****

**רשת עתיד**

**מבחן באזרחות**

**מבחן דוגמא 2**

**10 שנות לימוד**

**امتحان مدنيات**

**10 سنوات تعليمية**

|  |
| --- |
| **أسم الطالب: -------------------------------------****رقم هوية الطالب: -------------------------------****اسم الوحدة: ------------------------------------****تاريخ الامتحان: ---------------------------------** |

**אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחה.**

**بالنجاح**

**تعليمات للممتحن**

**مدة الامتحان: ساعتان**

**مبنى الامتحان وتقسيم العلامات: الامتحان مقسم الى أربعة فصول:**

**- الفصل الأول: أسئلة معرفة 20 درجة**

**(في هذا الفصل يجب الإجابة على 5/4)**

**- الفصل الثاني: أسئلة حدث 26 درجة**

**(في هذا الفصل يجب الإجابة على 6/3)**

**- الفصل الثالث: أسئلة دولة إسرائيل دولة يهودية وديمقراطية 20 درجة**

**(في هذا الفصل يجب الإجابة عن 6\4)**

**- الفصل الرابع: المبادئ الديمقراطي 14 درجة**

**(في هذا الفصل يجب الإجابة على 2/1)**

 **المجموع 80 درجة**

 **التقييم البديل 20 درجة**

**مواد مساعدة مسموح بها: لا يوجد**

**تعليمات للطالب:**

**أكتب الإجابة داخل نموذج الامتحان.**

**الفصل الأول - أسئلة معرفة** **(20 درجة)**

**أجب عن 5\4 من أسئلة المعرفة**

**سؤال رقم 01**

**قام شخص بالاعتداء ضربا على شخص أخر بذلك فقد مس:**

A. بالحق بالمساواة

B. بالحق بحرية التنقل والتجوال

C. الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد

D. الحق بالتملك

**תשובה C**

**سؤال رقم 02**

**قام شخص بسرقة السيارة الخاصة لشخص أخر بذلك فقد مس:**

A. بالحق بالمساواة

B. بالحق بحرية التنقل والتجوال

C. الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد

D. الحق بالتملك

**תשובה D**

**سؤال رقم 03**

**يقوم المواطنين بانتخاب المرشحين في الدولة من خلال الانتخابات يدل على:**

A. مبدأ سلطة القانون

B. حقوق الاجتماعية

C. مبدأ حكم الشعب

D. مبدأ التسامح

**תשובה C**

**سؤال رقم 04**



**تعدد الآراء والمواقف في المجتمع تدل على:**

A. مبدأ التعددية

B. مبدأ سلطة القانون

C. مبدأ التوافقية

D. مبدأ تقييد السلطة

**תשובה A**

**سؤال رقم 5**

**مبدأ التعددية يدل على:**

A. الانصياع للقوانين

B. انتقاد السلطة

C. تعدد الآراء والمواقف

D. التصويت بالانتخابات

**פרק שני – שאלות אירוע**

**الفصل الثاني - أسئلة حدث**

**(26 נקודות \ 26 درجة)**

**أجب عن 6 \ 3 من أسئلة الحدث**

**سؤال رقم 1**

حسب انظمة احدى البلديات، تحظر السباحة في البحر بدون منقذ. في وقت لم يكن فيه منقذون في أحد الشواطئ ووصل مفتشون من البلدية، ومدوا شريط تأشير على طول خط المياه. أبلغ المفتشون الزوار أنه يحظر تجاوز الشريط والدخول الى البحر، ومن يخالف الانظمة يلزم بدفع غرامة مالية.

بعض الزوار الذين وصلوا الى الشاطئ، أرادوا الدخول الى البحر. بحسب ادعائهم، البحر هو منطقة مفتوحة، ولا يمكن سلبهم حق الدخول اليه إذا كانوا يريدون ذلك.

