هذا الحظر سيقدم للمحاكمة ويدفع الثمن. سائقو سيارات الأجرة اعترضوا على هذا التوجه. حسب ادعائهم، سيجدون صعوبة في تطبيق هذا التوجه، لان كرة القدم هو مجال اهتمامهم المركزي، ويهمهم التحدث عنه وعرض موقفهم في هذا المجال.

أ. اذكر واعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي ينعكس في التوجه الذي حددته وزارة المواصلات في البرازيل. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض **الحق** الذي اعتمد عليه سائقو سيارات الأجرة في معارضتهم للتوجه. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

41. في مدينة معينة في ولاية الاسكا، قررت البلدية اخلاء مواطنين متشردين (لا بيوت لهم) يسكنون في مخيمات تقع على أرض عامة، لأنه اتضح أن المكوث في هذه المخيمات يشكل خطراً عليهم. قررت البلدية اخلاء هؤلاء المواطنين الى ملاجئ يحظون فيها بحماية من مخاطر الطبيعة ومن اعمال العنف الموجهة ضدهم. أثناء اخلاء مخيم معين، تمت مصادرة أغراض أحد المواطنين المتشردين، الذي لم يكن موجوداً أثناء الاخلاء. قدم هذا المواطن التماساً الى المحكمة العليا في الولاية. في التماسه، طالب هذا المواطن المحكمة بإصدار أمر بإعادة اغراضه اليه، بادعاء أن من بين الأغراض التي صودرت هنالك ميداليات حصل عليها مقابل خدمته في الجيش، وهي تهمه جداً. قبلت المحكمة الالتماس وأصدرت أمراً يلزم البلدية بإعادة الأغراض الى هذا المواطن.

أ. اذكر واعرض **حق** المتشردين الذي قررت البلدية حمايته.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر و اعرض نوع جهاز الاشراف والمراقبة الذي اختار المواطن المتشرد التوجه اليه.
اشرح كيف ينعكس في القطعة هذا النوع من جهاز الاشراف والمراقبة.

42. قدمت شابة عملت في وظيفة حارسة أمن في فرع مؤسسة التامين الوطني دعوى ضد أحد العاملين في الفرع. حسب ادعائها، تفوه العامل بأقوال عنصرية تجاهها وهدفت كلماته الى اهانتها والمس بصورتها الذاتية. لذلك فإنها تطالب المحكمة بأن تطالب المحكمة بأن تصرح أنه لا مكان للعنصرية وأن تحقق العدالة.

- اذكر و اعرض حق العاملة الذي تم المس به، حسب ادعائها.
اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

43. في كثير من دول العالم هنالك اليوم وعي في الحاجة لتقليص استعمال مصادر الطاقة المختلفة. وفقا لذلك، تشجع هذه الدول أصحاب السيارات القديمة التي تستهلك وقودا كثيرا، على تسليم سياراتهم لإعادة تدويرها. مقابل تسليم سياراتهم وكي لا يخسروا قيمتها المالية، يحصل من يسلم سيارته لإعادة تدويرها على تعويض مالي كبير.

- اذكر و اعرض حق أصحاب السيارات الذي يتحقق من خلال التعويض على سياراتهم.
اشرح كيف ينعكس تحقيق هذا الحق في القطعة.

44. قامت شركة قطارات إسرائيل في نهاية أسبوع معين بأعمال تطوير وبنى تحتية في محطة القطار في تل ابيب. طالب عدة أعضاء كنيسة بوقف القيام بهذه الاعمال يوم السبت. حسب ادعائهم، هذه الاعمال تتناقض مع الاتفاق بين المتدينين والعلمانيين في إسرائيل، الذي يجب احترامه لأنه يمكن حياة مشتركة بين الوسطين. صرحت إدارة شركة القطارات أن الاستجابة لطلب أعضاء الكنيسة بتأجيل الاعمال الى مطلع الأسبوع، ستضطر الشركة الى وقف تشغيل القطارات في قسم من الخطوط خلال الأسبوع، الامر الذي سوف يلحق ضررا بالجمهور. ردا على ذلك، خرجت مجموعات مواطنين الى أعمال احتجاجية في أنحاء البلاد ورفعت لافتات وتظاهرت ضد المس الذي سيلحق بالمسافرين بسبب وقف تشغيل القطارات.

أ. اعرض الاتفاق الستاتوس كفو (الوضع القائم) لحل الخلاف بين المتدينين والعلمانيين الذي يجب العمل بموجبه، حسب ادعاء أعضاء الكنيسة.

ب. اذكر و اعرض الحق الذي ينعكس في اعمال مجموعات المواطنين. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

45. تسوق معظم شركات التأمين في إسرائيل خدمات تأمينية عن طريق وكلاء. أعدت شركة تأمين تعمل بدون وكلاء سلسلة إعلانات تجارية مرحة تفيد بأن الخدمات التأمينية التي يقدمها وكلاء التأمين باهظة الثمن جدا بالمقارنة مع خدماتها التأمينية، التي تقدمها بدون وساطة وكلاء.

توجه وكلاء التأمين الى المحكمة وطالبوا بأن تصدر أمرا بتوقف بث الإعلانات التجارية. حسب ادعائهم، هذه الإعلانات تعرضهم بصورة مضحكة وساخرة، وتتضمن معلومات غير صحيحة قد تصل الى حد التشهير والقذف. من جهة أخرى، ادعت الشركة التي قدمت الدعوى ضدها ان هدف الإعلانات هو التوضيح بأن المنافسة الحرة بشكل عام، والمنافسة في مجال التأمين بشكل خاص، تتيح للمستهلكين الحصول على خدمات تأمينية أرخص.

أ. اذكر واعرض **حق** وكلاء التأمين الذي تم المس به حسب ادعائهم، بسبب طريقة عرضهم في الإعلانات. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر واعرض **التوجه الاقتصادي** الذي تؤيده شركة التأمين التي قدمت الدعوى ضدها حسب ادعائها. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

46. امرأة كفيفة، تستعين بكلب ارشاد، وصلت الى مطعم وطلبت الجلوس فيه. ادعى صاحب المطعم أنه يحظر ادخال الحيوانات الى المطعم، واقترح على المرأة ان تجلس على المقعد في الساحة التي خارج المطعم. ادعت المرأة ان هذا الاقتراح يمس بها ويسبب لها الإهانة، لذلك قررت مغادرة المطعم. في أعقاب هذه الحادثة، توجهت المرأة الى المحكمة بادعاء أن صاحب المطعم مس بها، ولذلك طالبت بتعويض مالي. قبلت المحكمة ادعاء المرأة، وحكمت أنه يجب على صاحب المطعم تعويضها. اذكر واعرض **الحق**، الذي مس به صاحب المطعم، حسب ادعاء المرأة. اشرح كيف ينعكس في القطعة هذا المس بالحق

47. قدم بعض أعضاء الكنيست مشروع قانون يمنع بموجبه بيع النقارش في المدارس، كما ويقيد بيع المنتجات الغذائية التي يمكن أن تؤدي الى السمنة والى الامراض التي تنت عنها. بالإضافة الى ذلك اقترحوا إلزام المدارس بالتدريس عن التغذية السليمة وعن أهمية تجنب تناول الأغذية التي يمكن أن تضر بالجسم. في أعقاب نشر مشروع القانون في وسائل الاعلام، ادعى بعض ابناء الشبيبة الأعضاء في مجالس الطلاب أنه من خلال مشروع القانون هذا تتدخل السلطة في حياتهم بصورة مهينة ومسيئة. حسب رأيهم، أبناء الشبيبة بالغون بما فيه الكفاية وبإمكانهم ان يقرروا بأنفسهم أية منتجات غذائية يريدون تناولها في المدرسة. لهذا السبب طالبوا بإلغاء مشروع القانون من جدول أعمال الكنيست.

أ. اذكر واعرض **الحق** الذي هدف مشروع القانون الى حمايته. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.
ب. اذكر واعرض **حقا** لأبناء الشبيبة يمكن ان يمس، في حالة إقرار مشروع القانون. اشرح كيف يمس هذا الحق في القطعة.

48. قررت الحكومة بأن يقام في احدى المدن في البلاد مستشفى جديد بملكية خاصة. بذلك ترغب الحكومة في تقليص تدخل الدولة في تقديم الخدمات الطبية وفي تشجيع المنافسة واعمال الجهات الخاصة في الجهاز الصحي. يمنح المستشفى الجديد اجورا عالية ويوفر شروط عمل مريحة للممرضات والأطباء الذين ينضمون الى طاقم عامليه. على أثر ذلك، ترك عدد كبير من الأطباء والممرضات المستشفيات الحكومية التي في المدن المجاورة وانضموا الى طاقم المستشفى الجديد.

أحد مديري المستشفيات الحكومية طلب من الحكومة أن تساعد على مواجهة المشكلة. حسب ادعائه، انتقل عدد كبير من الأطباء والممرضات الى المستشفى الجديد يهدد سلامة المرضى الذين يسكنون في المنطقة، لان هذا الانتقال يمس بقدره على تقديم خدمات طبية لائقة للجمهور.

أ. اذكر و اعرض **التوجه الاقتصادي** الذي انتهجته الحكومة عندما قررت إقامة المستشفى الخاص.

اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر و اعرض **حق** المرضى سكان المنطقة الذي تم المس به حسب اقوال مدير المستشفى.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

49. تدير بلديات كثيرة صفحات معلومات في شبكات التواصل الاجتماعي في الانترنت. تنشر في هذه الصفحات معلومات محدثة عن اعمال البلدية ورئيس البلدية التي تجري لصالح السكان. يقوم الكثير من السكان من السكان بالتعليق (بالرد) على ما ينشر وبالتعبير عن رأيهم حول اعمال البلدية، وبذلك يضمنون الإدارة السليمة للبلدية في أعمالهم لصالح سكان المدينة.

في صفحة شبكة التواصل الاجتماعي التابعة لإحدى البلديات، نشر أحد السكان شتائم واهانات موجهة الى رئيس البلدية. ردا على ذلك، حذفنا الاقوال التي كتبها هذا السكان ولم يعد بإمكانه كتابه تعليقات في هذه الصفحة. حسب أقوال المتحدث باسم البلدية، التعليقات المسيئة لرئيس البلدية تمس بأحد حقوقه، ولن تسمح البلدية بظهور مثل هذه التعليقات في صفحة الانترنت التي تديرها.

أ. اذكر و اعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي ينعكس في الامكانية المتاحة للسكان للتعليق على ما تنشره البلدية.

اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض **حق** رئيس البلدية الذي تم المس به، حسب اقوال المتحدث باسم البلدية.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

50. خلال القيام بأعمال لتوسيع أحد الشوارع في البلاد، اكتشف حطام بلدة قديمة. اكتشفت في الحفريات التي أجراها علماء الآثار الذين تم استدعاؤهم الى المكان، اثار كنيس قديم وحجارة بناء منقوشة عليها شمعدانات وكتابات بخط عبري قديم. طالب علماء الآثار بتحويل مسار الشارع لتجنب المس بهذه المكتشفات. حسب أقوالهم، هذه المكتشفات هي اثار من التاريخ (الماضي) اليهودي في أرض إسرائيل. لذلك يجب إقامة حديقة وطنية في المكان يستطيع فيها مواطنو الدولة مشاهدة هذه المكتشفات والتعرف على الماضي من خلالها.

ردا على هذا الطلب، أعلنت وزارة المواصلات أن الشروط الطبيعية في المكان لا تسمح بإجراء أي تغيير في الخطط. المخطط الأصلي للشارع ضروري للحفاظ على سلامة المسافرين ولتدفق (انتظام) حركة السير في الشارع

بشكل ناجع، ويمكن لأي تغيير أن يشكل صعوبة على المسافرين الى حد تعرضهم للخطر. لذلك تقرر أن تنقل المكتشفات الاثرية الى متحف ملائم وأن يشق الشارع كما كان مخططا.

أ. اذكر واعرض نوع القومية (اثنية أم سياسية) الذي اعتمد عليه علماء الاثار في طلبهم. اشرح كيف ينعكس نوع القومية هذا في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي رغبت وزارة المواصلات في تحقيقه عند تخطيطها للشارع. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

51. قدم محاضر يدرس في احدى الكليات شكوى الى محكمة الصلح ضد احدى طالباته. حسب ادعائه، نشرت الطالبة كتابين اعتمدا على مضامين الفها بنفسه من خلال ابحاثه ودرسها في الكلية، كما واعتمدا على ملخصات وتمارين من تأليفه. حسب أقواله، لم تطلب الطالبة ادنا منه للقيام بذلك، ولم تذكر مصدر مضامين الكتابين. قبلت المحكمة ادعاء المحاضر، وأصدرت قرار حكم يقضي بأن تدفع الطالبة تعويضا ماليا له وأن تزيل من كتابيها المضامين التي كتبها المحاضر. ردا على ذلك، توجهت الطالبة الى المحكمة المركزية وادعت أن الكتابين اللذين نشرتهما لا يحويان مضامين تتبع للمحاضر، وأنها هي التي كتبت الملخصات والتمارين. رغم ادعاءاتها، رفضت المحكمة المركزية توجيهها وأقرت أن المضامين تتبع للمحاضر، وعلى الطالبة أن تعوضه على استعمالها.

أ. اذكر واعرض نوع القضاء (جنائي أم مدني) الذي تم تداوله في المحكمتين. اشرح كيف ينعكس نوع القضاء في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي قامت المحكمتان بحماية تحقيقه. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

حقوق الإنسان والمواطن (الحقوق الطبيعية): التضارب / التصادم بين الحقوق

1. لقد قامت مجموعة من المواطنين في النقب بسطو على مزرعة لتربية المواشي التابعة لأحد المواطنين. لقد حاول هؤلاء الأشخاص بسرقة قسم من المواشي، ولكن عندما أحس صاحب هذه المواشي بوجود أشخاص يحاولون سرقة مزرعته قام بإطلاق الرصاص عليهم الأمر الذي أدى إلى موت أحد الأشخاص الذين قاموا بسطوا.

اذكر وشرح ما هو التصادم (التضارب) الذي تجده بين اثنين من الحقوق الإنسان والمواطن التي تنعكس في عمل صاحب المواشي؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. ألفت ضابطة شرطة محاضرة أمام أهالي شباب في سن المراهقة عن مشاكل المخدرات عند أبناء هذا السن. ولذلك لمنع الشباب من استعمال المخدرات، أوصت الضابطة الشرطة الآباء في محاضرتها بالتتصت لمحادثات أبنائهم.

أذكر وشرح ما هو التصادم (التضارب) الذي تجده بين اثنين من الحقوق الإنسان والمواطن الذي يظهر في توصية ضابطة الشرطة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

3. في أعقاب ارتفاع سعر الوقود، أعلن سائقو سيارات أجرة كثيرون بان في نيتهم تشويش حركة السير في الشوارع المركزية من خلال السباقة البطيئة. هكذا يود السائقون التعبير عن مطالبتهم الحكومة بخفض سعر الوقود. توجهت وزارة المواصلات الى المحكمة بطلب لمنع السائقين من تشويش حركة السير، لأن هذا العمل سيمس بحقوق سائر مستعملي الشوارع.

حكمت المحكمة بأنه من أجل الحفاظ على حقوق جميع الأطراف، يسمح لسائقي سيارات الأجرة بتشويش حركة السير ابتداء من ساعات الظهر فصاعداً، لكنها حظرت عليهم القيام بذلك في ساعات الصباح لأن الشوارع في هذه الساعات تكون مزدحمة بشكل خاص.

أ- اذكر و اشرح الحقين المتضاربين بإعلان سائقي سيارة الأجرة عن تشويش حركة السير من خلال السياقة البطيئة؟
علل إجابتك حسب القطعة.

ب- اذكر و اشرح الطريقة التي انتهجتها المحكمة لحل التضارب بين الحقين في هذه الحالة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

قطع بموضوع الحقوق الاجتماعية

1. بعد انتهاء انتخابات في الولايات المتحدة، توجه الرئيس المنتخب الى زعمي الحزبين الكبيرين. عبر الرئيس أمامها عن الحاجة للتعاون من أجل تحسين الوضع الاقتصادي في الدولة. حسب أقوال الرئيس، قام المواطنين من خلال الانتخابات بتمرير رسالة الى زعمائهم، مفادها أنه ان الاوان للعمل معا بدافع الشعور بوجود هدف مشترك، وللعمل من أجل ترسيخ القيم الاساسية للشعب الامريكي. هذا التعاون من شأنه أن يؤدي الى ايجاد حلول تساعد في امور كثيرة منها توفير اماكن عمل اضافية لسكان الدولة وضمان رفاهيتهم في مجالات مختلفة.

أ. اذكر و اعرض مبدأ ديمقراطيا تشدد عليه الرسالة التي قام المواطنون بتمريرها من خلال الانتخابات، حسب أقوال الرئيس. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض نوع الحقوق التي يستطيع سكان الدولة تحقيقها في أعقاب التعاون الذي يقترحه الرئيس؟ اشرح كيف ينعكس نوع الحقوق هذا في القطعة.

2. صادق مجلس بلدية معينة على ميزانية لبناء منشآت رياضية في المدينة. بعد مرور سنة قامت الشرطة بالتحقيق مع رئيس البلدية بشبهة تحويله اموالا من هذه الميزانية بخلاف القانون الى جمعية كان يترأسها. أكد رئيس البلدية أثناء التحقيق في الشرطة انه لم يأخذ الاموال لنفسه وانما حولها الى هذه الجمعية، التي غايتها مساعدة المسنين وتوزيع الطعام والملابس للمحتاجين. قام بذلك، حسب اقواله، كي تستطيع الجمعية مواصلة عملها لرفاهية المسنين والمحتاجين.

. اذكر و اعرض نوع المخالفة التي اشتبه رئيس البلدية بالقيام بها. اشرح كيف ينعكس في القطعة نوع المخالفة الذي ذكرته.

ب. اذكر واعرض **الحق الاجتماعي** الذي تخدمه الجمعية، حسب ادعاء رئيس البلدية. اشرح كيف ينعكس هذا الحق من خلال القطعة

3. في احدى الدول الديمقراطية، لا تتدخل الحكومة عادة في الحياة الاقتصادية، وذلك لتشجيع المنافسة الحرة في مجال الاعمال. نشبت في هذه الدولة أزمة اقتصادية شديدة، هددت انهيار شركات وبنوك خاصة كثيرة. في اعقاب هذه الازمة، قررت الحكومة منح مساعدة مالية كبيرة لمرة واحدة لعدة شركات وبنوك عانت من صعوبات مالية، وذلك لمنع اغلاقها.

وجه سؤال لوزير المالية لماذا عملت الحكومة بخلاف التوجه الاقتصادي المتبع في هذه الدولة والذي يقضي بعدم التدخل. أجاب وزير المالية انه في هذه الحالة منح المساعدة يلائم بالذات هذا التوجه. حسب اقواله، وفقا لهذا التوجه أيضا، على الحكومة ان تتدخل في النشاط الاقتصادي، عندما تدعو الحاجة لتأمين الشروط المعيشية الاساسية للمواطنين. في هذه الحالة، بسبب الازمة الاقتصادية هنالك خطر ان يصبح الكثير من المواطنين عاطلين عن العمل ، فقررت الحكومة منح مساعدة مالية لمنع هذا الخطر.

أ. اذكر وشرح **التوجه الاقتصادي** المتبع في هذه الدولة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر وشرح **الحق الاجتماعي** للمواطنين، الذي ارادت الحكومة منع الحكومة منع المس به. علل اجابتك حسب القطعة.

