

מארג שפה 9 שני"ל

מבנה ודגם בחינה

מבנה השאלון ומפתח הערכה

משך הבחינה: שעה וחצי

הרכב הציון :

ציון בחינה - 60 נקודות.

הערכת התלקיט – 40 נקודות. (הערכה של המורה מדווחת בעת הזמנת הבחינה [

סה"כ – 100 נקודות

מבנה הבחינה :

פרק ראשון: הבנה והבעה (46 נקודות)

נושא ראשון: סיפור קצר . שאלה אחת חובה. (15 נקודות)

נושא שני: טקסט טיעון ומכתב רשמי. בחירה שאלה אחת מתוך 2. (10 נקודות)

נושא שלישי: כתיבת תמצית.. שאלה אחת חובה. (15 נקודות)

נושא רביעי: סוגי כותרות . שאלה אחת חובה (6 נקודות)

פרק שני: לשון (14 נקודות)

נושא ראשון : שדה סמנטי, שם ותואר. בחירה בשאלה אחת מתוך 2 (6 נקודות)

נושא שני: משלב לשוני, משפט תקין. בחירה בשאלה אחת מתוך 2. (4 נקודות)

נושא שלישי : שורש . שאלה אחת חובה (4 נקודות)

חומר עזר: אין

דוגמות לשאלות שיופיעו בבחינה :

פרק ראשון- סוגות בספרות

• נושא ראשון: הסיפור הקצר

1. על התלמיד לענות על שני סעיפים בשאלה 1 מאחד הסיפורים שלמד. (15 נקודות)
- א. תיאור עלילה / תיאור דמות ומאפייניה / מהו הקונפליקט
- ב. סיום אחר לסיפור

• נושא שני: טקסט טיעון, כתיבת מכתב רשמי (10 נקודות) (בחירה)

ענה על שאלה אחת מהשאלות 2 או 3

2. טקסט טיעון .

קרא קטע עיון, **וענה** על השאלה שאחריו :

השלם את המשפט : "הטענה העיקרית של כותב/ת המאמר היא :

3. מכתב רשמי .

על התלמיד לכתוב מכתב רשמי.

מצורף נוסח

_____תאריך: _____

לכבוד

הנדון:

בכבוד רב,

• נושא שלישי – כתיבת תמצית

4. לפניך קטע עיון. כתוב תמצית ב- 4-5 שורות: (15 נקודות)

• נושא רביעי : סוגי כותרות

5. בטבלה שש כותרות. בחר שלוש כותרות והשלם בטבלה:

האם היא כותרת מידע, כותרת עמדה או כותרת פיקנטית. (6 נקודות)

מהו סוג הכותרת ? כותרת מידע כותרת עמדה כותרת פיקנטית	הכותרת	
	הציורים היפים ביותר נגנבו מהמוזיאון	א
	הציור הנעלם	ב
		ג
		ד
		ה
		ו

פרק שני: לשון

• נושא ראשון : שדה סמנטי, שם ותואר

בחר אחת מבין שתי השאלות 6 או 7

6. לפניך חמש קבוצות מילים. בחר שלוש קבוצות מילים, וציין מהו השדה הסמנטי של כל קבוצה: (6 נקודות)

א. שוקולד, סוכריות, עוגה, מעדן = _____

7. לפניך חמישה צירופים של שמות עצם ותארים. בחר שלושה.

ציין לצד כל צירוף אם זה צירוף סמיכות, או שם ותואר. (6 נקודות)

א. ילדי הגן _____

נושא שני: משלב לשוני, משפט תקין

בחר אחת משתי השאלות הבאות 8 או 9

8. משלב לשוני

לפניך שני משפטים במשלב לשוני גבוה. בחר אחד מהמשפטים,

עליך לשנות אותו למשלב אחר: (4 נקודות)

א. התלמיד מתיימר להיות התלמיד המעולה של הכיתה.

9. משפט תקין

לפניך משפט שאינו תקין. סדר ותקן אותו: (4 נקודות)

"משהוא רוצה ממני להיות בשום אופן לא אוכל"

נושא שלישי: שורש

10. לפניך שני שורשים של פעלים.

בחר בשורש אחד וכתוב שתי מילים שיוצרות משפחה לשורש זה. (4 נקודות)

ע-ב-ד = _____

למידה מהנה !!!