**1. احط بدائرة حق الزوار الشاطئ، الذي يمكن ان يمس حسب ادعائهم بسبب ما قام به مفتشو البلدية.**

A. الحق بالتملك

B. الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد

C. الحق بالكرامة

D. الحق بحرية التنقل والتجول

**תשובה D**

**2. احط بدائرة معنى \ تعريف المصطلح الذي احطت عليه بالقسم الأول.**

A. حق كل انسان بان يحافظ على املاكه الخاصة وعدم المس بها

B. حق الانسان بعدم التعرض لإهانة أو الاذلال

C. حق الانسان التنقل من مكان الى اخر بدون منع أو تقييد

D. حق الانسان بعدم المس بحياته \ بجسده

**תשובה C**

3. أحط بدائرة حول الجملة التي ينعكس منها المصطلح في القطعة.

A. حسب انظمة احدى البلديات، تحظر السباحة في البحر بدون منقذ.

B. في وقت لم يكن فيه منقذون في أحد الشواطئ ووصل مفتشون من البلدية

C. بحسب ادعائهم، البحر هو منطقة مفتوحة، ولا يمكن سلبهم حق الدخول اليه إذا كانوا يريدون ذلك.

D. ومن يخالف الانظمة يلزم بدفع غرامة مالية.

**תשובה C**

**سؤال رقم 2**

 حسب القانون، يصوت المواطن الاسرائيلي يوم الانتخابات للكنيست في صندوق الاقتراع القريب من مكان سكنه المسجل في بطاقة هويته. في الماضي، من لم يتمكن من الوصول الى صندوق الاقتراع، كالسجين مثلا ولم يكن بإمكانه التصويت في الانتخابات.

لكن اليوم حسب التعديل في هذا القانون، يجب وضع صناديق اقتراع في السجون أيضا، ليتمكن الموجودون فيها من تحقيق حقهم.

**1. اذكر الحق الذي هدف التعديل في القانون الى ضمان تحقيقه**

 A. الحق بالمساواة

B. الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد

C. الحق بالكرامة

D. الحق بحرية التنقل والتجول

**התשובה A**

**2. احط بدائرة معنى \ تعريف المصطلح الذي احطت عليه بالقسم الأول.**

A. حق كل انسان بان يحافظ على املاكه الخاصة وعدم المس بها

B. حق الانسان بالحصول على تعامل متساو كسائر أبناء البشر دون تمييز

C. حق الانسان التنقل من مكان الى اخر بدون منع أو تقييد

D. حق الانسان بعدم المس بحياته \ بجسده

**תשובה B**

**3. أحط بدائرة حول الجملة التي ينعكس منها المصطلح في القطعة.**

A. حسب القانون، يصوت المواطن الاسرائيلي يوم الانتخابات للكنيست في صندوق الاقتراع القريب من مكان سكنه المسجل في بطاقة هويته.

B. في الماضي، من لم يتمكن من الوصول الى صندوق الاقتراع، كالسجين مثلا ولم يكن بإمكانه التصويت في الانتخابات.

C. لكن اليوم حسب التعديل في هذا القانون، يجب وضع صناديق اقتراع في السجون أيضا، ليتمكن الموجودون فيها من تحقيق حقهم.

D. الجملة A + B صحيحة

**התשובה D**

**سؤال رقم 3**

 ابتكر خباز مشهور وصفة لكعكة جديدة. حظيت الكعكة بنجاح كبير، وجلبت بيعها أرباحا مادية كبيرة للخباز. قرر مساعد الخباز منافسة الخباز المشهور. ترك المساعد مكان عمله وفتح مخبزا منافسا. لزيادة حجم مبيعات مخبزه، قام المساعد بخبز كعك حسب الوصفة التي ابتكرها الخباز المشهور، وباعه دون الحصول على إذن منه.