4. قدمت نادلة دعوى لمحكمة العمل ضد مستخدميها. ادعت النادلة بأن المستخدم حدد بأن يتركب أجر عملها فقط من الإكراميات التي تحصل عليها من الزبائن، ويرفض دفع أجر آخر مقابل عملها. حكمت المحكمة لصالح النادلة، وحددت بأن صاحب المطعم ملزم بدفع أجر مقابل عملها، كما يحدد القانون. اذكر وشرح **الحق الاجتماعي** الذي توجهت النادلة باسمه إلى المحكمة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

5. في إحدى الدول الأوروبية تقدم الحكومة منحا مالية للمقاولين الذين يبنون بنايات سكنية للتأجير. أحد الشروط التي فرضتها الحكومة للحصول على هذه المنح هو أن يؤجر المقاولون نسبة معينة من الشقق مقابل مبلغ رمزي، للأشخاص الذين لا يستطيعون دفع رسوم الأجرة المقبولة. - اذكر واعرض **الحق الاجتماعي** الذي ترغب الحكومة في تحقيقه من خلال المنح. اشرح كيف ينعكس ذلك في القطعة؟

6. خرج طالب مع عائلته في عطلة خارج البلاد خلال سنة الدراسية، دون أن يحصل على إذن بذلك من مدير المدرسة. عندما عاد الى البلاد، ابلغه المدير بأنه موقوف عن الدراسة بسبب ما قام به. قدم الطالب شكوى لوزارة المعارف بادعاء أن وقفه عن الدراسة يمس بتعلمه. عند فحص شكواه اتضح أن مدير المدرسة عمل كما يجب، لان أنظمة وزارة المعارف تجيز معاقبة طالب بوقفه عن الدراسة في المدرسة. - اذكر وشرح أي **حق اجتماعي** للطالب تم المس به، حسب ادعاء الطالب؟ علل اجابتك حسب القطعة.

7. يستعملون في مواقع البناء معدات الية ثقيلة، من بينها توجد في هذه المواقع رافعات يشغلها عاملون. بموجب أنظمة الأمان في العمل، التي أقرتها دولة إسرائيل، يجوز لعامل الرافعة أن يشغلها فقط إذا تم تأهيله لذلك وحصل على رخصة لتشغيل الرافعة.

في الأونة الأخيرة، استقال عدد كبير من عمالي الرافعات المؤهلين من عملهم. حسب ادعائهم، ساعات عملهم تتعدى المتبع في الحقل الاقتصادي، وأجرهم منخفض بالنسبة لنطاق الاعمال المطلوبة منهم. في اعقاب استقالتهم، طراً نقص شديد على عمالي الرافعات في موقع البناء، لذلك بدأوا بتشغيل اشخاص غير مؤهلين في هذه الوظيفة بخلاف الأنظمة. الوزارة الحكومية المسؤولة عن الأمان أعلنت أنها تنوي زيادة الرقابة وتطبيق القانون في مواقع البناء ضد من يشغل رافعة بدون تأهيل ورخصة. كما وستقرض غرامات باهظة على مديري موقع البناء، الذي يعمل فيه عاملو رافعات غير مؤهلين.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي يتوجب على مواقع البناء العمل بموجبه.

اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الاجتماعي لعمالي الرافعات، الذي تم المس به، حسب ادعائهم.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

حقوق المجموعة (حقوق الاقليات)

1. يعيش في الولايات المتحدة اليوم 5-8 مليون مواطن مسلم. بدأت شركات تجارية للمنتجات الاستهلاكية والغذائية بملائمة منتجاتها لاحتياجات المواطنين المسلمين. على سبيل المثال، فرع لشبكة مأكولات جاهزة يقدم لحوما حلالا حسب الشريعة الإسلامية. كذلك شبكة حوانيت للأثاث تسمح لعاملاتها بلبس الحجاب المطبوع عليه اسم الشركة. في أعقاب ذلك، توجه مواطنون مسلمون، يرون في الولايات المتحدة دولتهم، الى الدولة وطالبوها بميزانية إقامة مدرسة للأطفال المسلمين يشدد منهاجها التعليمي على تعليم الدين الإسلامي واللغة العربية. أدعى هؤلاء المواطنون في طلبهم بأنه على الدولة أن تتبنى توجه الشركات التجارية. رفضت سلطات الدولة طلبهم بادعاء أن ذلك يناقض توجه الدولة بالنسبة لحقوق المجموعة.

اذكر وشرح التوجه الذي يعتمد عليه المواطنين المسلمين بالنسبة لحقوق المجموعة في طلبهم للحصول على الميزات؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. لمعظم سكان منطقة إلباسك في اسبانيا يوجد أصل، ثقافة، لغة وديانه مشتركه، ويريدون إقامة دولة، لذلك أعلنوا عن استقلالهم في دولة خاصة بهم وتحرروا من اسبانيا.

وزراء من الحكومة الاسبانية عارضوا استقلال إقليم إلباسك لأنه حسب ادعائهم إن هذه منطقة هي جزء من الأراضي الاسبانية. لذلك فان لاقتراح لحل هذا الخلاف الدائر بين الحكومة الاسبانية والقيادة في منطقة إلباسك، وهو أن يقوم سكان إقليم إلباسك بانتخاب حكومة وبرلمان خاص بهم بحيث تحصل هذه السلطة على استقلالية كاملة في إدارة شؤونها الداخلية، ولكن كل ما يتعلق بالشؤون الخارجية والمواضيع الأمنية هي من مسؤولية الحكومة الاسبانية.

- اذكر وشرح نوع الحكم الذاتي الذي يعكس في اقتراح الحكومة الاسبانية؟ علل إجابتك حسب القطعة.

3. دار في العقد الأخير نزاع في صربيا بين الأغلبية الصربية المسيحية التي تحكم الدولة وتتكلم اللغة الصربية وبين سكان إقليم كوسوفو، الذين أغلبيتهم مسلمون يتكلمون اللغة الألبانية. أعلن سكان كوسوفو عن إقامة دولة مستقلة لتحقيق قوتهم.

أعلنت السلطات الصربية أنها تعارض إقامة الدولة في كوسوفو , بادعاء إن ذلك يخل باستقرار المنطقة . حيث ادعت السلطات الصربية بأن إقليم كوسوفو هو جزء من صربيا وذلك لأن هنالك عدد كبير من مواطنين الصربيين يسكنون في هذا الإقليم من زمن طويل. لذلك فان استقلال هذا الإقليم سوف يؤدي الى عزل على اقل مليون من المواطنين الصرب عن دولتهم الأم صربيا. لذلك اقترحت السلطات الصربية على سكان كوسوفو بالحصول على حكم ذاتي يتيح لهم إدارة شؤون الإقليم بشكل مستقل، ولكن هذه المنطقة تبقى جزءا من دولة صربيا.

- اذكر وشرح نوع الحكم الذاتي الذي يعكس في اقتراح السلطات الصربية؟ علل إجابتك حسب القطعة.

4. الطلاب الاسرائيليون من الوسط الدرزي، الذين يتعلمون في مؤسسات تعليمية في بلداتهم , يمتحنون في امتحانات البجروت بلغتهم – اللغة العربية. بالإضافة الى ذلك يمتحن هؤلاء الطلاب في التراث الدرزي وفي تاريخ المجتمع الدرزي.

- اذكر واعرض نوع الحقوق التي تتحقق من خلال سياسة وزارة المعارف؟ اشرح كيف ينعكس نوع الحقوق هذا في القطعة.

5. أعلن رئيس حكومة بريطانيا بانه يرغب في العمل لبلورة هوية واحدة ومشاركة لجميع مواطني بريطانيا، تعتمد على حقوق الانسان والديمقراطية والدمج الاجتماعي والمساواة أمام القانون. حسب أقواله، يتوجب على الدولة الغاء الدعم الحكومي للتباين (الاختلاف) الثقافي بين المجموعات المختلفة في الدولة.

- اذكر وشرح التوجه لحقوق الاقليات (حقوق المجموعة) الذي يرغب رئيس الحكومة البريطاني في العمل بموجبه؟ علل اجابتك حسب القطعة.

مبدأ سلطة القانون

معنى مبدأ سلطة القانون:

- واجب الانصياع للقانون مفروض على الجميع السلطة والمواطنين يخضعون للقانون/ هنالك جهاز قوانين واحد يخضع له الجميع.
- القانون يجب ان يشرع في السلطة التشريعية بعملية ديمقراطية.

يختلف حكم القانون في النظامين الديمقراطي والدكتاتوري

حكم القانون في النظام الديمقراطي	حكم القانون في النظام الدكتاتوري
✓ القانون فوق الجميع وهو السيد الأعلى بالدولة.	✓ الحاكم فوق القانون وأوامره تعتبر قوانين.
✓ الشعب هو مصدر القانون.	✓ الحاكم هو مصدر القانون.
✓ تتم طاعة القانون وتطبيقه عن قناعة ورغبة.	✓ تتم طاعة القانون بالقوة وعن خوف.
✓ قانون يسن حسب أهداف المجتمع والعقد الاجتماعي.	✓ القانون جاء لخدمة الطبقة الحاكمة.

المبادئ الديمقراطية التي تنعكس في مبدأ سلطة القانون

طريقة انعكاس المبدأ من خلال مبدأ سلطة القانون	المبدأ الديمقراطي
ممثلي الشعب هم الذي يسنون القانون.	مبدأ حكم الشعب
القانون يعبر عن الاتفاق بين المواطنين والسلطة.	مبدأ الإجماع / التوافقية
المواطنون والسلطات يخضعون للقانون بشكل متساوٍ.	مبدأ المساواة
القانون يحدد المسموح والممنوع لسلطات الحكم.	مبدأ تقييد السلطة
يتم قبول القانون عن طريق تصويت الأكثرية في السلطة التشريعية المخولة بذلك.	مبدأ حسم الأكثرية
عملية تشريع القانون تعبر عن مصالح فئات الشعب المختلفة.	مبدأ التعددية

معنى سلطة القانون

أ- المفهوم الشكلي لسلطة القانون	ب- المفهوم الجوهرى / مضمون القانون
<ul style="list-style-type: none">• يحدّد القانون حدود المسموح به والمحظور للمواطنين ولسلطات الحكم / يُسمح للمواطنين بأن يقوموا بأيّ شيء لا يحظره القانون، كما لا يُسمح لسلطات الحكم أن تقوم بأيّ شيء لا يحوّها القانون بالقيام به.• على القوانين أن تكون واضحة وأن يتمّ نشرها للجمهور وأن تكون محدّدة (على الرّغم من ذلك، فإنّ عدم معرفة القانون لا يعفي المواطن من العقاب).	<ul style="list-style-type: none">• يتطرّق إلى مضمون القوانين التي يتمّ تشريعها.• يعبر مضمون القانون عن الالتزام بحقوق الإنسان والمواطن وبالمبادئ الديمقراطيّة.

مبدأ سلطة القانون: حدود الانصياع للقانون في النظام الديمقراطي أنواع المخالفات

1. المخالفة الجنائية العادية: خرق القانون / مخالفة القانون بهدف حماية مصلحة / منفعة شخصية.

2. المخالفة السلطوية:

- المخالف للقانون شخص يعمل في وظيفة حكوميّة / في الجهاز السلطويّ.
- ينعكس خرق القانون في استغلال الصلاحيّات بشكل مخالف للقانون / استغلال الصلاحيّات بشكل سيّء / استعمال الموارد العامة / خيانة الأمانة الملقاة على عاتق الموظّفين الرّسميين.

- بدافع مصلحة/ منفعة شخصية، لصالح مجموعة أو جهة أو جمهور معين-وليس للمصلحة العامة.

3. المخالفة الأيديولوجية:

أ. المخالفة الأيديولوجية السياسية (العنف السياسي):

- ✓ عمل عنيف (مس جسدي أو تحريض على العنف).
- موجه ضد ممثلي السلطة، مؤسسات، منظمات أو أي انسان بسبب موقفه السياسية.
- ينبع العنف من خلال موقف سياسي(ايدولوجي) و/أو من خلال الرغبة في تسويق هذا الموقف
- يشكل خطراً كبيراً على وجود(استمرار) النظام الديمقراطي.

ب. المخالفة الأيديولوجية الضميرية:

- خرق القانون في حالة صراع داخلي بين الأخلاق/ الضمير والقانون.
- تفضيل صوت الضمير على واجب الانصياع للقانون.
- الاستعداد لدفع الثمن/ تحمّل العقوبة.

لم تعترف أي دولة ديمقراطية بالمخالف السياسي وتقدمه للمحاكمة والتبريرات هي:

- ✓ على الأقلية أن تلتزم بقرار الأكثرية وبقواعد اللعبة الديمقراطية، لان الديمقراطية تمكنها من أن تصبح أكثرية بالمستقبل من دون استعمال العنف أو المس بمبادئ ديمقراطية وعندها تقوم الأقلية بإدارة شؤون الدولة حسب سياستها ومبادئها.
- ✓ يوجد تمييز وعدم مساواة بين المؤيدين لسياسة الحكومة والذين يتحملون العبء الأكبر ويدفعون الضرائب وبين المعارضين الذين لا يريدون دفع الضرائب فهنا يوجد مس لمبدأ المساواة أمام القانون.
- ✓ إفساح المجال لفئة معينة في عدم الانصياع للقانون في مجال معين يشجع مجموعات أخرى لكي لا تنصاع للقانون في مجالات أخرى وهذا يعني وجود فوضى وزعزعة مبدأ سلطة القانون.
- ✓ المخالف السياسي يريد تغيير السياسة الشرعية وقرارات الحكومة، أي انه يتخذ موقف سياسي من الحكومة بينما نرى أن المخالف الضميري يعارض أعمال العنف بشدة بسبب قيم أخلاقية تخص الإنسان.

مبدأ سلطة القانون: واجب عدم الانصياع إلى القانون -الأمر غير القانوني بشكل قاطع

الأمْر غير قانوني:

- أمر صادر عن قائد مخوّل أو سلطة مخوّلة بذلك.
- هذا الأمر يُناقض أحد القوانين أو تعليمات الجيش أو يتجاوز صلاحيّات الشّخص الذي قام بإصداره.
- يجب الانصياع لهذا الأمر ضمن الإطار العسكريّ/ عدم الانصياع للأمر يعرّض رافضه للمحاكمة.
- الشّخص الذي يُصدر الأمر يتحمّل مسؤوليّة خرق القانون.

الامر غير القانوني بشكل قاطع:

- أمر صادر عن قائد مخوّل أو سلطة مخوّلة بذلك.
- هذا الأمر يُناقض القيم الأخلاقيّة الأساسيّة في المجتمع الديمقراطيّ/ يتناقض مع الضمير الإنسانيّ الأساسيّ/ يمسّ مسًا شديدًا بحقوق الإنسان/ عدم قانونيّة هذا الأمر واضحة للعيان.
- يجب عدم الانصياع لهذا الأمر.
- يؤدّي الانصياع لأمر من هذا النوع إلى محاكمة الشّخص الذي يُصدره والذي ينفّذه.

الاختلاف	الأمْر الغير قانوني	الأمْر الغير قانوني بشكل قاطع
الاختلاف الأول	هو أمر بتنفيذ عمل غير قانوني لكنه لا يوجد فيه أخلاقي. مثال: ضابط جيش يطلب من جنوده تفتيش بيت شخص معين بدون حصولهم على موافقة من المحكمة.	أمر الانصياع له يناقض القيم الأخلاقية المقبولة ويناقض ضمير كل شخص. مثال: ضابط جيش يطلب من جنوده ضرب مواطن فلسطيني.
الاختلاف الثاني	في الأمر الغير قانوني على الجندي الانصياع لهذا الأمر.	في الأمر الغير قانوني بشكل قاطع على الجندي عدم الانصياع للأمر.
الاختلاف الثالث	إذا لم ينصاع (ينفذ) الجندي للأمر الغير قانوني يقدم للمحاكمة	إذا لم ينصاع (ينفذ) الجندي للأمر الغير قانوني بشكل قاطع لا يحاكم
الاختلاف الرابع	إذا انصاع (نفذ) الجندي الأمر الغير قانوني لا يقدم للمحاكمة	إذا انصاع (نفذ) الجندي للأمر الغير قانوني بشكل قاطع يقدم للمحاكمة
الاختلاف الخامس	قائد الجيش يتم تقديمه للمحاكمة اما الجندي إذا انصاع للأمر لا يقدم للمحاكمة	إذا الجندي انصاع فهو يقدم للمحاكمة

قَطع بموضوع بمبدأ سلطة القانون

1. القانون بدولة إسرائيل يمنع بتربية التماسيح داخل البيوت. وذلك لأن التماسيح تمثل خطراً على حياة مربي هذه التماسيح، وخطراً كذلك على المواطنين الذين يسكنون بالقرب من هذه التماسيح. لذلك فإن هذا القانون يخول سلطة حماية البيئة صلاحية لدخول للبيوت الخاصة للمواطنين التي تربي هذه التماسيح ومصادرة هذه التماسيح. رغم وجود القانون بمنع تربية التماسيح داخل البيوت، إلا إن هنالك مجموعة من المواطنين تقوم بتربية التماسيح داخل بيوتها.

أ-بين وأشرح المبدأ الذي تم المس به بتربية مجموعة من المواطنين هذه التماسيح داخل بيوتهم؟
ب-بين وأشرح حقا يمكن أن يمس به هذا القانون؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. أعلنت المنظمات العمالية في إسرائيل عن إضراب عام في الحقل الاقتصادي. وقد شمل الإضراب فيما شمل، إغلاق جميع الموانئ البحرية والجوية. البضائع المعدة للتصدير بقيت في الموانئ، ونتيجة لذلك تضرر قسم منها. شركات التصدير توجهت إلى محكمة العمل القطرية بطلب إصدار أمر لعمال الموانئ بالعودة إلى العمل فوراً. استجابت المحكمة لطلب هذه الشركات، وأصدرت الأمر بعودة العمال الموانئ إلى العمل، إلا أن عمال الموانئ رفضوا العودة إلى العمل وواصلوا إضرابهم.

أبين وشرح الحق الذي يمكن إن تعتمد عليه شركات التصدير في طلبها من المحكمة. علل إيجابيك؟
ب-بين وشرح المبدأ الديمقراطي الذي تم المس به بسبب رفض عمال الموانئ العودة إلى العمل. علل إيجابتك؟

3. لقد قامت وزارة المواصلات بسن قانون يلزم المعاقين الذين لديهم سيارات بوضع بطاقة على زجاج السيارة حيث تكتب على هذه البطاقة اسم الشخص المعاق ورقم هويته. امرأة معاقة قامت بتقديم شكوى إلى مندوب شكاوى الجمهور ضد وزارة المواصلات، التي تسجل اسم ورقم هوية المعاقين على بطاقات الوقوف للمعاقين، التي توضع في سياراتهم وتكون في مكان مكشوف للجميع. ادعت وزارة المواصلات في ردها على هذه الشكوى بأن الأمر يتم حسب قانون الوقوف للمعاقين، وذلك لمنع استغلال هذه البطاقة من قبل أشخاص ليسوا معاقين.

