خطة البجروت المرنة

مادة تركيز (أداة مساعدة) في المدنيات المرحلة العليا للسنة الدراسية (תשפ״ה)2025

״ **خطة البجروت المرنة**״ تتيح للمعلمين اختيار أساليب التدريس والتعلم والتقييم وفقًا لأختيار المعلم مع ملائمتها للدارسين.

مواد الدراسة التي يشملها الامتحان الخارجي العادي (70٪) تقسم إلى قسمين. هناك امتحانين خارجيين.

عرض امام كل مدرسة امتحانين خارجيين, كل امتحان منها نسبته 35%. تقوم المدرسة باختيار أحدى هذه الامتحانات الخارجية وفقا للمواضيع التي تم تحديدها.

المواضيع التي لم تخترها المدرسة كامتحان خارجي يتم التقييم فيها من خلال المهمات المراقبة ونسبتها أيضا 35%. يمنع اختيار مواضيع للمهمات المراقبة من نفس المواضيع التي تم اختبار الطلاب فيها في الامتحان الخارجي.

المواضيع الدراسية التي تشمل (70%) تقسم الى قسمين :

1. **القومية والحقوق.**
2. **المباديء والسلطات.**

وضعت التسمية بهذا الشكل لتسهل استيعاب رموز الامتحانات. يرجى الانتباه ان لكل تسمية توجد تفاصيل في هذا الملف.

في ״ خطة البجروت المرنة״ نمتحن الطلاب حسب التركيبة التالية :

أ. 2 مهمتين مراقبة – 35%
ب. امتحان خارجي 35%.
ت. تقييم مدرسي داخلي 30%.

بإمكان المعلم ان يختار موضوع (القومية والحقوق او المباديء والسلطات) للامتحان الخارجي. وموضوع أخر (القومية والحقوق او المباديء والسلطات) للمهمتين المراقبتين.

35% مادة الوحدتين – الموضوع: القومية والحقوق

	قائمة المواضيع التّعليميّة المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعيّة المطلوب تعليمها	قائمة المواضيع الفرعيّة غير المطلوبة
1	الخلفية التاريخية لإقامة الدّولة	جميع الفصل	
2	وثيقة الاستقلال	- معرفة مضمون وثيقة الاستقلال - القسم التّاريخي – التّبريرات لإقامة الدّولة - القسم العملي. -القسم الإعلاني / التّصريحي- طابع الدّولة. مميّزات الدّولة اليهوديّة والديمقراطيّة الّتي وردت/ تنعكس في الوثيقة. - التّوجهات / النّداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة.	
3	الفكرة القوميّة	- القوميّة ودولة القوميّة: مجموعة اثنيّة، قوميّة. - أنواع القوميّات: قوميّة اثنيّة-ثقافيّة، قوميّة مدنيّة.	الشّروط الضّروريّة لقيام دولة. مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القوميّة- يتمّ توضيح التّسلسل: دولة قوميّة اثنيّة-ثقافيّة، دولة ثنائيّة القوميّة، دولة متعدّدة القوميّات، دولة جميع مواطنيها. التّبريرات لدولة القوميّة

4	دولة إسرائيل والشّعب اليهودي في الشّتات	المسؤوليّة والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشّعب اليهوديّ في الشّتات.	
5	مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود	المواقف (الأحلام) في موضوع الهويّة القومية المنشودة للدّولة. دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية ديموقراطية. مواقف لا تتلائم مع مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديموقراطية: دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية غير ديموقراطية. دولة ديموقراطية ثنائية القومية دولة قومية مدنية ديموقراطية.	المواقف (الأحلام) في موضوع الهويّة المدنية المنشودة للدّولة. مفاهيم ديموقراطية ليبرالية: مفهوم ليبرالي فردي. مفهوم ليبرالي جمهوري(مدني. واثني ثقافي). المفهوم الليبرالي متعدد الثقافات المواقف (الأحلام) في موضوع الهويّة الدّينيّة-الثّقافيّة المنشودة للدّولة. دولة تقليدية (تراثية)ثقافية دولة تدمج التشريع الديني-الشرعي بشكل جزئي, دولة شريعة ودولة علمانية تفصل بين الدين والسياسة
6	الأقلّيّات في اسرائيل	- مكانة الأقلّيات في دولة إسرائيل. - الجانب الدّيمغرافي-الاجتماعيّ: معرفة مجموعات الاقلية المختلفة في إسرائيل. - جانب الحيّز العام: مميّزات الأقلّيّات والتعبير عنها في مجالات اللّغة، الثّقافة والدّين. - الجانب المؤسّساتيّ: المكانة والمركز الرّسميّ .	
7	التّصدّع القوميّ	التّصدّع القوميّ: عرض المجموعات المختلفة، طرق مواجهة التّصدّع (تحدّي العيش المشترك	أسباب التّصدّع القوميّ والتّعبير عنه

