

نماذج تقييم مختصرة للوحدات التعليمية وفقاً لخطة العمل السنوية

السنة الدراسية 2025-2026

✿ الوحدة الأولى: أقسام الكلام وأنواع الاسم

🎯 الهدف: أن يميّز الطالب بين الاسم، الفعل، والحرف، ويتعرّف أنواع الاسم المختلفة.

1 حدّد نوع كلّ كلمة ممّا يلي (4 علامات):

شجرة - يكتب - في - أخضر - لعبت

.....

2 استخرج من النصّ اسماً يدلّ على (4 علامات):

(من نصّ: "ذكريات دافئة جداً" - ص 113)

• إنسان.....

• حيوان.....

• مكان.....

• صفة.....

3 اكتب ثلاث جمل من إنشائك، بحيث تستخدم في كلّ جملة نوعاً مختلفاً من الأسماء (6 علامات):

.....

.....

.....

♦ مجموع العلامات: ____ / 14

✿ الوحدة الثانية: الفعل الماضي والضمائر المتصلة

🎯 الهدف: أن يتعرف الطالب إلى الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المختلفة.

1 صرّف الفعل (قرأ) مع الضمائر (4 علامات):

أنا: | هو: | نحن: | هنّ:

2 استخرج من النصّ ثلاثة أفعال ماضية وحدّد الضمير المتّصل بكلّ منها (4 علامات):

(من نصّ: "الكنز المدفون" - ص 75)

الفعل الضمير

الفعل الضمير

الفعل الضمير

3 اكتب جملة من إنشائك تحتوي على فعل ماضٍ وضمير متّصل (6 علامات):

.....
.....

♦ مجموع العلامات: ____ / 14

✿ الوحدة الثالثة: الفعل المضارع والجملة الاسميّة

🎯 الهدف: أن يميّز الطالب الجملة الاسميّة والفعلية، ويصوغ جملاً صحيحة بزمان المضارع.

1 حدّد نوع كلّ جملة ممّا يلي (3 علامات):

الجوّ جميل

يكتب التّلميذ وظيفته

في الصّفّ معلّمة

2 حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المضارع (3 علامات):

لعب الولد.....

ذهبتُ الأمّ إلى السّوق.....

3 اكتب ثلاث جمل فعلية بزمن المضارع، تبدأ بأفعال مختلفة (6 علامات):

.....

.....

.....

♦ مجموع العلامات: 12 / _____

✚ الوحدة الرابعة: المثنى والجمع + فعل الأمر

🎯 الهدف: أن يتقن الطّالب التّحويل بين المفرد، المثنى والجمع، ويستخدم فعل الأمر.

1 حوّل الكلمات التالية من المفرد إلى المثنى ثمّ إلى الجمع (4 علامات):

• كتاب ← _____

• طالبة ← _____

• كرسي ← _____

2 استخرج من النّصّ فعل أمر وحدّد الشّخص الموجه إليه (4 علامات):

(من نصّ: "الاستخدام الطّويل للحاسوب" - ص 141)

الفعل: | الشّخص:

3 اكتب ثلاث جمل تحتوي على فعل أمر (6 علامات):

جملة موجهة للمفرد.....

للمثنى.....

للمجمع.....

♦ مجموع العلامات: ____ / 14

✿ الوحدة الخامسة: الأوزان الصَّرْفِيَّة + مراجعة

🎯 الهدف: أن يميّز الطالب بين أوزان الأفعال ويتقن استخدامها.

1 حدّد وزن الأفعال التالية (5 علامات):

• كَتَبَ _____

• اسْتَمَعَ _____

• تَدَرَّبَ _____

• تَعَلَّمَ _____

• شَاهَدَ _____

2 ما المعنى الذي تضيفه الزيادة في كلّ وزن؟ (3 علامات):

.....

3 اكتب فقرة قصيرة (4-5 أسطر) عن "استخدام الإنترنت"، استخدم فيها 5 أفعال مختلفة الأوزان (7 علامات):

.....

.....

.....

.....

.....

♦ مجموع العلامات: ____ / 15