أبين وشرح أي حق للمرأة المعاقة تم المس به نتيجة ما تقوم به وزارة المواصلات. علل إيجابتك حسب القطعة؟

ب-بين وشرح مبدأ ديمقراطي الذي اعتمدت عليه وزارة المواصلات في تسجيلها أسم ورقم هوية المعاق على بطاقة الوقوف. علل إيجابتك؟

4. حسب انظمة احدى البلديات، تحظر السباحة في البحر بدون منقذ. في وقت لم يكن فيه منقذون في أحد الشواطئ ووصل مفتشون من البلدية، ومدوا شريط تأشير على طول خط المياه. أبلغ المفتشون الزوار أنه يحظر تجاوز الشريط والدخول إلى البحر، ومن يخالف الانظمة يلزم بدفع غرامة مالية. بعض الزوار الذين وصلوا إلى الشاطئ، أرادوا الدخول إلى البحر. بحسب ادعائهم، البحر هو منطقة مفتوحة، ولا يمكن سلبهم حق الدخول إليه إذا كانوا يريدون ذلك.

أ. اذكر واعررض المبدأ الديمقراطي الذي عمل بموجه مفتشو البلدية. اشرح اجابتك حسب القطعة

ب. اذكر واعررض حق الزوار الشاطئ، الذي يمكن ان يمس حسب ادعائهم بسبب ما قام به مفتشو البلدية؟ اشرح اجابتك حسب القطعة.

5. تلزم دولة إسرائيل منتجي السجائر بالصاق شارة تحذير على منتجات التي يسوقونها. يجب أن يفصل التحذير الأضرار التي يمكن أن تتسبب للمدخن ولمن حوله. ترغب الدولة في تقليص التدخين واطلاع كل فرد على المخاطر التي يسببها التدخين ليتسنى له أن يقرر، حسب اعتباره، إذا كان يريد التدخين أم لا. منتج السجائر الذين لن يعملوا حسب القواعد الملزمة سيعاقبون، وستفرض عليهم غرامات كبيرة.

أ. اذكر و اعرض **حقا طبيعيا** (حقا أساسيا) ترغب الدولة في تحقيقه من خلال نشر التحذير. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر و اعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي من واجب منتجي السجائر العمل وفقا له؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

6. طلب بعض المشاهير توثيق مناسبة خاصة بهم من الجو بواسطة طوافة (طائرة صغيرة) تحمل كاميرا. من اجل اتاحة ذلك، أمرت سلطة الطيران المدني بإغلاق المجال الجوي في المنطقة التي اجريت فيها المناسبة، وحظرت الطيران فيها خلال المناسبة. حسب ادعاء سلطة الطيران المدني، تم اتخاذ القرار حسب قواعد الطيران المدني وحسب الاجراءات التي تلزمها بما يتعلق باستعمال الطوافات.

في اعقاب انتقادات شديدة من قبل المواطنين ووسائل الاعلام و امر وزير المواصلات سلطة الطيران بعدم المصادقة على استعمال الطوافة خلال المناسبة، وألغى أمر اغلاق المجال الجوي خلال المناسبة. حسب اقوال الوزير، لا يجب التعامل مع مناسبة المشاهير بشكل مختلف عن المتبع في مناسبات لأشخاص اخرين.

أ. اذكر و اعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي قررت سلطة الطيران المدني بموجبه اغلاق المجال الجوي. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة

ب. اذكر و اعرض ما هو **حق** المواطنين الذي انغي وزير المواصلات بموجبه الامر الذي اصدرته سلطة الطيران المدني.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

7. حددت وزارة المواصلات في البرازيل توجهات جديدة لسائقي سيارات الأجرة. أحد هذه التوجهات يحظر على سائقي سيارات الأجرة التحدث مع المسافرين حول شؤون كرة القدم، لأن هذا الحديث يثير غرائز المسافرين، ويؤدي في بعض الأحيان الى نزاعات عنيفة أثناء السفر في سيارة الأجرة. يحدد التوجه أن سائق سيارة الأجرة الذي يخالف هذا الحظر سيقدم للمحاكمة ويدفع الثمن.

سائقو سيارات الأجرة اعترضوا على هذا التوجه. حسب ادعائهم، سيجدون صعوبة في تطبيق هذا التوجه , لان كرة القدم هو مجال اهتمامهم المركزي , ويهمهم التحدث عنه و عرض موقفهم في هذا المجال.

أ. اذكر و اعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي ينعكس في التوجه الذي حددته وزارة المواصلات في البرازيل. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الحق الذي اعتمد عليه سائقو سيارات الأجرة في معارضتهم للتوجه. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

8. يستعملون في مواقع البناء معدات الية ثقيلة، من بينها توجد في هذه المواقع رافعات يشغلها عاملون. بموجب أنظمة الأمان في العمل، التي أقرتها دولة إسرائيل، يجوز لعامل الرافعة أن يشغلها فقط إذا تم تأهيله لذلك وحصل على رخصة لتشغيل الرافعة.

في الأونة الأخيرة، استقال عدد كبير من عمالي الرافعات المؤهلين من عملهم. حسب ادعائهم، ساعات عملهم تتعدى المتبع في الحقل الاقتصادي، وأجرهم منخفض بالنسبة لنطاق الاعمال المطلوبة منهم. في اعقاب استقالتهم، طراً نقص شديد على عمالي الرافعات في موقع البناء، لذلك بدأوا بتشغيل اشخاص غير مؤهلين في هذه الوظيفة بخلاف الأنظمة. الوزارة الحكومية المسؤولة عن الأمان أعلنت أنها تنوي زيادة الرقابة وتطبيق القانون في مواقع البناء ضد من يشغل رافعة بدون تأهيل ورخصة. كما وستقرض غرامات باهظة على مديري موقع البناء، الذي يعمل فيه عاملو رافعات غير مؤهلين.

أ. اذكر و اعرض المبدأ الديمقراطي الذي يتوجب على مواقع البناء العمل بموجبه.

اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الحق الاجتماعي لعمالي الرافعات، الذي تم المس به، حسب ادعائهم.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

قطع بمبدأ سلطة القانون (أنواع المخالفات)

1. خلال الحفريات بهدف شق شارع رئيسي، تم الكشف عن قبور قديمة. ادعت مجموعة مواطنين بأن شق الشارع سيؤدي إلى المس بالقبور. حسب قولهم، يعتبر ذلك مسا بكرامة الميت، والحفاظ على كرامة الميت هو قيمة هامة في إيمانهم. وصل هؤلاء المواطنين إلى المكان، وفي محاولة منهم لوقف شق الشارع أتلفوا محركات الجرافات وسببوا لها ضررا.

بين وأشرح أي نوع مخالفة ينعكس في عمل المواطنين ضد شق الشارع؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. بلورة وزارة الصحة خطة إنعاش للجهاز الصحي هدفها تحسين الخدمات الطبية في المستشفيات العامة. لهذا الغرض حولت للمستشفيات العامة مبالغ مالية كبيرة. تم تحويل الاموال الى المستشفيات بشرط أن يتاح لكل مريض الحصول على علاج من اطباء مختصين بتمويل حكومي، بغض النظر عن الحالة الاقتصادية للمريض. اتضح أن أحد المستشفيات العامة لم يف بالشروط التي وضعت، وقد وصل ذلك الى حد خالف فيه مدير المستشفى القانون وجبى من المعالجين مبلغا كبيرا مقابل خدمة طبية كان من المفروض أن يحصلوا عليها مجانا. حسب ادعائه، قام بذلك كي يتمكن من تشغيل أطباء مختصين مشهورين، وبذلك تتحسن صورة المستشفى حسب رأيه.

أ. اعرض واشرح التوجه الاقتصادي الذي تعكسه الخطة الاقتصادية التي بلورتها الحكومة؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

ب. اذكر و اعرض نوع المخالفة الجنائية التي ارتكبتها مدير المستشفى. اشرح كيف ينعكس نوع المخالفة هذا في القطعة.

3. قامت الشرطة باعتقال موظفين كبار في قسم التفتيش في بلدية معينة، بتهمة حصولهم على هدايا من مقاولين مقابل غض نظرهم عن تجاوزات في البناء قام بها المقاولون.

ما هي المخالفة التي قام بها موظفي التفتيش في البلدية؟ علل إجابتك حسب القطعة.

4. قامت عضوة كنيست معينة بفرز مكافئات وهدايا لمؤيدي حزبها على حساب الدولة بدون إذن. بعد سلسلة من التحقيقات أكتشف أمر عضوة الكنيست وقدمت للمحكمة لأنها قامت بمخالفة.

بين نوع المخالفة التي قامت بها عضوة الكنيست وأشرحها؟ علل إجابتك حسب القطعة.

5. قام مسئول في وزارة الداخلية بإعطاء رخصة بناء غير قانونية لشخص ما من معارفه مقابل مبلغ من المال. قدم المسئول للمحاكمة لاقتراهه مخالفة.

ما هي نوع المخالفة التي قام بها المسئول؟ علل إجابتك حسب القطعة

6. نشطاء من اجل جودة البيئة قاموا بسد شارع رئيسي بعد أن علموا أن هنالك نية بتوسيعه وقد تظاهر هؤلاء النشطاء بادعاء بان توسيع الشارع يمس بجودة البيئة، في أعقاب ذلك قامت الشرطة باعتقالهم.

ما نوع مخالفة نشطاء جودة البيئة، والتي بسببها قامت الشرطة باعتقالهم؟ علل إجابتك حسب القطعة.

7. كشف تحقيق صحفي بأنه بهدف زيادة مدخولات سلطة الإذاعة من مرسوم التلفزيون، قرر مدير كبير في سلطة الإذاعة اتخاذ طريقة جباية جديدة. حسب تعليماته، أقام مستخدمو سلطة الإذاعة حواجز في الطريق بمرافقة رجال الشرطة، وطلبوا من الأشخاص الذين يمرون فيها أن يدفعوا رسوم التلفزيون. بهذه الطريقة، جبت سلطة الإذاعة ملايين الشواقل. هذا الامر الذي أصدره المدير مخالف للقانون وليس من صلاحياته.

بين واشرح نوع المخالفة التي يمكن نسبها للمدير سلطة الإذاعة؟ علل إجابتك حسب القطعة.

8. خلال حملة انتخابات للكنيست، أعطى مساعد أحد أعضاء الكنيست رشوة لصحافي لينشر تقريرا صحافيا مؤيدا للوزير. عندما انكشف الأمر، اتضح أن المساعد قام بذلك ليساعد الوزير في إعادة انتخابه، وبذلك يحافظ على وظيفته مساعدا له.

بين واشرح نوع المخالفة الذي ينعكس في فعلة مساعد عضو الكنيست؟ علل إجابتك حسب القطعة.

9. أوقف شرطي بلباس مدني سائقة لفحص رخصتها. طلبت السائقة منه أن ترى بطاقة الشرطي الخاصة به. رفض الشرطي طلبها، وكرد فعل على ذلك أجرى تفتيشا في سيارتها وكتب لها مخالفة على خلل ميكانيكي في السيارة، رغم انه لم يكن مخولا لفعل ذلك. قدمت السائقة شكوى على أفعال الشرطي. عندما وصلت القضية للنقاش في المحكمة، أقر القاضي إن الشرطي عمل بدون صلاحية وبدون سبب موضعي، وإنما فقط للانتقام من السائقة، لأنه شعر بان كرامته قد مست. لذلك حكمت المحكمة بان ينقل الشرطي من وظيفته.

اذكر و اشرح نوع المخالفة الذي ينعكس في أفعال الشرطي؟ علل إجابتك حسب القطعة.

10. قام أعضاء من الكنيست يمثل المزارعين بسد مدخل أحد الموانئ بخلاف القانون. وقد قاموا بذلك احتجاجا على سماح وزارة الزراعة باستيراد الفواكه والخضار، الأمر الذي يمس بالمزارعين المحليين. توجه مدير الميناء الى المستشار القضائي للمحكمة ودعا الى محاكمة أعضاء الكنيست، لأنهم خالفوا القانون بسد مدخل الميناء. ردا على هذا التوجه قال المستشار القضائي للحكومة إن أعضاء المنظمة سدوا مدخل الميناء للدفاع عن شؤون المزارعين المحليين، لذلك لا يمكن محاكمتهم على هذا العمل.

اذكر و اشرح نوع المخالفة التي تنعكس في العمل الذي قتم به أعضاء الكنيست؟ علل إجابتك حسب القطعة.

11. شركات الطيران التي تقوم برحلات الى انجلترا ملزمة حسب القانون في هذه الدولة بنقل الحيوانات في مقصورة أمتعة الطائرة، وبمنع أصحاب هذه الحيوانات من ادخالها الى مقصورة الركاب. في احدى الطائرات التي كانت على وشك السفر الى انجلترا، اكتشفت مسافرة لم تلتزم بهذه التعليمات وهربت كلبا صغيرا الى مقصورة الركاب. ادعت هذه المسافرين أنها ترغب من خلال تصرفها هذا في الاحتجاج ضد القانون وتميرير رسالة مفادها أن الحيوانات، وخاصة الكلاب وتعاني من مكوثها غي مقصورة الامتعة المظلمة، بعيدا عن اصحابها. عندما اكتشف امرها اجل موعد اقلاع الطائرة لمدة ساعتين تقريبا والى ان تم إنزال المسافرين والكلب الصغير من الطائرة. أثناء الانتظار، طلب بعض المسافرين المذعورين الخروج من الطائرة، لأنهم تخوفوا من أن يكون الكلب الصغير مصابا بمرض يضر الانسان، لكن شركة الطيران لم تستجب لطلب هؤلاء المسافرين.

أ. اذكر و اعرض نوع المخالفة الجنائية الذي ينعكس في تصرف المسافرة؟ اشرح كيف ينعكس نوع المخالفة هذا في القطعة.

ب. اذكر و اعرض نوع الحق الذي ينعكس في طلب المسافرين؟ اشرح كيف ينعكس نوع المخالفة هذا في القطعة.

12. صادق مجلس بلدية معينة على ميزانية لبناء منشآت رياضية في المدينة. بعد مرور سنة قامت الشرطة بالتحقيق مع رئيس البلدية بشبهة تحويله اموالا من هذه الميزانية بخلاف القانون الى جمعية كان يترأسها. أكد رئيس البلدية أثناء التحقيق في الشرطة انه لم يأخذ الاموال لنفسه وانما حولها الى هذه الجمعية، التي غايتها مساعدة المسنين وتوزيع الطعام والملابس للمحتاجين. قام بذلك، حسب اقواله، كي تستطيع الجمعية مواصلة عملها لرفاهية المسنين والمحتاجين.

أ. اذكر واعرض نوع المخالفة التي اشتبهه رئيس البلدية بالقيام بها. اشرح كيف ينعكس في القطعة نوع المخالفة الذي ذكرته.

ب. اذكر واعرض الحق الاجتماعي الذي تخدمه الجمعية، حسب ادعاء رئيس البلدية. اشرح كيف ينعكس هذا الحق من خلال القطعة

13. ابتكر خباز مشهور وصفة لكعكة جديدة. حظيت الكعكة بنجاح كبير، وجلبت بيعها أرباحا مادية كبيرة للخباز. قرر مساعد الخباز منافسة الخباز المشهور. ترك المساعد مكان عمله وفتح مخبزا منافسا. لزيادة حجم مبيعات مخبزه، قام المساعد بخبز كعك حسب الوصفة التي ابتكرها الخباز المشهور، وباعه دون الحصول على إذن منه. قدم الخباز دعوى للمحكمة ضد مساعده بادعاء أن المساعد تصرف بخلاف القانون، ومس بتحقيق أحد حقوقه. قبلت المحكمة ادعاءات الخباز وحكمت على المساعد بان يتوقف عن بيع الكعك حسب وصفة الخباز، وعليه أيضا تعويض الخباز عن المس بحقه.

أ. اذكر واعرض الحق الذي تم المس بتحقيقه، حسب ادعاء الخباز. علل اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر واعرض نوع المخالفة الذي ينعكس في تصرف مساعد الخباز. علل اجابتك حسب القطعة.

مبدأ سلطة القانون -قطع بمعنى سلطة القانون (المعنى الشكلى والمعنى الجوهرى)

1. قامت وزارة المعارف بسن قانون الذي يلزم كل طالب ينوي الخروج برحلة ليست مدرسية ان يبلغ المدرسة بذلك والا سوف يعاقب بالفصل من المدرسة. خرج طالب مع عائلته في عطلة خارج البلاد خلال السنة الدراسية، دون أن يحصل على إذن بذلك من مدير المدرسة.

عندما عاد إلى البلاد، أبلغه المدير بأنه موقوف عن الدراسة بسبب ما قام به. قدم الطالب شكوى لوزارة المعارف بادعاء إن وقفه عن الدراسة يمس بتعليمه. عند فحص شكواه اتضح أن مدير المدرسة عمل كما يجب، لأن أنظمة وزارة المعارف تجيز معاقبة طالب بوقفه عن الدراسة في المدرسة.

ب. بين وشرح على أي معنى (الشكلي أم الجوهرى) لسلطة القانون تم المس الطالب بعدم إبلاغ المدرسة نيته الخروج للعطلة مع عائلته؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. حضر شرطيون إلى بيت مشتبه به بعدم دفع الضرائب، ومعهم أمر من المحكمة. كان هدفهم إجراء تفتيش في البيت لضبط مستندات تلزم للتحقيق في الأمر. عضو كنيست، التي البيت هو بيت عائلته، منعت الشرطيون من إجراء التفتيش بادعاء أنها هي أيضا تسكن في هذا البيت، وهي تتمتع بحصانة. انتقدت شخصية عامة تصرف عضو الكنيست، وقالت إن ما قامت به قانوني، ولكن هذا الحدث يؤكد إلى أي مدى قانون الحصانة كما يعمل به في إسرائيل، يمس بمبدأ المساواة.

بين وشرح على أي معنى (الشكلي أم الجوهرى) لسلطة القانون اعتمدت الشخصية العامة في انتقادها؟ علل إجابتك حسب القطعة.

3. تحظر مدرسة معينة على طلابها الخروج من حدود المدرسة خلال الساعات التعليمية، وحتى في الاستراحات. خرج أحد الطلاب من حدود المدرسة بدون إذن، لذلك تم استدعاؤه إلى المديرية لمساءلته. ادعى الطالب في المساءلة أن هذا الحظر يمس بأحد حقوقه، ولا يمكن معاقبته على هذا التصرف. قالت المديرية، في ردها على أقوال الطالب، أن الحظر معلوم لجميع الطلاب، وقد تم إقراره في دستور المدرسة وفقا لأوامر وزارة المعارف، كما تمت المصادقة عليه من قبل المفتش المسؤول عن المدرسة. لذلك سيعاقب الطالب على الإخلال بالخطر.

- اذكر واعررض معنى سلطة القانون (الشكلي أم الجوهرى)، الذي ينعكس في رد المديرية؟ اشرح كيف ينعكس هذا المعنى في القطعة.

4. يستحق أصحاب وظائف معينون في خدمة الدولة سيارة يستعملونها من أجل القيام بوظيفتهم فقط. ناقشت لجنة طاعة قضية أحد الوظائف في خدمة الدولة، الذي سمح لأخيه أن يقود السيارة الحكومية التي منحت له. حددت اللجنة أن صاحب الوظيفة خالف الانظمة والتعليمات الملزمة، لذلك سجل لفت نظر في ملفه الشخصي.

- اذكر واعررض معنى سلطة القانون (الشكلي أم الجوهرى) الذي ينعكس في قرار اللجنة؟ اشرح كيف ينعكس هذا المعنى لسلطة القانون في القطعة.

القومية والدولة القومية

الدولة (المصطلح):

☒ تنظيم اجتماعي وسياسي يشمل سلطة وحكم

☒ على مجموعة من السكان

☒ الذين يسكنون في مساحة جغرافية محددة

☒ تفرض سيادة داخلية وخارجية (غير خاضعة لجهات خارجية)

تحظى باعتراف دولي (هنالك جدل حول كونه مركب اجباري في التعريف).

