

מבחן במארג שפה

נוסח שלישי

10 שנות לימוד

שם פרטי + משפחה:	_____
תעודת זהות:	_____
שם מרכז ההשכלה:	_____
תאריך הבחינה:	_____
ציון:	_____

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית,
שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.

בהצלחה!!!

הוראות לנבחן

משך הבחינה: שעתיים וחצי

הרכב הציון :

70 נקודות
30 נקודות

ציון בחינה
הערכת התלקיט

100 נקודות

סה"כ

מבנה הבחינה:

במבחן שלושה פרקים:

פרק ראשון: סיפורת

(12 נקודות)

הסיפור קצר.

ענה על שאלה אחת מהשאלות 1-3

פרק שני: הבנה והבעה

(15 נקודות)

נושא ראשון: מאמר - הבנת הנקרא.

ענה על כל השאלות – שאלות 4 א' – 4 ג'

(13 נקודות)

נושא שני: סיכום בורר

ענה על שתי השאלות 5 א' – 5 ב' נבחן מותאם עונה רק על התרשים.

(10 נקודות)

נושא שלישי: קורות חיים / מכתב רשמי

ענה על שאלה אחת מהשאלות 6 א' – 6 ב'

פרק שלישי: לשון

(10 נקודות)

נושא ראשון: סמיכות; שם המספר

ענה על שתי השאלות 7 ו- 8

(10 נקודות)

נושא שני: תחביר/ פועל ומערכת הפועל

ענה על אחת מהשאלות 9 – 10

חומר עזר לשימוש בבחינה:

טקסט של סיפור אחד מרשימת הסיפורים שנלמדו.

(התלמיד מביא לבחינה את טקסט הסיפור)

הוראות מיוחדות:

קרא בתשומת לב את ההוראות לפני שתענה.

ההנחיות במבחן ניתנו בלשון זכר, אך הן מכוונות לשני המינים.

פרק ראשון

סיפורת

הסיפור הקצר

ענה על שאלה אחת מהשאלות 1-3.

(על המורה לדאוג שהתלמיד יביא עימו למבחן צילום הסיפור שעליו יבחן. הסיפורים נמצאים במדריך למורה ובאתר רשת עתיד תחת הלשונית מארג שפה, לשון/עברית)

1. בחר סיפור אחד מבין הסיפורים שלמדת, הצג את הקונפליקט (בעיה, התנגשות, סיבוך) המופיע בסיפור והסבר כיצד הוא נפתר. (12 נקודות)

2. בחר שני מאפיינים של הסיפור הקצר, כתוב כיצד הם מופיעים בסיפור שלמדת. (12 נקודות)

3. א. **תאר** דמות אחת מהסיפור שלמדת, וכתוב האם אתה מזדהה איתה או מסתייג ממנה. **נמק** תשובתך. (6 נקודות)

ב. הצג **ערך/רעיון/מסר** המצוי בסיפור שבחרת, **הסבר** אותו, והבע דעתך עליו. (6 נקודות)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

פרק שני

הבנה והבעה

נושא ראשון: הבנת הנקרא – קרא את הקטע שלפניך והשב על השאלות המופיעות אחריו:

הסכנות שבאינטרנט

(מעובד על פי צ' אלגלי, איגוד האינטרנט הישראלי, עמותת "אשנב")

פסקה א' - כיום רבים מאיתנו משתמשים בדואר אלקטרוני, חדרי צ'אט, אינסטגרם ופייסבוק או פורומים, וכל אלה הן דרכי-מפגש חברתי נפוצות באינטרנט. אלה הם אופנים שונים שבהם מעבירים מִסָּרִים, מתכננים אירועים חברתיים, משתפים אחרים במוזיקה שאוהבים בתמונות או בחוויות שונות. אלה הם "מקומות" שבהם "פוגשים" חברים, משוחחים על תחביבים ועוד.

פסקה ב' - ב"מקומות" אלה המשתמשים מרגישים חופשיים יותר מהרגיל להתבטא ככל העולה על רוחם, מפני שהם אינם נדרשים להזדהות בשמם, והם יכולים לעשות או לכתוב דברים שהם לא היו עושים או כותבים בחיים האמיתיים. האינטרנט מאפשר אנונימיות.

פסקה ג' - גם כתיבת טוקבקים (תגובות בכתב באינטרנט) הפכה פופולרית מאוד: אנשים רבים מגיבים על חומר שמתפרסם באינטרנט. פעילות זו מבטאת מצד אחד, את עקרון חופש הביטוי. אולם, מצד שני, חופש זה מעורר בעיה: לפעמים כותבי הטוקבקים פוגעים בפרטיות של אדם ובשמו הטוב. יש גם גולשים שכותבים בסגנון גס ותוקפני, וחלקם אפילו מעודדים אלימות וגזענות.

פסקה ד' - ככל שמתרחב השימוש באינטרנט כאמצעי תקשורת חברתי וכמקור להשגת מידע, כך גדלה הסכנה לפגיעה באנשים: אנשים תמימים עלולים למסור לזרים את כתובתם, את פרטיהם האישיים ואף פרטים על כרטיס האשראי שלהם.