قدم الخباز دعوى للمحكمة ضد مساعده بادعاء أن المساعد تصرف بخلاف القانون، ومس بتحقيق أحد حقوقه. قبلت المحكمة ادعاءات الخباز وحكمت على المساعد بان يتوقف عن بيع الكعك

1**. اذكر الحق الذي تم المس بتحقيقه، حسب ادعاء الخباز.**

A. الحق بالتملك

B. الحق بالكرامة

C. الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد

D. الحق بحرية التعبير عن الرأي

**תשובה B**

**2. اعرض الحق الذي تم ذكره في القسم الأول.**

 . Aحق كل انسان بالحفاظ على املاكه الخاصة

. Bحق كل انسان بعدم المس بحياته

.Cحق كل انسان بعدم التعرض للإهانة

. Dحق كل انسان بالتنقل والتجول بحرية

**תשובה A**

**3. كيف ينعكس الحق في القطعة.**

. A ابتكر خباز مشهور وصفة لكعكة جديدة

. B قام المساعد بخبز كعك حسب الوصفة التي ابتكرها الخباز المشهور، وباعه دون الحصول على إذن منه.

.C قبلت المحكمة ادعاءات الخباز وحكمت على المساعد بان يتوقف عن بيع الكعك

. D قرر مساعد الخباز منافسة الخباز المشهور. ترك المساعد مكان عمله وفتح مخبزا منافسا

**תשובה B**

**سؤال رقم 4**

 على أثر توتر أمنى في شمال البلاد، حظر الجيش على المزارعين في المنطقة فلاحة الحقول القريبة من الحدود. حسب أقوال قائد الجيش في المنطقة، لا يمكنه ضمان سلامة المزارعين الذين يعملون بالقرب من الحدود.

قدم أصحاب الحقول في المنطقة التماسا للمحكمة وطالبوها بإلغاء الحظر. حسب ادعائهم، الحقول تتبع لهم ولذلك لا يستطيع الجيش حظر العمل فيها. وقد أضافوا إن الحظر الذي فرضه الجيش يمس بدخلهم أيضا. رفضت المحكمة الالتماس وأقرت انه في هذه الحالة يجب ترجيح موقف الجيش.

**1. اذكر الحق الذي باسمه حظر الجيش فلاحة الحقول**

A. الحق بالكرامة

B. الحق بحرية التعبير عن الرأي

C. الحق بالإجراء القانوني المنصف

D. الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد

**תשובה D**

**ب. اعرض الحق الذي تم ذكره في القسم الأول.**

. Aحق كل انسان بالحفاظ على املاكه الخاصة

. Bحق كل انسان بعدم المس بحياته

.Cحق كل انسان بعدم التعرض للإهانة

. Dحق كل انسان بالتنقل والتجول بحرية

**תשובה A**

**ج. كيف ينعكس الحق في القطعة.**

A. حسب أقوال قائد الجيش في المنطقة، لا يمكنه ضمان سلامة المزارعين الذين يعملون بالقرب من الحدود.

B. حسب ادعائهم، الحقول تتبع لهم ولذلك لا يستطيع الجيش حظر العمل فيها.

C. رفضت المحكمة الالتماس وأقرت انه في هذه الحالة يجب ترجيح موقف الجيش.

D. قدم أصحاب الحقول في المنطقة التماسا للمحكمة وطالبوها بإلغاء الحظر

**תשובה A**

**سؤال رقم 5**

في الولايات المتحدة، قام زعيمان دينيان، حاخام يهودي ورجل دين مسلم، بتنظيم لقاءات بين الجالية اليهودية والجالية الاسلامية. كما وكتب الزعيمان كتابا يتضمن نقاشا في قضايا ومسائل دينية يتطرق اليها القران والتوراة. يأمل الزعيمان في ان تؤدي هذه الاعمال الى التقريب بين الجاليتين رغم اختلاف المعتقدات بين اليهود والمسلمين، من منطلق إدراك انه من حق كل انسان أن يعيش بحسب معتقداته.