الدولة ذات السيادة:

الدولة ذات السيادة، هي الدولة التي يجب إن تتوفر بها خمسة شروط وهي:

أ-المساحة الإقليمية:

- مساحة/ منطقة تكون الدولة ضمن نطاقها محوَّلة بممارسة صلاحيات وإدارة كافة شؤونها (استعمال الموارد الطبيعيَّة، تقييد دخول غير المواطنين، الدفاع عن حقوق الإنسان ومقاضة كلِّ من يخالف القانون داخل حدود الدولة).
- لهذه المساحة حدود محدَّدة: أرض (من الممكن أن تكون مساحة الدولة غير متواصلة، حيث قد تتكوَّن من عدَّة جزر)، جوٍّ وبحر (مياه إقليميّة).

ب-السكان:

- أبناء بشر/ أناس يسكنون/ يقيمون بشكل دائم في مساحة الدولة.
- الدولة تحدّد شروط الحصول على الجنسيَّة/ المواطنة.

ج-السلطة والحكم:

- هيئة أو عدَّة هيئات/ مؤسَّسات تدير/ تنظِّم شؤون الدولة.
- تملك السلَّطة الصَّلاحيَّة الحصريَّة لفرض هيمنتها/ سلطتها على السكَّان الموجودين في إطار حدود الدولة.

د-السيادة (الاستقلالية):

- قدرة السلَّطة على إدارة الشُّؤون الدَّاخليَّة والشُّؤون الخارجيّة للدولة.
- كما نشاء، بدون تدخُّل وتبعيَّة لجهات خارجيَّة.

هـ. الاعتراف الدولي:

- الاعتراف بسيادة الدولة من قِبَل دول العالم وهيئات دوليَّة رسميَّة.
- مُنَّح للدولة مكانة ككيان قانوني/ عليها واجبات ولها حقوق وفقاً للقوانين الدوليَّة.
- ينعكس الاعتراف بسيادة الدولة في احترام حدود الدولة من جانب دول العالم، وفي العضويَّة في الأمم المتَّحدة، وفي التمثيل في المؤسَّسات الدوليَّة، وفي العلاقات الاقتصاديَّة والدبلوماسية مع بقية دول العالم.

الدول الديمقراطية تقسم إلى قسمين من حيث الهوية القومية:

أ- الهوية القومية – الأثنية (الثقافية):

- السعي المشترك لأبناء القومية إلى الحكم الذاتي في إطار دولة ذات سيادة/ الإدارة الذاتية ضمن دولة.
- تعتمد على أسس إثنية مشتركة وخاصة (الأصل واللغة والثقافة والتاريخ والديانة أحياناً).

ب- الهوية القومية – السياسية (المدنية):

- السعي المشترك لمجموعة من أبناء البشر إلى الحكم الذاتي في دولة ذات سيادة/ الإدارة الذاتية ضمن دولة.
- تعتمد على أسس سياسية – ثقافية-قيمية مشتركة (الرغبة في العيش في دولة واحدة/ إطار سياسي، وتنمية قيم ومعايير مشتركة/ من أجل "الصالح العام").

نرى أن الحركات القومية قامت على شعار "دولة لكل أمة" " وكل الأمة في دولة واحدة" أي أن تكون لكل أمة دولة خاصة بها وأن يكون تطابق بين الأمة والدولة. هذا الشعار فشل لسببين:

أ- لأن العالم مكون من مجموعات قومية عديدة تركز أحياناً في منطقة واحدة أو تنتزع أحياناً على مناطق عديدة ومن الصعب الاستجابة لمطلب كل أمة في إقامة دولة مستقلة خاصة بها لأن ذلك يعني تغير حدود الدولة مما يعني المس بمبدأ منطقة النفوذ الكاملة التي تعيش فيها المجموعة القومية التي اعترفت بها الأمم المتحدة.

ب- غالبية دول القومية ليست دوله قومية " صرفه " لأنها تضم مجموعة أو أكثر لا تنتمي إلى مجموعة القومية السائدة أي إلى مجموعة الأثرية التي تعرف الدولة من خلالها مثلاً كندا فيها أقلية فرنسية في إقليم كوبيك، أما اسبانيا فتضم أقليات باسكية وكاتالونية. أما إسرائيل فتضم أقلية عربية. ونرى أن الفجوة بين النضال لإقامة دولة قومية وصعوبة تنفيذها على أرض الواقع زادت من توترات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بين الأقليات القومية وبين مجموعة القومية.

يعتبر السعي لتقرير المصير في إطار دولة ذات سيادة مقياساً للتمييز بين:

أ- المجموعة الاثنية (العرقية):

- مجموعة لديها أسس إثنية وثقافية مشتركة (الأصل واللغة والثقافة والتاريخ والديانة أحياناً).
- هذه المجموعة لا تسعى إلى تقرير مصيرها في دولة ذات سيادة.

ب. المجموعة القومية:

- مجموعة لديها أسس إثنية وثقافية مشتركة (الأصل واللغة والثقافة والتاريخ والديانة أحياناً)، ولديها أيضاً أسس سياسية – ثقافية-قيمية مشتركة (الرغبة المشتركة في العيش في دولة واحدة/ إطار سياسي، وتنمية قيم ومعايير مشتركة/ من أجل "الصالح العام").
- هذه المجموعة تسعى في أغلب الأحيان إلى تقرير مصيرها في إطار دولة ذات سيادة على أرض معينة أو إلى حقها في إدارة شؤونها الذاتية داخل دولة.

أنواع الدول القومية:

1- دولة القومية (اثنية ثقافية):

- دولة تتماثل مع قومية إثنية واحدة.
- الرموز والأعياد والقوانين والمؤسسات في هذه الدولة تعبر عن الأسس الأثنية الثقافية (الأصل واللغة والثقافة والتاريخ والديانة أحياناً) لمجموعة الأغلبية القومية.
- هنالك أيضاً أسس سياسية - ثقافية-قيمية مشتركة (الرغبة المشتركة في العيش في دولة واحدة/ إطار سياسي، وتنمية قيم ومعايير مشتركة/ من أجل "الصالح العام").
- تعيش في الدولة أيضاً أقليات قومية أخرى ليست من أبناء القومية السائدة، يُمنح لها الحق في تنمية ثقافتها وهويتها الخاصة.
- تلتزم دولة القومية الديمقراطية بمنح مساواة في الحقوق لكافة المواطنين.

2- دولة ثنائية القومية:

- دولة تتماثل مع قوميتين اثنتين سائدتين مختلفتين.
- الرموز والأعياد والقوانين والمؤسسات في هذه الدولة تعبر عن الأسس الأثنية الثقافية لكلتا القوميتين، بنفس المدى.
- هنالك أيضاً أسس سياسية - ثقافية-قيمية مشتركة (الرغبة في العيش في دولة واحدة/ إطار سياسي، تنمية قيم ومعايير مشتركة/ من أجل "الصالح العام"). لكلتا القوميتين.
- تعيش في الدولة أيضاً أقليات قومية أخرى ليست من أبناء القوميتين السائدتين، يُمنح لها الحق في تنمية ثقافتها وهويتها الخاصة.
- تلتزم دولة القومية الديمقراطية (ثنائية-القومية) بمنح مساواة في الحقوق لكافة المواطنين.

3- دولة متعددة الثقافات او القوميات:

- دولة تتماثل مع أكثر من قوميتين اثنتين سائدتين.
- الرموز والأعياد والقوانين والمؤسسات في هذه الدولة تعبر عن الأسس الأثنية الثقافية لجميع القوميات السائدة في الدولة، بنفس المدى.
- هنالك أيضاً أسس سياسية - ثقافية مشتركة-قيمية مشتركة (الرغبة في العيش في دولة واحدة/ إطار سياسي وتنمية قيم ومعايير مشتركة/ من أجل "الصالح العام") لجميع القوميات.

- تعيش في الدولة أيضًا أقليات قومية أخرى ليست من أبناء القوميات السائدة، يُمنح لها الحق في تنمية ثقافتها وهويتها الخاصة.
- تلتزم دولة القومية الديمقراطية (متعددة القوميات) بمنح مساواة في الحقوق لكافة المواطنين.

4- دولة قومية سياسية / دولة جميع مواطنيها:

- تحدد الدولة الانتماء القومي على أساس المواطنة فقط/ معتدلة من الناحية الاثنية (تطابق بين القومية والمواطنة).
- الرموز، الأعياد، القوانين ومؤسسات الدولة تعكس الأسس المشتركة لجميع سكان الدولة.
- الأسس السياسية تعكس قيم مشتركة لجميع المواطنين.

التبريرات المختلفة لدولة القومية الديمقراطية (اثنية - ثقافية)	
<p><input checked="" type="checkbox"/> للشعوب حق جمعي في تحقيق ثقافتهم القومية في دولة قومية.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> هذا التبرير لا يتمحور حول حقوق الفرد انما يعنى بحقوق المجموعات</p> <p>الناבעة من التوجه الجمعي القومي.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (التطبيق في اسرائيل: الشعب اليهودي هو أمة كباقي الأمم، لذا من</p> <p>حقه اقامة دول</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ة قومية لتحقيق ثقافته)</p>	<p>التبرير الجماعي /الجمعي (الحق</p> <p>في تقرير المصير)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> للأفراد الحق في الحصول على ظروف تمكنهم من تطوير ثقافتهم</p> <p>على أحسن وجه.</p>	<p>التبرير الليبرالي النابع من الحق</p> <p>في الثقافة</p>

<p>✘ دولة القومية هي أفضل أداة لتحقيق تطور ثقافي كامل لأي أمة، وعليه يجب السعي لمنح كل ثقافة، دولة واحدة على الاقل</p> <p>✘ التبرير يرتبط في المحافظة على الحقوق الفردية لكل المواطنين وايضا في الاعتراف بحق المجموعات الاخرى ان تعبر عن قوميتها.</p> <p>✘ (التطبيق في اسرائيل: دولة القومية اليهودية هي المكان الوحيد الذي فيه الحيز العام يتم توجيهه من خلال الثقافة اليهودية: لغة، أيام العطل، الرموز، أغلبية يهودية)</p>	
<p>✘ إن حسم الاغلبية (الأكثرية) هو مبدأ أساسي في النظام الديمقراطي. ✘ عندما ترغب أغلبية المواطنين في إنشاء دولة قومية، عندها سيؤدي تطبيق مبدأ حسم الاغلبية لبلورة وبناء الدولة على اساس قومي.</p> <p>✘ (التطبيق في اسرائيل: ان غالبية الجمهور في اسرائيل يؤيد تعريف الدولة كيهودية-ديمقراطية، وعليه حسب مبدأ حسم الاغلبية (الأكثرية) يجب ان تكون دولة يهودية)</p>	<p>التبرير الناتج من مبدأ حسم الاغلبية(الأكثرية)</p>
<p>✘ لبني البشر الحق في الحياة والامن والحماية من الملاحقة والتهديد. في مثل هذه الحالات وجود دولة قومية ستكون الإطار الافضل لمنع المس بهم.</p> <p>✘ الشعب اليهودي مهدد بشكل خاص من قبل اللاسامية التي لم تختف حتى يومنا هذا من العالم/ تهتم دولة اسرائيل أكثر من اية دولة اخرى بتوفير حق اليهود في الحياة والامن.</p>	<p>التبرير لحماية الشعب اليهودي النابع من حقه في الامان ومنع ملاحقته</p>

قطع بموضوع القومية والدولة القومية

1. حدد في قانون الجنسية في دولة معينة، بان تسحب الجنسية من المواطن الذي ترك الدولة لفترة معينة، لكنه
يستطيع الحصول عليها مجددا بشرط أن ينجح في امتحان في لغة الدولة وتاريخها وثقافتها.

توجه شخص ترك الدولة وهو طفل رضيع الى المحكمة بادعاء ان هذا الشرط فيه اجحاف بحقه. حسب اقوله، تسبب الاجحاف لأنه لم يتعلم لغة الدولة وثقافتها كما يجب، بخلاف من ترك الدولة في سن متأخرة أكثر، وتعلم هذه المواضيع في المدرسة – لذلك يجب الغاء هذا الشرط. حكمت المحكمة بانه يسمح للدولة فرض هذا الشرط، لأن الشخص الذي يعرف لغة الدولة والمطلع على ثقافتها، بإمكانية الاندماج في المجتمع في المجتمع بشكل أسهل.

أ. اذكر و اشرح نوع القومية الذي ينعكس في قانون الجنسية في هذه الدولة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

ب. اذكر و اشرح الطريقة (السياسة)، التي انتهجتها المحكمة، عندما حكمت بخلاف مبدأ المساواة؟ علل اجابتك حسب القطعة.

2. تقرر في كندا استبدال علم الدولة بعلم يعبر عن سيادة الدولة وعن طابعها الخاص. في الاحتفال الذي رفع فيه العلم الجديد لأول مرة في مجلس النواب الكندي، تحدث رئيس مجلس النواب عن الدلالة الرمزية التي يمثلها العلم. حسب أقواله، يرمز العلم الجديد الى الهوية المشتركة لجميع مواطني كندا، لأنه يمثل جميع مواطني الدولة، بدون تمييز في الأصل أو اللغة أو العقيدة.

اذكر و اشرح نوع القومية الذي ينعكس في أقوال رئيس مجلس النواب؟ علل إجابتك حسب القطعة.

3. المكتبة الوطنية في اسرائيل هي مؤسسة عامة، وظائفها محددة في القانون. الوظيفة المركزية للمكتبة هي جمع وحفظ الوثائق المتعلقة بتراث الشعب اليهودي وبعاداته على مر الاجيال. يهدف هذا الامر الى تعزيز العلاقة بين الشعب اليهودي ودولة اسرائيل.

هكذا على سبيل المثال، اقتنت المكتبة بتمويل من الدولة، مخطوطات يهودية قديمة اكتشفت في أفغانستان، وبضمنها مخطوطات خطها حاخامون يهود ووثائق تكشف لأول مرة نمط حياة اليهود في افغانستان في عصور القديمة. يستطيع كل من يهيمه الامر الاطلاع مجانا على هذه الوثائق الموجودة في المكتبة. كما ويمكن الاطلاع عليها وعلى وثائق اخرى، كذلك التي تتعلق بمؤسسات الدولة ايضا، من خلال التوجه الى موقع الانترنت التابع للمكتبة والمتاح للجميع.

أ. اذكر و اعرض نوع القومية الذي ينعكس في الوظيفة المركزية للمكتبة الوطنية. اشرح كيف ينعكس نوع القومية هذا في القطعة.

ب. اذكر و اعرض **حقا** يحقته الشخص الذي يتوجه الى المكتبة ويستعين بخدماتها. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

4. بمناسبة عام اللغة العبرية، اقترحت احدى اعضاء الكنيست على الوزراء و اعضاء الكنيست استبدال أسمائهم الاجنبية بأسماء عبرية. حسب ادعاء عضو الكنيست ويعبر الاسم العبري بالنسبة للشعب اليهودي عن علاقته بثقافته

وتراثه. هذه الخطوة ستحقق رؤيا دافيد بن جريون، رئيس الحكومة الاول , الذي رأى في اللغة العبرية مميزا هاما لإسرائيل كدولة يهودية.

- اذكر وشرح نوع القومية الذي ينعكس في اقتراح عضو الكنيست؟ علل اجابتك حسب القطعة.

5. يتوجب على كل فرد يرغب في ان يصبح مواطنا في دولة معينة الايفاء بعدة شروط: عليه ان يجيد اللغة الرسمية لجميع المجموعات في الدولة، كما و عليه الالتزام بالقيم الديمقراطية المقبولة في الدولة.

- اذكر و اعرض نوع القومية الذي تعتمد عليه المواطنة في هذه الدولة؟ اشرح كيف ينعكس هذا النوع من القومية في القطعة.

6. ناقشت اللجنة الوزارية للتشريعات مشروع قانون يقضي بزيادة نطاق استخدام التقويم العبري في الشهادات الرسمية الصادرة من الدولة: حسب مشروع القانون، يتم أيضا تسجيل تاريخ الولادة العبري في كل رخصة سياقة تصدرها وزارة المواصلات. بهذه الطريقة يرغب المبادر الى مشروع القانون في تعزيز الهوية اليهودية في اسرائيل.

- اذكر و اعرض نوع القومية الذي يرغب المبادر الى مشروع القانون في تعزيره. اشرح كيف ينعكس نوع القومية هذا في القطعة.

7. خلال الحفريات بأعمال لتوسيع أحد الشوارع في البلاد، اكتشف حطام بلدة قديمة. اكتشفت في الحفريات التي أجراها علماء الآثار الذين تم استدعاؤهم الى المكان، اثار كنيس قديم وحجارة بناء منقوشة عليها شمعدانات وكتابات بخط عبري قديم. طالب علماء الآثار بتحويل مسار الشارع لتجنب المس بهذه المكتشفات. حسب أقوالهم، هذه المكتشفات هي اثار من التاريخ (الماضي) اليهودي في أرض إسرائيل. لذلك يجب إقامة حديقة وطنية في المكان يستطيع فيها مواطنو الدولة مشاهدة هذه المكتشفات والتعرف على الماضي من خلالها.

ردا على هذا الطلب، أعلنت وزارة المواصلات أن الشروط الطبيعية في المكان لا تسمح بإجراء أي تغيير في الخطط. المخطط الأصلي للشارع ضروري للحفاظ على سلامة المسافرين ولتدفق (انتظام) حركة السير في الشارع بشكل ناجح، ويمكن لأي تغيير أن يشكل صعوبة على المسافرين الى حد تعرضهم للخطر. لذلك تقرر أن تنقل المكتشفات الاثرية الى متحف ملائم وأن يشق الشارع كما كان مخططا.

أ. اذكر و اعرض نوع القومية (اثنية أم سياسية) الذي اعتمد عليه علماء الآثار في طلبهم. اشرح كيف ينعكس نوع القومية هذا في القطعة.

ب. اذكر و اعرض الحق الذي رغبت وزارة المواصلات في تحقيقه عند تخطيطها للشارع. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

القومية والدولة القومية: قضايا بأسس الدولة ذات السيادة

1. في اسكتلندا يسمح للسكان الأُسكتلنديين إدارة شؤونهم تقريبا دون تدخل من جهة السلطات البريطانية. يوجد في اسكتلندا مجلس نواب خاص بها وأجهزة قانونية وقضائية وتربوية خاصة. تملك حكومة اسكتلندا صلاحية الحسم في جميع شؤون المنطقة، باستثناء الشؤون الخارجية والأمنية، التي تخضع فيهما لحكومة بريطانيا.

- اذكر وشرح الشرط لقيام دولة الذي لا يتحقق بكامله في اسكتلندا. علل إجابتك حسب القطعة.

2. لمعظم سكان منطقه إلباسك في اسبانيا يوجد أصل، ثقافة، لغة وديانه مشتركه، ويريدون إقامة دوله، لذلك أعلنوا عن استقلالهم في دوله خاصة بهم وتحرروا من اسبانيا.

وزراء من الحكومة الاسبانية عارضوا استقلال إقليم الباسك لأنه حسب ادعائهم إن هذه منطقة هي جزء من الأراضي الاسبانية.

- أذكر واعررض اعتمادا على أي شرط من شروط الدولة ذات السيادة عارض الوزراء استقلال منطقه الباسك عن اسبانيا. اشرح حسب القطعة.

3. دار في العقد الأخير نزاع في صربيا بين الأغلبية الصربية المسيحية التي تحكم الدولة وتتكلم اللغة الصربية وبين سكان إقليم كوسوفو، الذين أغلبيتهم مسلمون يتكلمون اللغة الألبانية. أعلن سكان كوسوفو عن إقامة دولة مستقلة لتحقيق قوميتهم.

