

מטלת ביצוע "מעורבות חברתית" - מחוון

העבודה היא עבודה קבוצתית. יש להגיש בקבוצות של 2-3 נערים/ות.

- יש לכתוב את מטלת הביצוע רק לאחר שהנערים נערו נבחנו על יחידת המבוא באזרחות (שווי מבחן = 25 נקודות).
- יש לצרף את הבחינה על יחידת המבוא לעבודה הכתובה.
- בחירת נושא: ניתן לבחור בתופעה חברתית/ סוגיה אזרחית או עמותה רשומה באתר גיידיסטאר.
- מורה יקר, יש להתייחס למה החשיבות של "מעורבות חברתית"; חברה אזרחית; מגזר שלישי וכיצד אזרח 1 יכול להשפיע.

ניקוד	ממדים	רמה מיטבית	רמה בינונית	רמה בסיסית
מבוא	הכרת העמותה שנבחרה ע"י הקבוצה	3 נק'	2 נק'	1 נק'
3 נק'	1. על הקבוצה לבחור מקום התנדבות. 2. תיאור המטרות והפעולות המרכזיות במקום ההתנדבות והתייחסות לשאלות הבאות: מדוע בחרתם להתנדב במקום זה? מה הן מטרות המרכז בו התנדבתם בו התנדבתם? מה האתגרים העומדים בפני מקום זה והאם יש מחלוקת ציבורית על הנושא? 3. הצגת הנושא / הסוגיה חברתית אזרחית שמקום ההתנדבות עוסק בו	הקבוצה תיארה את כל המטרות העיקריות והפעולות המרכזיות של העמותה. הקבוצה התייחסה לשאלות: הסיבה לבחירתה הקבוצה הציגה את הנושא / סוגיה חברתית והתייחסה ל-4 מושגים אזרחיים.	הקבוצה תיארה חלק מהמטרות ומהפעולות המרכזיות של העמותה. הקבוצה התייחסה לשאלות הנלוות. הקבוצה הציגה את הנושא / סוגיה חברתית אזרחית והתייחסה ל-2 מושגים אזרחיים.	הקבוצה תיארה באופן חלקי מאוד את מטרות והפעולות המרכזיות של העמותה. הקבוצה לא התייחסה לכל השאלות הנלוות. הקבוצה הציגה את הנושא / סוגיה אזרחית והתייחסה למושג אזרחי אחד.

			תוך התייחסות ל-4 מושגים מתחום לימודי האזרחות.	
חלק שני: 10 נק'	סקירת ספרות:	8-10 נק'	5-7 נק'	0-4 נק'
	על כל תלמיד להביא לפחות שני מקורות מידע ולסכם אותם. סקירת הספרות תכלול: 1. התייחסות תיאורטית לסוגיה : - תיאור התופעה והתמודדות האנשים הנזקקים לסיוע - היקף התופעה הנבדקת- נתונים סטטיסטים המקדמים את הבנת הסוגיה הנבדקת. למשל ביטוח לאומי, לי שכה מרכזית לסטטיסטיקה, מכון מחקר של הכנסת . - מידע על מקום ההתנדבות. - תקציבים ומשאבים. - רקע למצב הקיים שהובילו להתנדבות. 2. שתי דוגמאות מכלי התקשורת על מקרה ספציפי של אדם / משפחה . 3. תיאור המענה שהמדינה נותנת : הצעת חוק / דיון בכנסת / מבקר המדינה/ עתירה לבג"ץ / החלטת ממשלה על הטיפול בנושא / בסוגיה. פעולות של משרד הרווחה / חינוך /בריאות / משפטים.	-הסקירה מבוססת על מגוון מקורות עדכניים . ישנם מקורות מידע לכל אחד מהיבטים הנדרשים בסקירה. וקישור ל – 4 מושגים אזרחיים.	-הסקירה מבוססת על מגוון מקורות עדכניים . ישנם מקורות מידע על 3 מתוך 4 ההיבטים הנדרשים בסקירה : - מבנה העבודה חלקי - יש קישור ל-2 מושגים באזרחות.	-לא כל מקורות המידע בסקירה עדכניים. - ישנם מקורות מידע על 2 מתוך 4 ההיבטים הנדרשים בסקירה מבנה העבודה חלקי מאוד 5. קישור ל –1 מושג אזרחי .