כמו כן הם עלולים לחשוף את המחשב שלהם לתוכנות שיכולות לפגוע בו.

לכן חשוב להיות מודעים לסכנות אלה, להזהר ולנסות למנוע אותן.

ענה על כל השאלות 4 א' – 4 ג'

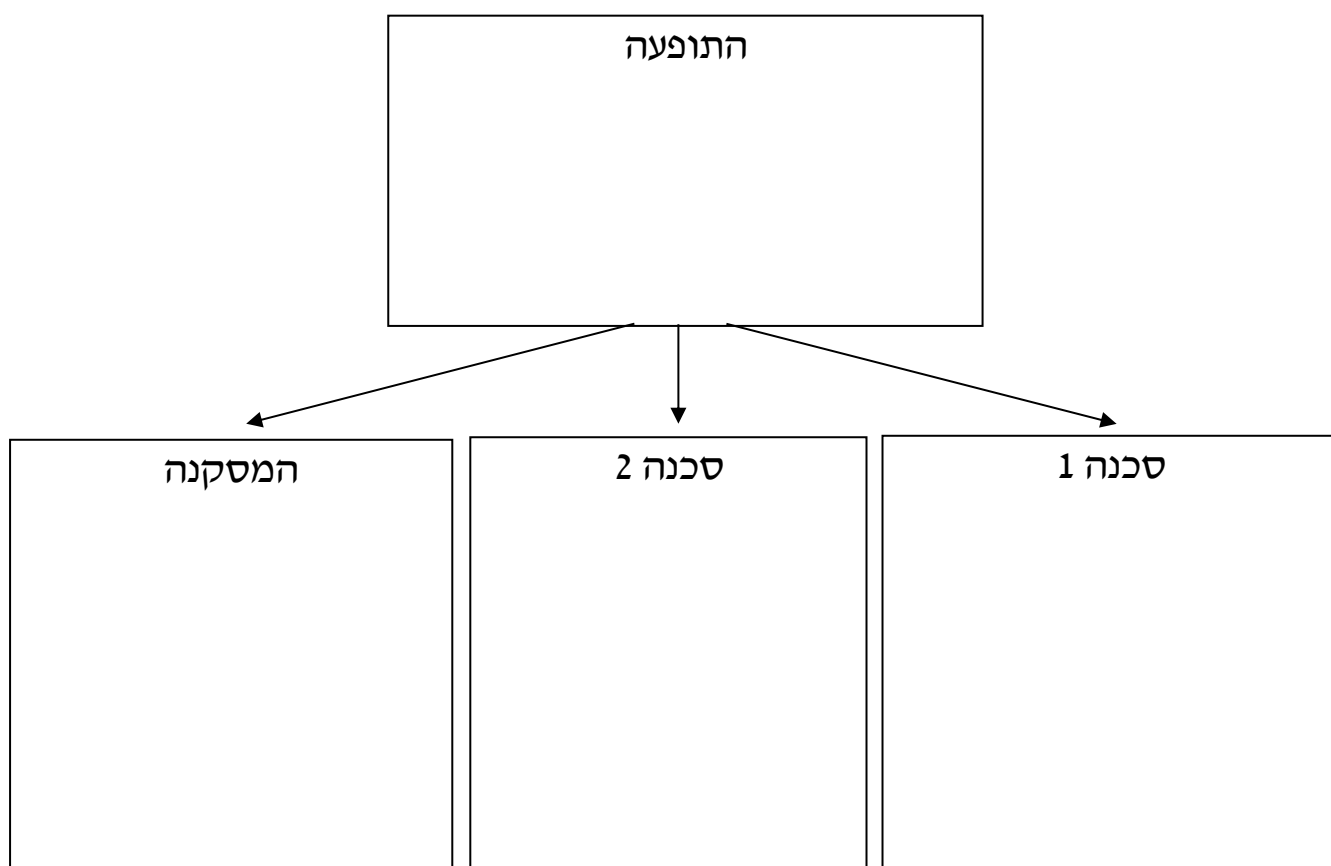
4 א. במה רבים מאיתנו משתמשים כיום לפי פסקה א', ולאיזה מטרות נעשה שימוש זה?
(5 נקודות)

4 ב. קרא פסקה ג'. איזה עיקרון מבטאת כתיבת טוקבקים? ומהי הבעיה שיכולה להיות בכתיבת טוקבקים?
(5 נקודות)

4 ג. קרא פסקה ד'. מהי הסכנה שיש בשימוש באינטרנט וכיצד ניתן להתמודד איתה?
(5 נקודות)

5. נושא שני: סיכום בורר
ענה על כל חלקי השאלה (5 א' ו-5ב'). **נבחן מותאם ממלא רק את התרשים.**

5 א'. מלא את הפרטים הנדרשים בשרטוט/תרשים שלפניך לפי המאמר שקראת
"הסכנות שבאינטרנט"
(5 נקודות / 13 למותאם)



ב5. כתוב סיכום בורר למאמר שקראת "הסכנות שבאינטרנט" בסיכומך ציין את התופעה, את הסכנות ואת המסקנה. (8 נקודות)

6. נושא שלישי: לפניך מכתב, קרא אותו.
ענה על אחד מסעיפי השאלה 6א'- 6ב' שאחריו.
מוטי לוי רצה להתקבל לעבודה במפעל לאלקטרוניקה. לכן שלח מכתב למנהל המפעל.