أعلنت السلطات الصربية أنها تعارض إقامة الدولة في كوسوفو، بادعاء إن ذلك يخل باستقرار المنطقة. حيث ادعت السلطات الصربية بأن إقليم كوسوفو هو جزء من صربيا وذلك لأن هنالك عدد كبير من مواطنين الصربيين يسكنون في هذا الإقليم من زمن طويل. لذلك فان استقلال هذا الإقليم سوف يؤدي الى عزل على اقل مليون من المواطنين الصرب عن دولتهم الأم صربيا.

- اذكر واشرح الشرط لقيام دولة الذي يعتمد عليه السلطات الصربية برفضهم قيام دولة البانية مستقلة. علل إجابتك حسب القطعة.

4. تحت قاع البحر بالقرب من إحدى شواطئ البلاد، اكتشف مجمع كبير للغاز الطبيعي. بدأت شركة أوروبية في تحضيراتها للحفر لاستخراج الغاز من هناك. في رد على ذلك، أعلنت وزارة البني التحتية بأنه بما أن المجمع موجود في مجال حدود إسرائيل، فان الحق في الحفر في هذا المكان واستخراج الغاز من المجمع سيمنح لشركة إسرائيلية وليس لشركة من خارج البلاد.

اذكر واشرح شرطا واحدا لقيام الدولة، ينعكس في إعلان وزارة البني التحتية. اشرح كيف ينعكس في القطعة، الشرط الذي عرضته.

5. دار في السودان صراع طويل بين سكان شمال الدولة وسكان جنوب الدولة. لإنهاء الصراع، تقرر اجراء تصويت يقرر فيه سكان الجنوب إذا كانوا يرغبون في الانفصال عن الشمال واقامة دولة خاصة بهم. جرى التصويت، وأيد الانفصال حوالي تسعين بالمئة من المشتركين.

بعد نشر النتائج، أعلن الزعيم السوداني بأنه يعترف بقرار سكان الجنوب الذي يقضي بإقامة دولة خاصة بهم في المنطقة التي يسكنون فيها في الوقت الحاضر، وتمنى لهم النجاح في ذلك.

أ. اذكر واعررض مبدءا ديمقراطيا تحقق في عملية التي جرت في السودان. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض الشرط لقيام الدولة (الذي لم يكن موجودا قبل ذلك في جنوب الدولة)، الذي سيتحقق بعد تنفيذ القرار؟ اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

6. يعيش في شبه جزيرة جبل طارق المجاورة لإسبانيا حوالي ثلاثين ألف نسمة، ولديهم برلمان وحكومة خاصان بهم، لكن بريطانيا هي المسؤولة عن حماية شبه الجزيرة، وهي التي تدير سياستها الخارجية. نشب مؤخرا نزاع بين بريطانيا واسبانيا حول صيد الاسماك بالقرب من شاطئ جبل طارق. في اعقاب هذا النزاع، ألقى سكان جبل طارق، بمرافقة البريطانيين، أحجارا كبيرة في البحر. حسب ادعاء صيادي الاسماك الاسبان، بهذه الطريقة لم يعد بإمكان سفنهم الاقتراب الى المنطقة وصيد الاسماك لكسب رزقهم، كما اعتاد صيادو الاسماك على القيام به في الماضي.

أ. اذكر واعرض شرطا واحدا لقيام الدولة لا يتحقق في جبل طارق. اشرح كيف ينعكس هذا الشرط في القطعة.

ب. اذكر واعرض حقا لصيادي الاسماك الاسبان تم المس بح حسب ادعائهم. في القطعة.

مبدأ تقييد السلطة

معنى مبدأ تقييد السلطة:

- مبدأ ديمقراطي.
- تسيطر السلطة على موارد عديدة (اقتصادية، بشرية، مصادر معلومات، أجهزة لتطبيق القانون) تمنحها قوة كبيرة.
- هناك خطر وتخوف من استغلال سبب القوة التي تملكها السلطة/ من المس بحقوق الإنسان أو حقوق المجموعة.
- بالإضافة إلى فصل السلطات، هناك وسائل أخرى غير مؤسساتية (غير رسمية) لمنع تعسف السلطة، وهذه الوسائل منصوص عليها في القانون أو في دستور الدولة.

أنواع أجهزة الاشراف والمراقبة

أ. أجهزة والأشراف المراقبة الرسمية:

- إشراف ومراقبة من جانب أجهزة ومؤسسات سلطوية.
- صلاحياتها محددة في القانون.
- بهدف تقييد السلطة والإشراف عليها وعلى قانونية أعمالها.
- الأجهزة الأساسية هي: البرلمان ومراقب الدولة ومندوب شكاوى الجمهور والمحاكم.

1. السلطة التشريعية / البرلمان / الكنيست:

- مجلس النواب - البرلمان - الكنيست في إسرائيل تضم 120 عضوًا.
- مجلس النواب-الكنيست تمثل سيادة المواطنين (الشعب).
- السلطة التشريعية في الدولة/ وظيفتها الأساسية هي سنّ (تشريع) القوانين.
- تشكل أيضًا سلطة تأسيسية لإعداد الدستور.
- تشكل جهاز إشراف ومراقبة رسميًّا/ تراقب وتشرف على سياسة وأعمال السلطة التنفيذية (من خلال سنّ القوانين، المعارضة، لجان الكنيست، المصادقة على ميزانية الدولة، وسائل برلمانية).

2. مؤسسة مراقب الدولة:

- مؤسسة سلطوية.
- يراقب أعمال المنظومة السلطوية/ الجهاز السلطويّ العامّ، ويشرف عليها.
- في مجال الإدارة السليمة، وفق المعايير الاقتصادية/ يفحص إذا كانت أعمالها قانونية وناجعة ونزيهة.
- يتمّ الفحص كلّ سنة بمبادرة من المؤسسة نفسها (مراقب الدولة).
- يتمّ نشر نتائج المراقبة في تقرير يُنشر في وسائل الإعلام.
- يعمل باسم الكنيست: الكنيست هي التي تنتخبه وتوكل إليه مواضيع للفحص وتلقّى منه تقريرًا حول نتائج المراقبة لمناقشته.

3. مندوب شكاوى الجمهور (الأمبوديسمان):

- إحدى وظائف مراقب الدولة (في إسرائيل).
- يعالج توجّهات المواطنين/ مبادرة التوجّه إليه تكون من جانب المواطنين.
- توجّهات موضوعها من المواطنين من جانب سلطات الحكم أو مؤسساته أو الأشخاص الذين يعملون فيها.
- المسّ بالمواطن يكون نتيجة معاملة قاسية غير مبرّرة، ظلم واضح، تجاوز صلاحيّات واستغلالها بشكل مخالف للقانون.

4. السلطة القضائية / جهاز المحاكم:

- مسؤولة عن تحقيق العدالة، وتشكّل جزءًا من أجهزة تطبيق القانون/ جهاز المحافظة على مبدأ سلطة القانون.
- تفحص إذا كانت أعمال المواطنين وسلطات الحكم تتمّ بحسب القانون.
- تتيح حلّ النزاعات بين المواطنين وبين أنفسهم وبينهم وبين سلطات الحكم.
- تحمي حقوق الإنسان والمواطن من المسّ بما من جانب سلطات الحكم.
- تراقب وتشرف على السلطة التشريعية من خلال منح تفسير للقوانين ونقد قضائيّ وفق الدستور/ المبادئ الأساسية للدولة.

ب. أجهزه مراقبه غير رسميه:

- رقابة تقوم بها جهات أو منظمات أو أفراد.
- غير منصوص عليها في القانون/ بشكل تطوعيّ/ بمبادرة خاصّة من جانب مواطنين أو مجموعات.
- بهدف تقييد السلطة والإشراف عليها وعلى قانونيّة أعمالها من خلال ممارسة ضغط على واضعي السياسة/ التعبير عن نقد سياسيّ واجتماعيّ تجاه السلطة.

- إحداه صدى جماهيري/ رأي عام عن طريق تنظيم مظاهرات/ إضرابات/ اجتماعات احتجاجية/ عرائض احتجاجية، التعبير عن الاحتجاج بواسطة الفنّ (السينما، التلفزيون، المسرح، الأدب، الفنون التشكيلية)، الظهور والكتابة في وسائل الإعلام وفي شبكات التواصل الاجتماعي، فعاليات ونشاطات لمنظمات اجتماعية، إجراء حوار جماهيري في مؤسسات التعليم العالي.

1. وسائل الإعلام والاتصال المرئية والمسموعة والمكتوبة: والتي تقوم بمراقبة أعمال الحكومة والسلطات المختلفة وتقوم بإيصال المعلومات عن أعمال السلطة والفساد وعدم النجاعة. توصل المعلومات للمواطنين وبناء على هذه المعلومات يبيلور المواطن رأيه مؤيدا أو معارضا للحكومة وهكذا يتكون الرأي العام الذي يتم أخذه بعين الاعتبار وبالحسبان من قبل الحكومة.

2. الرأي العام: ونقصد به المواطنين أو الجمهور المكون من عدة فئات قومية، دينية، طائفية اجتماعية تحصل على معلومات عن أعمال السلطة من قبل وسائل الإعلام وتقوم بالتعبير عن رأيها بعدة وسائل مثل: المظاهرات، الإضرابات، أعمال الاحتجاج، الاجتماعات العامة، عمليات التصويت وعن طريق هذه الوسائل نحاول الضغط على الحكومة لتغيير موقفها أو سياستها.

3. الفن: والمقصود بها الأدب، السينما، المسرح، الفن، الفنون التشكيلية، الكاريكاتير، الرسم وتقوم بتوجيه انتقادات سياسية واجتماعية للسلطة.

مبدأ فصل السلطات

معنى مبدأ فصل السلطات:

- وسيلة ديمقراطية.
- توزيع القوة السلطوية بين ثلاث سلطات: تشريعية وتنفيذية وقضائية.
- يهدف تقييد السلطة منع تركيز القوة، دفع النجاعة في العمل، دفع حماية حقوق الإنسان.
- لكل سلطة صلاحيات خاصة ومحددة في مجالها، ولكن هذه الصلاحيات ليست مطلقة/ هناك تداخل صلاحيات، توجد بين السلطات الثلاث علاقات توازن وكبح وإشراف ومراقبة/ التوازن والكبح.

الدستور

معنى الدستور:

☒ منظومة من المعايير التي تمت صياغتها في وثيقة تأسيسية.

☒ تتمتع بسيادة (مكانة) قضائية أعلى من القوانين العادية

☒ يحدّد الدستور:

1. المبادئ والقيم الأساسية للدولة /تطلّعات الدولة /المميزات الخاصة للدولة.

2. يحدّد مبنى سلطات الحكم وصلاحيّاتها والعلاقات المتبادلة بينها.

3. يحدّد مبادئ المحافظة على حقوق الانسان والمواطن في الدولة.

قطع بموضوع مبدأ تقييد السلطة (أجهزة الإشراف والمراقبة)

1. في إحدى الدول الأوروبية، كان التعليم مجانيا للمواطنين. مولت الدولة مصروفات الجهاز التعليمي بأكملها، من روضة الأطفال وحتى إنهاء التعليم الجامعي. تقرر مؤخرا تقليص ميزانية التعليم ومطالبة الطلاب الجامعيين بدفع رسوم تعليمية مقابل تعليمهم في الجامعات والكليات. ردا على هذا القرار، قامت المنظمات الطلابية بالإضراب عن التعليم في هذه المؤسسات، ونظمت مظاهرات كبيرة أمام وزارتي المعارف والمالية.

أ. بين وشرح التوجه الاقتصادي الذي ينعكس في سياسة الحكومة قبل تقليص ميزانية التعليم؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. بين وشرح أي نوع جهاز إشراف ومراقبة على السلطة، قامت المنظمات الطلابية بتفعيله؟ علل إجابتك حسب القطعة.

2. قام مخرج سينمائي مشهور بإنتاج سلسلة أفلام عرض فيها عمليات اتخاذ القرارات في مؤسسات الحكم في الولايات المتحدة. ادعى المخرج في هذه الأفلام أن مصالح أصحاب رؤوس الأموال هي التي توجه أعمال مؤسسات الحكم، وليس مصالح مجمل المواطنين. نجح هذا المخرج من خلال سلسلة الأفلام في إثارة نقاش عام واسع كان له أثر على طرق عمل السلطة.

اذكر وشرح نوع جهاز الإشراف والمراقبة على السلطة (رسمي أم غير رسمي)، الذي ينعكس في القطعة؟ اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

3. شارك في تونس آلاف المواطنين في مظاهرات غاضبة مطالبين بإسقاط النظام في الدولة وتأسيس نظام ديمقراطي فيها.

يدعي المعلقون السياسيون انه كان لشبكات التواصل الاجتماعي في الانترنت مثل " الفيسبوك " أو " التويتر " دور هام في إسقاط النظام، لان ما كتب في هذه الشبكات دفع المواطنين الى العمل من اجل تغيير الواقع في الدولة.

- اذكر واعرض نوع جهاز الإشراف والمراقبة الذي أدى الى إسقاط النظام في تونس؟ اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

4. قررت الحكومة الاسرائيلية العمل من أجل من جفاف البحر الميت، الذي يعتبر موقعا طبيعيا وسياحيا مميزا في العالم. احدى الخطط التي بادرت اليها الحكومة لتحقيق هذه الغاية وضعت بالتعاون مع دولة الاردن، لان الحدود

بين الاردن ودولة اسرائيل تمر على امتداد البحر الميت. حسب هذه الحطة، سيتم تحويل مياه، بواسطة انبوب، من البحر الاحمر الى البحر الميت.

بعض أعضاء الكنيست الناشطين من اجل حماية البيئة يطالبون الحكومة بطرح الخطة لنقاشها في احدى لجان الكنيست وبهدف طرح بدائل في اللجنة للخطة المقترحة. يدعي اعضاء الكنيست ان تطبيق هذه الخطة يمكن ان يمس بطابع البحر الميت وبالثروات الطبيعية فيه.

أ. اذكر واعرض **التوجه الوارد في وثيقة الاستقلال** (من بين التوجهات الى الجهات المختلفة)، الذي تحققه الحكومة الإسرائيلية في أعمالها المتعلقة بالبحر الميت. اشرح كيف ينعكس هذا التوجه في القطعة.

ب. اذكر واعرض نوع **جهاز الاشراف والمراقبة** (رسمي أم غير رسمي) الذي ينعكس في المطالبة بإجراء النقاش في اللجنة. اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

5. طرح في احدى الدول في نقاش في البرلمان اقتراح بإلزام كل وزير بأن يكشف امام اعضاء البرلمان عن مواعيد اللقاءات التي يجريها مع رجال اعمال، وان يعرض أمام اعضاء البرلمان اقرارا ماليا عن ممتلكاته الشخصية. يهدف المبادرون الى هذا الاقتراح الى دفع فكرة الشفافية من اجل الادارة العامة السليمة. رئيس البرلمان عارض الاقتراح، وادعى انه لا يعقل ان يقدم الوزراء معلومات ليس لها بالضرورة علاقة مع عملهم العام، والتي يمكن أن تصبح متاحة للجميع. وقد أضاف قائلا ان ذلك يمكن أن يشكل مسأ بأحد حقوق الوزراء.

أ. اذكر واعرض **نوع جهاز الاشراف والمراقبة** الذي يطالب المبادرون الى الاقتراح بدفعه. اشرح كيف ينعكس نوع الجهاز هذا في القطعة.

ب. اذكر واعرض **حق** الوزراء الذي يمكن أن يمس، حسب رأي رئيس البرلمان، اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

6. تدير بلديات كثيرة صفحات معلومات في شبكات التواصل الاجتماعي في الانترنت. تنتشر في هذه الصفحات معلومات محدثة عن اعمال البلدية ورئيس البلدية التي تجري لصالح السكان. يقوم الكثير من السكان من السكان بالتعليق (بالرد) على ما ينشر وبالتعبير عن رأيهم حول اعمال البلدية، وبذلك يضمنون الإدارة السليمة للبلدية في أعمالهم لصالح سكان المدينة.

في صفحة شبكة التواصل الاجتماعي التابعة لإحدى البلديات، نشر أحد السكان شتائم واهانات موجهة الى رئيس البلدية. ردا على ذلك، حذفنا الاقوال التي كتبها هذا السكان ولم يعد بإمكانه كتابه تعليقات في هذه الصفحة. حسب

أقوال المتحدث باسم البلدية، التعليقات المسيئة لرئيس البلدية تمس بأحد حقوقه، ولن تسمح البلدية بظهور مثل هذه التعليقات في صفحة الانترنت التي تديرها.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في الامكانية المتاحة للسكان للتعليق على ما تنشره البلدية. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض حق رئيس البلدية الذي تم المس به، حسب اقوال المتحدث باسم البلدية. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

7. اتخذت الحكومة مؤخرا قرارا بإغلاق مطار الرحلات الجوية الداخلية، " سديه دوف "، الذي يقع في تل ابيب. يستخدم المطار أساسا لإقلاع وهبوط رحلات جوية الى ايلات ومن ايلات. قرار اغلاق " سديه دوف " هو جزء من خطة حكومية تقضي ببناء حي سكني كبير في هذه المنطقة في المستقبل. اثار هذا القرار غضب ومعارضة عدد كبير من المواطنين. لذلك قرروا العمل ضد تنفيذ القرار: رفع المواطنون لافتات احتجاجية امام المطار ونشروا في شبكة الانترنت كتب فيها أن موقع المطار حيوي للدولة، وطلبوا من المواطنين التوقيع على هذه العرائض. كما وتوجهوا الى وسائل الاعلام وطالبوا بنشر الخطة التي تنعكس في قرار اغلاق مطار " سديه دوف ".

أ. اذكر واعرض وظيفة الحكومة التي تنعكس في قرار اغلاق مطار " سديه دوف " . اشرح كيف تنعكس هذه الوظيفة في القطعة.

ب. اذكر واعرض نوع جهاز الاشراف والمراقبة الذي استعمله معارضو اغلاق المطار. اشرح كيف ينعكس نوع جهاز الاشراف والمراقبة هذا في القطعة.

حدود الديمقراطية - مبدأ الديمقراطية في الدفاع عن نفسها

1. معنى مبدأ الديمقراطية مدافعة عن نفسها:

☒ حماية النظام الديمقراطية، مبادئه وطابع الدولة (قواعد اللعبة، قيم الديمقراطية وطابع الدولة).

☒ من أي إنسان أو مجموعة الذين ينشطون في الحيز الجماهيري العام وينتهزون الأدوات والوسائل

الديمقراطية من أجل المس/ القضاء على النظام الديمقراطية أو طابع الدولة

☒ في الحالات التي يكون فيها الخطر الذي يتهدد الدولة "حقيقياً" وكبيراً فإن الدولة تقوم بالدفاع عن نفسها

عن طريق إلغاء الحق في الترشح / الحق في الانتظام والعمل السياسي / تقييد حرية التعبير عن الرأي.

الديمقراطية الدفاعية في إسرائيل:

☒ دولة إسرائيل تستخدم مبدأ الديمقراطية الدفاعية.

☒ فبناءً على قانون أساس: الكنيست وقانون الأحزاب، فإنه لا يحق للحزب المشاركة في انتخابات

الكنيست إذا ما اشتملت احد أهدافه على:

1. عدم الاعتراف بدولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.

2. التحريض العنصري

3. دعم دولة عدو أو منظمة إرهابية في حربها ضد دولة إسرائيل.

