

רשת עתיד | תכנית היל"ה

מדריך להגשת בקשות איבחונים

דגשים ושלבי עבודה למנהלי/ות השכלה

מפת הדרכים: 6 שלבי-התהליך



יש לפעול לפי סדר השלבים. אין להתקדם לשלב הבא ללא השלמת השלב הקודם.



שלב 1: בדיקת סטטוס התלמיד/ה במערכות

מערכת הבגרויות

במידה והתלמיד/ה מוגדרים במערכת הבגרויות כתלמידי-חנ"מ וייגשו למבחני-הבגרות, יש לפנות לרכזת אבחונים והתאמות להתייעצות לפני הגשת-הבקשה לאבחון.

המערכת התפעולית

במידה והתלמיד/ה הם בעלי-התאמות של תלמידי-חנ"מ והם אינם ניגשים לבגרות, יש לפנות לרכזת אבחונים והתאמות להתייעצות לפני הגשת הבקשה לאבחון.

חשוב מאוד: חובה להתייעץ במנחה פדגוגית/ת ורכזת-האבחונים טרם הגשת הבקשה.

שלב 2: מילוי טופס הורים

חובה למלא את כל הטופס במלואו



יחידת חסות - במקרה שאין קשר עם

- חובה לצרף לבקשה שאלון הורים. התשובות ייכתבו על ידי מנהל/ת ההשכלה על פי המידע שהתקבל על הנער/ה.
- חובה לציין בטופס את הסיבה ולהוסיף שהתשובות נכתבו ע"י מנהל/ת ההשכלה.

**המשך שלב 2:
אבחון פסיכודידקטי קודם**

**האם קיים אבחון
פסיכודידקטי קודם?**

קיים ובתוקף (מכיתה ז' ומעלה)

לעצור את הכנת הבקשה.
לשלוח את האבחון הקיים לרכזת
לרכזת-האבחונים.

בתוקף, אך אין עותק להורים

לפנות למכון האבחון להשגת עותק.
אם לא הושג - לפנות לרכזת האבחונים
לפני המשך התהליך.

אינו בתוקף / פג תוקף

חובה לצרף את האבחון הישן
לבקשה החדשה.

שלב 3: טופס ויתור סודיות



חתימה מרחוק (במקרה חריג)

- אישור בשיחה טלפונית.
- לציין בטופס כי האישור ניתן מרחוק.
- לתעד את פרטי איש-הקשר (צוות) ששוחח עם ההורים.



הורים גרושים/יחידניים

- חובה להחתים את שני ההורים.
- אם לא ניתן: חובה לצרף אישור בית-משפט לאפוטרופוס יחיד.



הורים נשואים

- מספיקה חתימה של אחד ההורים על טופס הבקשה.

חובת חתימת-הורים בנוכחות איש צוות ובאישורו/ה.
חובה למלא בטופס את שם איש-הצוות ומספר ת"ז שלו/ה.