**1. اذكر المبدأ الديمقراطي الذي يأمل الزعيمان الدينيان في تحقيقه في أعمالهما**

A. مبدأ سلطة القانون

B. مبدأ التسامح

C. مبدأ حكم الشعب

C. مبدأ تقييد السطلة

**התשובה B**

**2. اعرض الحق الذي تم ذكره في القسم الأول.**

A. واجب الانصياع للقانون

B. يحق للمواطنين الترشح والتصويت للانتخابات

C. فحص وانتقاد اعمال السلطة

D. واجب تقبل الاخر المختلف بالرأي

**התשובה D**

**3. كيف ينعكس الحق في القطعة.**

A. في الولايات المتحدة، قام زعيمان دينيان، حاخام يهودي ورجل دين مسلم

B. يأمل الزعيمان في ان تؤدي هذه الاعمال الى التقريب بين الجاليتين رغم اختلاف المعتقدات بين اليهود والمسلمين

C. من منطلق إدراك انه من حق كل انسان أن يعيش بحسب معتقداته.

D. الجواب B+C صحيح

**התשובה D**

**سؤال رقم 6**

 مجموعات أبناء شبيبة من حركات شبابية تمثل تصورات مختلفة ومعنية بدفع أهداف اجتماعية وثقافية ودينية خاصة بها، لم تجد مكانا ملائما لممارسة نشاطاتها في ساعات الفراغ خلال الاسبوع وفي نهايته. لهذا السبب، توجه أبناء الشبيبة الى البلدية وطلبوا منها المساعدة في تحصيص قطعة أرض ملائمة لنشاطاتهم في المدينة. بمساعدة ميزانية من البلدية وتبرعات جمعوها من مصادر اضافية، أقامت البلدية مرفقا لهم في قطعة أرض كانت معدة للاستعمال العام.

قدم بعض السكان الذين بجوار المرفق التماسا الى المحكمة مطالبين فيه بإغلاق المرفق. حسب ادعاء هؤلاء السكان، عندما اقتنوا شققهم توجهوا الى البلدية لفحص التخطيط المستقبلي للمنطقة، ولم يبلغوا بان هنالك نية لإقامة مثل هذا المرفق في حيهم. حسب أقوالهم، لو علموا بذلك لما اقنوا هذه الشقق، لان النشاطات التي تمارس في هذه المنطقة تسبب ضجة شديدة، وعلى أثر ذلك تنخفض قيمة شققهم. رفضت المحكمة الالتماس.

**1. اذكر المبدأ الديمقراطي الذي تحقق في اقامة المرفق.**

A. مبدأ سلطة القانون

B. مبدأ التعددية

C. مبدأ حكم الشعب

D. مبدأ تقييد السطلة

**התשובה B**

**2. اعرض الحق الذي تم ذكره في القسم الأول.**

A. واجب الانصياع للقانون

B. يحق للمواطنين الترشح والتصويت للانتخابات

C. فحص وانتقاد اعمال السلطة

D. واجب تقبل الاخر المختلف بالرأي

**התשובה D**

**3. كيف ينعكس الحق في القطعة.**

**A.** مجموعات أبناء شبيبة من حركات شبابية تمثل تصورات مختلفة ومعنية بدفع أهداف اجتماعية وثقافية ودينية خاصة بها

**B.** حسب أقوالهم، لو علموا بذلك لما اقنوا هذه الشقق، لان النشاطات التي تمارس في هذه المنطقة تسبب ضجة شديدة، وعلى أثر ذلك تنخفض قيمة شققهم

**C.** حسب ادعاء هؤلاء السكان، عندما اقتنوا شققهم توجهوا الى البلدية لفحص التخطيط المستقبلي للمنطقة

**D.** بمساعدة ميزانية من البلدية وتبرعات جمعوها من مصادر اضافية، أقامت البلدية مرفقا لهم في قطعة أرض كانت معدة للاستعمال العام

**תשובה A**

**פרק שלישי – ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית**

**الفصل الثالث – إسرائيل دولة يهودية وديمقراطية**

**(20 נקודות \ 20 درجة)**

**- أجب عن 6\4 من الأسئلة التالية**

أمامك اقتباسات من **وثيقة الاستقلال**.