الآمن والديمقراطية

انواع الوسائل التي تستعملها الدولة لدفاع عن نفسها:

إن الحاجة لتحقيق أمن الدولة تؤدي أحيانا الى نشؤ توتر بين مبادئ الديمقراطية وامن الدولة. لذلك هنالك وسائل تتبناها الدولة الديمقراطية للدفاع عن أمنها. هذه الوسائل هي:

1. وسيلة حالات الطوارئ / تشريع الطوارئ (1948):

- أ. الحكومة مخولة بوضع أنظمة طوارئ وذلك من أجل حماية الدولة، الحفاظ على أمن الجمهور وتقديم الإمدادات والخدمات الضرورية.
- ب. ما يميز هذه الأنظمة هو أنه على الرغم من كونها تشريعا ثانويا، إلا أنها قد تتغلب "على تعليمات القوانين التي سنتها الكنيست بالتشريع الرئيسي (باستثناء القوانين المحمية مثل: قانون أساس: كرامة الإنسان وحرية، قانون أساس :حرية مزاولة العمل وقانون أساس :الكنيست) .
- ج. بحسب القانون الإسرائيلي فإنه يمكن وضع هذه الأنظمة فقط عندما يتم الإعلان عن حالة طوارئ في الدولة من قبل الكنيست.

2. وسيلة الاعتقال الإداري:

- أ. اعتقال وقائي فوري من دون اتباع الإجراءات القانونية العادية في حالات الاعتقال /حتى بدون أن يكون المعتقل متهما بالقيام بمخالفة معينة (يستطيع وزير الأمن إعطاء الأمر بتنفيذ مثل هذا الاعتقال).
- ب. هدف هذا الاعتقال هو منع المس بأمن جمهور المواطنين / أمن الدولة / والحفاظ على الحق في الحياة والأمن لمواطني الدولة.
- ج. يتعرض هذا الإجراء للكثير من النقد لكونه يمس بشكل كبير في الحقوق ولذلك فإن القانون يُعيد حالات استخدامه (عادة يستمر لمدة ستة أشهر، يحق فقط لوزير الأمن إعطاء أمر بتنفيذ اعتقال إداري لفترة زمنية طويلة . هذه الفترة تكون قابلة للتمديد)

**المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة اسرائيل
والشعب اليهودي في الشتات**

مسؤولية الدولة تجاه الشتات:

☒ تتمثل مسؤولية الدولة نحو يهود الشتات في عدة مجالات والتي تعكس مفهوم الدولة كدولة القومية لكل

الشعب اليهودي .من بين هذه المجالات:

☒ قانون العودة وقانون الجنسية اللذان يتيحان لكل يهودي الهجرة إلى إسرائيل والحصول على جنسيتها

☒ وجود مؤسسات رسمية تعمل على تقوية الهوية اليهودية ليهود الشتات والعمل على هجرتهم إلى

إسرائيل

☒ تتجند الدولة لمساعدة اليهود الموجودين في ضائقة في كل العالم

☒ القانون الجنائي في اسرائيل يسمح بمعاقبة كل من يمس بيهودي على خلفية يهوديته حتى وأن قام

بذلك خارج حدود دولة اسرائيل وضد يهودي ليس مواطنا اسرائيليا.

علاقة يهود الشتات بالدولة:

☒ الهوية : يشعر الكثير من يهود العالم بالقربى والتضامن مع دولة إسرائيل بالرغم من كونهم مواطنين

في دولهم.

☒ الدعم اقتصادي :يدعم يهود الشتات ماليا على مدار السنة نشاطات وفعاليات مختلفة في اسرائيل.

☒ الدعم السياسي لإسرائيل من قبل منظمات من دول اخرى التي تحث الحكومات في تلك الدول لدعم

اسرائيل

☒ هنالك تراجع في صفوف الاجيال الشابة في تضامنها مع الدولة ولذلك تبذل الجهود لتقوية هذا التضامن

الأسس الدستورية في دولة إسرائيل

قانون الأساس:

قانون الأساس هو قانون يختلف عن القانون العادي من ناحية المكانة المضمون والشكل.

معايير المقارنة	قوانين الأساس	القانون العادي
المكانة	لقوانين الأساس مكانة أعلى من القوانين العادية تظهر من خلال: 1. حماية بنود القانون: تغيير قوانين الأساس يحتاج إلى أكثرية مطلقة أو أكثرية خاصة. 2. فقرة تقييد: هذه الفقرة تمنع المشرع من سن قانون يتناقض مع القيم والمبادئ التي تظهر في قانون الأساس.	عملية تغيير القانون أسهل بكثير من عملية تغيير قانون الأساس إذ أن تغيير القانون يكون عن طريق أكثرية عادية.
المضمون	* يعبر قانون الأساس عن قيم ومبادئ الدولة الأساسية: كدولة ديمقراطية-يهودية. * يحدد مبنى النظام وصلاحيات السلطات الحاكمة والعلاقات المتبادلة بينها. * يضمن ويحافظ على حقوق الإنسان والمواطن.	تضع القوانين معايير اجتماعية / سياسية وتحدد سلوكيات المواطنين في الدولة. قوانين الدولة تعبر عن قيمها ولهذا تختلف القوانين من دولة إلى أخرى باختلاف الثقافات والقيم.
الشكل	تتم صياغة القانون صياغة عامة، ولا تذكر سنة التشريع في عنوان القانون.	يتم صياغة القانون بشكل مفصل وتذكر سنة سن القانون.

قانون أساس: كرامة الإنسان وحرية:

☒ يوضح بعض حقوق الإنسان الطبيعية / الأساسية في إسرائيل ويتطرق إلى الحق في الحياة وسلامة الجسد، الحق في التملك، الحق في الكرامة والخصوصية، حرية التنقل.

☒ فقرة تقييد: يمكن تشريع قانون يُناقض الحق الذي تم ذكره في قانون الأساس فقط إذا كان القانون المقترح " يُلائم قيم دولة إسرائيل ويهدف إلى غاية لائقة "ومسه في الحقوق يكون بدرجة لا تتجاوز الحد المطلوب.

☒ مسألة التفسير الواسع لهذا القانون واستخدام المحكمة لهذا القانون كذريعة لإلغاء قوانين سنتها الكنيسيت، هي مسألة يوجد حولها جدل وخلاف جماهيري عام.

قانون العودة: تم تشريع هذا القانون سنة 1950 ويحدد بأنه يحق لكل يهودي أن يهاجر إلى البلاد

❑ القانون يُمكن أيضاً زوجة/زوج اليهودي/ة، أبناء اليهود وزوجاتهم /أزواجهن، أحفاد اليهود وزوجاتهم/أزواجهن

من الهجرة إلى البلاد (على الرغم من أنهم لن يُسجلوا كيهود)

❑ غالبية اليهود يعتقدون بأن هذا القانون ينبثق من الإيمان بأن دولة إسرائيل هي الدولة القومية لكل يهود

العالم ولذلك فإنه يُمكن اعتباره قانوناً مشروعاً (تفريق). بالمقابل ينظر الكثير من العرب إلى هذا القانون

كقانون يميز ضدهم الآخرين

❑ في كثير من دول العالم سياسة الهجرة المتبعة تستند إلى مبدأ عودة أبناء القومية إلى الدولة.

الاقليات في اسرائيل التعرف على الاقليات المختلفة ومكانتها

العرب في اسرائيل:

- ☒ الأقلية العربية في إسرائيل هي أكبر أقلية في الدولة وتكوّن نسبة % 20 تقريباً من مواطني الدولة.
- ☒ اغلبية العرب في اسرائيل من المسلمين والبقية من المسيحيين
- ☒ يعرف غالبية العرب في إسرائيل أنفسهم كجزء من الأمة العربية الكبرى، نسبة كبيرة منهم يعرفون أنفسهم كفلسطينيين .لقسم كبير من عرب إسرائيل أقارب في دول عربية
- ☒ يمكن ان نلاحظ في المجتمع العربي في اسرائيل عملية اندماج لقسم من العرب في الدولة وقسم اخر لا يؤيد الاندماج في الدولة انما يتضامن مع الصراع الفلسطيني ضد الدولة.

المسيحيون في اسرائيل:

- ☒ يكون المسيحيون اقلية صغيرة جدا نسبيا (أقل من 2% من مواطني الدولة).
- ☒ أغلبية المسيحيين في اسرائيل مسجلون في بند القومية كعرب.

الدروز في اسرائيل:

- ☒ أقلية صغيرة نسبيا (أقل من % 2 من مواطني الدولة)
- ☒ للدروز ديانة متميزة وسرية
- ☒ يعرف الكثيرون من الدروز أنفسهم كمجموعة أثنية منفصلة، بدون طموح قومي - سياسي، وهم مخلصون للدولة التي يعيشون فيها.

- ☒ منذ الانتداب البريطاني، أقام الدروز تحالفا مع الاستيطان اليهودي واندمجوا في كل أجهزة الأمن وفي الدولة، وقد استمر عدد كبير منهم في الخدمة العسكرية الدائمة ووصلوا الى رتب عالية.
- ☒ بعكس الدروز في الجليل، يتمتع دروز هضبة الجولان، والذين دخلوا تحت الحكم الإسرائيلي فقط بعد حرب الأيام الست (1967)، بشكل عام عن قبول الجنسية الإسرائيلية والمشاركة في الانتخابات.

مكانة الاقليات في دولة اسرائيل:

- ☒ تعهدت دولة إسرائيل في وثيقة الاستقلال منح حقوق متساوية لجميع مواطنيها من دون تمييز في الدين والعرق والجنس
- ☒ تمنح إسرائيل لجميع مواطنيها حقوق الفرد الكاملة والمتساوية
- ☒ يمنع القانون التمييز في القبول للعمل على خلفية قومية أو دينية
- ☒ بالإضافة إلى ذلك تعطى للأقليات إمكانيات واسعة للتعبير الثقافي والديني في الحيز العام والمجالات المؤسساتية.

تعبير مجموعات الاقليات في الحيز العام:

- ☒ للغة العربية مكانة رسمية خاصة في اسرائيل وقسم من منشورات الدولة / لافتات الطرق / انظمة متنوعة يجب ان تكتب باللغة العربية ايضا.
- ☒ يعترف بأيام الاعياد للأقليات كأيام عطلة.

مجموعات الاقليات في المؤسسات:

- ☒ لأبناء الطوائف غير اليهودية محاكم دينية مستقلة خاصة تنظر في مواضيع الاحوال الشخصية، كل بحسب دينه
- ☒ للأقليات المختلفة أجهزة تعليمية منفصلة تعلم بلغتهم
- ☒ يهدف قانون التعليم الرسمي إلى تربية الفرد لاحترام تراثه وهويته الثقافية

المجتمع الإسرائيلي: مجتمع متعدد التصدعات التصدع القومي وتحديات الحياة المشتركة

تعريف مصطلح التصدع القومي:

- ⊗ توتر \ تجزئة \ تصادم بين اليهود والعرب في إسرائيل (في حدود 1967).
- ⊗ لأسباب تاريخية \ دينية \ اجتماعية مثل وجود اللاجئين الفلسطينيين.
- ينعكس هذا التصدع بعداء متبادل \ توترات \ تمييز مثل قانون العودة الذي يتيح إمكانية الهجرة إلى إسرائيل فقط لليهود, ويمكنهم من الحصول على الجنسية بشكل فوري واوتوماتيكي.

طرق التعامل مع التصدع القومي – التغلب على التصدع القومي:

- ⊗ تربية جميع الاوساط على التسامح وقبول طابع دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية

- ☒ التشديد على حقوق الفرد ومنح حقوق ثقافية معينة
- ☒ تمثيل مناسب في مؤسسات الدولة والشركات الحكومية
- ☒ سياسة التفضيل المصحح (تُبعت في إسرائيل في عدة مجالات تجاه الأقلية العربية)
- ☒ الإعفاء من الخدمة العسكرية، وعرض الخدمة المدنية كبديل إقامة مديرية الخدمة المدنية عام (2007).

☒ اتباع طريقة الانتخابات النسبية التي تتيح تمثيل مجموعات مختلفة في الكنيست

المميزات اليهودية لدولة اسرائيل

أ) دولة اسرائيل – بين العام والخاص: اتفاق الوضع الراهن (ستاتوس كفو):

- ☒ هو الاتفاق لحسم الخلافات في قضايا الدين والدولة المستند إلى رسالة اعلان النوايا سنة (1947) التي أرسلتها إدارة الوكالة اليهودية إلى حزب أجودات اسرائيل)
- ☒ هدف هذا الاتفاق هو تقليل حدة الخلافات بين المتدينين والعلمانيين وتمكين العيش المشترك في الدولة المزمع إقامتها

☒ يعالج الاتفاق أربع قضايا مركزية في علاقة الدين والدولة :

1. تعريف يوم السبت كيوم راحة لليهود في دولة إسرائيل
2. الحفاظ على مطبخ "كشير" (حلال) في المؤسسات الرسمية .

3. الزواج- والطلاق عند اليهود تتم بحسب الشريعة .

4. منح استقلالية لتيار التعليم الديني.

☒ معظم هذا الاتفاق شُرِعَ من خلال القوانين الا ان كيفية المحافظة عليه وتطبيقه بشكل مناسب ,كانا ولا

زالا مثار جدل عام حتى يومنا هذا.

ب). مكانة اللغة العبرية والتي تدل على ان اسرائيل هي دولة يهودية:

☒ لم ينص القانون صراحة بان العبرية هي لغة الدولة الرسمية, وعلى ذلك أبقى التشريع ,من فترة

الانتداب ,الذي يمنح العبرية والعربية مكانة لغتين رسميتين (تم إلغاء المكانة الخاصة للغة الانجليزية من خلال

التشريع.)

☒ التشريع والقضاء في إسرائيل يمنحان العبرية افضلية باعتبارها لغة رسمية وبهذا يتحقق التعبير عن

طابع الدولة اليهودية.

التقويم العبري:

☒التقويم العبري هو التقويم الرسمي لدولة اسرائيل ويُعبر عن طابعها اليهودي

☒الاعیاد اليهودية هي عطلة رسمية في الدولة

☒يفرض القانون استعمال التاريخ العبري في كل وثيقة رسمية تصدر عن الدولة ومؤسساتها

ج. التشريع / القوانين في دولة اسرائيل:

م القانون	مضمون القانون	كيفية تعبير القانون عن يهودية الدولة
مقاضاة بن نيهم 1950	☒ يحدد القانون عقوبات خاصة (تشمل عقوبة الموت) على جرائم النازيين رغم انها حصلت قبل قيام الدولة وخارج حدودها.	هذا القانون يتطرق الى حدث تراجيدي وفترة عصبية في تاريخ الشعب اليهودي خاصة يهود أوروبا وملاحقتهم من قبل الحكم النازي وذلك كونهم يهودا.

<p>هذا القانون يمكن فقط من هو يهودي بالهجرة الى البلاد والحصول على الجنسية حتى لو لم يكن فيها. ايضا يساهم في الحفاظ على الاغلبية اليهودية في الدولة وتعزيز هويتها الاثنية.</p>	<p>بموجب هذا القانون يحق لكل يهودي ولزوجة وابنائهم واحفاده أو ولد لأم يهودية الحق في الهجرة الى البلاد والحصول على الجنسية الاسرائيلية.</p>	<p>العودة</p>
<p>يوم السبت هو يوم عطلة رسمي وفقا لقوانين التوراة والشريعة اليهودية.</p>	<p>☒ القانون يحدد عدد ساعات العمل وايام العمل والراحة في قطاع العمل</p> <p>☒ القانون حدد يوم السبت كيوم راحة اسبوعي لليهود .لغير اليهود ايام الجمعة، السبت والاحد حسب اختيارهم</p>	<p>ساعات والراحة</p>
<p>حيوان الخنزير هو حيوان رجس (نجس) بموجب الشرعية اليهودية والاسلامية ولذلك فهو حيوان محظور ويمنع بيع لحمه.</p>	<p>☒ القانون يمنع تربية الخنزير في مناطق يهودية واسلامية.</p> <p>☒ القانون لا يمنع أكل الخنزير / المنع فقط لتربية الخنزير.</p>	<p>حظر تربية ير 1962</p>
<p>القانون يوجه القضاة بصورة واضحة وجلية الى التراث والثقافة اليهودية للشعب اليهودي والتي تتماشى والتناسب مع القيم الانسانية، وذلك في حال وجود اشكالية لم يتطرق اليها المشرع في تشريعاته.</p>	<p>☒ القانون يوجه المحاكم (القضاة) لاتخاذ القرارات بالاعتماد على " أسس الحرية، العدل، والاستقامة في تراث اسرائيل " وذلك في الحالات التي لا يوجد فيها تشريع رئيسي / تشريع قضائي اخر الذي يعالج القضية التي قيد البحث.</p>	<p>اساسي ع (القضاء (ي)</p>
<p>عيد الفصح اليهودي هو عيد يهودي ديني , يعبر عن الخروج من العبودية ابان فترة فرعون في مصر الى الحرية وضياعهم في شبه جزيرة سيناء , ولذلك يمنع بيع المواد المخمرة في فترة العيد للتعبير عن التقشف الذي عاشه اباؤهم في تلك الفترة.</p>	<p>☒ القانون يمنع اصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في المناطق اليهودية , خلال عيد الفصح.</p> <p>☒ القانون لا يمنع اكل المخبوزات المخمرة.</p>	<p>عيد المصصة</p>

	يحدد القانون أن كل مواطني اسرائيل ملزمون بالزواج والطلاق في نطاق محاكم الدينية وعلى ذلك يجري زواج اليهود وطلاقهم في اسرائيل حسب التوراة.	المحاكم اليهودية
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

د. رموز الدولة:

- ☒ رموز الدولة, التي يحددها القانون, تعبر عن هويتها اليهودية
- ☒ علم الدولة مؤلف من نجمة داود التي هي رمز يهودي تراثي تقليدي, ومن خطين ازرقين سماويين واللون الابيض للذان هما ألوان شال الصلاة اليهودي (هو علم الحركة الصهيونية في - بدايتها)
- ☒ شعار الدولة هو الشمعدان الذي علق في الهيكل في القدس وعلى جانبيه غصنا زيتون
- ☒ نشيد الدولة, الأمل " هتكفا", يعبر عن طموح الشعب اليهودي في العودة الى أرضه

السلطة التنفيذية (الحكومة)

وظائف وصلاحيات الحكومة:

1. صلاحية وضع السياسة وتنفيذها:
 - ☒ اتخاذ القرارات وتحديد خطوط العمل في المجالات المختلفة الموجودة في مسؤولية المكاتب (المؤسسات) الحكومية.
 - ☒ يحق للحكومة القيام بأي عمل باسم الدولة, لا يقع في نطاق صلاحيات سلطات الحكم الأخرى التي حددها القانون (هذا الأمر يُعتبر استثنائياً للقاعدة العامة التي تُحدد بأنه يحق للسلطة التنفيذية العمل وفق الصلاحيات التي حددها لها القانون فقط).
 - ☒ لا يجوز المس بحقوق الإنسان الأساسية عن طريق استخدام هذه الصلاحية.

2. صلاحية التشريع الثانوي:

☒التشريع الثانوي هو تشريع قوانين بواسطة الحكومة / الوزراء / السلطة المحلية (وذلك عن طريق :
تشريع أنظمة ,إصدار أوامر ,تشريع قوانين محلية مساعدة.)

☒هدف هذا التشريع هو تنفيذ القوانين وتسهيل عملية تنفيذ القوانين وتحقيق أهدافها عن طريق إصدار الأوامر والمراسيم ,وضع الأنظمة والقوانين المساعدة ,لتسهيل عملية تطبيق القوانين التي تم وضعها (سنتها)
(الكنيست من خلال التشريع الرئيسي.

