 **הנחיות והמלצות למקצוע היסטוריה במסלול 10 שנות לימוד**

**מבנה תוכנית**

**תוכנית הלימודים במסלול 10 שנות לימוד כולל שני חלקים :**

**החלק הראשון** - לאומיות בישראל ובעמים – ראשית הדרך עד המאה ה - 20 - על חלק זה התלמידים **יבחנו.**

**החלק השני -** המנדט הבריטי ותרומתו לפיתוח מדינת ישראל / **היסטוריה ותרבות אתיופית.**

בחלק הזה המורה/תלמיד יוכלו לבחור בין שני הנושאים - המנדט הבריטי ותרומתו לפיתוח מדינת ישראל או **היסטוריה ותרבות אתיופית**. **בחלק זה התלמידים ידרשו ליצר תוצרי למידה במסגרת הערכה חלופית.**

על מנת להבין את תרומותו של המנדט הבריטי, הוספנו **שני פרקי מבוא** -

1 - ממנדט בריטי להקמת מדינה - אירועים מרכזים בהתפתחות הבית הלאומי היהודי בא"י בתקופת השלטון הבריטי (1920-1948).

2- גישור ומבוא לנושא, בונים מדינה במזרח התיכון 1917-1945.

**כללי מענה**

**בחלק הראשון – התלמידים ידרשו להיבחן במבחן שערכו 80 אחוז.**

**בחלק השני – התלמידים ידרשו ליצר תוצרי למידה במסגרת הערכה חלופית.**

במסגרת הערכה החלופית, התלמידים יוכלו לבחור ליצר תוצרים בסוגיות בשני סוגיות לימוד מרכזים - המנדט הבריטי ותרומתו לפיתוח מדינת ישראל או **היסטוריה ותרבות אתיופית.**

**אפשרות א הערכה חלופית :**

התלמידים יוכלו לבחור ליצר תוצרים בסוגיות הקשורות לשאלה, כיצד תרם המנדט הבריטי בחיי היום יום בארץ ישראל בתקופת המנדט? וכיצד זה משפיע על חיינו היום?.

**אפשרות ב הערכה חלופית –**

במסגרת הערכה החלופית התלמידים יוכלו לבחור ליצר תוצרים בסוגיות הקשורות **להיסטוריה ותרבות אתיופית**.

**מבנה מבחן 10 שנ"ל בהיסטוריה**

בשאלון שני פרקים :

**פרק ראשון**- 20 נקודות

שאלות מקור בנושא לאומיות: יש לענות על שאלה אחת מתוך שתיים.

**פרק שני**- 60 נקודות

שאלות פתוחות בנושא לאומיות: יש לענות על שתי שאלות מתוך שלוש.

\*20 נקודות נוספות ניתנות על עבודה יצירתית בחלק האחרון (המנדט הבריטי או **היסטוריה ותרבות אתיופית**).