		על ضوء التّصدّع، وإمكانيّات التّوافق، تسويات وتقليص الخلافات).	
8	ثقافة سياسيّة ديمقراطيّة	- ثقافة سياسيّة ديمقراطيّة - مبدا التّسامح - مبدأ التّعدّديّة - مبدأ الإجماع (الّتوافقيّة).	
9	حقوق الإنسان والمواطن	- الحرّيّة والمساواة كقيم أساسيّة - فكرة الحقوق الطبيعيّة: - الحقوق الطبيعيّة-حقوق الإنسان الأساسيّة: حق الحياة والأمن، الحقّ في التّملّك، الحقّ في الإجراءات القانونيّة المنصفة، الحقّ في الحرّيّة ومشتقّاتها, الحق في المساواة؛ التّمييز المرفوض، التّفريق، التّفضيل المصحّح، الحقّ في الكرامة ومشتقّاتها.	
10	الحقوق السّياسيّة (المدنيّة)	- الحقوق السّياسيّة (المدنيّة): حق الترشح والتصويت, حرية التظاهر والاحتجاج. حرية التنظم .	
11	حقوق جماعيّة	يجب تدريس أمثلة حقوق جماعيّة مختلفة للأقلّيّة ، مثل/ الحقّ في استخدام لغة الأقلّيّة، الحقّ في التّمثيل ، الحقّ في التّربية والتّعليم، الحق في حرّيّة العبادة وإقامة الطّقوس الدّينيّة.	
12	واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.	- واجبات الإنسان كإنسان وكمواطن. - التّضارب بين الحقوق. العلاقة بين الواجبات والحقوق.	

13	مبدأ سلطة القانون.	- مبدأ سلطة القانون. -أنواع خرق القانون والمخالفات: مخالفة جنائيّة عاديّة، مخالفة سلطويّة(شخصيّة وعامّة) - الأمر غير القانونيّ، الأمر غير القانونيّ بشكل قاطع.	المخالفة السّياسيّة / الأيديولوجيّة. حالات فيها شكّ، خلاف أو توّتر في مسألة واجب الانصياع للقانون، رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميريّة وأسباب أيديولوجيّة-سياسية.
14	ديمقراطيّة دفاعية	- حق الدولة في الدّفاع عن نفسها ومواطنيها جراء تهديد امني. - الديمقراطيّة الدفاعية في إسرائيل.	
15	الأسس الدّستوريّة	- قوانين الأساس: المكانة، المضمون والشّكل. مقارنة مع القوانين العادية - قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيّته - قانون أساس: إسرائيل-دولة القوميّة للشعب اليهوديّ. - قانون العودة.	المكانة القضائيّة / القانونيّة لوثيقة الاستقلال: قيميّة, قضائيّة، وانعكاسها في قوانين الأساس. قانون أساس حرّيّة مزاولة العمل. قانون الجنسيّة

35% مادة الوحدتين – الموضوع: المباديء والسلطات

	قائمة المواضيع التّعليميّة المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعيّة المطلوب تعليمها	قائمة المواضيع الفرعيّة غير المطلوبة
1	الخلفية التاريخية لإقامة الدّولة	جميع الفصل	
2	وثيقة الاستقلال	- معرفة مضمون وثيقة الاستقلال - القسم التّاريخي – التّبريرات لإقامة الدّولة - القسم العملي. - القسم الإعلاني / التّصريحي- طابع الدّولة. مميّزات الدّولة اليهوديّة والديمقراطيّة الّتي وردت/ تنعكس في الوثيقة. - التّوجهات / النّداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة.	
3	مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود	المواقف (الأحلام) في موضوع الهويّة الدّينيّة- الثّقافيّة المنشودة للدّولة. دولة تقليدية (تراثية) ثقافية, دولة تدمج التشريع الديني-الشرعي بشكل جزئي دولة شريعة ودولة علمانية تفصل بين الدين والسياسة فصلا تاما.	المواقف (الأحلام) في موضوع الهويّة المدنية المنشودة للدّولة. مفاهيم ديموقراطية ليبرالية: مفهوم ليبرالي فردي. مفهوم ليبرالي جمهوري(مدني. واثني ثقافي). المفهوم الليبرالي متعدد الثقافات.

			المواقف (الأحلام) في موضوع الهويّة القومية المنشودة للدّولة. دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية ديموقراطية. مواقف لا تتلائم مع مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديموقراطية: دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية غير ديموقراطية. دولة ديموقراطية ثنائية القومية دولة قومية مدنية ديموقراطية
4	المميّزات اليهوديّة لدولة إسرائيل	- الجانب القانونيّ-التّشريعي المعياري الوضع القانونيّ الملزم: قانون أساس: إسرائيل- دولة القوميّة للشّعب اليهوديّ، قانون العودة، قانون ساعات العمل والرّاحة، قانون أسس القضاء، قانون عيد المصّة، قانون مقاضاة النّازيين وأعوانهم، قانون المحاكم الدّينيّة اليهوديّة. - الحيّز العام: -مكانة اللّغة العبريّة كلغة رسميّة، التّقويم العبر ي ورموز الدّولة. - بين العام والخاصّ- اتّفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو)	قانون الجنسيّة، قانون أساس أراضي إسرائيل، قانون التّعليم الرّسميّ، قانون حظر تربية الخنزير، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون البث العام.