☒يجب أن لا يتناقض ويتصادم التشريع الثانوي مع التشريع الرئيسي الصادر عن الكنيست.

☒على التشريع الثانوي أن يخضع لإشراف ورقابة لجان الكنيست.

3. صلاحية وضع أنظمة الطوارئ: بحسب القانون فإنه في حالات الطوارئ والخطر الداهم على الدولة، فإنه يُسمح للحكومة بوضع أنظمة طوارئ، دون تصديق السلطة التشريعية، وذلك بهدف الحفاظ على أمن الدولة وسلامة مواطنيها. أُعطيت هذه الصلاحية للحكومة لتسريع عملية اتخاذ القرارات في حالات الطوارئ. هذه الأنظمة قد تتناقض مع القوانين القائمة. بحسب قانون ترتيبات القضاء تُعتبر إسرائيل في حالة طوارئ دائمة الأمر الذي يمس بديمقراطية الدولة.

أنواع المسؤولية:

مبدأ المسؤولية الجماعية للحكومة (المسؤولية الحكومية / المشتركة):

☒ على كل وزير في الحكومة تحمل مسؤولية القرارات التي تتخذها الحكومة ,حتى لو كان هذا الوزير من الأقلية التي عارضت اتخاذ هذا القرار.

☒ بحكم هذه المسؤولية فإنه لا يجوز لأي وزير انتقاد أو الاعتراض أو التهجم على قرار اتخذته الحكومة

بشكل علني أو التصويت ضد هذا القرار في الكنيست ,تحت أي ظرف كان

مبدأ المسؤولية الوزارية:

☒ على كل وزير في الحكومة تحمل مسؤولية الأعمال والأفعال التي تقع في الوزارة الي يقف على أرسها

هذه المسؤولية تشمل ايضا نشاطات وأعمال موظفي الوزارة سواء كانت بعلم الوزير أو دون علمه أمام الحكومة

والبرلمان .

- ☒ يجب على كل وزير تقديم تقارير عن أعمال ونشاطات وزارته، تقديم الاجابات حول أي استجواب (اقتراح قانون) متعلق بوزارته، ونقع عليه أيضا مسؤولية علاج المشاكل التي تقع ضمن نطاق وزارته.
- ☒ بحسب المسؤولية الوزارية يتحمل الوزير مسؤولية وزارته امام الجمهور وامام الكنيست في الدولة وهذه المسؤولية لا تحمل في طياتها المسؤولية القانونية.

السلطة التشريعية (الكنيست)

تقسم الأحزاب في الكنيست إلى نوعين:

أحزاب الائتلاف:

- ☒ أحزاب الائتلاف تشكل سوية أغلبية اعضاء الكنيست في البرلمان والتي تشكل قاعدة دعم للحكومة في البرلمان /الكنيست.

☒ تعتمد على الاتفاقيات الائتلافية التي يتم إبرامها بين الأحزاب التي تشكل الحكومة.

أحزاب معارضة:

- قوائم الكنيست غير المشاركة في الائتلاف.
 - عدد أعضاء المعارضة عادة يكون أصغر من أعضاء الائتلاف ومن نصف أعضاء البرلمان (باستثناء حالات الحكومة الانتقالية).
 - وظائف المعارضة :
1. انتقاد السلطة الإشراف على السلطة عرض بديل للسلطة
 2. المشاركة في التشريع وفي لجان الكنيست.

وظائف الكنيست:

1. تمثيل المواطنين: يتم انتخاب أعضاء الكنيست من قبل الجمهور بانتخابات ديمقراطية وبالتالي هم يمثلون الشعب.
2. سن القوانين: الكنيست هي السلطة التشريعية المخولة بسن القوانين التي تُلزم كل سلطات الحكم والمواطنين بالانصياع لها.
3. التحضير لدستور الدولة: الكنيست هي سلطة تأسيسية تعمل على إعداد دستور للدولة من خلال سن قوانين أساس.
4. الاشراف والمراقبة على اعمال الحكومة: تقوم الكنيست بمراقبة الحكومة من خلال من خلال سن القوانين والتصويت على الميزانية.
5. انتخاب اصحاب الوظائف: تقوم الكنيست بانتخاب رئيس الدولة ومراقب الدولة بانتخابات سرية مدة 7 سنوات.

عمل الكنيست:

تتخذ الكنيست قراراتها عن طريق حسم الاكثرية التي يتم الوصول إليها بالتصويت. تقوم الكنيست بمزاولة عملها من خلال جلسة هيئة الكنيست وجلسات اللجان:

هيئة الكنيست:

- ☒ هي الجسم المركزي التي تقام بها أعمال الكنيست وبها تُتخذ غالبية القرارات.
- ☒ كل ال-120 عضو كنيست هم أعضاء في هيئة الكنيست.
- ☒ نقاشات الهيئة تقام في قاعة الهيئة وتتخذ القرارات وفقا لغالبية أصوات أعضاء الكنيست المشاركون في النقاش (عدا عن القضايا التي تتطلب غالبية خاصة وفقا للقانون)
- ☒ المواضيع الأساسية التي تتم مناقشتها في الهيئة: اقتراح لجدول الاعمال، استجواب، اقتراح قانون أو اقتراح حجب الثقة.

لجان الكنيست:

- ✘ جزء أساسي من عمل أعضاء الكنيست هو مشاركتهم في نقاشات لجان الكنيست (التمثيل في اللجان يتم تحديده وفقاً لنسبة تمثيل القوائم في الكنيست، لقوائم الإئتلاف هناك أغلبية في اللجان).
- ✘ اللجان منها الثابتة ومنها الخاصة تناقش مواضيع محددة (مثل: الميزانية ، الاقتصاد، التربية، العمل، الرفاه والصحة، مكانة المرأة).
- ✘ مواضيع النقاش يجب ذكر مثالين: تداول تفاصيل اقتراح قانون وصياغته، المصادقة على التشريع الثانوي، نقاش مع مختصين وأي أمر آخر الذي تم تحويله لنقاشات اللجنة على يد الكنيست.
- ✘ وظيفة: تحسين جودة العمل البرلماني الاستفسار عن التفاصيل، استشارة مختصة، مشاركة الجمهور.

السلطة القضائية (جهاز المحاكم)

أما المبادئ والحقوق الديمقراطية التي يقوم عليها / توجه الجهاز القضائي في إسرائيل والتي تضمن استقلالية السلطة القضائية فهي:

مبدأ عدم تبعية السلطة القضائية (استقلالية القضاء وعدم تبعيته من خلال عدة أحكام) ومنها:

أ. مبدأ كبح جماح السلطة التشريعية في مسألة إلغاء قرارات الحكم: منع الكنيست من إلغاء قرارات حكم بشكل ارتجاعي حتى ولو كان الشرح تبنته المحكمة للقانون غير مقبول على الكنيست , ويحق للكنيست أن تغير تفسير اعتمده المحكمة لكن هذا التغير يتعلق بقرارات مستقبلية وليس قرارات من الماضي. وهذا التغير لا يمس استقلالية المحكمة لأن سن القوانين هو من صلاحيات الكنيست.

ب. مبدأ السوب يوديتسيا (مبدأ رهن القضاء) : وتعني منع نشر معلومات عن قضية ما زالت تناقش في المحكمة لمنع تأثير وسائل الإعلام أو أي سلطة على قرار قضاة المحكمة , وذلك لضمان محاكمة عادلة ومنصفة رغم أن ذلك يتناقض مع حق حرية التعبير عن الرأي ومع حق الجمهور بالمعرفة , وهذا يعطي تفضيل الإجراء القانوني المنصف على حرية التعبير عن الرأي وحق الجمهور بالمعرفة , والكنيست وازنت بين الحقين المتضاربين عن

طريق السماح لوسائل الأعلام بنشر معلومات حقائقية حيادية بدون اتخاذ موقف سلبي أو ايجابي ولا يؤثر ذلك على إجراء محاكمة عادلة.

ج. مبدأ تعيين القضاة: من أجل ضمان عدم تبعية القضاء لضغوطات سياسية من قبل أي سلطة تم تحديد لجنة تعيين القضاة في إسرائيل، هذه اللجنة مكونة من 9 أعضاء:
- ثلاثة قضاة من محكمة العدل العليا بشرط أن يكون رئيس المحكمة العليا أحدهم.
- وزيرين من الحكومة بشرط أن يكون وزير العدل أحدهم.
- عضوين من الكنيست ينتخبان بشكل سري.
- عضوين من نقابة المحامين.

د. مبدأ ظروف عمل القضاة:

1- اجر القاضي مرتفع نسبيا لأنه يمنع من مزاوله أي عمل آخر (الجهة التي تقرر الأجر القضاة هي لجن الكنيست).
2-مدى تولي المنصب مدى الحياة – أي حتى سن التقاعد (70 سنة). أما عزل القضاة فيتم عن طريق محكمة سلوكية، أعضاء المحكمة السلوكية هم قضاة أو لجنة تعين القضاة.
3-مكان تولي المنصب: يمنع نقل قاضي رغما عنه من مكان عمله الثابت لمكان آخر إلا بموافقة رئيس المحكمة العليا أو بناء على قرار محكمة تأديبية.
4-حصانة القضاة: يتمتع القضاة بحصانة مثل أعضاء الكنيست حيث يمنع تقديم شكاوى تمس بسمعتهم ولا تجري تحقيقات جنائية ضد القاضي إلا بموافقة المستشار القضائي للحكومة وذلك لضمان استقلالية القاضي وعدم تبعيته لسلطات الحكم وشخصيات سياسية.

محكمة العدل العليا:

☒ محكمة العدل العليا (احدى وظائف المحكمة العليا).

☒ تتيح أو تمكن كل شخص / منظمة الالتماس ضد قرارات سلطات الدولة أو هيئات وأجسام حكومية عامة

التي يعتقد أنها تسببت له ظلماً أو مسّت بحقوقه.

☒ تعتبر الدرجة القضائية الاولى والاخيرة في القضايا التي تعالجها.

☒ تعمل من خلال أوامر تلغي قرارات أو اعمال سلطات الدولة

- أمر احترازي أو أمر مشروط أمر من محكمة العدل العليا للمدعى عليه في الالتماس للمثول أمام المحكمة وعرض موقفه/ا.

- أمر مؤقت أمر يعطى للمجيبة في القضية ويقضي بتجميد الوضع القائم الى حين الانتهاء من بحث الالتماس (يعطى في الحالات التي يدور الحديث فيها عن خطوات غير قابلة للتغيير من قبل السلطات).
- أمر نهائي أمر يصدر في نهاية التداول والبحث في الالتماس ومعناه او مفهومه قبول الالتماس في المحكمة، الغاء قرار السلطة وتوجيها بالنسبة لكيفية التصرف والعمل.

عنقود الحكم المحلي: السلطات المحلية

الانتخابات للسلطة المحلية:

مميزات انتخاب رئيس السلطة المحلية:

رئيس / زعيم السلطة المحلية

☒ ينتخب بانتخابات شخصية - أغلبية.

☒ يتم انتخاب رئيس السلطة المحلية من يحصل على الأقل على 40% من الأصوات الصالحة.

مميزات انتخاب مجلس السلطة المحلية/المجلس المحلي/المجلس البلدي (أعضاء السلطة المحلية):

أ. مجلس السلطة المحلية (أعضاء السلطة المحلية): يتم انتخابه في انتخابات - نسبية.

ب. الناخبون ينتخبون قائمة مرشحين لانتخاب مجلس السلطة المحلية

ج. أن توزيع المقاعد لأعضاء السلطة المحلية يتناسب مع عدد الأصوات الصالحة التي حصلت عليها القائمة من بين المجموع الكلي لأصوات الناخبين.

مميزات الخاصة لانتخابات السلطات المحلية:

أ. الانتخابات تقام كل خمس سنوات.

ب. حق التصويت هو من جيل 17 فما فوق وحق الترشح من جيل 21 سنة.

ج. التصويت في الانتخابات تكون من خلال صوتين: رئاسة السلطة المحلية والمجلس المحلي.

السلطة المحلية: تعبيراً عن مبادئ الديمقراطية

بجود السلطة المحلية يمكن تحقيق عدد من مبادئ النظام الديمقراطي. ولكن سوف نقوم بفحص مبادئ وهم:

1. مبدأ توزيع النفوذ السياسي (مبدأ تقييد نفوذ السلطة): يعني هذا المبدأ تجنب تركيز صلاحيات و نفوذ زيادة عن اللزوم بيد سلطة واحدة، وذلك لمنع تركيز نفوذ وصلاحيات واسعة بيد سلطة واحدة قد يؤدي الى الطغيان والفساد الذي يصعب القدرة على انتقاد السلطة. من هذه الناحية، فان مجرد وجود السلطة المحلية الى جانب السلطة المركزية يخدم المبدأ الديمقراطي القائل بتوزيع النفوذ، ذلك أن قسماً من صلاحيات السلطة المركزية يحول الى السلطة المحلية. هذه الصلاحيات تمكن السلطة المحلية من بناء طابع وجودة البلدة بحسب الأولويات والمصالح المحلية.

2. مبدأ فصل السلطات: يظهر هذا المبدأ من خلال مبنى السلطة المحلية وتوزيع الأدوار والصلاحيات بين رئيس السلطة المحلية وبين مجلس السلطة المحلية (هذا مشابه لفصل السلطات بين الكنيست والحكومة). رئيس السلطة المحلية مع نوابه هم الهيئة التنفيذية في السلطة المحلية: رئيس السلطة مسئول عن إدارة شئون السلطة، بما في ذلك تعيين الموظفين وتشغيلهم، وهو مسئول أيضاً عن إن يتم تنفيذ قرارات المجلس كما يجب، وتكون جميع نشاطات رئيس السلطة المحلية خاضعة لنطاق الميزانية التي صادق عليها أعضاء مجلس السلطة المحلية.

أعضاء مجلس السلطة المحلية (وهو مجلس النواب المحلي)، الذي يمثل جميع القوائم أو الكتل التي نجحت في الفوز بثقة الجمهور بصورة نسبية لنتائج الانتخابات. يعمل مجلس السلطة كهيئة تشريعية، وكذلك يقرر السياسة ويوجه وينتقد السلطة التنفيذية. إن الهدف من قانون السلطات المحلية هو خلق منظومة من التوازنات والكوابح داخل السلطة المحلية لضمان الإدارة السليمة وكذلك حماية مصالح سكان السلطة. أما النفوذ الأساسي الذي يملكه المجلس باعتباره هيئة مشرفة ومراقبة، فهو يظهر من خلال التصديق على ميزانيات السلطة. وذلك لأن كل عمل تقوم به السلطة المحلية يكون خاضع لإطار الميزانية التي يصدق عليها المجلس المحلي.

العلاقة التبادلية بين رئيس السلطة ومجلس السلطة المحلية:

1. إن نفوذ رئيس المجلس المحلي هو كبير مقارنة بنفوذ أعضاء مجلس السلطة، وذلك راجع لحقيقة أن رئيس السلطة المحلية ينتخب من قبل سكان البلدة بانتخابات شخصية مباشرة يقوم بها سكان السلطة، ولا يستطيع المجلس أن يعرب عن حجب الثقة عنة وتقديم موعد الانتخابات. كما ليس بمقدور مجلس السلطة أن يعزل رئيس إلا في بعض الحالات الاستثنائية، مثلا: عندما يقرر المجلس بأكثرية ثلاثة أرباع أعضاء المجلس على عزل رئيس السلطة ويكون ذلك بحاجة الى موافقة وزير الداخلية وذلك عندما يتصرف رئيس المجلس المحلي تصرفا لا يليق بمكانته كممثل لسكان البلدة. ولذا فان عدم قدرة المجلس على عزل رئيس السلطة من شأنه أن يعزز من نفوذه ومن قوته الجماهيرية والسياسية، ومن جهة أخرى فهو يضعف مكانة أعضاء المجلس البلدي.

2. **اللجنة المدعوة:** قد يؤدي تقسيم الانتخابات لانتخابات منفصلة لرئيس السلطة ولأعضاء المجلس البلدي الى نشوء وضع لا يكون فيه لرئيس السلطة أكثرية في المجلس، بل قد يرفض أعضاء المجلس أن يصادق على الميزانية لسلطة المحلية. هذا الوضع لا يكون فيه لرئيس المجلس أكثرية تؤيده في مجلس السلطة، ولا يستطيع فيه أن يحصل على دعم لتنفيذ سياسته، يسمى المجلس القبالي (المواجهتي)، وقد يؤدي ذلك الى عدم القدرة على أن تؤدي السلطة المحلية عملها، والى حل المجلس من قبل وزير الداخلية بموجب صلاحياته. في هذه الحالة سيعين وزير الداخلية لجنة مدعوة لتعمل في البلدة بدل رئيس المجلس ومجلس السلطة المنتخبين من قبل مواطني البلدة.

الأسباب لتعيين اللجنة المدعوة للسلطات المحلية:

- أ. إذا اعتقد وزير الداخلية أن السلطة المحلية / المجلس المحلي لا تقوم بمهامها كما يجب.
- ب. أصحاب الوظائف في المجلس المحلي / السلطة المحلية لا يقومون بمهامهم.
- ج. عدد أعضاء المجلس المحلي انخفض الى تحت الحد الأدنى.
- د. تعاني السلطة المحلية من عجز مالي كبير/ نسبة جباية منخفضة.
- هـ. فشل خطة اصلاح السلطة المحلية.
- و. ميزانية السلطة المحلية لم يصادق عليها بعد ستة أشهر من المصادقة على ميزانية الدولة.

3. **مبدأ حكم الشعب (المشاركة المدنية):** إن إجراء الانتخابات الديمقراطية للحكم في السلطات المحلية يعني تحقيق مبدأ حكم الشعب. فبواسطة الانتخابات يستطيع سكان السلطة المحلية المشاركة في إدارة الشؤون العامة في مكان سكنهم. تشجع الانتخابات أيضا على المشاركة وعلى الانخراط السياسي لدى السكان.

4. **مبدأ حسم الأكثرية:** ينعكس هذا المبدأ في انتخابات رئاسة السلطة المحلية إذ أنه يجب على المرشح ان يحصل على 40% من الأصوات الصالحة، على الأقل.

5. مبدأ المساواة: انتخابات السلطات المحلية، للرئاسة وللعضوية، هي انتخابات متساوية بمعنى أن لك شخص صوت واحد. كذلك فإنه في انتخابات المجالس المحلية-على خلاف انتخابات الكنيست-يستطيع المقيمون الدائمون (السكان الثابتين) التصويت والمشاركة في الانتخابات ولا يقتصر الأمر فقط على المواطنين، الأمر الذي يعكس المساواة القائمة بين كافة سكان السلطة.

6. مبدأ تقييد السلطة: إجراء الانتخابات للمجالس المحلية، مرة كل 5 سنوات، يعتبر تقييداً للسلطة، إذ يستطيع الجمهور تبديل ممثليه في حال عدم رضاه عن أداءهم السياسي.

