**סילבוס 12 שנ"ל היסטוריה בית שני – מסע בזמן- חיפוש הזהות שלי בתקופת בית שני**

|  |  |
| --- | --- |
| **איזה מלך הייתי רוצה להיות?** | **נושאי חובה** |
| 1. **דפוסי השלטון הרומאי בא"י ('מלך חסות' – הורדוס, הנציבים)**   האם הורדוס היה מלך טוב ליהודים?  **האם אתה היית תומך בהורדוס או מתנגד לו?** | **השלטון הרומאי העקיף: דמותו של 'מלך החסות' הורדוס**  1. מדוע העדיפו הרומאים לנקוט במדיניות של שלטון עקיף באמצעות שליטים מקומיים?  2. המאפיינים העיקריים של שלטון הורדוס: נאמנות לרומא ולשליטיה המתחלפים, תמיכה באוכלוסייה ההלניסטית בא"י, חיסול שרידי החשמונאים והאצולה ביהודה, התערבות בסדרי הכהונה והסנהדרין, מפעלי הבנייה המפוארים. |
|  | * **השלטון הרומאי הישיר: תקופת הנציבים הרומאים.**   1. תפקיד הנציב וסמכויותיו  2.מאפייני שלטונם של הנציבים: עוינות ליישוב היהודי והעדפת הלא יהודים בארץ, עול כלכלי כבד, עושק ומעשי שחיתות, פעילות נגד תנועות משיחיות ומורדים. |
| 1. **הסיבות למרד הגדול והעמדות השונות בוויכוח על היציאה למלחמה ברומאים**   **האם יש מלחמה צודקת?** | הסיבות למרד הגדול: פגיעה בחיי הדת וברגשות הדתיים של היהודים; מתח בין היהודים לנכרים (כיוון שהשלטון הרומי חיזוק את מעמד האוכלוסייה הלא יהודית); מצוקה כלכלית, מעשי העושק של הנציבים; תסיסה משיחית והתגברות תופעות משיחיות. |
| **ה**. **תוצאות המרד וחורבן בית המקדש**  **איך אני הייתי מתמודד – איך הייתי יוצא מהמשבר.**  פרק חמישי: בין ייאוש לבנייה: מירושלים ליבנה | תוצאות המרד: חורבן ירושלים וחורבן בית המקדש שהיה המרכז הדתי , משפטי, מדיני; הרס דמוגרפי - דלדול אוכלוסין; הרס כלכלי; היעלמות מעמדות חברתיים; אובדן המנהיגות הדתית; שינוי במעמדה של יהודה לאחר החורבן.  **המשבר שנוצר בחברה היהודית עקב חורבן בית המקדש והסכנות שנשקפו לחברה היהודית כתוצאה מהמשבר.**   * אווירת הייאוש והמשבר עקב התבוסה ותקנות הכיבוש שהנהיגו הרומאים * השלכות אובדן המרכז של הציבור היהודי (ההשלכות הדתיות והמוסדיות) * החשש מפני הכחדת הישוב בא"י והכחדת העם היהודי. |
|  | **נושאי בחירה** |
| פרק חמישי: בין ייאוש לבנייה: מירושלים ליבנה  **א. רבן יוחנן בן זכאי והקמת המרכז ביבנה** | **2. בניית המרכז ביבנה: עיצוב חיים יהודיים ללא מקדש; יצירת גורמים מלכדים חדשים: תקנות חדשות 'זכר לחורבן', בית הכנסת, לימוד התורה והתפילה**  כינון החיים הציבוריים ועיצוב מחדש של החיים היהודיים ללא בית המקדש:   * קביעת מיקומו של בית הכנסת כמקום פולחן במקום בית המקדש. * קביעת דרכי כפרת עוונות ופולחן כחלופה להקרבת הקורבנות (התפילה, המצוות, התשובה ומעשי החסד, הניתנים לביצוע על ידי כל אדם). * התקנות העיקריות שתוקנו ביבנה (על ידי ריב"ז ורבן גמליאל) ועיצבו מחדש את החיים היהודיים (**'זכר למקדש'**, **'זכר לחורבן'**). **יש** **לבחור 2 דוגמאות** **ולהסביר – במה היו שונות מהנהוג בבית המקדש טרם החורבן, ומה תרומתן לעיצוב מחדש של החיים היהודיים**. |
| **דרכי התמודדות עם משבר** לאומי ואישי בעקבות חורבן הבית.  **בין ייאוש לבנייה – הסיכונים והסיכויים שבכל אחת מן הגישות.**  **בניית המרכז ביבנה תוך שמירה על זכר המקדש**   * **הנצחה מול התחדשות** * **האם הייתי משמר או מחדש?** |
| או | **או** |
| **מרד בר כוכבא –**  **מקומו של המנהיג** | 1.ההסברים השונים לפרוץ המרד  2 .היקף המרד, האירועים העיקריים בו, תוצאות המרד והשפעותיו  3 .דמותו של בר כוכבא כפי שעולה מהמקורות |