			4. על רקע זה: מדוע נדרשת פעולת ההתנדבות? יש להוסיף: - קישור ל 4 מושגים לפחות באזרחות - ציון המקורות עליהם מתבססת הסקירה. - כתיבת ביבליוגרפיה מסודרת בסוף המטלה.	
חלק שלישי	איסוף נתונים (יש להגיע פיזית לעמותה לפעילות העמותה):	4 נק'	2-3 נק'	1 נק'
4 נק'	1. על חברי הקבוצה להגיע למקום ההתנדבות באופן פיזי ליום אחד. 2. יש לראיין במקום ההתנדבות עצמה איש צוות הפועל בה כגון מנהל / מתנדב / דובר / אחראי על המקום. 3. יש לשאול את המתראיין את השאלות הבאות: מהם האתגרים איתם אתם מתמודדים בימים אלה? האם המדינה פותרת חלק / לוקחת חלק בפתרון האתגרים? מה הם הרשויות איתם יש שיתוף פעולה? מי לא? מה הציפייה שלך מהחברה הישראלית? לו הייתם מקבלים תקציב נוסף, מה הייתם עושים איתו? מה היעד הבא שאתם רוצים לקדם? כיצד אתם מצליחים לגייס / לפנות למתנדבים?	-התלמידים הגיעו לעמותה וראיינו באופן מקיף. - התלמידים תמללו, הציגו את הממצאים מהראיון -התלמידים הסיקו מסקנות מהראיונות ומההתבוננות בשטח.	התלמידים הגיעו לעמותה וראיינו באופן חלקי. -התלמידים תמללו את מהראיון -התלמידים הסיקו מסקנות ומההתבוננות בשטח.	התלמידים ראינו באופן חלקי. אין הסקת מסקנות.

			מיהם קבוצות המתנדבים העיקריות (בני נוער, סטודנטים, אנשי הייטק, פנסיונרים..) מה חשוב לכם לומר למתנדבים ולבני נוער בפרט? הצגת איסוף הנתונים: - תמלול הראיונות והצגת הממצאים והמסקנות העיקריים מראיון. - זיהוי צרכים של מקום ההתנדבות מיום ההתנסות - הצגת מידע חדש שהתווסף על סקירת הספרות כתוצאה מיום ההתנסות. - תיעוד פיזי- תמונות המעידות על קיום המפגשים.	
חלק רביעי:	תוצר ופתרונות	5-6 נק'	3-4 נק'	0-2 נק'
6 נק'	1. בעת הביקור במקום ההתנדבות יש לשלב פעילות התנדבות מתועדת. 2. הקבוצה תתבקש להציג צורך שזיהו בביקור ולהציע פתרון לצורך שזהו שביכולתם לממש . הקבוצה זיהתה שאין מספיק מודעות לאותו מקום שבו התנדבו ולכן התלמידים מציעים פעולה שנותנת מענה כמו פרסומת / שיעור חינוך / כתיבת פוסט\ הקמת אתר\ סרטון. במילים אחרות, מגלים יוזמה ויזמות. 3. על התלמידים לבצע את הפעולה שבחרו לעשות.	- התלמידים התנדבו. - התלמידים נקטו יוזמה מקומית בעקבות יום הביקור. - התלמידים יישמו את התוצר.	- התלמידים התנדבו. - תלמידים הציעו יוזמה מקומית - התלמידים לא יישמו התוצר.	- התלמידים לא התנדבו. - אין יוזמות.

חלק חמישי: 2 נק'	רפלקציה	2 נק'	2-1 נק'	0-1 נק'
התבוננות רפלקטיבית על מהלך הכנת העבודה: 1. איך אני מרגיש בעקבות ההתנדבות ? עם אילו אתגרים התמודדת בהתנדבות ? מה תרמה לך ההתנדבות? 2. תובנות חדשות לאחר כתיבת המטלה על ההתנדבות והבנת התופעה. 3. מה למדת על "להיות אזרח בישראל"?	התלמיד התייחס לכל השאלות הרפלקטיביות.	התלמיד התייחס לחלק מן השאלות הרפלקטיביות.	התלמיד לא התייחס לכל השאלות הרפלקטיביות.	

לאחר סיום המטלה, יש להזמין מורה מעריך (מורה חיצוני)

שווי הערכה חיצונית = 50 נקודות.

לסיכום:

<u>ציון סופי:</u>	<u>מורה מעריך (50 נק'):</u>	<u>מורה מנחה (50 נק'):</u>		
עד 100 נקודות משוקלל בין ציון מורה מנחה, וציון מורה מעריך. ציון זה יהווה 30% מציון הבגרות.	הערכה בעל פה מורכבת מ: בדיקת בקיאות וידע ביחידת החובה/המבוא, הציון: עד 15 נקודות בהתאם למחווין. הערכת מטלת הביצוע עד 35 נקודות בהתאם למחווין .	ציון סופי (שקלול) עד 50 נקודות.	ציון מטלת ביצוע "מעורבות חברתית". עד 25 נקודות .	ציון מבחן פנימי 25 נקודות.