صلاحيات ووظائف السلطات المحلية

صلاحيات السلطة المحلية تشمل:

أ. سن القوانين المساعدة: أعطيت السلطات المحلية صلاحية سن قوانين ثانوية (قوانين مساعدة)، وذلك لمساعدة البلدية للقيام بإعمالها بشكل الأنجع والأفضل. هذه الصلاحيات تعتبر إحدى الصلاحيات الهامة التي يعطيها القانون للسلطة المحلية. أما الهدف من القانون المساعد فهو تمكين السلطة من تطبيق الصلاحيات والوظائف المسموح لها تنفيذها لصالح سكان المنطقة، وتنظيم الطرق التي تقدم فيها الدوائر المختلفة في السلطة الخدمات للسكان. أن صلاحية إعطاء السلطة المحلية سن قوانين مساعدة يمكن زيادة قوة ونفوذ بيد هذه السلطة المحلية لذلك فقد وضعت في القانون عدة تقييدات لتقييد السلطة المحلية ومن هذه القوانين:

- يحظر سن قوانين مساعدة تتعارض مع القوانين العادية التي تسنها الكنيست.
- على وزير الداخلية المصادقة على كل القوانين المساعدة التي تقوم السلطة المحلية بسن هذه القوانين.

ب. فرض الضرائب: تملك السلطة المحلية صلاحية فرض ضرائب محلية ورسوم إلزامية على سكانها مثل ضريبة الأملاك (الآروننا)، وهي الضريبة التي تفرضها السلطة المحلية على مختلف الممتلكات مثل: البيوت، المكاتب، المصانع والأراضي، ومن جهة أخرى رسوم خدمات مثل خدمات التعليم ورسوم المشاركة في المصاريف مثل تعبيد الشوارع.

ج. التنظيم والبناء: تعطي لسلطات المحلية صلاحية في تحديد استعمال الأراضي ومصادرة أراض وذلك حتى تفي بحاجات الجمهور، الأمر الذي يتيح لها تحديد طابع البلدة ومستوى رفاهيتها البيئية وتركيبية سكانها ومبناها الاقتصادي. ولكن هذه الصلاحيات والتي تعطي لسلطة المحلية نفوذ واسع على الأراضي، مقيد بواسطة الحصول على الموافقة من قبل لجان التنظيم والبناء اللوائية والقطرية وعلى تصديق وزير الداخلية.

د. **المقاضاة:** توجد في السلطة المحلية مؤسسات شبه قضائية تملك صلاحية النظر في اعتراضات المواطنين على اعمال السلطة المحلية في قضايا الجباية / الأرنونا.

الوظائف التي تقدمها السلطات المحلية لسكانها:

أ. **خدمات التعليم:** إن جهاز التعليم الرسمي يقع ضمن صلاحية وزارة التربية والتعليم، بحيث إنها هي المسئولة عن وضع سياسة التعليم ومناهجه وتشرف على تطبيق هذه السياسة وهذه المناهج التعليمية. أما السلطة المحلية فهي مسؤولة عن تفعيل جهاز التعليم مثل: صيانة مؤسسات التعليم، تقديم خدمات مساعدة للمدارس، مثل السكرتارية، تسجيل التلاميذ، وتفعيل جهاز التعليم ما قبل التعليم الإلزامي وجهاز التعليم الثانوي حيث يكون معظم العاملين فيه من موظفي السلطة المحلية.

ب. **خدمات الرفاه الاجتماعي:** أن وزارة العمل والرفاه هي التي تضع سياسة تقديم الخدمات وطريقة تفعيلها وتخصيص لها الأموال اللازمة. لكن، ومع ذلك، فإن قانون خدمات المساعدة الاجتماعية يلقي المسؤولية الكاملة لتقديم خدمات الرفاه لسكان السلطة على عاتق السلطة المحلية. وهذه الخدمات هي: الاعتناء بالعائلات في ضائقة مادية، الاعتناء بالأطفال والشبيبة في ضائقة، محطات الصحية النفسية، مراكز رعاية الأم والطفل والاعتناء بالمسنين.

ج. **مد شبكات الصرف الصحي:** السلطة المحلية ملزمة بان تمد في منطقة نفوذها، شبكة مجاري. السلطة المحلية مسؤولة عن وصل البيوت البلدة بشبكة المجاري وصيانة هذه الشبكة من كل عطل أو خلل في هذه الشبكة. وأيضاً من مسؤولية البلدية التأكد من عدم تسرب نفايات سامة وضارة لهذه الشبكة.

د. **تزويد المياه:** على السلطة المحلية أن تحرص على تزويد السكان بالمياه. لهذا على السلطة أن تهتم بإنشاء أحواض مياه وشبكة مركزية لتوزيع المياه على سكانها.

هـ. **خدمة الهندسة والبناء:** السلطة المحلية مسؤولة عن تعبيد الشوارع وصيانتها وإعطاء رخص للبناء.

ز. **الرقابة الصحية والنظافة:** السلطة المحلية مسؤولة عن النظافة وعن مستوى الوقاية الصحية اللائق مثل: تنظيف الشوارع، تنظيف الأسواق والمسالخ، الخدمات البيطرية، جمع النفايات.

ح. **خدمات الاطفائية:** السلطة المحلية مسؤولة عن تقديم خدمات الإنقاذ وإطفاء الحرائق بواسطة سلطة إطفاء محلية.

ط. ترخيص المحال: بموجب قانون المحال، على السلطة المحلية إعطاء رخص لتفعيل أماكن العمل مثل: الحوانيت وقاعات الأفراح وأماكن التسلية بشرط أن تكون هذه المحلات محافظة على جودة البيئة، وعلى صحة الجمهور وان لا يشكل المبنى خطراً على سلامة الجمهور.

السلطة المحلية - أجهزة إشراف ومراقبة:

يتم الإشراف والمراقبة من قبل ثلاثة عوامل أساسية:

1. هيئات المراقبة الداخلية: وهي مكونة من ثلاثة هيئات مراقبة:

أ. مراقب السلطة المحلية: مجلس السلطة يعين المراقب بقرار يتخذه معظم أعضائها. ويحدد القانون إحكاماً تضمن أن تكون مكانة المراقب مستقلة وغير تابعة لأحد. وحتى يتمكن المراقب من أداء مهمته كما يجب على رئيس السلطة ونوابه وأعضاء المجلس وجميع الموظفين في السلطة، تقديم أي مستند وإعطاء أية معلومة لديهم تلبية لطلب مراقب السلطة المحلية وكذلك عليهم تقديم التفسيرات له.

ب. المستشار القضائي لسلطة المحلية: مجلس السلطة المحلية هو الذي يعين المستشار القضائي بموجب قانون السلطة المحلية وهو الذي يملك صلاحية إقالته. لذلك فانه حسب المضمون القانوني لسلطات المحلية لعام 1975 ينص على ما يلي:

1- تعيين مستشار قضائي لكل سلطة محلية.

2- يجب على السلطة المحلية أن تحصل على رأي قضائي خطي قبل أن تلتزم بعقد أو قبل تنفيذ صفقة مع أي جهة كانت.

3- يلزم القانون السلطة بالحصول على استشارة قانونية في جلستها، لذلك يدعي المستشار القضائي لجلسات المجلس بما في ذلك جلسات في إطار اللجان التي تعمل في هذه السلطة المحلية مثل: لجنة التعليم، لجنة الصحة....

ج. لجنة المراقبة في مجلس السلطة: وظيفة هذه اللجنة هي مناقشة التقارير التي يقدمها المراقب (مراقب السلطة المحلية)، إضافة الى تقارير أخرى، مثل تقرير مراقب الدولة، تقرير مندوب شكاوى الجمهور وتقرير مراقبة ونقد وزارة الداخلية.

2. مؤسسات المراقبة الخارجية:

أ. وزارة الداخلية – دائرة المراقبة في السلطات المحلية: يتم الإشراف والمراقبة على السلطات المحلية أساساً بواسطة دائرة المراقبة في السلطة المحلية في وزارة الداخلية.

وظائف دائرة المراقبة:

- 1- مراقبة نشاطات السلطة المحلية بما في ذلك فحص قانونيتها واستقامتها ونجاعتها.
- 2- مراقبة التقارير المالية في السلطة المحلية.
- 3- متابعة إصلاح النواقص التي ظهرت في تقارير سابقة.
- 4- متابعة التعيينات في السلطة المحلية.
- 5- التأكد من سلامة نشاط مؤسسات المراقبة الداخلية.

ب. مراقب الدولة: تشمل المراقبة نشاطات السلطة المحلية وجميع الهيئات المرتبطة بها مثل الشركات البلدية والمجلس الديني. تعطى لمراقب الدولة صلاحية فحص الأمور التي يفحصها مراقب السلطة مثل: الإدارة السليمة، تعيين كبار الموظفين، قانونية الأعمال، الاستقامة والنجاعة والتوفير.

3: المراقبة الجماهيرية الغير رسمية:

أ. وسائل الاتصال المحلية: يقيد الاتصال المحلي المكتوب والمرئي والمسموع السلطة المحلية، ويراقبها بواسطة:

- 1- نشر تقرير رئيس السلطة المحلية بوجه خاص ونشر نشاطات السلطة المحلية بوجه عام.
- 2- يشمل نشر متابعة فحص إصلاح النواقص والتعديلات.
- 3- نشر المعلومات ذات الصلة بالسلطة من تقارير مراقب الدولة.

ب. السكان (الرأي العام): يملك السكان عدة طرق للتعبير عن مراقبتهم لسلطة المحلية وهذه الطرق هي:

- 1- التوجه للصحف المحلية.
 - 2- التوجه لمؤسسات الإشراف والمراقبة المختلفة مثل مندوب شكاوى الجمهور...
 - 3- التوجه للمحاكم.
 - 4- تنظيم مظاهرات ویدعون وسائل الاتصال المختلفة لتغطيتها.
- إن الهدف من كل ذلك هو خلق رأي عام متعاطف ولممارسة ضغط على رئيس السلطة المحلية.

مكانة الحكم المحلي:

يشغل الحكم المحلي وظيفتين:

أ. يعمل ذراعاً إدارية للسلطة المركزية: يساعد الحكم المحلي السلطة المركزية على تحمل أعباء السلطة المركزية وبناء على ذلك فإن السلطة المركزية تعطيه صلاحيات إدارة وسيطرة على الصعيد المحلي.

ب. اعتباره هيئة سلطوية مستقلة: تعتبر السلطة هيئة مستقلة منفصلة تنتخب بانتخابات ديمقراطية لخدمة السكان، وتحمل المسؤولية تجاههم ورفع تقارير لهم عن انجازاته وعن تقصيره. ويعتبر أساساً ديمقراطياً هاما لأنه يستمد صلاحياته من السكان السلطة المحلية الذين ينتخبون رئيس السلطة المحلية وأعضاء المجلس.

توجهات حول أداء الحكم المحلي ومكانته في الدولة الديمقراطية:

1. التوجه الأول: التبعية للسلطة المركزية: يدور حول جانب النجاعة أي أن السلطة المحلية هي أساساً ذراع إدارية للسلطة المحلية المركزية حسب هذا التوجه، من أجل أنجاز عمل الحكم المحلي يجب إقامة سلطات محلية كبيرة تضم عدة بلدات. على سبيل المثال طبق هذا التوجه في بريطانيا، فالحكم المركزي قلل من عدد السلطات المحلية وضم عدة سلطات معا وتحويلها إلى سلطة واحدة، إضافة إلى تقليص صلاحيات السلطات المحلية وتقييد قدرتها على فرض ضرائب محلية، وينفذ كل هذا بمراقبة السلطة المركزية فقط.

2. التوجه الثاني: استقلال ذاتي: يدور حول أهمية الأساس الديمقراطي أي أهمية وجود سلطة محلية مستقلة إلى جانب السلطة المركزية. يرى أصحاب هذا التوجه إن الحكم المحلي هو مركب ديمقراطي ضروري في الدولة الديمقراطية وعليه يجب إن يعمل إلى جانب السلطة المركزية وبالتعاون معها. على كل سلطة في السلطات الحكم إن تعمل في مجال صلاحياتها. أصحاب هذا التوجه يؤيدون تقليص تبعية السلطات المحلية للسلطة المركزية ويعارضون سياسة تقليص عدد السلطات المحلية وإقامة سلطات محلية كبيرة وتضم عدة بلدات.

الحكم المحلي: التبعية للسلطة المركزية (الحكومة):

1. تفيد الكنيست السلطة المحلية: تحدد بالقانون حداً أقصى لضرائب الأرنونا التي تجبى من قبل السلطة المحلية لمواطنيها. حيث تشكل الأموال الأساسية التي تتلقاها السلطة المحلية للقيام بنشاطها، على السلطة المحلية أخذ

تصديق وزير الداخلية إذا أرادت رفع ضريبة الممتلكات. إذا فان السلطة المحلية غير مستقلة في اتخاذ قرار حول مدى ارتفاع الأرنونا التي يلزم على سكان السلطة دفعها.

2. قانون أسس الميزانية يقيد صلاحية السلطات المحلية في اقتراض الأموال.

3. صلاحية السلطة المحلية في سن قوانين مساعدة محددة:

أ- ليس بمقدور السلطة المحلية سن قوانين مساعدة تتناقض مع قانون سننه الكنيست.

ب- يملك وزير الداخلية صلاحية التدخل في التشريع المساعدة.

ج- على السلطة المحلية في مسائل محددة أن تحصل على موافقة وتصديق مسبق من وزير الداخلية أو من أي وزير آخر في الحكومة تقع المسألة ضمن صلاحياته.

4. **اللجنة المدعوة:** عندما يرى وزير الداخلية إن السلطة المحلية لا تعمل كما يجب فانه يملك صلاحية حل المجلس المنتخب وتعيين " لجنة مدعوة " بدله لتدبير شؤون السلطة المحلية. هذا التدخل من قبل السلطة المركزية يحد من قدرة السلطة المحلية على أن تتطور باعتبارها سلطة منتخبة ومستقلة تدير شؤونها، بما يفي بالمصالح والحاجات المحلية.

الحكم المحلي: استقلال ذاتي:

1. تقليص تدخل الحكم المركزي في مسائل اجتماعية واقتصادية بسبب العبء الثقيل الملقى على عاتقها والصعوبات المالية في الميزانيات مما يضطر الحكم المحلي لمواجهة مهام اجتماعية واقتصادية وبلدية أخذة في الازدياد.

2. المحكمة العليا (خاصة محكمة العدل العليا) تعترف برأي الحكم المحلي على انه مبدأ سلطوي وأداري شرعي، مما يمكن السلطة المحلية من تحقيق حرية تصرف واسعة في كل ما يتعلق بتقديم الخدمات لسكان السلطة مما يعزز من الاستقلالية الذاتية.

3. يناضل رؤساء السلطات المحلية من اجل تحقيق استقلال ذاتي للسلطة المحلية، ويدعون انه تم انتخابهم لتطوير السلطة المحلية ولصالح سكانهم ولكونهم سلطة مسؤولة فان عليهم رفع التقارير للسكان عن نشاطاتهم، لذلك على السلطة إن تتمتع باستقلالية ذاتية وان تعمل أساسا سلطة محلية مستقلة وليس ذراعا إدارية للسلطة المركزية.

أسباب التوتر بين السلطة المركزية والسلطة المحلية:

هناك عدة أسباب لزيادة التوتر بين السلطة المحلية والسلطة المركزية ومنها:

1. عدم المساواة في توزيع الموارد للسلطات: ليس هنالك معايير في مسألة تخصيص الموارد وبالتالي فان الأمر يؤدي الى عدم المساواة بين السلطات المختلفة. هنالك سلطات محلية تحصل على مصادر اقل من سلطات أخرى ويؤدي ذلك الى حدوث توتر بين السلطة المحلية والحكم المركزي.
2. عدم التلاؤم بين الميزانية التي يرصدها الحكم المركزي للسلطات وبين حاجة السكان الواقعية.

السلطات المحلية العربية

تعزى للحكم المحلي العربي أهمية كبيرة بسبب مكانة السكان العرب كأقلية في الدولة. ويعود ذلك لعدة أسباب:

1. مؤسسات الحكم في الدولة التي على المستوى القطري مثل الهستدروت والوكالة اليهودية هي واقعة تحت السيطرة اليهودية. لهذا فان البلديات والمجالس العربية تشكل ساحة رئيسية للنشاط السياسي العربي ومرعى تتزرع فيه قيادة عربية قطرية يعتبر الحكم المحلي بالنسبة لرؤساء المجالس وأعضائها نقطة انطلاقاً للقيادة العربية القطرية لكي تصل الى الكنيست.
2. الحكم المحلي له تأثير كبيراً على تطور العرب في إسرائيل. تعتبر مؤسسات الحكم المحلي أداة للتمكن من معيشتهم في المجال الاجتماعي والاقتصادي وعلى الصعيد السياسي المحلية والسياسة القطرية. يؤدي الحكم المحلي في البلدات العربية مهمتين:
 - يعتبر هيئة سلطوية تمثيلية. (ممثلة لمواطني السلطة المحلية).
 - هيئة سلطوية إدارية يضع السياسات، يسن القوانين والأنظمة وينفذ المشاريع التي ترصد لها الميزانيات.

الصعوبات التي تواجه السلطات المحلية العربية:

هنالك عدة صعوبات تواجه السلطات المحلية العربية ومن هذه الصعوبات:

1. مستوى التطوير المنخفض الراجع الى النقص في المصادر: أن الحكم المركزي يميز سلبياً ضد البلدات العربية والسلطات اليهودية. سياسة التمييز هذه تؤدي الى حدوث فجوات على مستوى التطوير بين السلطات المحلية العربية والسلطات المحلية اليهودية. يسعى الحكم المركزي الى النهوض بمبدأ المساواة في الدولة ينعكس ذلك في زيادة الميزانيات في سنوات التسعينات.

2. نسبة جباية الضرائب منخفضة: معظم السكان العرب هم من أصحاب الدخل المنخفض , وأكثر من نصف العائلات العربية تعيش تحت خط الفقر , لهذا فان السلطة المحلية لا تتمكن من جباية الضرائب من السكان إلا على نطاق الضيق , الأمر الذي يقلل من مدخولات السلطات المحلية بقدر ملحوظ.

3. انعدام البنية الاقتصادية المتطورة وهذا راجع لسببين:

- المستوى المنخفض لانخراط السكان في معظم البلدات العربية في تطوير الأساس الاقتصادي, مثلا في اقامة المصانع.

- قلة مدخولات السلطة المحلية, لأن الدولة لا توظف أموالا لإنشاء مصانع في البلدات العربية , ومن هنا فان المدخولات المستقلة للسلطات المحلية العربية من المشاريع الاقتصادية هي منخفضة. لذلك فان النتيجة لذلك هو النقص في الميزانيات بسبب انخفاض في جباية ضريبة الممتلكات وجباية الضرائب يؤدي الى حدوث عجز مالي تراكمي, مما يزيد من صعوبات أداء الحكم المحلي بشكل لائق ويعتبر عاملا يعيق التطوير.

4. البلدات العربية غير المعترف بها في إسرائيل: لم يتم الاعتراف بمئات البلدات العربية على أنها بلدات رسمية لأنها لم تظهر في الخرائط البريطانية. أن معظم تلك البلدات هي بلدات بدوية التي تقع في منطقة النقب والجليل. تسعى الدولة إسرائيل الى تركيزهم في عدة بلدات مخططة لكن سكانها يرفضون أن ينتقلون الى البلدات المخططة بسبب عدم استعدادهم للتنازل عن أراضيهم التي يملكونها بشكل قانوني. ولهذا الوضع هنالك أبعاد يومية عملية عديدة ومنها:

- لا تتمتع هذه البلدات بمكانة سلطة محلية, ولا تملك خرائط هيكلية لهذا فان أي بناء يتم فيها يعتبر غير قانوني.
- البلدات غير موصولة بأبنة بنية تحتية: شبكة مياه, شبكة كهرباء, عيادات أو مؤسسات تعليم , أيضا ليست موصولة بشبكة اتصالات هاتفية أو شوارع.