

خطة عمل تعليمية في اللغة العربية – مسار 10 سنوات تعليمية

للسنة الدراسية 2025-2026

إعداد: مركزة اللغة العربية – مروة كنعان

رؤية عامة

تهدف هذه الخطة إلى بناء معرفة لغوية متينة لدى الطلاب، وتطوير قدرتهم على التعبير الشفهي والكتابي، وتعزيز مهاراتهم في فهم النصوص وتحليلها. تم تصميم الخطة بما يتماشى مع تسلسل الكراسة، وبما يراعي احتياجات طلاب مسار 10 سنوات تعليمية من حيث الأسلوب، المستوى، وطرق التقييم.

أهداف عامة

1. ترسيخ قواعد اللغة العربية بأسلوب تطبيقي تدريجي (أقسام الكلام، أنواع الجمل، الفعل وأزمته، الضمائر، المفرد والمثنى والجمع).
2. تنمية مهارات التعبير الكتابي بمختلف أنواعه (السردي، الوصفي، الاقناعي، التفسيري، الوظيفي).
3. تعزيز قدرات الفهم والتحليل القرائي من خلال نصوص سردية، وصفية، وجدائية ومعلوماتية.
4. تشجيع الطالب على التفكير النقدي والإبداعي وإثراء ثروته اللغوية.
5. استخدام الوسائل الرقمية في أنشطة صفية وبيتية داعمة.

الفترة المقترحة	الوحدة التعليمية	المهدف التعليمي	نص مقترح للفهم المقروء	مهمة
أيلول – تشرين أول	أقسام الكلام + أنواع الاسم	أن يميّز الطالب بين الاسم، الفعل والحرف، ويتعرف أنواع الاسم المختلفة	"في أوانه" / "الفراشة الصغيرة"	وصف مشهد طبيعي أو شيء نجده باستخدام أنواع الاسم
تشرين ثاني – كانون أول	الفعل الماضي + الضمائر المتصلة	أن يتعرف الطالب إلى الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المختلفة	"الكنز المدفون" / "رحلة ورقة الخريف"	كتابة قصة قصيرة بضمير الغائب أو المتكلم

وصف يوم دراسي بجمل متنوعة (اسميّة + فعلية)	"في المدرسة الجديدة" / "ذكريات دافئة جداً"	أن يميّز الطالب الجملة الاسميّة والفعلية ويصنّف جملاً صحيحة بزمان المضارع	الفعل المضارع + الجملة الاسميّة	كانون ثاني – شباط
كتابة نصّ إرشاديّ يتضمن أفعال أمر ومفردات متنوعة	"الرفق بالحيوان" / "البخارة والذئب"	أن يتقن الطالب التحويل بين المفرد، المثنى والجمع، ويستخدم فعل الأمر في سياق صحيح	المفرد، المثنى والجمع + فعل الأمر	آذار – نيسان
كتابة مقالة قصيرة حول التكنولوجيا وتأثيرها في حياتنا	"الكتاب الإلكتروني" / "الاستخدام الطويل للحاسوب"	أن يميّز الطالب بين أوزان الأفعال ويتقن استخدامها	الأوزان الصّرفيّة + مراجعة شاملة	أيار – حزيران