שלום לך מנהל המפעל!
שמי מוטי. שמעתי שאתם מחפשים עובדים למפעל האלקטרוניקה שלכם.
עבדתי עם אבא שלי בתיקון כל מיני מכשירי אלקטרוניקה. אני אוהב מאוד
טלויזיה וצופה שעות בתכניות. בעיקר בתכניות כדורגל.
אני אוהב להתעסק עם מכשירים, והעבודה עם אבא שלי, שיש לו מעבדה לתיקון
כל מיני מכשירים אלקטרוניים הייתה כיף בשבילי, וגם צברתי שעות ניסיון רבות.
אומרים שיש לי ידיים טובות, ואני מסוגל לתקן כל דבר.
כבר נרשמתי לקורס אלקטרוניקה של משרד העבודה.
למדתי בקידום נוער בתוכנית היל"ה. קיבלתי תעודת 12 שנות לימוד וצברתי 5
יחידות בגרות. למדתי יישומי מחשב.
אולי יעזור אם אספר שאני מדבר ערבית ומעט צרפתית. אנגלית אני יודע מהלימוד
במחשבים.
אשמח אם תצרו איתי קשר. כדאי לכם. אני חרוץ וחברותי.
תודה רבה ולהתראות
מוטי לוי אני בן 18 ואני גר בתל אביב ברחוב הברושים 68.

6א. עזור למוטי לארגן ולכתוב את קורות החיים שלו בהתאם לכללי כתיבת קורות
חיים. (10 נקודות)
(תוכל להיעזר במחסן מילים הכולל את הרכיבים הנדרשים בכתיבת קורות חיים)

מחסן מילים: (הרכיבים לא לפי הסדר)

תאריך, פרטים אישיים, השכלה, ניסיון תעסוקתי, שליטה בשפות,
תכונות אופי, שליטה במחשב.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

26. כתוב מכתב רשמי לפי הכללים המקובלים על אחד מן הנושאים הבאים:

* נוכחת במקרה של גילויי גזענות בכניסה למסיבה. כתוב מכתב תלונה למארגני המסיבה

* פוטרת שלא בצדק ממקום עבודתך. כתוב מכתב רשמי להנהלה לצורך קבלת הסבר והבהרה של המצב.
(10 נקודות)

(תוכל להיעזר במחסן מילים הכולל את הרכיבים הנדרשים בכתיבת מכתב רשמי)

מחסן מילים: (הרכיבים לא לפי הסדר)

פרטי המוען (פרטי הכותב), תאריך, פרטי הנמען, פנייה וברכה, הנדון (הצגת הנושא), משפט סיום, ברכת סיום וחתימה.

בשנים 1986 ו-1987 יצאו שני ספרי פלינדרום. המיוחד שבהם הוא, שאפשר לקרוא את כל הספר מהסוף להתחלה בדיוק כמו מהתחלה לסוף. הספר הראשון מכיל 30,000 מילים, ואילו הספר השני מכיל 66,666 מילים, והוא הספר הפלינדרומי הארוך ביותר בעולם.

נושא ראשון – סמיכות; שם המספר;

ענה על שתי השאלות 7 ו-8

7. לפניך טבלת סמיכויות – מלא אותה:

סמיכות יחיד	סמיכות רבים
	פסקי הלכה
משמעות המשפט	
מרקחת ריבה	

(6 נקודות)

8. בחר מתוך הקטע שני מספרים, וכתוב אותם במילים

(4 נקודות)

נושא שני: תחביר/ פועל ומערכת הפועל

ענה על אחת מהשאלות 9 – 10

לשון – תחביר

9. לפניך שני משפטים. בחר אחד מהמשפטים וענה על סעיפי השאלה הנוגעים למשפט שבחרת (א' או ב').

(10 נקודות)

א. הוא נחשב לאדם משכיל מאד, והוא עסק גם בפסקי הלכה ובפירוש התנ"ך.
סוג המשפט הוא: (פשוט, מחובר[מאוחד] או מורכב).

ניתוח המילים המודגשות: (מתוך האפשרויות: נושא, נשוא, משלים שם או משלים פועל).

ב. הספר הראשון מכיל 30,000 מילים, ואילו הספר השני מכיל 66,666 מילים.
סוג המשפט הוא : (פשוט, מחובר [מאוחד] או מורכב).

ניתוח המילים המודגשות : (מתוך האפשרויות : נושא, נושא, משלים שם או משלים פועל).

לשון - מערכת הפועל

10. לפניך שלושה פעלים מתוך הקטע :

אָהַב, עָסַק , פָּתַב

א. מהו הבניין המשותף לשלושתם? _____

ב. מהו הזמן המשותף לשלושתם? _____

בהצלחה !!