 عليك الإحاطة بدائرة حول الجواب الصحيح الذي يدل على كون دولة إسرائيل **دولة يهودية أم دولة ديمقراطية**.

**سؤال رقم 1**

 **" تفتح دولة إسرائيل أبوابها من اجل الهجرة اليهودية ومن أجل جمع الشتات "**

A. دولة ديمقراطية.

B. دولة يهودية.

**התשובה B**

**سؤال رقم 2**

 **" تدأب على ترقية البلاد لصالح سكانها جميعا "**

A. دولة ديمقراطية

B. دولة يهودية

**התשובה A**

**سؤال رقم 3**

 **قانون العودة يحدد**:

A. لكل انسان له الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

B. لكل يهودي الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

C. لكل عربي الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

D. جميع الأجوبة صحيحة.

**התשובה B**

**سؤال رقم 4**

**قانون تربية الخنازير يحدد:**

A. قانون يمنع أكل لحم الخنزير

B. قانون يمنع تربية الخنزير في المناطق التي تسكن بها مواطنين يهود ومسلمين

C. قانون يمنع تربية الخنزير بكل المناطق في الدولة

D. قانون بيع لحمة الخنزير بكل المناطق في الدولة

**התשובה B**

**سؤال رقم 5**

**رموز الدولة هم:**

A. الشمعدان وغصنا الزيتون

B. العلم

C. النشيد الوطني

D. جميع الأجوبة صحيحة

**התשובה D**

**سؤال رقم 6**

**ألوان العلم، الأبيض والازرق، هم ألوان:**

A. لون البحر

B. شال الصلاة لدى الشعب اليهودي

C. أماكن المسموح بها بالوقوف

D. لون السماء

**התשובה B**

**פרק רביעי – עיקרון דמוקרטי**

**الفصل الرابع – مبدأ ديمقراطي**

**(14 נקודות \ 14 درجة)**

**أجب عن 2\1 من الأسئلة التالية**

**سؤال 1**

أمامك مخزن كليمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – **مبدأ حسم الاكثرية**.

أملئ الجدول الذي امامك بحسب مخزن الكليمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

**مبدأ حسم الاكثرية**

|  |  |
| --- | --- |
| **مبدأ حسم الأغلبية يتم التعبير عنه ب** | **أهمية مبدأ حسم الاغلبية** |
| أغلبية أعضاء الكنيستاغلبية أعضاء البلديةاغلبية الطلاب في الصفأغلبية الناخبين | حل الخلافات بطرق سلميةتحقق رغبة الأغلبية |

**مخزن الكليمات**

|  |
| --- |
| أغلبية أعضاء الكنيست، اغلبية أعضاء البلدية، حل الخلافات بطرق سلمية، تحقق رغبة الأغلبية، اغلبية الطلاب في الصف، أغلبية الناخبين |

**سؤال 2**

 **أمامك مخزن كليمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ سلطة القانون.**

**أملئ الجدول الذي امامك بحسب مخزن الكليمات وذلك حسب تقسيم الجدول:**

**مبدأ سلطة القانون**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ما هو القانون** |  **أهمية القانون في الدولة** |
| تعليماتأنظمة قواعد توجهاتالانصياع للقانون القانون فوق الجميع الجميع متساوين أمام القانون | ثبات السلطةالحفاظ على الامن العام |

**مخزن الكليمات**

|  |
| --- |
| تعليمات، أنظمة، قواعد، توجهات، ثبات السلطة، الحفاظ على الامن العام، الانصياع للقانون، القانون فوق الجميع، الجميع متساوين أمام القانون |