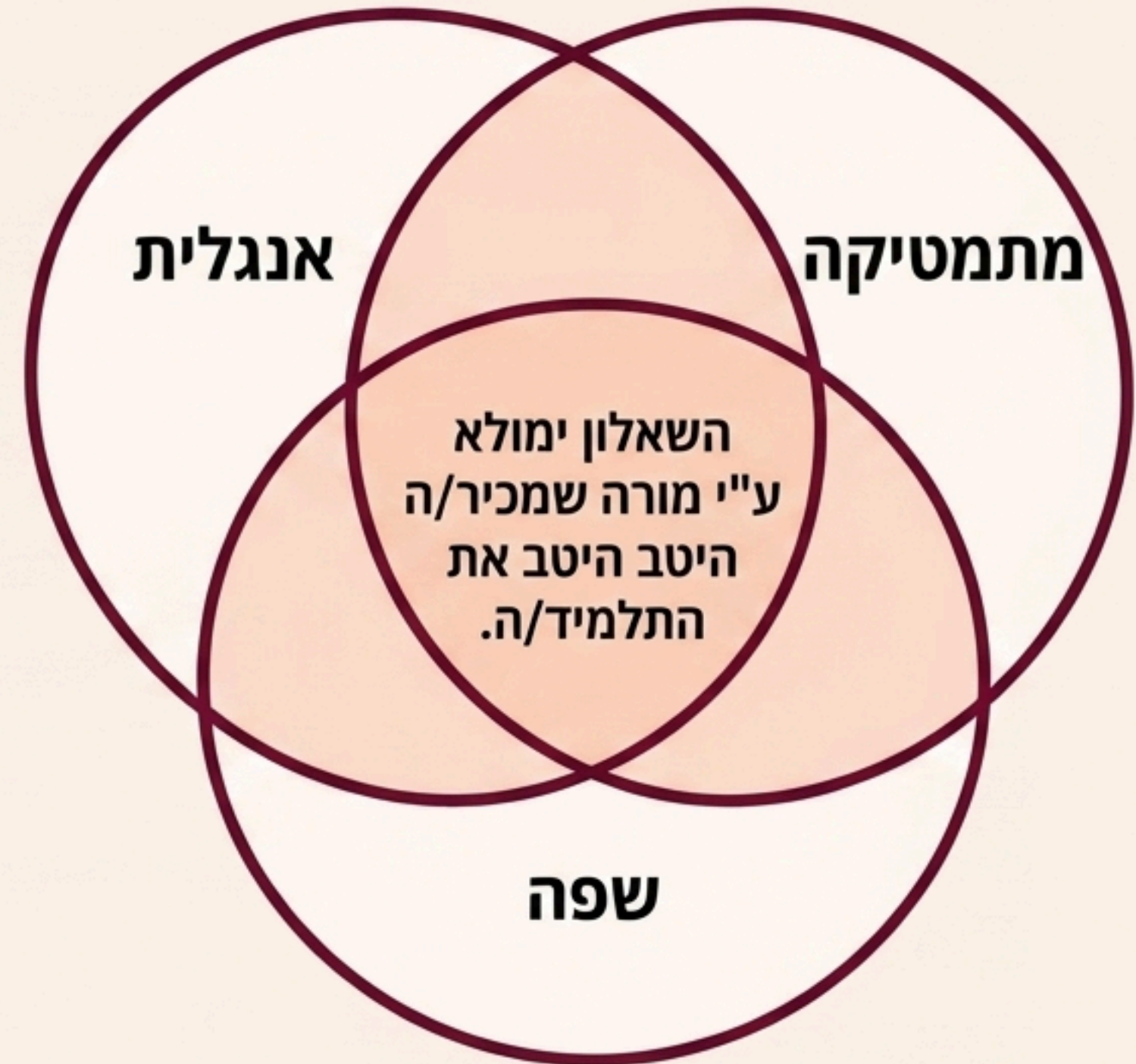
שלב 4: שאלוני מורים/ות

מה קורה כשהמקצוע לא נלמד
ביחידה?

לערוך מבדק רמה מותאם גיל
ועל פיו למלא את השאלון.

כשאינ מורה ביחידה

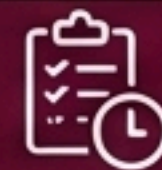
לפנות למנחה הפדגוגי לתיאום
מילוי ע"י מורה מיחידה אחרת.



הדגשה: לא יתקבלו בקשות אבחון ללא דיווח המורים/ות לשלושת המקצועות הנ"ל.

שלב 5: שאלון מנהל/ת השכלה

יש למלא שאלון זה אחרון, לאחר קריאת שאלוני המורים.



סטטוס: דורש דיון מחדש



אזהרה קריטית ⚠️

קשיי קשב וריכוז (ADHD) אינם סיבה מספקת להגשת בקשת אבחון.

A+ **רמה טובה מאוד** ?

אם שאלוני המורים/ות מעידים שרמת התלמיד/ה 'טובה מאוד': יש לערוך דיון מחדש על נחיצות האבחון.

חובה: דיון מעמיק והערכה מחודשת בהתאם לממצאי שאלוני המורים.



שלב 6: שאלון תלמיד/ה

התלמיד/ה ימלאו בכתב יד את השאלון.
יש להרחיב ולפרט ככל האפשר לגבי הקשיים.

קושי בכתיבה עצמית?

1 התלמיד/ה חייב/ת לכתוב
בעצמו/ה לפחות את התשובה
לשאלה: **במה אתה מתקשה?**

2 על שאר השאלות ניתן להשיב
ע"י איש צוות.

3 **חובה** לציין שהתשובה נכתבה
ע"י איש/ת צוות.





בהצלחה בתהליך!

הקפדה על הכללים תבטיח טיפול מהיר ויעיל בבקשה.

תכנית היל"ה
רשת עתיד