5	מבدأ حكم الشّعب	- مبدأ حكم الشّعب، - شروط أساسيّة لانتخابات ديمقراطيّة - طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركّباتها	ديمقراطيّة مباشرة، وديمقراطيّة غير مباشرة / تمثيليّة، استفتاء عامّ.
6	مبدأ حسم الأكثريّة	- مبدأ حسم الأكثريّة، تعسف - استبداد الأكثريّة.	
7	توّجهات اقتصاديّة-اجتماعيّة في الدّولة الدّيمقراطيّة	يجب توضيح التّسلسل بين التّوجّه اللّيبرالي وبين التّوجّه الاجتماعيّ-الاشتراكيّ الدّيمقراطيّ.	
8	مبدأ تقييد السّلطة	- مبدأ تقييد السّلطة - مبدأ الفصل بين السّلطات. - أجهزة الإشراف والمراقبة الرّسميّة / المؤسّساتيّة وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرّسميّة / غير المؤسّساتيّة.	الدّستور.
9	الأمن والدّيمقراطيّة.	- تشريع في أوقات الطّوارئ / أنظمة طوارئ، - اعتقال إداري.	
10	الثورة الدستورية	الثورة الدستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا.	
11	السّلطة التّشريعيّة	- كيف تعمل الكنيست: ائتلاف. معارضة. هيئة. لجان. - وظائف الكنيست: تأسيس الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين، الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، سلطة تأسيسيّة.	التّشريع الرّئيسيّ: مراحل التّشريع.

12	السّلطة التّنفيذيّة	وظائف الحكومة: وضع السّياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التّشريع الثّانويّ، صلاحيّة القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطّوارئ. - المسؤوليّة الحكوميّة المشتركة، المسؤوليّة الوزاريّة.	
13	السلطة القضائية	- عدم تبعيّة / استقلاليّة السّلطة القضائيّة في إسرائيل. - محكمة العدل العليا، الرّقابة القضائيّة، الفعّاليّة القضائيّة.	أنواع القضاء: قضاء جنائيّ، قضاء مدنيّ.

30% – تقييم داخلي

هذا الجزء عبارة عن تقييم داخلي يتضمن:

1. **تعلم وتقييم عنقود مختار واحد.**
2. **تعليم وتقييم مواد إضافية يختارها المعلم من القسم المختار للمهام الخاضعة للرقابة.**
3. **درجات تقييم خلال التعلم واليوميات.**

العناقيد - مواضيع للاختيار من بينها			
1	عنقود العالم اليهودّيّ	- معضلات تواجهها الجاليات: مركّبات الهويّة ليهود الشّتات. - التّصدع الدّيني. - وصف المجموعات المختلفة. - أسباب التصدّع. - تحدي الحياة المشتركة اتّجاهات لديمغرافيّة الشّعب اليهوديّ في العالم. مسألة من هو اليهودّي. التّيّارات الدّينيّة والأرثوذكسية.	
2	عنقود الإعلام والسّياسة في إسرائيل	- التّضارب بين الحقّ في حرّيّة التّعبير وحقّ الجمهور في المعرفة مع الحقوق الأخرى. - وسائل الإعلام كحلقة وصل بين السّلطة والمواطنين. - العلاقة المتبادلة بين وسائل الإعلام وبين السّلطة.	

		- قنوات معلومات مفتوحة. - الوسائل التّي تُمكّن / تحافظ على استقلاليّة وسائل الإعلام: الإعلام العالمي , تدخّل المحاكم. - تحديد /وضع جدول الأعمال/ الأجندة العامة، بناء الواقع.	
3	عنقود الانتخابات والأحزاب	- اساليب الحكم. - طرق الانتخابات. - جهاز الأحزاب: جهاز ثنائي الحزب وجهاز متعدد الاحزاب - طرق إعداد قوائم مرشّحين. - مراحل وصعوبات تشكيل الحكومة - أنواع الحكومات الائتلافية. - خارطة الأحزاب في إسرائيل. - الأيديولوجيا في مجالات: تسلسل الخارجية والامن. تسلسل اقتصادي اجتماعي تسلسل علاقة الدين بالدولة. تسلسل الهوية اليهودية للدولة.	
4	عنقود مشاركة المواطنين والرقابة على سلطات الحكم	- مشاركة سياسيّة للمواطنين. - إشراف ومراقبة على سلطات الحكم.	
5	السلطات المحلية	- توزيع الوظائف والصلاحيّات بين الحكم المركزي والمحلّيّ. - مبنى السّلطات المحلّيّة.	

		- طريقة الانتخابات للسّلطة المحلّيّة. نموذج الحكم المركزّي (يشمل مزايا وتعبيرات). نموذج الحكم الذّاتيّ المحلّيّ (يشمل مزايا وتعبيرات).	